Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Муниципального образования г. Краснодар

 школа №76 имени 4-го Гвардейского Кубанского Казачьего Кавалерийского корпуса.

Тема работы:

«Права подростка в современном обществе»

Выполнила ученица 9Д класса

Верич Анна

Руководитель:

Харченко Сергей Владимирович

Г. Краснодар

2021-2022

Содержание

Введение

**Глава 1**. Теоретические аспекты прав и обязанностей подростков

1. Право и правовой статус ребенка
2. Документы, отражающие права подростка

**Глава 2.** Исследование уровня правовых знаний обучающихся 9 классов.

Заключение.

Список литературы

Введение.

**Проблемный вопрос: какие права имеет подросток в нашей стране?**

Все чаще попадают в поле зрение общественности факты нарушений прав детей в основных сферах их жизнедеятельности: образовании, медицинском и социальном обслуживании, воспитании в семье и специальных учреждениях. Конституция России провозгласила, что права и свободы человека являются высшей ценностью, которая определяет смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления; права человека обеспечиваются правосудием. Каждый человек, в какой бы стране он не жил, хочет быть здоровым и счастливым, хочет жить в мире и безопасности. И у детей, и у взрослых есть человеческие права и разница лишь в том, что взрослые больше знают и умеют и несут больше ответственности. Пользуясь этим, взрослые часто нарушают законные права детей. О своих обязанностях по отношению к детям должны знать и помнить все взрослые. Но этого мало. Важно, чтобы свои права знали и умели защитить дети. Все мы разные: у нас разные лица, цвет волос, разные увлечения, разный характер…Но нет ли чего-то общего, что нас объединяет? Мы – дети своих мам и пап, в школе мы – ученики; на улице мы – пешеходы; в театре – зрители; а еще все мы имеем права. Мы живём в правовой стране. Право- это нормы, установленные государством, – это правила, по которым все живут в стране и которые регулирует отношения между людьми, между странами. У людей много общего и права каждого надо уважать, но знать надо не только свои права, но и свои обязанности. Для гармоничного развития личности ребенок должен расти в атмосфере любви и добра, в семье, среди близких и любящих людей. Задача взрослых – помочь ребенку подготовиться к самостоятельной жизни, стать полноправным членом общества, создать ребенку условия для нормального физического и интеллектуального развития. В настоящее время достаточно актуален вопрос о соблюдении и защите прав ребенка, о построении в обществе правовых отношений. Все чаще попадают в поле зрение общественности факты нарушений прав детей в основных сферах их жизнедеятельности: образовании, медицинском и социальном обслуживании, воспитании в семье и специальных учреждениях. В масштабах страны всё это приводит к росту преступности несовершеннолетних, детскому алкоголизму и наркомании, социальному сиротству и педагогической запущенности, безнадзорности, беспризорности и другим негативным явлениям, которые препятствуют успешной социализации.

Предмет исследования: права подростков в современном обществе

Цель проекта: повышение правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности подростков в школе.

Задачи проекта :познакомиться c понятием «*правовой статус подростка*»;

1. изучить документы, отражающие права подростка;
2. провести анкетирование по проблеме "Формирование правового сознания и поведения современных школьников";

**Глава 1.**

Гипотеза: незнание несовершеннолетних своих прав понижает их грамотность. Сейчас у каждого подростка есть свои интересы, права и обязанности. Каждый подросток должен окончить школу, колледж и институт для получения образования. Он должен сам решить и понять что ему интересно, чем хочет заниматься. Когда подросток взрослеет- начинает серьезнее ко всему относиться. Меняется его поведение, взгляд на жизнь. Появляется больше прав и обязанностей.

 По «Толковому словарю современного русского языка» Дмитрия Николаевича Ушакова: «Право - это  совокупность общеобязательных правил поведения, норм, установленных или санкционированных государством».

Право — это совокупность установленных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия.
Правовой статус ребенка — его права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия. Законными представителями ребенка при осуществлении им своих прав являются родители или лица, их заменяющие.

Что молодые люди знают о своих правах, ответственности перед законом? Известный французский писатель Оноре де Бальзак отметил: «Ничто так плохо не знаем, как то, что каждый должен знать - закон». Замечание это актуально и по сей день, особенно по отношению к молодежи. Далеко не каждый ребенок может сказать, как он в случае необходимости защитит себя от чьих-либо неправомерных действий. Впервые подросток рассматривается не как объект правовой деятельности, за которого все решают взрослые, но и как субъект, имеющий собственные интересы и взгляды.

