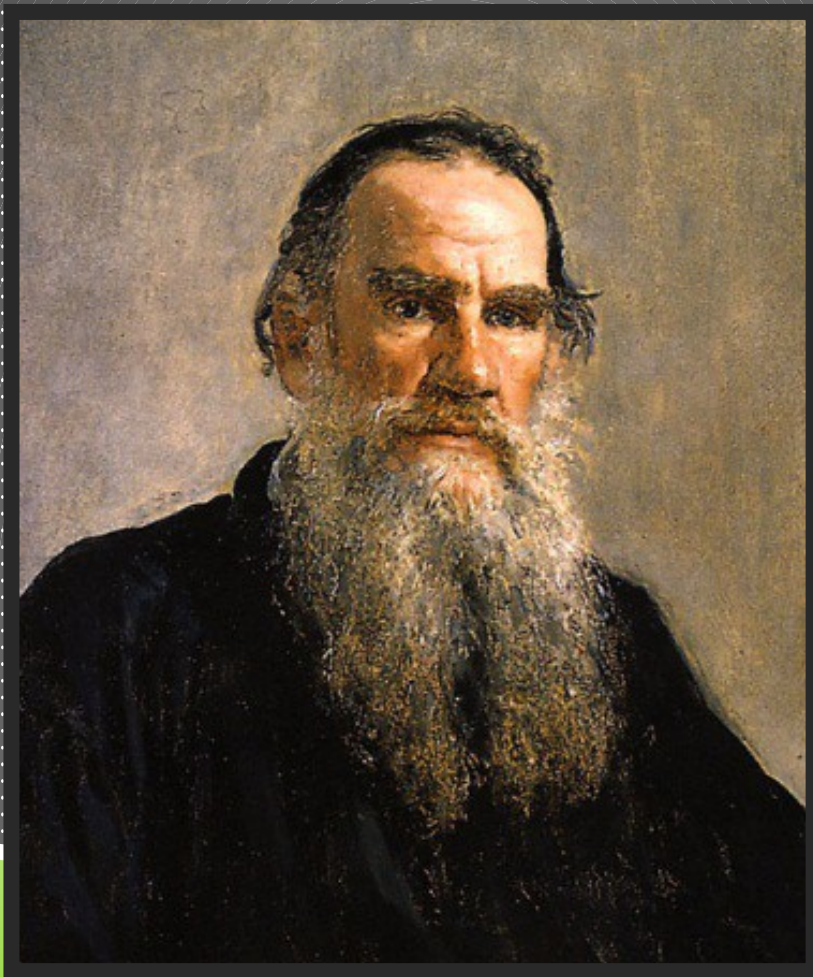


ВКЛАД В ПЕДАГОГИКУ Л.Н. ТОЛСТОГО

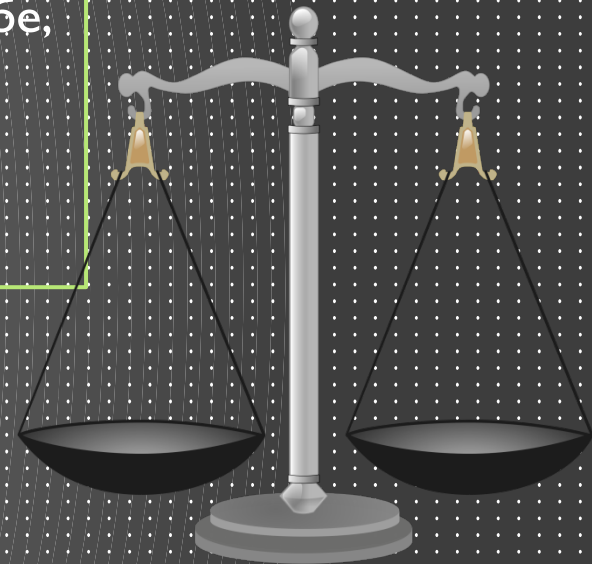
ВВЕДЕНИЕ



- ▶ Лев Николаевич Толстой (1826(28) - 1910) – великий русский писатель, известен и как педагог, мыслитель, всю жизнь посвятивший детям, образованию, педагогике.
- ▶ В своих многочисленных статьях Л.Н. Толстой призывал людей избавиться от гнета, обрести свободу мысли, воспитывать детей так, чтобы не нарушать их внутренний мир, развивать в них творческое начало. Также он пытался создать свою методику обучения и воспитания.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ И ВЗГЛЯДЫ Л.Н. ТОЛСТОГО

Разделял позицию ИДЕАЛИЗМА; он всем своим существом отрицал, что в развитии общества важную роль играют материальные аспекты. Он верил, что сознание людей полностью не зависит от внешней среды. Толстой считал, что проблема несчастных людей в них самих, что корень зла надо искать в себе, а не винить во всех бедах других людей или абстрактное государство, власть.





