

Муниципальное образование город Краснодар  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №76 имени 4-ого Гвардейского Кубанского  
Казачьего Кавалерийского корпуса

«За чистоту русского языка»

Выполнил:  
Ученик 9 «Г» класса  
МБОУ СОШ № 76  
Мозолев Даниил Сергеевич

Руководитель проекта:  
учитель русского языка и  
литературы  
Зими́на Анна Александровна

Краснодар 2021

Оглавление.	
Введение	2
Глава 1. Историческое прошлое родного языка.	6
Глава 2. Причины возникновения факторов, загрязняющих нашу русскую речь. Способы решения проблемы.	14
Заключение	22
Список использованных источников	23



## Введение.

Мы за чистоту русского языка.  
Русский язык в умелых руках  
и в опытных устах - красив,  
певуч, выразителен, гибок,  
послушен, ловок и  
вместителен.

А. И. Куприн

Мне очень нравится наш родной русский язык, но, к сожалению, в настоящее время наш язык начал загрязняться и я заинтересовался этой проблемой. Для этого я решил написать свою работу по актуальной теме «За чистоту русского языка!»

В настоящий момент русский язык переживает своеобразный кризис. Несмотря на то, что русский язык словесно богат, существует достаточно много факторов ухудшения русской словесности. Он насыщен ненормативной лексикой, американизмами, жаргонизмами и многочисленными словами-паразитами. Очень часто встречаются случаи, когда искаженный язык весьма активно пропагандируется средствами массовой информации. Неграмотностью насыщена и современная русская музыка популярного жанра. Ненормативную лексику распространяют газеты, журналы, его можно услышать в кино, в телепередачах, встретить в Интернете.

Проблема культуры общения стоит достаточно остро на сегодняшний день. Молодое поколение должно осознавать, что грамотное владение речью - это показатель общей культуры человека, его развития. Овладение русским языком, культурой речи, постоянное её совершенствование особенно важно для тех, кто стремится занять достойное место в обществе, иметь престижную работу, пользоваться уважением окружающих.

Актуальность, затронутой мной темы, в том, что в своей работе, я бы хотел предоставить возможность моим сверстникам задуматься и обсудить проблему



существования в русском языке слов, не включенных в традиционные словари, которые не рекомендуется употреблять в публичной речи, при общении в школе и дома.

Основная цель моей работы – изучить причины, загрязняющие нашу речь и найти способы решения данной проблемы.

Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:

- Заглянуть в историю происхождения русского языка;
- Выяснить, что «загрязняет» русскую речь;
- Уточнить причину;
- Найти способы решения проблемы;
- Привести примеры действий, направленных на очищение русского языка;
- Прививать вкус и интерес к русскому слову;
- Распространение знаний об истоках нашего языка, его истории, об истории сквернословия и его вредоносной сути.

Существует мнение, что одна из причин демографической ситуации в России - словесная распушенность. Сегодня матом не ругаются, а разговаривают школьники, молодые люди, девушки, взрослые мужчины и женщины.

Каждому человеку хочется, чтобы все люди, которые его окружают, были порядочными. В современном обществе людям некогда остановиться и задуматься над своим поступком, словом, проявить чуткость к другому человеку.

Моя работа будет состоять из двух глав. В первой я бы хотел напомнить, что язык - это не только метод общения, также он является одним из признаков жизни народа, его использующего; это книга, в которой отображается вся история развития народа, весь его исторический путь, начиная от древнейших времен до наших дней. В каждой фразе прослеживается историческое прошлое, неотступно сопровождающее людей; прослеживается настоящее, и, возможно, будущее всех тех, кто с молоком матери впитывал в себя русские слова, наполненные любовью близких и дорогих сердцу людей.

Во второй главе попробую разобрать причину возникновения факторов, загрязняющих нашу русскую речь. И постараюсь доказать что, как бы ни была



распространена нецензурная речь на сегодняшний день, борьба с ней существует. Проводятся акции, вывешиваются плакаты с соответствующими лозунгами, в школах проводятся специальные мероприятия.