Многие школьники имеют недостаточный уровень правовых знаний, умений, опыта правопослушного поведения, правовой компетентности.

«Право – внешняя свобода, представленная и ограниченная нормой».

Данные определения отражают главную суть: права человека – инструмент, который позволяет противостоять давлению, насилию и это механизм, который не позволяет государству «проглотить» каждого отдельного человека.

Мы можем  сказать, что права человека – это способ разрешения неизбежно возникающих в обществе конфликтов, это те правила отношений, которые обязательны и для государства и для отдельной личности.

Документы, отражающие права подростка.

Права и свободы человека и гражданина нашли закрепление в международно-правовых документах (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Пакт о гражданских и политических правах и Факультативный протокол к нему 1966 г., Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и др.), в конституциях государств и внутренних законодательных и иных нормативных актах. Развитие концепции прав человека привело к тому, что права ребенка были выделены в особую категорию.

Основными международными документами по защите прав ребенка являются:

* Всеобщая декларация прав человека;
* Декларация прав ребёнка;
* Конвенция ООН о правах ребёнка;
* Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
* Права и обязанности ребенка отражены в следующих нормативных документах федерального уровня:
* Конституция РФ;
* Гражданский кодекс;
* Семейный кодекс РФ
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Закон РФ «Об образовании».
* Права и обязанности ребенка отражены в следующих нормативных документах федерального уровня:
* - Конституция РФ;
* - Гражданский кодекс;
* - Семейный кодекс РФ
* - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* - Закон РФ «Об образовании»;

В течение 10 лет (с 1979г. по 1989г.) специалисты многих стран мира, участвовавшие в Комиссии ООН по правам человека, разрабатывали текст нового положения о правах ребенка, в котором бы максимально учитывались все стороны жизни ребенка в обществе. Этот документ получил название Конвенции о правах ребенка, и был принят Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.

Если будут соблюдаться все потребности и права ребенка, то мы получим счастливого, здорового, умного, образованного, талантливого гражданина.

В соответствии с этими принципами:

1. Ребенок имеет право на жизнь и здоровое развитие.

2. Ребенок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи.

3. Ребенок имеет право на свободу личности, свободу мысли, совести и религии. Это право включает в себя свободу выражать свое мнение в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

4. Ребенок имеет право на защиту от всех форм физического или психологического насилия, эксплуатации, оскорбления, небрежного или грубого обращения как со стороны родителей, так и законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

5. Ребенок, лишенный своего семейного окружения, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

6. Ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Неполноценный в умственном или физическом отношении ребенок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

7. Ребенок имеет право на здравоохранение и социальное обеспечение, включая социальное страхование.

8. Ребенок имеет право на образование, которое должно быть направлено на развитие личности, талантов и умственных и физических способностей ребенка в их самом полном объеме.

9. Ребенок имеет право пользоваться родным языком, исповедовать религию своих родителей, даже если он принадлежит к этнической, религиозной или языковой группе, которая в данном государстве составляет меньшинство.

10. Ребенок имеет право на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством.

11. Ребенок имеет право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья, либо наносить ущерб физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию.

12. Ребенок имеет право на защиту от всех форм эксплуатации и совращения.

13. Государства-участники обеспечивают, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания; ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом; каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи.

14. Государства обязуются принимать меры для борьбы с незаконным перемещением и невозвращением детей из-за границы.

15. Государства обязуются уважать и соблюдать нормы международного гуманитарного права в отношении детей, попавших в зону вооруженного конфликта. Государства принимают все возможные меры для того, чтобы лица младше 15 лет не принимали прямого участия в военных действ

Итоги анкетирования учащихся 9 классов.

1 вопрос: Перечисли, пожалуйста, права, которыми ты обладаешь:

 р

Рисунок 1 - Диаграмма результатов анкетирования 1-го вопроса

75% знают свои права, 25% не достаточно знают.

2 вопрос: Как ты считаешь, что важнее – исполнять свои обязанности или требовать, соблюдения своих прав?



Рисунок 2 - Диаграмма результатов анкетирования 2-го вопроса

90% считают важным, 10% считают не важным.

3 вопрос: Считаете ли вы, что вам необходимо знать о своих правах?



Рисунок 3 - Диаграмма результатов анкетирования 3-го вопроса

100% опрошенных считают необходимостью знать свои права.

100% опрошенных считают, что их права уважаются дома, в семье. 75% учащихся знают свои основные права и обязанности, оставшиеся 25% детей, знают свои права и обязанности недостаточно. 90% считают, что исполнение своих обязанностей и требование соблюдения своих прав одинаково важно. На вопрос «Считаете ли вы, что вам необходимо знать о своих правах?» - все учащиеся ответили «да». 84% учащихся ответили положительно на вопрос об уважении их прав как ребенка дома, в семье. 76% в анкете заявили, что узнают о своих правах и обязанностях от родителей и преподавателей.

Вывод 1: гипотеза доказана.

Вывод 2: из этой полученной информации можно разработать решение проблемы о правах подростка в современном обществе

**Глава 2. Исследование уровня правовых знаний обучающихся.**

Преамбула: права ребенка на свободу мысли, совести, религии, право свободно выражать свое мнение; право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

Ребёнок имеет право поступить в школу при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) его могут принять в школу в более раннем возрасте.

Поступление в школу.

Правила приема в школу закреплены в Законе РФ «Об образовании», а также в Уставе школы. Школа обеспечивает прием всех граждан, которые проживают на территории микрорайона и достигли возраста поступления в школу.

При приеме в школу ребёнок и его родители имеют право ознакомиться с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Права детей в школе.

Ребёнок имеет право:

- получить образование бесплатно;

- выбрать школу, в котором он будет учиться, а также форму получения образования. Он может получать знания в школе, а может обучаться дома, самостоятельно осваивая учебные дисциплины, что не исключает необходимости сдать экзамены.

- обучаться по общей учебной программе, а если ребёнок имеет возможность досрочно выучить какой- либо предмет - возможно обучение по ускоренному курсу. Порядок обучения по индивидуальной программе определяется Уставом школы;

- бесплатно пользоваться библиотекой;

- на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение своих мнений и убеждений;

Обязанности ребёнка.

Ребёнок обязан:

- соблюдать Устав общеобразовательного учреждения (из этого следует, что каждый ученик должен быть ознакомлен с этим документом);

- бережно относиться к имуществу школы;

- уважать честь и достоинство других учеников и работников школы;

Защита прав ребенка в области образования и воспитания.

1. В школе не должны ущемляться права ребенка.

3. Студенты во внеучебное время могут проводить собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав; порядок их проведения определяется Уставом школы. Не допускается при этом нарушение общественного порядка. Собрания не должны препятствовать образовательному и воспитательному процессам.

4. школа должна предоставить участникам образовательного процесса возможность ознакомиться с Уставом, правилами внутреннего распорядка школы, а также информацией об органах государственной власти, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением и защитой прав ребенка.

Данная информация должна находиться в месте, доступном для студентов и их родителей.

В школе недопустимо применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся. Использование таких методов является основанием для привлечения педагога или другого работника образовательного учреждения к уголовной ответственности.

Уголовный кодекс РФ предусматривает уголовную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего педагогом или другим работником образовательного учреждения, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним (статья 156 УК РФ).

Труд в школе.

В школе запрещается привлекать учащихся к труду, не предусмотренному общеобразовательными программами, учебным планом и Уставом школы, без их согласия и согласия родителей (лиц их заменяющих). То есть различные дежурства по уборке класса, организованные субботники и другие подобные мероприятия возможны лишь при согласии учеников.

Родители (законные представители) обучающихся несовершеннолетних детей имеют определенные права и обязанности, подробно изложенные в Федеральном законе от 10 июля 1992 года «Об образовании».

Безопасность ребёнка

Чего стоит бояться? Безопасность во многом зависит от себя самого. В первую очередь, нужно быть хорошо информированным о существующих опасностях.

Если знаешь, что может угрожать, можно постараться избежать опасности.

Для жизни и здоровья, для счастья и успеха потенциальную угрозу несут: насилие, наркотики, тяжелые заболевания.

Если на тебя напали.

