




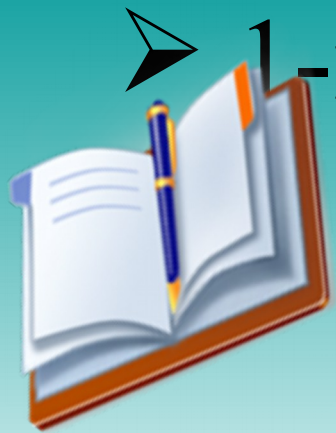
«Сильным, опытным  
становится педагог,  
который умеет  
анализировать свой  
труд.»

В.А. Сухомлинский.



# Самоанализ урока учителем включает в себя 3 основные блока.

- 
- 1-й блок – технология
  - 2-й блок – учащиеся. Обратная связь.
  - 3-й блок – рефлексия.



## ➤ 1-й блок – технология

- Сформулируйте цель урока.
- Обозначьте задачи урока  
( познавательные, коммуникативные, регулятивные, личностные).
- Какие технологии для решения задач на уроке применялись.
- Озвучьте тип урока, Форму проведения урока.

- Оговорите обязательно место и важность изучаемой темы в разделе.
- Далее следует обозначить, какие умения и навыки формировались на каждом этапе урока, какие из них являются опорными.
- С помощью какого приёма была поставлена учебная задача, проблемная ситуация.



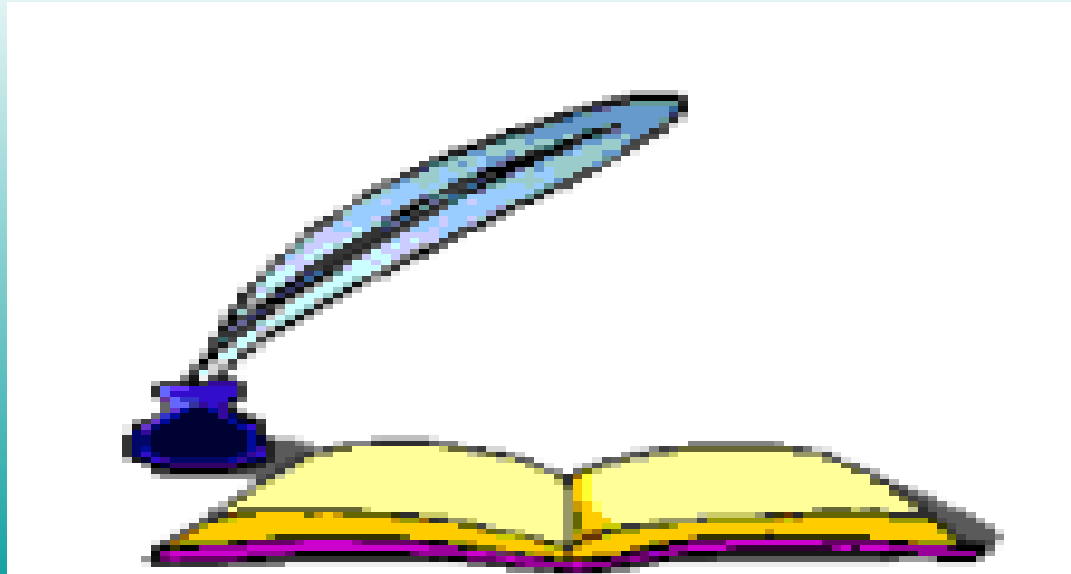
- Какие методы обучения применялись на каждом этапе урока и способствовали ли они достижению цели урока.

Далее ответьте сами себе на вопросы:

- Насколько удалось разрешить возникшие проблемные ситуации совместно с уч-ся;



- - Что удалось на уроке больше, что меньше;
- Что можно было в этом уроке сделать иначе.





➤ 2-й блок – учащиеся. Обратная связь.

- Достаточно ли подготовлен класс к уроку.
- Какова результативность обучения.
- Каков уровень самостоятельности учащихся ( например, сумели ребята сами подвести итоги урока).

- Удалось ли усилить у ребят интерес к уроку, к теме.
- Насколько удовлетворены уч-ся уроком (уровень комфортности)
- Что удалось увидеть в отдельных ребятах необычного, нового, интересного.
- Обратная связь.

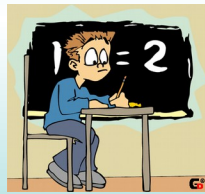




### 3-й блок

- Честно отвечаю на вопрос: кого вижу перед собой на уроке: двоечника, отличника или растущего человека в силу своих индивидуальных особенностей.

- Удалось ли учесть при планировании и проведении урока возрастные особенности ребят.



- Каков уровень владения технологий ситуативных решений.
- Когда на уроке появился полный психологический (рабочий контакт) с классом.
- Какое настроение было на разных этапах урока.
- Уровень реализации на уроке профессионального педагогического потенциала.



- Оценка правильности своего творческого поиска.
- Есть ли чувство удовлетворенности уроком (его отдельными частями)



## СХЕМА САМОАНАЛИЗА УРОКА

1. Характеристика класса
2. Тема.
3. Место и важность темы в изучаемом разделе.
4. Форма урока.
5. Тип урока.
6. Цель.
7. Предметные задачи.
8. Применяемые технологии.
9. Характеристика этапов урока с точки зрения применяемых методов, приёмов обучения, видов работ, комфортности уч-ся на уроке, результативность обучения.
10. Рефлексия ( см. 3 блок).