## Глава 1.

### Историческое прошлое русского языка

Гипотеза: Если мы не будем заниматься изъятием американизмов то через 10 лет их станет ещё больше, а русских слов всё меньше.

Русский язык — это один из группы восточнославянских языков, наряду с украинским и белорусским.

Среднеиндийский период представлен многочисленными языками и диалектами, бывшими в употреблении в устной, а затем и в письменной форме с сер. 1-го тыс. до н. э. Из них наиболее архаичен пали (язык буддийского Канона), за которым следуют пракриты (более архаичны пракриты надписей) и апабхрانشа (диалекты, сложившиеся к сер. 1-го тыс. н. э. в результате развития пракритов и являющиеся переходным звеном к новоиндийским языкам).

Новоиндийский период начинается после X в. Представлен приблизительно тремя десятками крупных языков и большим количеством диалектов, иногда весьма отличающихся друг от друга. Язык — свойственен человеку с рождения.. Язык — отражает многовековой опыт духовной жизни народа. Язык - это важнейший народный наставник. Язык — это средство познания себя.

На самом деле история всякого языка с определенным названием — это история того периода времени, когда существует это его название. Смена поколений с маленькими изменениями от одного поколения к другому происходит непрерывно во всей истории человечества в каждом языке, и, безусловно, наши родители и наши деды говорят с нашей точки зрения на том же языке, что мы. От мелочей мы отвлекаемся и в общем верим, что двести лет назад или четыреста лет назад говорили на том же языке. А дальше уже начинаются некоторые сомнения.

День русского языка — памятный день, указ о котором подписан Президентом РФ 6 июня 2011 года.

Отсчет истории русского литературного языка традиционно начинается от возникновения письменности. Первые достоверные письменные памятники появились после крещения Руси в 988 году. Русь получила богослужебные книги в



славянских переводах с греческого из Болгарии. Эти тексты были написаны на старославянском — искусственном письменном языке, созданном Кириллом и Мефодием и их учениками.

У русского языка помимо его современного названия существовали ещё два других: великорусский и российский, что в свою очередь показывает древность происхождения и величие русского языка. Русский язык постоянно изменялся и на современный не похож. Современный русский язык произошёл от древнерусского. На древнерусском языке говорили восточнославянские племена, образовавшие в IX в. древнерусскую народность в пределах Киевского государства.

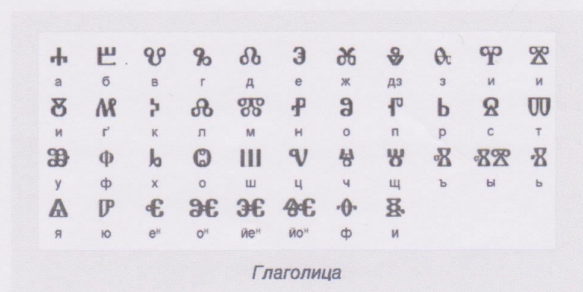
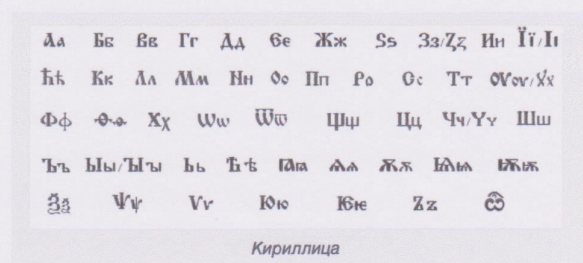


Рисунок 1. Обозначения букв глаголицей и кириллицей.

Перед нами рисунки, повествующие нам как обозначались буквы глаголицей и кириллицей в старославянской азбуке.