О религии

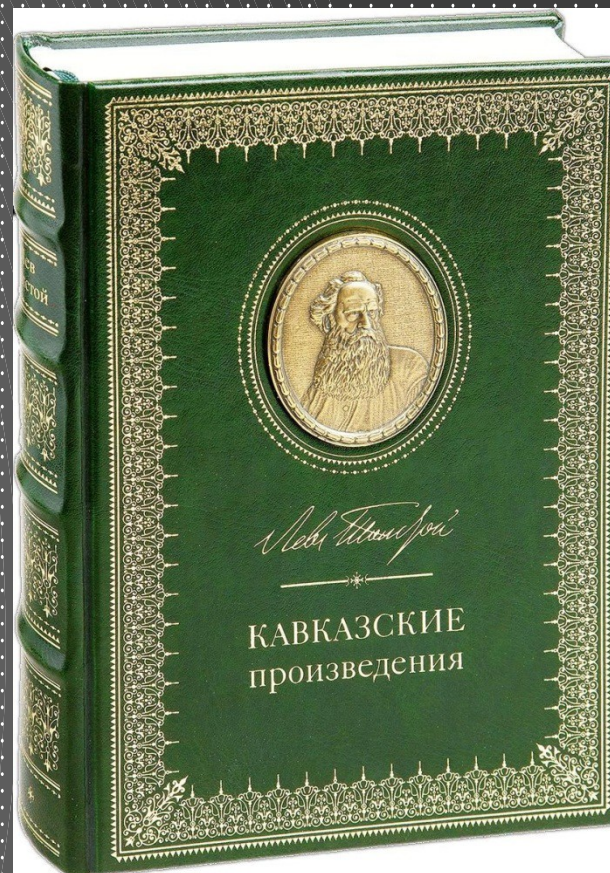
- Он резко критиковал лживость церкви
- По мнению Толстого, религия должна быть чистой от всей государственной грязи
- Толстой хотел, чтобы все люди были свободны, любили друг друга, стремились к единению и братству.

О СВОБОДЕ ВОЛИ ЧЕЛОВЕКА

Эти взгляды на свободу человека пронизывают всю его педагогическую теорию и деятельность. Толстой считал, что изначально человек несвободен, и что только сам человек может освободиться от душевной скованности. Причины душевной несвободы, по мнению Толстого, кроются в самом человеке, а не условиях его жизни.

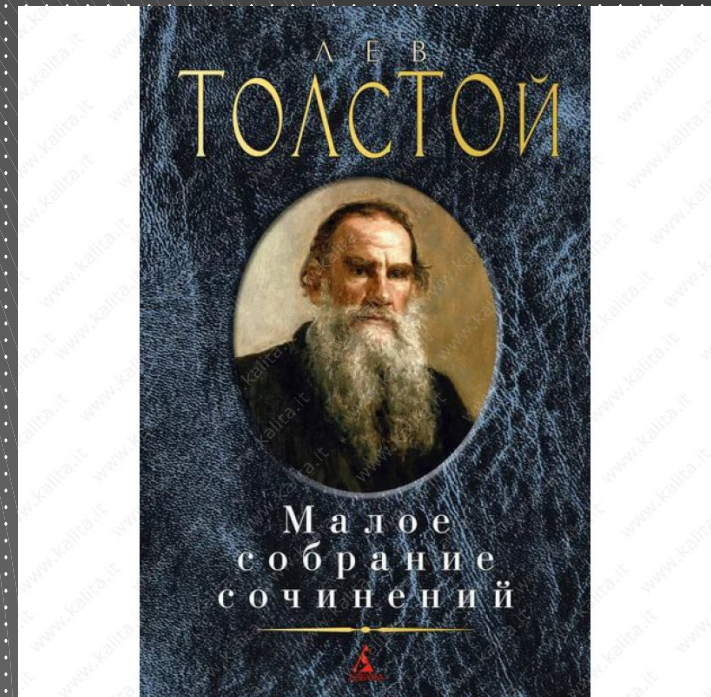
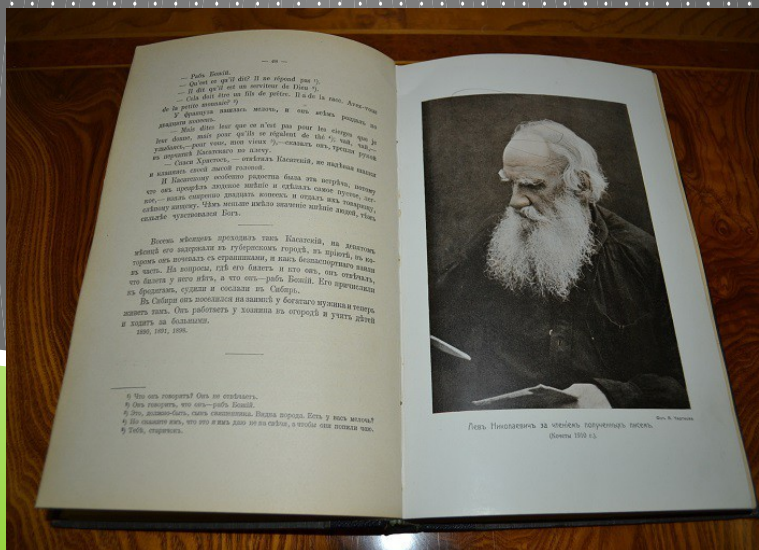
ГЛАВНОЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДАХ :

- ▶ Предоставление ребенку свободы
- ▶ Развитие творческих начал
- ▶ Религиозно-нравственное учение всепрощения, смирения, непротивления злу насилием



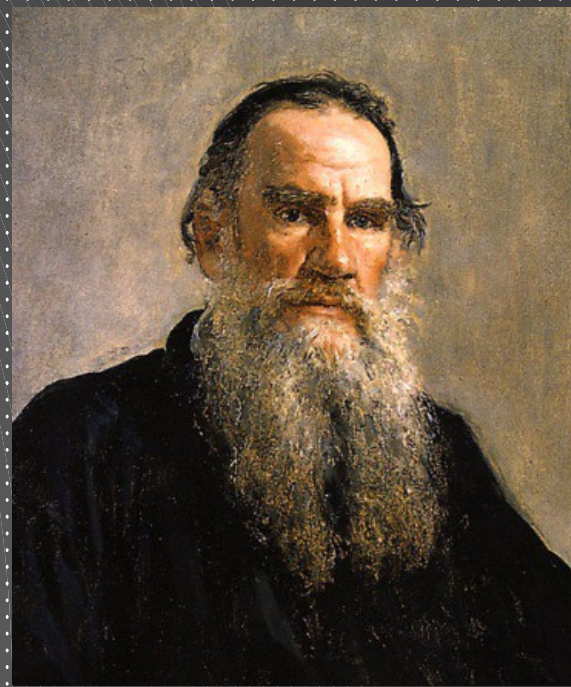
ПО ПОВОДУ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ

- Тот метод преподавания хорошо, которым довольны ученики.
- Метод живого слова учителя.
- Метод развития творчества.
- Отказ от насилия в школе



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Педагогическая деятельность Льва Николаевича Толстого началась с 1849 года, когда он обучал грамоте крестьянских детей Ясной Поляны. Более активно он занялся педагогикой с 1859 года и продолжал свою работу с небольшими перерывами до конца своих дней.



обучение — непростое дело

ШКОЛА ТОЛСТОГО

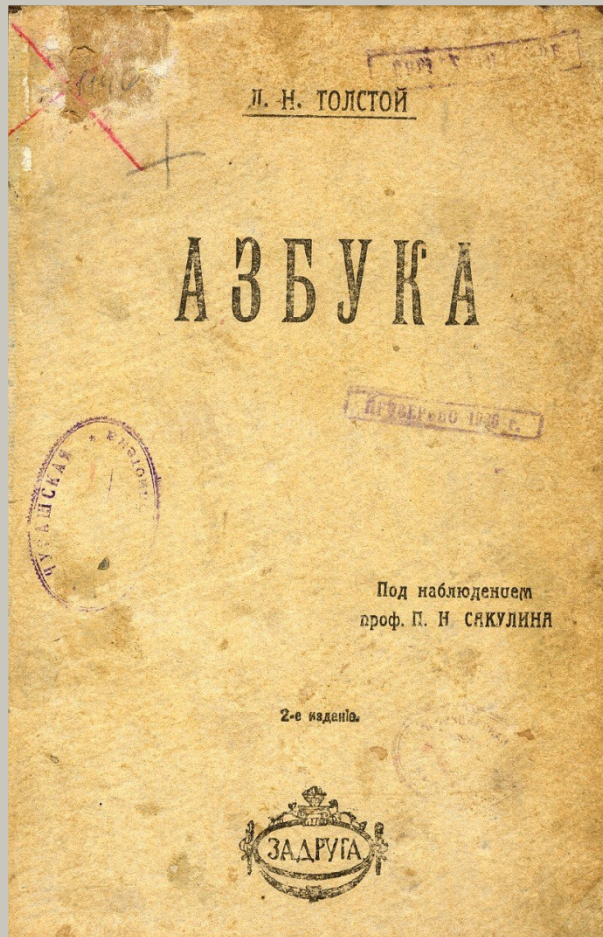
Яснополянская школа, открытая в 1859 году была реорганизована с осени 1861 года.

Занятия начинались в 8-9 часов утра. В полдень перерыв на обед и отдых, затем снова 3-4 часа занятий. Каждый учитель давал ежедневно 5-6 уроков. Уходить ученики могли, когда захочется, даже прямо с урока. В зависимости от возраста, подготовленности и успехов ученики делились на три группы: младшую, среднюю и старшую. Заданий домой не давали.

Дети обучались чтению, письму, арифметике, закону божьему, усваивали грамматические правила. Их обучали также рисованию, пению, истории, географии, природоведению.

Яснополянская школа для крестьянских детей помещалась рядом с домом писателя, во флигеле, который сохранился до наших дней. На занятия дети могли приходить по желанию, за прогулы их никто не наказывал.

«АЗБУКА» Л. Н. ТОЛСТОГО



„Азбука” Л.Н.Толстого стала событием в педагогике. Она в значительной степени оправдала надежды автора, хотя многим казалось, что начальное обучение — дело недостойное таланта великого писателя. Значение педагогического труда не сразу было понято и оценено современниками. Однако Толстой был убежден, что с первой ступени обучения начинается и духовное развитие ребенка.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !