

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЯ И КЛАССИФИКАЦИИ ТЕОРИЙ ЛИЧНОСТИ

Аннотация. Данная статья посвящена анализу некоторых наиболее известных теоретических подходов к определению понятия «личность» и к классификации личности человека. Сделан вывод о необходимости использования в психологии комплексного подхода в изучении теорий личности.

Ключевые слова: личность, индивидуальность, классификация, развитие, социальная деятельность, способности, структура личности, ценности.

Личность человека – это одно из важнейших и многогранных понятий в современной психологической науке.

Понятие «личность» характеризует собой особое состояние человека, способного на самостоятельную социально-полезную деятельность и выполняющего определенные функции. Личностные качества и способности, полученные человеком от рождения, формируются в процессе его развития в течении всей жизни. В то же время человек – уникальное, субъективное, целостное, но двойственное существо, он развивается, как и все в природе, согласно биологическим и социальным законам. Личность человека формируется только в процессе интеграции в социальную среду, овладевая социальными нормами, ценностями, правилами, познание которых позволяет ему стать полноценным членом общества.

Специфика развития личности человека всегда представляла огромный интерес для большинства ученых-психологов, однако и до настоящего времени в науке не выработано однозначного определения понятия личности. Личность и сегодня является одним из тех сложных социально-психологических феноменов, которые в редких случаях одинаково трактуются разными авторами.

Существует множество определений личности, в связи с этим, как отечественными, так и зарубежными учеными ведутся постоянные дискуссии о происхождении, содержании и структуре различных теорий личности, под влиянием многочисленных психологических исследований меняются взгляды на специфику развития личности, появляются новые теории личности. Например, еще в 1937 г. Г. Олпорт в своей знаменитой книге «Личность: психологическая интерпретация» рассмотрел более 50 определений личности.

Е.Ю. Коржова отмечает, что в зарубежной психологии усиливается разнообразие подходов к личности — практически любой более-менее известный ученый считает своим долгом обнародовать и собственное понимание личности [4].

Таким образом, можно говорить о том, что все существующие определения личности в психологической науке, так или иначе обуславливаются различными взглядами на ее развитие.

Изучению феномена развития личности уделяли значительное внимание еще древние философы. Например, известный немецкий философ Г. Гегель дал следующее определение личности: «Личность – это осознание себя, внешнего мира и места в нем».

Можно согласиться с Б.М. Омаровым в том, что для Гегеля личность – это, прежде всего самосознающий и самовоплощающий себя в истории дух, следовательно ее развитие в историческом процессе состоит в прогрессе самосознания свободы [8].

Познание своей личности обеспечивает познание всего мира. Это подтверждает высказывание Сократа: «Познай самого себя, и ты познаешь весь мир». Действительно, познание своей личности позволяет человеку лучше понять и оценить поступки и мотивы поведения других людей.

В современной педагогической теории принято следующее определение личности: «социальная сущность человека, самостоятельная, самоорганизованная система, обособленная от общества».

В качестве важнейших признаков личности известный советский философ В.П. Тугаринов считал: разумность, самосознание, ответственность перед

обществом, свободу, личное достоинство, индивидуальность. он предлагает определение личности как человека, обладающего исторически обусловленной степенью разумности и ответственности перед обществом, пользующегося или способного пользоваться в соответствии со своими внутренними качествами определенными правами и свободами, вносящего свой индивидуальный вклад в развитие общества и ведущего образ жизни, соответствующий идеалам его эпохи или класса» [6].

Как известно, человек может одновременно играть несколько социальных ролей. Именно в процессе исполнения этих ролей у человека и формируется то, что называется личностью. Следовательно, понятие «личность» используется не только для описания отдельного индивидуума, но и для описания совокупности всех его характеристик, особенностей поведения и характера. Это понятие подчеркивает наличие в мире такой особой исторически развивающейся общности, как человеческий род, человечество, которое отличается от всех иных материальных систем только ему присущим способом жизнедеятельности.

Знания о различных характеристиках личности таких как: индивидуальные особенности, психические состояния, межличностные связи, социальные роли, помогают людям разбираться в себе и других.