А теперь поговорим о истории происхождения русского языка:



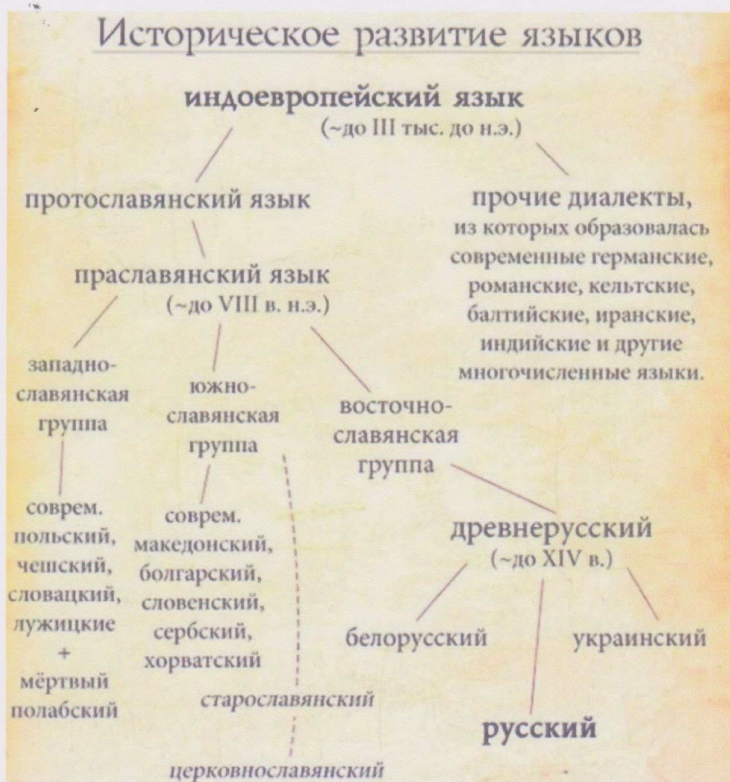


Рисунок 2. Историческое развитие языков.

На данной таблице изображены все виды русского языка

Но, я вам расскажу о самых главных:

#### Происхождение индоевропейских языков.

Индоевропейская языковая семья - наиболее широко распространенная в мире. Ареал ее распространения включает практически всю Европу, обе Америки и континентальную Австралию, а также значительную часть Африки и Азии. Более 2,5 млрд. человек говорят на индоевропейских языках. К этой семье языков принадлежат все языки современной Европы, за исключением баскского, венгерского, саамского, финского, эстонского и турецкого, а также нескольких алтайских и уральских языков европейской части России. Название «индоевропейский» является условным. В Германии раньше употреблялся термин «индогерманский», а в Италии – «ариоевропейский», чтобы указать на тот древний народ и древний язык, от которого, как принято считать, произошли все более поздние индоевропейские языки. Предполагаемой прародиной этого гипотетического народа, существование которого не подкрепляется никакими



историческими свидетельствами (кроме языковых) считается Восточная Европа или Западная Азия.

Индоарийские языки (индийские) — группа родственных языков, восходящих к древнеиндийскому языку. Входит (вместе с иранскими языками и близкородственными дардскими языками) в индоиранские языки, одну из ветвей индоевропейских языков. Распространены в Южной Азии: северная и центральная Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Мальдивская Республика, Непал; за пределами этого региона — цыганские языки, домари и парья (Таджикистан). Общее число говорящих около 1 миллиарда чел. (оценка, 2007). Древнеиндийские языки..

#### Древнеиндийский язык.

Индийские языки происходят из диалектов древнеиндийского языка, имевшего две литературные формы — ведийскую (язык священных «вед») и санскрит (созданный жрецами-брахманами в долине Ганга в первой половине — середине первого тысячелетия до нашей эры). Предки индо-ариев вышли из прародины «Арийского простора» в конце 3 — начале 2 тысячелетия. Родственный индоарийскому язык отражен в собственных именах, теонимах и некоторых лексических заимствованиях в клинописных текстах государства Митанни и хеттов. Индоарийская письменность на слоговом письме брахми возникла в 4-3 веках до н.э.

Среднеиндийский период представлен многочисленными языками и диалектами, бывшими в употреблении в устной, а затем и в письменной форме с сер. 1-го тыс. до н. э. Из них наиболее архаичен пали (язык буддийского Канона), за которым следуют пракриты (более архаичны пракриты надписей) и апабхрانشа (диалекты, сложившиеся к сер. 1-го тыс. н. э. в результате развития пракритов и являющиеся переходным звеном к новоиндийским языкам).

Новоиндийский период начинается после X в. Представлен приблизительно тремя десятками крупных языков и большим количеством диалектов, иногда весьма отличающихся друг от друга.



## История индоевропейского языка.

Около 6 тысяч лет назад жил народ, который считается носителем праиндоевропейского языка. В начале 80-х годов прошлого века лингвисты сформулировали мысль о двух прародинах: вначале было Армянское нагорье, а затем индоевропейцы перебрались в причерноморские степи.

Впоследствии праиндоевропейцы расселились по территории Азии и Европы, смешались с местными народами и дали им свой язык. Примерно 2 тысяч лет назад из общего праиндоевропейского языка выделился прабалтославянский язык. Прабалтославяне существовали как единый народ, говорящий на одном языке. Затем языковая ветвь разделилась вновь: на балтийскую группу и праславянскую группу.

## Древнерусский язык

Общеславянское единство сохранялось до VI-VII века нашей эры. Позже начали выделяться носители восточнославянских диалектов. Начал формироваться древнерусский язык. Древнерусский язык известен нам благодаря многочисленным памятникам, написанным на церковнославянском языке, который можно рассматривать, как, литературную форму древнерусского языка. Кроме того, сохранились и письменные памятники – берестяные грамоты, граффити на стенах храмов – написанные на древнерусском языке.

Древнерусский язык среди славянских языков. Соотношение понятий древнерусский, старославянский, общеславянский, праславянский и церковнославянский язык.

Праславянский язык — праязык, от которого произошли славянские языки. Никаких письменных памятников праславянского языка не сохранилось, поэтому язык был реконструирован на основании сравнения достоверно засвидетельствованных славянских и других индоевропейских языков

Старославянский язык — древнейший известный славянский литературный язык. Термин относят к языку IX—XI веков, иногда также XII века. Древнейшие



надписи датируются X веком, однако большинство крупных памятников создано не ранее XI века.

Церковнославянский язык — одна из современных форм старославянского языка, употребляемая в основном в православном богослужении. Первый алфавит с использованием современных букв на основе греческого собрали проповедники Кирилл и Мефодий. Наиболее распространённые формы из ныне употребляемых — современный («синодальный») старославянский язык русского извода, используемый как литургический язык Русской православной церковью, Русской православной старообрядческой церковью и некоторыми другими религиозными объединениями. Часто (в узком смысле) под термином «церковнославянский язык» понимают именно последнее значение.

#### Старорусский период.

В это время русский язык окончательно выделяется из группы восточнославянских языков. В нем формируются фонетические и грамматические системы, близкие к современным.

Современный русский язык - язык, на котором мы сегодня разговариваем. Он начал складываться с XVII столетия. В его основе был московский говор. Формированию русского языка поспособствовали литературные произведения Ломоносова. Им была написана первая грамматика, закрепляющая нормы литературного русского языка. Всё словесное богатство нашего языка пришло к нам от произведений Александра Сергеевича Пушкина.

А сейчас предлагаем вам посмотреть на график частоты букв в русском языке:



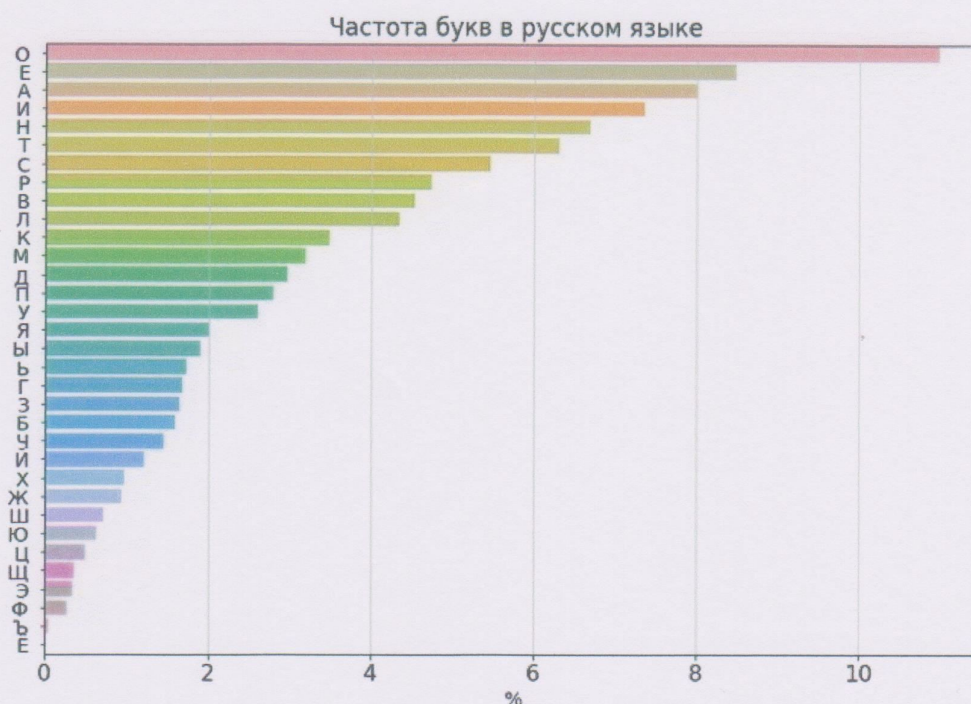


Рисунок 3. Частота букв в русском языке.

Как мы видим, самой распространённой буквой стала О, а самой нераспространённой - Ё.

#### Заимствования из других языков.

На протяжении столетий своего существования русский язык обогащался заимствованиями из других языков. Наиболее ранним заимствованием считаются балтизмы - заимствования из балтских языков. К балтизмам относят такие слова, как ковш, пакля, скирда, янтарь, деревня. Следом в наш язык вошли грецизмы - сахар, скамья, фонарь, тетрадь. Далее в наш язык вошли латинизмы - доктор, медицина, роза и «арабизмы» -- адмирал, кофе, лак, матрац. Большинство слов вошло в наш язык из тюркских языков. Это такие слова, как очаг, шатер, богатырь, телега. со времен Петра I русский язык вбирал в себя слова из европейских языков.

Русский язык относится к крупнейшим языкам мира: по числу говорящих на нем он занимает пятое место после китайского, английского, хинди и испанского. Все славянские языки обнаруживают между собой большое сходство, но ближе всего к русскому языку — белорусский и украинский. Втроем эти языки образуют



восточнославянскую подгруппу, которая входит в славянскую группу индоевропейской семьи.

Русский язык становится межнациональным языком общения народов СССР. С 20 века начинается обширное изучение русского языка. Начинается проявление интереса к русской литературе в зарубежных странах. Создаются Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы, институт русского языка имени А.С. Пушкина, Институт русского языка АН СССР. И в настоящее время русский язык развивается, а деятельность институтов и кафедр русского языка направлена на изучение и упорядочение происходящих в русском языке процессов.

Подводя итоги главы можно сделать два вывода:

1. Гипотеза верна.
2. Можно разработать методику по мере совершенствования.



## Глава 2.

### Причины возникновения факторов, загрязняющих нашу русскую речь. Способы решения проблемы.

Для решения проблемы, на основе выше изложенного, мы предлагаем воспользоваться «Концепцией преподавания русского языка и литературы в российской Федерации», утверждённой правительством РФ в распоряжении от 9 апреля 2016 г. (ссылка прилагается <https://rulaws.ru/goverment/Rasporyazhenie-Pravitelstva-RF-ot-09.04.2016-N-637-r/>).

Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития системы преподавания русского языка и литературы в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы в Российской Федерации.

Необходимо обеспечить оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с учетом состава обучающихся, при этом существующее в настоящее время распределение и объем учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета, считать оптимальным.

Требуется разработка методик преподавания русского языка и других учебных предметов в условиях многоязычия, опирающихся на достижения современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации.

Освоение учебного предмета должно предусматривать:

- усвоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, функционировании и развитии;
- овладение всеми видами речевой деятельности (слушание, чтение, говорение, письмо), умение правильно использовать речевые навыки во всех сферах общения;
- формирование нормативной грамотности устной и письменной речи;
- формирование межпредметных связей русского языка с другими учебными предметами (иностранными языками, литературой и др.);
- использование текстов разных функциональных типов (художественных, нехудожественных);



- состав используемых текстов должен формироваться с учетом возрастных, тендерных и этнокультурных особенностей восприятия обучающихся;
- использование информационно-коммуникационных инструментов и ресурсов (включая печатные и электронные словари, переводчики, программы орфографического контроля, поисковые системы, системы распознавания текста и устного ввода).



Русский язык в последние годы активно засоряется. В язык постоянно проникает много словесного «мусора», в результате чего язык утрачивает многие свои черты.

Слова, проникающие в русский язык, можно подразделить на следующие группы: варваризмы, вульгаризмы, жаргон, неологизмы, сленг различных социальных и профессиональных групп, простые заимствования.

**Варваризмы** – это иноязычное слово или выражение, не до конца освоенное заимствующим языком, чаще всего с трудностями грамматического освоения. Например, *авеню, денди, мадам, мосье, микадо, фрау, табльдот, хобби*. Обычно варваризмы используются при описании чужеземных нравов и обычаев, быта для создания местного колорита. С этой же целью применяется и так называемая экзотическая лексика, к которой относятся слова и выражения, заимствованные из других, часто малоизвестных языков и употребляемые для придания речи особого (местного колорита). *Бай, бек, бешимет, гяур, делибаши, зурна, паранджа, пиала, чайхана, янычар* – указанные слова использовались в русском языке достаточно давно, они имеют вполне определенный смысл и не засоряют его.

Вторая группа слов – **вульгаризмы** (простонародные слова). **Вульгаризм** – это грубое слово или выражение, находящееся за пределами литературной лексики. Например, вместо *лицо* – *морда, рыло, харя*; вместо *есть* – *жрать, лопать*; вместо *умереть* – *окочуриться, околеть, сдохнуть, откинуться*.

**Жаргон** – язык отдельных социальных групп, искусственно создаваемый с целью языкового обособления, отличающийся главным образом наличием слов, непонятных людям непосвященным. Различают школьное аргю, студенческое аргю, спортивное аргю, аргю картежное, воровское аргю (феня). Жаргонизмы могут использоваться в литературном языке со стилистической целью.

Следующая группа слов – слова, заимствованные из других языков. Заимствование является естественным процессом и естественным следствием



установления экономических, политических и культурных связей с другими народами, когда вместе с реалиями и понятиями приходят обозначающие их слова.

Заимствование происходит двумя путями: устным – через разговорное общение, в условиях контакта с носителями другого языка и письменным – через книги, периодическую литературу, официальные документы. Заимствования способствуют обогащению словарного запаса заимствующего языка; слова иноязычного происхождения, как правило, подчиняются законам фонетики, грамматики словообразования этого языка лишь в немногих случаях остаются «чужеродными» телами. Однако злоупотребление иноязычными словами, неоправданное использование их без надобности приводят к засорению литературного языка.

В настоящее время интенсивное проникновение **англицизмов** в русский язык, вызвало обострение языковой ситуации, озабоченность среди лингвистов, а также широкой российской общественности. Особенно больше всего подвержено влиянию молодое поколение.

Одним из источников загрязнения русского языка являются жаргоны, складывающиеся в субкультурах. Под **субкультурой** понимаются:

- 1) культура социальной или демографической группы;
- 2) в чем-то ограниченная культура социальной общности, обусловленная бедностью ее социальных связей, неполнотой или затрудненностью доступа для нее к культурному наследию.

Также существует **мат**, который активно распространён среди жителей в данное время.

**Мат** – это язык пьяниц, подонков, преступников, хамов, или просто неуверенных в себе людей. Умный, порядочный и воспитанный человек даже в порыве злости не будет ругаться матом, а найдет другие слова для выражения



эмоций. Людям, которые не относятся к перечисленной категории, нет внутренней потребности и желания пользоваться матерной лексикой.

