

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Нижегородский кадетский корпус Приволжского федерального округа
имени генерала армии Маргелова В.Ф.»**

**Конспект открытого урока
по внеклассному чтению в 9 «Б» классе**



**Учителя английского языка
Седовой А.П.**

2015 – 2016 уч. год
Тема: « По волнам зарубежной литературы»

Цель: приобщить к чтению зарубежной литературы,
расширить кругозор учащихся в области зарубежной литературы,
прививать любовь к чтению

Оснащение: выставка книг зарубежных авторов
портреты зарубежных авторов
доска
жетоны в виде монет
костюмы (по желанию)

Ход урока

1) организационный момент

Наш сегодняшний урок мы посвятим внеклассному чтению. Тема урока: «По волнам зарубежной литературы». Мы познакомимся с биографией и творчеством некоторых зарубежных авторов, чьи портреты и книги вы видите на нашей выставке. Надеюсь, что зарубежная литература вас заинтересует. Вы сможете расширить свой кругозор, узнать много интересного и мысленно попутешествовать по многим странам.

Представьте себе, что мы плывём на большом паруснике. Волны сами определяют, к каким островам нам приплыть. На каждом острове нас ждут различные испытания.

2) контроль домашних заданий

(Детям заранее были даны индивидуальные задания)

а) Итак, остановка первая. Выходим из лодки, а нам навстречу идёт Романов Дима. Послушайте, что он хочет вам сказать. Угадайте, героя, какого романа он сейчас представляет.

« Вы спасёте меня, если ответите на вопросы. Я прожил на проклятом острове 4 года. Он оказался совершенно необитаем. Жизнь предстала на нём как борьба за существование. Но я выжил. Скажите, кто я, кто мой друг, и как зовут автора, написавшего мою историю?

- Тебя зовут Робинзон Крузо, а твоего друга – Пятница. Автора романа – Даниэль Дефо.

- Ответ правильный. Возьми вот эту пиратскую монету. Она тебе принесёт удачу.

б) Мы подплываем к другому острову. Остановка вторая. Нас встречает какой-то мальчик-оборванец. В его роли – Муравьёв Илья.

« Не смотрите на мои рваные лохмотья. Я богат. Я – самый богатый мальчик в моей стране. Но мне никто не верит. Считают меня сумасшедшим. Помогите мне вернуться на трон. Всего лишь скажите, кто я, из какой страны, и кто автор моей истории. Правильно ответившего, я вознагражу вот этой монетой из моей казны.

- Ты принц из книги « Принц и нищий». Автор – Марк Твен. А правишь ты в Англии.

в) Наш парусник причалил к берегам туманного Альбиона. Судя по деревянным постройкам и одежде людей, мы попали в 17 столетие. У деревянного причала нас встречает кто-то. Говорить он будет на своём языке. Кто правильно назовёт его имя и ответит на его вопросы, получит шиллинг – старинную монетку. Его роль исполнит Шульман Егор.

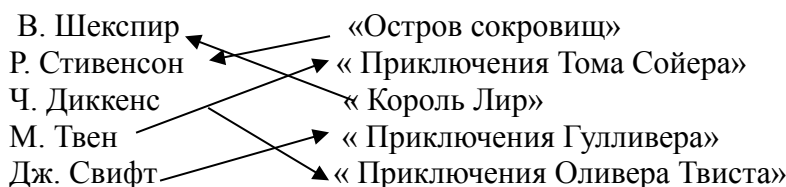
« I was born in Stratford-on-Avon in 1564. I was fond of theatre. I wrote many plays. Among them tragedies, comedies. I have many poems. I acted in my plays. They say I was a good actor. My plays will be staged in “the Globe”.

Now answer my questions. What is my name? What is my native town? What is the name of the theatre, where you can see my plays?

д) Следующее испытание подготовил Шаклеин Кирилл.

- Кто правильно соотнесёт все стрелки, тот получит эту монету.

(на доске выписаны авторы и их романы)



е) Навстречу нам плывёт старое судно под пиратским флагом. Сам Стивенсон смотрит на нас в подозрную трубу. Прежде, чем мы познакомимся с ним, скажите, каким вы представляете автора «Острова сокровищ»? А теперь, проверьте ваши предположения. Жданюк Алексей расскажет вам биографию Стивенсона.

« I want to tell you about Robert Louis Stevenson...

Вопрос 1. Знаете ли вы, что помимо романов Стивенсон писал: а) картины

б) стихи

в) песни

Выберите правильный ответ, за который получите монетку с острова сокровищ.

Вопрос 2. Какой из этих романов Стивенсон не писал? а) «Чёрная стрела»

б) « Похищенный»

в) « Айвенго»

3) Подведение итогов

Наше плавание подошло к концу. Теперь подведём итоги. Вы можете обменять ваши приобретённые монеты на оценки.

4) Чтение с переводом

А теперь выступите в роли переводчика, ведь рассказы зарубежных авторов были переведены кем-то. Имена переводчиков остаются в тени, а ведь именно они донесли до нас великолепные творения Шекспира, Дефо, Диккенсона и многих других. Мы успеем зачитать и перевести лишь небольшие отрывки из романа Стивенсона « Похищенный».

5) Заключительный этап

Понравился ли вам урок? Кто из выступавших вам запомнился? Поднимите руку, кто увлекается зарубежной литературой? Есть такие, которые увлеклись ею после этого урока?