

РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В СОЗДАНИИ ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ

Деремешко Ольга Дмитриевна,
старший методист
КГА ПОУ «ДИТК»

Аннотация

Данная работа посвящена исследованию роли педагогического коллектива в создании поддерживающей среды для профессионального развития студентов. В статье рассматриваются различные аспекты взаимодействия педагогического коллектива и студентов, направленные на формирование благоприятных условий для обучения и развития. Подчеркивается значение коллективного обучения, наставничества, коллаборативных проектов, а также организацию профессиональных мероприятий в процессе обучения. Анализируется роль педагогов в поддержке индивидуальных исследовательских проектов студентов и создании профессиональных сообществ. Работа представляет собой комплексный взгляд на влияние педагогического коллектива на профессиональное становление будущих специалистов и акцентирует важность формирования такой образовательной среды, которая способствует не только усвоению знаний, но и развитию личностных и профессиональных навыков у студентов.

В современном образовании ключевую роль в формировании профессиональной компетентности студентов играет не только индивидуальный подход к обучению, но и создание благоприятной среды, способствующей профессиональному росту и развитию. В этом процессе значимую роль играет педагогический коллектив, формируя поддерживающую образовательную среду.

Формирование поддерживающей образовательной среды в колледже — это комплекс мероприятий, направленных на создание условий, способствующих эффективному обучению, развитию студентов и поддержанию их общественного и профессионального благополучия. В первую очередь, — это создание физического пространства: обеспечение современных и функциональных учебных классов, лабораторий; организация зон для групповой работы и самостоятельного обучения; обеспечение доступа к высокотехнологичным образовательным ресурсам, включая компьютеры, интерактивные доски и другие средства обучения. Обеспечен доступ студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной

сети Интернет (свободный доступ электронная библиотека «Лань», система дистанционного обучения «Академия медиа»). Для организации дистанционного обучения в колледже функционирует среда электронного обучения Moodle. Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов.

С целью эффективного управления, автоматизации системы управления, планирования, контроля учебного процесса в колледже эффективно функционирует информационная система «Сетевой город. Образование».

Основными развивающими направлениями использования ИКТ в учебном процессе колледжа следует считать: мультимедийное сопровождение занятий, компьютерный контроль различного уровня, поиск с использованием сети Интернет.

Немаловажную роль играет и развитие учебной базы: постоянное обновление учебных программ в соответствии с современными требованиями рынка труда. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта, содержат паспорт программы учебной дисциплины или профессионального модуля, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения. Преподаватели и мастера производственного обучения значительное внимание уделяют разработке рабочих программ, формированию фондов контрольно-оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению контрольных и проверочных работ. Большая работа проводится по включению в рабочие программы практик заданий демонстрационного экзамена.

Большое внимание уделяется развитию различных навыков таким как:

- коммуникация: развитие умений эффективного общения, включая навыки презентации, обмена информацией и управления конфликтами;
 - лидерство: обучение основам лидерства, управления командой и мотивации коллектива;
 - работа в команде: развитие умений сотрудничества, взаимодействия и распределения задач в рамках группы;
- технические навыки:
- программирование и разработка: предоставление курсов по языкам программирования как для преподавателей, так и для студентов.
 - ИТ-навыки: обучение основам информационных технологий, администрированию систем, сетевой безопасности и т.д.

Педагоги колледжа прошли курсы повышения квалификации по определенным темам, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

Повышение квалификации

Наименование курсов повышения / вебинаров	К-во часов	% соотношение от общего числа педагогов
КГА ПОУ «ДИТК»: «Комплексное исследование, освоение и изучение СДО «Moodle» и Сетевого города»	72 ч.	92%
КГА ПОУ «ДИТК»: «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС»	36 ч.	93%
Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.	84%
«Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»	72 ч.	74,4%
Инфоурок «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	108 ч.	9,8%
Инфоурок: «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	72 ч.	88,2%
Инфоурок «Основы цифровой грамотности» и Дистанционное обучение.	16	31,4%
«Всероссийский сетевой педагогический проект «Авторский электронный учебник»	68 ч.	23,5%
Юрайт Академия «Пять цифровых навыков для дистанта»	72 ч.	2%
Единый урок. Дистанционное обучение как современный формат преподавания	72 ч.	21,5%
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО»	72 ч.	5,9%
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность педагогического работника» для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора	285 ч.	3,9%
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49 ч.	11%
ООО «Инфоурок». Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога	144 ч.	9,3%
Обучающие вебинары / семинары /конференции		
ООО «Директор-Медиа» вебинар: Учебное видео: как сделать так, чтобы ролик объяснял, а не только показывал		
ЦРТ «Мега-Талант: Вебинар: Онлайн-учитель: как провести дистанционный урок.		
ЯКласс www.yaklass.ru вебинар: «Организация совместной работы в цифровом классе с помощью технологий Microsoft: PowerPoint, Word, Excel, Sway».		

ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар: «Опрос и оценивание в условиях дистанционного обучения»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар: «Цифровой класс Microsoft Teams: возможности Teams для образования»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар: «Применение Microsoft OneNote в цифровом классе»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар «Цифровое обучение в организациях СПО»
ЯКласс www.yaklass.ru : международная онлайн-конференция «Цифровая дидактика: режим развития»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар: «Комфортный переход на «цифру» учителей, школьников и их родителей»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар: «Смешанное обучение: как найти разумный баланс между офлайн- и онлайн-форматами»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар: «Создание собственного квеста в PowerPoint»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар: «Онлайн-контрольная»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар: «Организация дистанционного обучения в младшей школе»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар «Цифровая среда для обучения детей с ОВЗ»
ЯКласс www.yaklass.ru : дизайн-сессия: «Развитие компетенций педагога в условиях цифровизации образования»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар: «Преподаем и учим английский язык с помощью цифровых технологий»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар: «Преподавание русского языка: традиционные приёмы и цифровые технологии»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар: Всероссийский методический час «Цифровые инструменты в работе учителя начальной школы»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар: «Открытые ресурсы Microsoft для образования: курс STEM. Современные информационные технологии»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар: «Портфолио современного учителя: создаём сайт педагога на платформе wix»
Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр: вебинар: Методические вопросы разработки видео лекции (онлайн-лекции) в условиях учебного процесса в образовательной организации
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар: «Цифровой образовательный ресурс «Якласс» в реализации смешанного обучения в школе»
ООО Высшая школа делового администрирования S-BA.RU: онлайн-семинар: «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар: «Как использовать 3D-моделирование и VR-технологии в учебном процессе»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар: «Электронное портфолио учителя: помощник при аттестации»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар: «Якласс» и электронный журнал — единая цифровая среда»
ЯКласс www.yaklass.ru : вебинар «Цифровые инструменты формирующего оценивания»
ПедJournal Всероссийская онлайн конференция «Цифровая трансформация образования как инструмент создания единого информационного пространства
Международный центр образования и педагогики (МЦОиП): вебинар: «Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность

Важную роль для профессионального развития студентов играет внедрение в учебный процесс инновационных методик обучения и

использование современных образовательных технологий. Образовательный процесс в колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная и практико-ориентированная технология, блочно-модульная и проектная технология. Широко используются технологии геймификации и игротехники на уроках с целью повышения мотивации и вовлеченности обучающихся в образовательный процесс. Преподавателями колледжа для решения учебных и воспитательных задач используются следующие интерактивные формы: круглый стол, мозговой штурм, дебаты, фокус-группа, деловые и ролевые игры, case-study (анализ конкретных, практических ситуаций), учебные групповые дискуссии, тренинги. Использование указанных образовательных технологий способствует формированию условий для активизации интеллектуального и нравственного развития студентов, становлению конкурентоспособных компетентных специалистов, востребованных на рынке труда.

В колледже создана система поддержки студентов – «Центр содействия трудоустройству выпускников» (ЦСТ). Основным направлением работы ЦСТ колледжа является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройства. Предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным специальностям; налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение иных мероприятий, содействующих занятости обучающихся и выпускников; сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников; оказание помощи в организации практики, предусмотренной учебным планом; социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Вся научно-исследовательская деятельность колледжа состоит из научно-методической деятельности преподавателей и научно-исследовательской деятельности студентов и согласно Положению о методическом Совете колледжа, Положению о научно-исследовательской деятельности студентов, Положению о студенческом научно-исследовательском профессиональном сообществе (СНИПС) и других Положений, связанных с научно-исследовательской и творческой направленностью. Научно-исследовательская работа, проводимая студентами колледжа, также играет немаловажную роль в профессиональной подготовке будущих специалистов как важнейшая составная часть учебного процесса, позволяющая углублять специальные знания и расширять научный кругозор.

На протяжении нескольких лет в колледже функционирует СНИПС. СНИПС – это возможность проявить себя во всех направлениях научной сферы деятельности; повышение личной профориентационной эффективности; прекрасная атмосфера и дружный коллектив; возможность развивать и воплощать смелые идеи в удивительных проектах; возможность стать активным участником и организатором всевозможных научных мероприятий, конкурсов и конференций. Важнейшая часть работы СНИПС - организация научно-студенческих мероприятий. К примеру, в 24 апреля 2022 года прошли мероприятия, приуроченные к 5-летию образования СНИПС колледжа. Состоялся яркий и красивый праздник – День студенческой науки и творчества. На линейке участники СНИПС поздравили присутствующих с праздником. Затем приняли участие в студенческой научно-практической конференции «Защита индивидуальных проектов профессиональной направленности», на которую было представлено 17 студенческих работ.

Студенты колледжа, состоящие в СНИПС, участвуют в научно-студенческих конференциях, как в колледже, так и за его пределами, принимают участие в предметных дистанционных конкурсах и олимпиадах, во всех научных внутриколледжных, городских, краевых, всероссийских и международных мероприятиях. Результаты за первое полугодие 2023/2024 учебный год представлены в Таблице 2 и Таблице 3.

Таблица 2

Итоговая таблица победителей и участников олимпиад и конкурсов по дисциплинам общеобразовательного цикла за 1 полугодие

Название конкурса	Дипломы				Сертификат/ Диплом участника	Всего участников
	лауреат	I	II	III		
Международные олимпиады и конкурсы	0	21	1	1	Сертификат – 0	23
Всероссийские олимпиады и конкурсы	0	24	3	0	Сертификат – 104 Грамота - 1	131
Всего участников	0	45	4	1	109	159

Таблица 3

Итоговая таблица победителей и участников олимпиад по дисциплинам профессионального цикла за 1 полугодие

Название конкурса	Дипломы				Сертификат/ Диплом участника	Всего участников
	лауреат	I	II	III		
Международные олимпиады и конкурсы	0	10	0	1	Сертификат – 3	14
Всероссийские олимпиады и конкурсы	1	87	32	14	Диплом участника–12 Сертификат – 2	148

Межрегиональные, краевые олимпиады и конкурсы	0	3	9	2	Сертификат – 12	26
Всего участников	1	96	41	17	29	188

Коллектив колледжа, преподаватели и студенты, активно участвуют в различных мероприятиях и показывают отличные результаты, получая высокие награды. Результаты представлены в Таблице 4.

Таблица 4

Награждение образовательного учреждения в 1 полугодии 2023/2024 уч. года

Наименование конкурса	Награда	ФИО участника	Награждается
Региональный этап Всероссийского интеллектуального турнира «Лига Знаний: школы и колледжи», г. Владивосток кампус ДВФУ	Благодарственное письмо за профессионализм, компетентность и высокий уровень подготовки участников турнира 03 июня 2023 г.	Команда студентов под руководством Молчан Л.С.	Коллективу КГА ПОУ «ДИТК»
IX Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2023»	Благодарственная грамота за поддержку молодёжи в личном и профессиональном развитии	Попов Юрий Юрьевич (финалист) Рук. Адаменко О.П.	Директор КГА ПОУ «ДИТК» Матвеева В.Г.
Русское географическое общество 19.11.2023	Благодарность письмо за участие в проведении Международной просветительской акции «Географический диктант»	Гребенкина Оксана Владимировна Деремешко Ольга Дмитриевна	Директор КГА ПОУ «ДИТК» Матвеева В.Г.
Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почёта»	Сертификат № 23076 от 13.11.2023 активно участвует в социально-экономическом развитии региона; на основании рекомендации органа исполнительной власти Приморского края	КГА ПОУ «ДИТК»	коллектив КГА ПОУ «ДИТК»
Международный инженерный чемпионат «CASE-IN». Лига рабочих специальностей. Финал (очно)	Диплом победителя конкурса НС.Д/23-737 «Самая популярная команда Angry Team», проводимого в рамках Осеннего кубка Международного чемпионата «CASE-IN» (г. Москва 13-14.12.2023 г.)	Никулин Илья Малышев Денис Дударев Денис	Команда КГА ПОУ «ДИТК»
Международный инженерный чемпионат «CASE-IN». Лига рабочих специальностей. Финал (очно)	Благодарность НС.С/23-637 от имени Министерства просвещения РФ за поддержку и активное участие в проекте Лига рабочих специальностей	Команда КГА ПОУ «ДИТК» Рук. Бахаев Д.В., Голубенко М.И.	Директор КГА ПОУ «ДИТК» Матвеева В.Г.

Формирование профессиональных сообществ внутри педагогического коллектива и среди студентов способствует обмену информацией, опытом и поддержке. Это создает чувство принадлежности и мотивирует к профессиональному развитию.

Педагогический коллектив играет важнейшую роль в формировании поддерживающей среды для профессионального развития студентов. Совместные усилия преподавателей направлены на создание благоприятного

образовательного пространства, стимулирующего не только получение знаний, но и личностный и профессиональный рост студентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Иванова О.А., Антонов Н.В. Профессиональное развитие педагогов в условиях образовательной организации // Вестник Нижневартского государственного университета. 2019. № 1. С. 51-57.
2. Ильин Г.Л. Инновации в образовании. М.: Прометей, 2015. 425 с.
3. Кухарев Н. В. На пути к профессиональному совершенству / Николай Васильевич Кухарев. - М. : Просвещение, 2010. - 159 с.
4. Макаренко А.С. Коллектив и воспитание личности. – Челябинск: Юж. Урал. кн. изд-во, 2005.
4. Неумоева-Колчеданцева Е.В., Чаленко С.А. Современные практики управления развитием педагогического коллектива и профессиональным развитием педагогов // Актуальные проблемы науки и техники. Инноватика. Уфа, 2020. С. 244-252.
5. Нехорошева Е.В. Исследование учебно-профессиональной мотивации студентов образовательных организаций// Экономические и социально-гуманитарные исследования. 2015. № 1 (5). С. 69-75.
6. Пулина А.А. Закономерности профессионального развития педагога в контексте общего развития образовательной организации // Проблемы современного педагогического образования. 2015. № 47-1. С. 204-211.