Конечно, по - возможности, нужно исключить вероятность нападения. Нужно постараться запомнить следующие правила:

- не появляться одному в позднее время суток в безлюдных местах, в незнакомых компаниях;

- не идти на контакт с незнакомыми людьми, которые обращаются с какой - либо просьбой, предложением (например: «Проводи меня, пожалуйста, до ближайшего терминала»);

- постараться не входить в подъезд, в лифт с незнакомыми людьми;

- уходя из дома, предупредить об этом взрослых и сказать, где ты будешь находиться;

- если возвращаешься домой поздно, лучше вызвать такси, заказав машину по телефону к месту своего нахождения;

- если ты дома один, то не открывать дверь всем, кто об этом попросит.

Если все же на тебя напали, постарайся привлечь внимание окружающих любыми возможными способами (громким криком, шумом). Если не получилось обратиться за помощью к друзьям, близким, окружающим людям, полиции, знай, ты имеешь право защищать себя сам. Необходимая оборона – это предусмотренная и разрешенная Законом защита от нападения путем причинения вреда нападающему (необходимая оборона предусмотрена статьей 37 Уголовного кодекса Российской Федерации) .

При необходимой обороне помни, что посягательство на тебя действительно должно быть реальным и опасным. То есть оно должно быть действительным, а не существовать в твоем воображении.

Необходимая оборона и нападение должны совпадать по времени. Недопустима оборона от посягательства, которое может ожидаться в будущем.

Существует такое понятие, как превышение пределов необходимой обороны – это умышленное совершение действий, явно несоответствующих характеру и опасности посягательства на него (например, человеку угрожают словесно, а он в ответ наносит удар ножом).

Права ребёнка в семье:

Право знать своих родителей.

Рождение ребенка – важное событие в жизни мужчины и женщины, давших ребенку жизнь. Происхождение детей от конкретных родителей является основанием для возникновения правовых отношений между родителями и детьми независимо от того, состоят ли родители в браке или нет, проживают ли они совместно или раздельно.

Право ребенка знать своих родителей на практике может быть ограничено случаями, когда получение сведений о родителях является невозможным. В первую очередь речь идет о подкинутых (найденных) детях. Не решен вопрос законодательно и о том, имеет ли ребенок право знать своих биологических родителей в случае, если он усыновлен (удочерен) другими людьми.

Право на заботу родителей.

Забота родителей о ребенке заключается не только в удовлетворении его жизненно необходимых потребностей материально - бытового характера (питание, обеспечение одеждой, обувью, учебными принадлежностями и т.п.), но и в проявлении внимания к ребенку, оказании помощи при разрешении интересующих его вопросов, возможных конфликтов с другими детьми и т.д., то есть в обеспечении разнообразных интересов детей.

Право на воспитание своими родителями.

Для полноценного воспитания ребенка, родители должны создать в семье условия, обеспечивающие достоинство ребенка, его уверенность в себе, научить его активно участвовать в жизни общества, всесторонне обеспечить его интересы.

Право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.

Нахождение родителей в разводе или их раздельное проживание не является препятствием для того, чтобы воспользоваться правом на общение.

Другие родственники - это люди, связанные между собой кровным родством и происходящие один от другого или от общего предка, в том числе прадед (прабабка), дядя (тетя) и т.д.

Право выражать свое мнение.

Это значит, что ребенок имеет право выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.

Право на имя, отчество и фамилию.

Такое право появляется у ребенка с момента рождения. Имя, отчество и фамилия указываются в свидетельстве о рождении.

Имя дается ребенку по соглашению родителей, отчество ребенку присваивается по имени отца (если отцовство не установлено, то отчество присваивается по имени лица, записанного в качестве отца ребенка). Фамилия определяется фамилией родителей. Если у родителей разные фамилии, то ребенку присваивается фамилия отца или матери по соглашению родителей. Если ребенку уже исполнилось 10 лет, то изменить имя и фамилию можно только с его согласия. А с 14 лет ребенок вправе самостоятельно подать заявление об изменении имени и фамилии.

Имущественные права.

- право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи;

- право собственности на полученные ребенком доходы;

- право владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании (по взаимному согласию ребенка и родителей).

 **Трудовые права подростка**

Каждый человек имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать себе род занятий и профессию. Вступая в какие-либо трудовые отношения, подросток приобретает статус работника, и, следовательно, наделяется соответствующими правами и обязанностями. По общему правилу ребёнок не может быть принят на работу до достижения возраста 16 лет.