Современными психологами разрабатываются различные подходы и концепции относительно уровня интеграции, характеризующего структуру личности. Например, В.Н. Мясищев характеризует единство личности уровнем развития, направленностью, структурой личности и динамикой нервно-психической реактивности (темпераментом). С этой точки зрения, структура личности является только одним из определений ее единства и целостности, это частная характеристика личности, интеграционные особенности которой связаны с мотивацией, отношениями и тенденциями личности [5].

Согласно В.Н. Мясищеву, «вопросы структуры – это ... соотношения содержательных тенденций, они, реализуясь в различных видах деятельности, связанных с условиями жизни соответственного исторического момента, вытекают из основных отношений, то есть стремлений, требований, принципов и потребностей... структура более отчетливо обнаруживается в относительной

определяющей роли отдельных потребностей. Еще более характерным оказывается интегральное соотношение основных тенденций личности, которое позволяет говорить о гармоничности, цельности, единстве или двойственности, расщепленности, отсутствии единства личности» [5].

Рассмотрим некоторые классификации теорий личности, разработанные отечественными и зарубежными учеными.

Д.А. Леонтьев теории личности классифицирует на следующие группы: 1) экзистенциально ориентированные теории личности, включающие: бытийный анализ Л. Бинсвангера и М. Босса, теории З. Фрейда и М. Хайдеггера, экзистенциальная теория Р. Мэя, логотерапия В. Франкла, персонология С. Мадди; 2) теории социально-когнитивного бихевиоризма Дж. Роттера и А. Бандуры, 3) социограмматические теории этогенический подход Р. Харре и социальная экология Дж. Шоттера, 4) отечественные теории: Б.Г. Ананьева, Л.И. Божович, А.Н. Леонтьева, В.С. Мерлина, В.Н. Мясищева и Д.Н. Узнадзе.

Б.В. Зейгарник рассматривает теории личности в их содержательно-смысловом и историческом аспекте, в зависимости от условий их формирования. Б.В. Зейгарник выделяет следующие группы теорий: гуманистические теории личности, теории личности фрейдизма и неопрейдизма, теории личности экзистенциальной психологии, теории личности французской социологической школы и др. [3]

К. Холл и Г. Линдсей выделяют следующие группы теорий личности: аналитическую теорию Юнга, классический психоанализ Фрейда, социально-психологические теории Адлера, Салливана, Фромма, Хорни, персонологию Мюррея, стимул-реактивную теорию Доллорда и Миллера, теорию поля К. Левина, организмическую теорию А. Маслоу и К. Гольдштейна, теорию Роджерса, центрированную на человеке, экзистенциальную психологию М. Босса и Р. Мэя, конституциональную психологию Шелдона, психологию индивидуальности Олпорта, факторную теорию Кеттела, теорию оперантного подкрепления Скиннера [9].

Л. Хьелл и Д. Зиглер выделяют такие теории личности как: психодинамическое направление в теории личности З. Фрейда, пересмотр

психодинамического направления: К. Хорни и Э. Фромма, эго-психологию Э. Эриксона, А. Адлера и К. Юнга, Р. Кеттела и Г. Айзенка, диспозициональное направление Г. Олпорта, бихевиоральное направление Б.Ф. Скиннера, когнитивное направление Дж. Келли, социально-когнитивное направление: теории личности Дж. Роттера и А. Бандуры, гуманистическое направление А. Маслоу, феноменологическое направление К. Роджерса [10].

Рассмотрим некоторые критерии новейших теорий личности.

Анализ классификаций теорий личности, проведенный Д.Д. Захаркиным, позволил ему распределить все теории развития личности на следующие группы: архаические, восточные, претклассические, классические, постклассические, новейшие.

Архаические теории представляют собой совокупность теорий античности и нового времени. Данная группа, по мнению Д.Д. Захаркина, включает в себя первоначальные представления древних философов о человеческой природе, которые изложены в трудах Платона, Аристотеля, Демокрита, Томаса Гобса, Фомы Аквинского, Рене Декарта. К восточным теориям личности Д.Д. Захаркин относит: Дзен, Суфизм и Йогу. К претклассическим - теории 18-19 вв. Беркли, Вуднота, Гельмгольца, Эббингауза и Юма.

Классические теории, сформовавшиеся в начале 20 века классифицированы на следующие группы: классический бихевиоризм Дж. Уотсона, психоанализ З. Фрейда, теории Юнга и Адлера, М. Вертгеймера и К. Левина, Г. Спенсера и У. Джемса.

К постклассическим теориям относятся: гуманистическая теория А. Маслоу, необихевиоризм Скиннера, неопрейдизм Фромма, Э. Эриксона, теория черт личности Олпорта, теория черт личности Кеттела, теория типов личности Айзенка [2].

В новейших теориях личности можно выделить три наиболее важных критерия: 1) новейшие теории личности начали формироваться после 50-х гг. 20 века. К ним относятся когнитивная психология Дж. Миллера, теории Р. Бэндлера, Д. Гриндера, Дж. Брунера, транзакционный анализ Э. Берна; 2) данные теории

значительно отличаются от теоретических концепций З. Фрейда; 3) новейшие теории являются синтезом предыдущих теорий личности.

Исследование показало, что все рассмотренные теоретические концепции имеют индивидуальные подходы к оценке возможностей развития личности в социальном окружении, с использованием внутренних ресурсов подсознания. По мнению одних ученых, личность формируется и развивается в соответствии с ее индивидуальными врожденными качествами и способностями, а влияние социального окружения при этом незначительно. Другие ученые полностью отвергают врожденные внутренние черты и способности личности, считая, что личность полностью формируется в ходе социального взаимодействия с другими людьми. Очевидно, что это противоположные точки зрения процесса формирования личности. Несмотря на существующие между ними многочисленные различия, почти все психологические теории личности имеют общие характеристики: человек не рождается личностью, а становится ею в процессе своей жизни. Из этого можно сделать вывод, что личностные качества человека формируются и развиваются, а не передаются генетическим путем.

В итоге следует отметить, что любая теоретическая концепция, изучающая личность, должна предполагать поиск ответа на вопрос: что представляют собой постоянные, неизменяющиеся аспекты поведения человека. Проблема структуры личности, ее природа и влияние на функционирование индивидуума является важнейшим компонентом во всех рассмотренных выше теориях личности. Можно полагать, что только лишь комплексный подход к личности позволяет своевременно решить психологические проблемы, эффективно воздействуя на коррекционный процесс.

Список литературы

1. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории. – СПб., 1993.
2. Захаркин Д.Д. Классификация современных теорий личности // Психолог. – № 5. – 2015. – С. 31 – 55.
3. Зейгарник Б.В. Психология личности: норма и патология: Избр. психол. тр.; Под ред. М.Р. Гинзбурга; Рос. акад. образования. Моск. психол.-соц. ин-т. - 2. изд., испр. - М., 2003. - 415 с.
4. Коржова Е.Ю. Психология личности: типология теоретических моделей: учебное пособие. В 3 ч. Ч. 1. Введение в психологию личности. Односторонние модели личности / Е.Ю. Коржова; Приамур. гос. ун-т. им. Шолом-Алейхема. – 2-е изд. перераб. и доп. – Биробиджан: ИЦ ПГУ им. Шолом-Алейхема, 2015. – 162 с.
5. Мясищев В.Н. Психология отношений: учебник. – Воронеж, 2015.
6. Тугаринов В.П. Личность и общество. – М.: Мысль, 1965. – 215 с.
7. Нерсисянц В.С. Сократ. – М.: «Наука», 1977. – 305 с.
8. Омаров Б. М. Г. Гегель: стадии развития личности в истории // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 3. – С. 511–515. – URL: <http://e-koncept.ru/2013/53104.htm>.
9. Холл К., Линдсей Г. Теории личности. – М.: Психотерапия, 2008. – 656 с.
10. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности: учебник. – СПб.: Питер, 2014. – 608 с.