Эта проблема настолько актуальна в наше время, что даже известные политики углубились в решение этой проблемы. Вот цитаты некоторых из них:

- Анатолий Локоть – член Комитета Госдумы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления, заместитель руководителя фракции КПРФ: «Русский язык надо защищать от искажений. Чтобы защитить русский язык, надо, во-первых, читать русскую классическую литературу: Пушкина, Толстого, Чехова, Бунина, Андреева. Тогда у человека формируется правильная русская речь. Во-вторых, надо почаще слушать правильную русскую речь – она ещё сохранилась, особенно в глубинке».
- Валерий Черешнев -председатель Комитета Государственной Думы по науке и наукоёмким технологиям, фракция «Справедливая Россия»: «Состояние русского языка зависит от уровня образования, общей культуры в стране, семейного воспитания. Если с этим всё в порядке, то защищать русский язык не надо. Но русский язык сейчас упрощается, вульгаризируется, засоряется иностранными словами. И вот от этого надо язык защищать. Чтобы сохранить русский язык, нужно, чтобы не только дикторы правильно разговаривали, но и педагоги вузов и школ, и обычные люди. Везде должна звучать грамотная русская речь.»
- Елена Драпеко, первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по культуре, фракция «Справедливая Россия»: «Защищать надо от неуважения. Но главное — от средств массовой информации. Появилось много неграмотных журналистов, которые



в эфире коверкают русский язык. А ведь граждане во многом ориентируются на них, думая, как правильно произносить те или иные слова. Да, наш язык сложный, в нём много ловушек, но, значит, должны быть грамотные редакторы».

В подтверждении слов политиков и своих собственных предположений, предлагаю рассмотреть график статистики употребления жаргонизмов среди учеников, учителей и сотрудников СОШ № 76 (Рис.1), а также рассмотреть причины использования жаргонизмов в русской речи среди молодого поколения (Рис.2) после блиц-опроса.



Рис.1



Рис.2

А теперь график частоты употребления англицизмов в обыденной повседневной речи человека в разных сферах жизни (Рис.3), а также причины употребления англо-американизмов в речи (Рис.4)

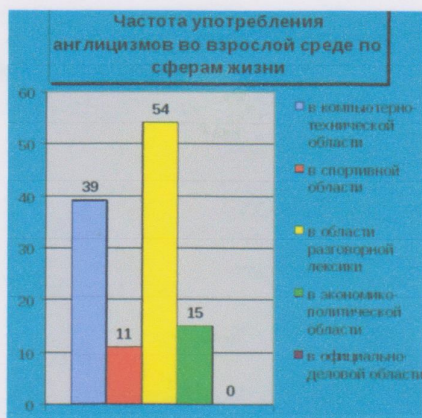


Рис. 3

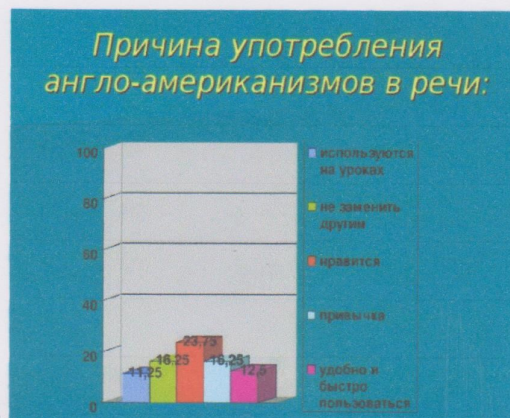


Рис. 4



На основании результатов данного опроса можно сделать вывод, что **слова – паразиты** засоряют **речь** говорящего, затрудняют её понимание, отвлекают внимание от содержания высказывания. Как компьютерные вирусы разрушают операционную систему, так и **слова-паразиты** портят наш язык. Существование в речи подобных слов нарушает четкое, ясное и правильное восприятие речи собеседника. Взрослые и дети в своей речи употребляют много слов-паразитов. С этим явлением нужно бороться. Я считаю, что есть множество способов борьбы с распространением негативного сленга. Некоторые из них я изложу далее в памятке.

### **Памятка «8 способов избавления от слов-паразитов»**

1. Избегайте долгих бесед с людьми, речь которых переполнена речевым мусором. Слова-паразиты представляют опасность для людей, которые легко подстраиваются под чужую манеру речи и в результате становятся жертвами вербальной инфекции.
2. Попросите друзей проследить за нашей речью с целью выявить паразитов, ведь «врага нужно знать в лицо», чтобы знать, с чем бороться. Сами же мы можем не задумываться и не подозревать о том, что слишком часто употребляем мусорные слова.
3. Прослушайте свою речь на диктофоне. Недостатки других мы подмечаем быстро, но собственные признаем намного медленнее. И даже если друзья укажут нам на слова, которые мы произносим не к месту, мы можем им не поверить. Но обмануть самого себя труднее. Прослушав запись со своей речью, мы будем знать, от каких слов должны избавиться.
4. Говорите медленно и делайте речевые паузы. Они дадут вам передышку, во время которой ваша мысль окончательно созреет.
5. В момент, когда вы чувствуете потребность произнести слово-паразит, сделайте глубокий вдох. Со стороны он будет выглядеть как естественная пауза.
6. Много читайте, особенно классиков мировой литературы — чтение помогает обогатить словарный запас, а значит, сделать речь красивой и образной. Ведь



многие слова паразиты оказываются «под рукой», когда не хватает собственных, чтобы передать свои мысли, эмоции и чувства.

7. Запоминайте фразы известных людей, поговорки, интересные мысли. Их вставляйте в беседу, не дожидаясь, когда наступит неловкое молчание и вам захочется нарушить его словом-паразитом.
8. Практикуйтесь в устной речи. Любая теория должна быть подкреплена практикой. Поэтому старайтесь больше бывать на людях и чаще вступать в беседу. И не пройдет и месяца, как вы заслужите репутацию человека, который говорит красиво.



## Заключение.

Я выяснил, что же представляют собой слова-паразиты. Проанализировав литературу по теме, а также проведя опрос среди разновозрастных групп населения, сделал вывод о том, что это лингвистическое явление, выраженное в употреблении лишних и бессмысленных слов, которые зачастую мешают ее пониманию, засоряют речь говорящего, отвлекают внимание от содержания высказывания. Чаще всего такие слова используются из-за бедности словарного запаса. Иногда на эти слова возникает мода, поэтому их могут использовать и люди, не имеющие проблем с речью. Еще одна причина появления в речи слов-паразитов – быстрая, спонтанная, неподготовленная речь.

В ходе данного опроса выявлено, что все подростки употребляют в своей речи слова-паразиты, но не все спешат признаваться в их использовании. Зная о существовании слов-паразитов, в своей речи их замечают далеко не все, и не все понимают необходимость их искоренения из языка. Поэтому мной выпущен **буклет – памятка «8 способов избавления от слов-паразитов»**. Сегодня проблема засорённости речи в нашей школе, конечно же, не решена, но я надеюсь на положительные сдвиги в этом направлении.



### **Список используемой литературы:**

1. Захарова А.В., Кабардина Ю.А. Новые слова и словосочетания- паразиты в русском языке // Вестник Московского государственного университета печати, 2015. – № 2. – С. 69-76
2. Левонтина И.Б. О словах-паразитах. Действительно ли эти слова лишние в языке? // 1 сентября. Русский язык, 2004. №1
3. Лихачев Д. С. Письма о добром. СПб.: «Русско-Балтийский информационный центр БЛИЦ», 1999.
4. Манкевич О., «Речевая паразитология, или что такое слова-паразиты» // Интернет-журнал «Школа жизни.ру» – 2007 г.,
5. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. 3-е изд. – М.: Просвещение, 1976. – 399 с.
6. Толково-энциклопедический словарь. – СПб.: «Норинт», 2006. – 2144

### **Интернет – ресурсы**

2. <http://www.oratorclub.com/proshhajte-slova-parazity/>
3. <http://www.kakprosto.ru/kak-813465-pochemu-lyudi-ispolzuyut-slova-parazity>
4. <http://kakimenno.ru/obrazovanie-i-nauka/2467-kak-izbavitsya-ot-slov-parazitov-v-rechi.html>
5. <http://russian7.ru/post/35-slov-parazitov-russkogo-yazyka/>
6. <http://gramotno-po-ruski.ru/interesno/citaty.htm>
7. <https://knigogid.ru>