Но из всех правил есть свои исключения. Так, если подростку:

- 15 и он учится в колледже или в ином учебном заведении, то может выполнять легкий труд, если он не вредит его здоровью и не мешает его обучению в колледже или в ином учебном заведении.

- 14, то он также может выполнять легкий труд, но только с согласия родителей (попечителей) и органов опеки и попечительства.

Если ему нет еще 14, но очень хочется работать, то единственное место, где он может устроиться (с согласия родителей (опекунов), органов опеки и попечительства и если данная работа не будет наносить ущерба его здоровью и нравственному развитию) – в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках. Кроме того, трудовой договор (документ, в котором указаны все его права и обязанности, в связи с выполняемой работой) будут подписывать его родители (опекуны).

Кроме того, чтобы он был принят на работу, необходимо пройти обязательный предварительный медицинский осмотр.

Если подростку от 14 до 18 лет, и он очень хочет устроиться на работу, то государство может предоставить ему услуги по организации его временного трудоустройства в свободное от учебы время. Для этого необходимо обратиться в государственную службу занятости населения.

Настал день и подросток вступил в трудовые отношения (т.е. заключил трудовой договор). Какими дополнительными правами и льготами он может быть наделен как несовершеннолетний?

Итак:

1. по общему правилу при заключении трудового договора может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе, но так как он несовершеннолетний, то испытательный срок не может быть установлен.

2. продолжительность рабочего дня, если ему от 15 до 16 лет не может быть больше 5 часов в день, если подросток старше 16 лет, то 7 часов в день, если он учится и совмещает работу и учебу, то в возрасте от 14 до 16 - 2,5 часа в день, а от 16 до 18 - 4 часа в день. Кроме того, нельзя забывать, что продолжительность рабочего времени в неделю в возрасте до 16 лет - не может быть более 24 часов, а от 16 до 18 лет - 35 часов.

3. оплата труда будет проводиться с учетом продолжительности рабочего дня, но если он будет хорошо работать, и работодатель это заметит, то он может за счет собственных средств произвести доплату.

4. по общему правилу ежегодный оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику ежегодно. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении 6 месяцев его непрерывной работы, но так как подросток несовершеннолетний, то ему могут предоставить отпуск по его заявлению и до истечения 6 месяцев.

5. Если вдруг работодатель скажет, что подросток не соответствует каким-либо требованиям, он не может его уволить без согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
Кроме того, его не могут заставить работать на:

- тяжелых работах;

- подземных работах;

- работах с вредными условиями труда;

- работах в ночное время;

- сверхурочных работах;

- работах, выполняемых вахтовым методом.

Если его работа связана с подъемом и перемещением тяжестей вручную, то для работодателя существуют определенные правила о количестве груза, который подросток может поднимать, в зависимости от его возраста.
Работа (труд) занимает в жизни человека важное место, для некоторых, возможно, второе после семьи, независимо от того, где человек трудится. Поэтому для каждого из нас важно знать, какими правами и обязанностями подросток наделяется при поступлении на работу.

Как гражданин, подросток может вступать в различные имущественные отношения, но для этого должен обладать правоспособностью и дееспособностью.

Правоспособность возникает с момента рождения и прекращается смертью, а вот дееспособность ограничена возрастом и возникает в полном объеме с 18 лет, за исключением двух случаев:

1. эмансипация (если ему уже 16, и он работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью, то, с согласия своих родителей и органа опеки и попечительства получает полную дееспособность, т.е. может вступать в любые, не запрещенные законом имущественные отношения);

2. подросток вступает в брак до достижения 18 лет

Если эти варианты досрочного достижения полной дееспособности ему не подходят, то придется довольствоваться тем, что закреплено в законодательстве.

Итак:
1. до 6 лет всеми его действиями руководят родители (опекуны);

2. от 6 до 14 лет, он наделяется некоторыми возможностями:

а) он может совершать так называемые мелкие бытовые сделки (например, купить хлеб, молоко или книгу, т.е. совершить покупки, направленные на удовлетворение своих потребностей в еде, одежде, и не связанные с большой тратой денег).

б) он может получать подарки от дедушки, бабушки, родителей (опекунов) по договору дарения.

в) родители могут передать подростку деньги, чтобы он расплатился, например, за коммунальные платежи, за ремонт обуви, т.е. он может распоряжаться деньгами только по поручению родителей (законных представителей).

Имущественную ответственность за его действия или за вред, причиненный им (например, если он разбил окно в колледже) несут его родители (законные представители) либо, если ему не исполнилось 14 лет, работники образовательного учреждения.

3. от 14 до 18 лет подросток может делать то же самое, что и до 14, а также:

а) распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами;

б) получать вознаграждение за авторство произведений науки, литературы, искусства;

в) вносить вклады в банки и распоряжаться ими;

г) по достижению 16 лет, он может стать членом кооператива.

Имущественную ответственность за свои действия он несёт самостоятельно. А если он будет расходовать свои деньги не правильно (например, тратить в игровых автоматах), его родители (законные представители) через суд могут ограничить или даже лишить его права распоряжаться своими доходами.

Итак, чтобы тратить деньги, необходимо совершать определенные сделки - действия, направленные на установление, изменение и прекращение прав и обязанностей; когда сделки заключают двое или больше лиц, они называются договорами.

В законодательстве предусмотрено множество видов договоров, но самым распространенным является договор купли-продажи, по которому одна сторона (продавец) обязуется передать товар, а другая сторона (покупатель) обязуется принять этот товар и уплатить за него цену. Т.е., например, покупка хлеба в магазине - это договор купли-продажи. Но не все так просто, права подростка, как покупателя могут быть нарушены, например, в случае продажи молока с истекшим сроком годности. В таких случаях на помощь приходит Гражданский Кодекс РФ и закон «О защите прав потребителей».

Можно предложить методику совершенствования чтобы подростки знали свои права. Свои права и обязанности подростки узнают, в большей мер дома- от родителей. Было бы полезно проводить классные часы, на которые будут приглашаться инспектора ПДН. Они могут объяснять детям их права и ответить на вопросы

Заключение

В заключение следует отметить, что права и обязанности родителей и детей своими корнями уходят в область нравственности. Чем прочнее моральный фундамент бережного отношения родителей к своим несовершеннолетним детям, тем больше оснований считать, что с выполнением как родительских прав, так и родительских обязанностей, а также прав и обязанностей детей дело обстоит благополучно.

Семья – это та общественная структура, в которой, прежде всего, происходит воспроизводство человека как члена общества. Именно в семье первоначально складывается мировосприятие человека, формируются его социальные качества.

Полученный мною материал дает основание считать, что нередко в нашей стране очень часто многие права ребёнка, в том числе подростка нарушаются. Но почему-то об их защите начинают вспоминать только после очередного громкого дела.

В связи с этим, одной из главных задач современного государства должна являться защита прав ребёнка.

В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимой для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 26, ст. 27)

В последнее время, в связи с реализацией Конвенции в РФ был принят ряд мер по усилению адресной государственной поддержки детей и многодетных семей, семей с детьми инвалидами, предоставлению некоторых льгот, связанных с охраной здоровья, детских учреждений в условиях развития рыночных отношений.

Но, в силу недостатка финансовых средств, многое из перечисленного пока осуществляется непоследовательно и крайне медленно.

Права детей изложены во множестве нормативно-правовых актах, как на российском, так и на международном уровнях.

Следует отметить, что права детей в России в теоретическом плане находятся на высоком уровне. Создана правовая база для реализации этих прав. Развивается система социальной защиты различных групп населения, в частности детей.

И в качестве вывода. Если народ имеет то правительство, которое он заслуживает, то народ и правительство имеют дело с теми детьми, которых они сами воспитывают – любое проявление невнимания к правам ребёнка способно (возвращаясь, подобно бумерангу, с другой стороны в самый непредвиденный момент) создать ещё большие проблемы для настоящего и будущего общества.

Дети – это будущее государства. Поэтому необходимо не только в теории, но и на практике помогать детям реализовывать их права, быть гражданами, полноценными членами нашего общества.

Цель работы достигнута, задачи, поставленные в начале исследования, выполнены.

**Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенция ООН 1989 г. «О правах ребенка».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.10.2020).
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).
6. «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020).
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 г., одобренный Советом Федерации 09.07.1998.
8. Закон РФ «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» от 04.07.1991 № 1541-1 (ред. от 20.12.2017 N 399-ФЗ).
9. Приказ МАП РФ от 20.05.1998 N 160 (ред. от 11.03.1999) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.12.1998 N 1669).
10. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (ред. от 01.04.2019) «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей».
11. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 410 с.
12. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 381 с.
13. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 280 с.
14. Волков, А. М.  Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 235 с.
15. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с.
16. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.]; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 474 с.
17. Волков, А. М.  Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 269 с.
18. Исаев, Б. А.  Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 229 с.
19. Социология: учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.]; ответственный редактор В. А. Глазырин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 414 с.
20. <https://multiurok.ru/files/individualnyi-proekt-po-distsipline-obshchestvoz-3.html>
21. <https://obuchonok.ru/node/7790>
22. <https://znanio.ru/media/issledovatelskij-proekt-po-obschestvoznaniyu-na-temu-prava-podrostka-v-sovremennom-obschestve-2525584>
23. <https://schoolstars.ru/item-work/2020-1524/>

Заключение

В заключение следует отметить, что права и обязанности родителей и детей своими корнями уходят в область нравственности. Чем прочнее моральный фундамент бережного отношения родителей к своим несовершеннолетним детям, тем больше оснований считать, что с выполнением как родительских прав, так и родительских обязанностей, а также прав и обязанностей детей дело обстоит благополучно.

Семья – это та общественная структура, в которой, прежде всего, происходит воспроизводство человека как члена общества. Именно в семье первоначально складывается мировосприятие человека, формируются его социальные качества.

Полученный мною материал дает основание считать, что нередко в нашей стране очень часто многие права ребёнка, в том числе подростка нарушаются. Но почему-то об их защите начинают вспоминать только после очередного громкого дела.

В связи с этим, одной из главных задач современного государства должна являться защита прав ребёнка.

В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимой для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 26, ст. 27)

В последнее время, в связи с реализацией Конвенции в РФ был принят ряд мер по усилению адресной государственной поддержки детей и многодетных семей, семей с детьми инвалидами, предоставлению некоторых льгот, связанных с охраной здоровья, детских учреждений в условиях развития рыночных отношений.

Но, в силу недостатка финансовых средств, многое из перечисленного пока осуществляется непоследовательно и крайне медленно.

Права детей изложены во множестве нормативно-правовых актах, как на российском, так и на международном уровнях.

Следует отметить, что права детей в России в теоретическом плане находятся на высоком уровне. Создана правовая база для реализации этих прав. Развивается система социальной защиты различных групп населения, в частности детей.

И в качестве вывода. Если народ имеет то правительство, которое он заслуживает, то народ и правительство имеют дело с теми детьми, которых они сами воспитывают – любое проявление невнимания к правам ребёнка способно (возвращаясь, подобно бумерангу, с другой стороны в самый непредвиденный момент) создать ещё большие проблемы для настоящего и будущего общества.

Дети – это будущее государства. Поэтому необходимо не только в теории, но и на практике помогать детям реализовывать их права, быть гражданами, полноценными членами нашего общества.

Цель работы достигнута, задачи, поставленные в начале исследования, выполнены.

**Список литературы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Конвенция ООН 1989 г. «О правах ребенка».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.10.2020).
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020).
6. «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 01.04.2020).
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 г., одобренный Советом Федерации 09.07.1998.
8. Закон РФ «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» от 04.07.1991 № 1541-1 (ред. от 20.12.2017 N 399-ФЗ).
9. Приказ МАП РФ от 20.05.1998 N 160 (ред. от 11.03.1999) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.12.1998 N 1669).
10. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 (ред. от 01.04.2019) «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей».
11. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 410 с.
12. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 381 с.
13. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 280 с.
14. Волков, А. М.  Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 235 с.
15. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с.
16. Методика обучения обществознанию: учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.]; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В. Кузина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 474 с.
17. Волков, А. М.  Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 269 с.
18. Исаев, Б. А.  Политология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 229 с.
19. Социология: учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Бердюгина [и др.]; ответственный редактор В. А. Глазырин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 414 с.
20. <https://multiurok.ru/files/individualnyi-proekt-po-distsipline-obshchestvoz-3.html>
21. <https://obuchonok.ru/node/7790>
22. <https://znanio.ru/media/issledovatelskij-proekt-po-obschestvoznaniyu-na-temu-prava-podrostka-v-sovremennom-obschestve-2525584>
23. <https://schoolstars.ru/item-work/2020-1524/>