

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 28 «Вишенка»  
(МБДОУ «Детский сад № 28 «Вишенка»)**

---

652870, Кемеровская обл., г. Междуреченск  
ул. Кузнецкая, 13

Тел. (384-75) – 2-31 -45  
[28vishenka@mail.ru](mailto:28vishenka@mail.ru)

**Номинация:** Интегрированный урок по безопасности дорожного движения,  
Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе  
**«Путешествие в страну дорожных знаков»**

Выполнила:  
Воспитатель высшей категории Гарбуз Л.П.

Междуреченск, 2019

**Цель:** закрепление знаний детей о правилах дорожного движения; о правилах поведения пешехода.

**Задачи:**

**Образовательные.**

1. Развивать знания детей о правилах дорожного движения, с дорожных знаках, сигналов светофоров.

**Развивающие.**

1. Развивать внимание, наблюдательность, социальную активность детей в области безопасности дорожного движения;

**Воспитательные.**

1. Воспитывать нравственные качества личности ребенка: культура поведения детей на дороге, в транспорте.

**Оборудование и материалы.**

*Демонстрационный материал:*

Кукла Незнайка;

светофор-регулирующий ;

дорожные знаки: «пешеходный переход», «автобусная остановка»,

«осторожно дети».

*Раздаточный материал:* разрезные картинки дорожного знака «пешеходный переход», силуэты светофора, квадратики из цветной бумаги 6х6 красного, желтого, зеленого цвета, ножницы, кисти, салфетки, подставки.

**Методы:** словесные, наглядные, практические.

**Приемы:** беседа, викторина «Разрешается-запрещается», чтение стихов, головоломка «Собери дорожный знак», отгадывание загадок, пальчиковая гимнастика «За работу», физкультминутка.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения В.Алексеева «Три друга пешехода в любое время года», заучивание стихов о дорожных знаках; беседы о поведении детей в общественных местах; викторина «Разрешается-запрещается», наблюдение за движением машин и работой водителя; дидактическая игра «Дорожный знак знаешь - загадку отгадаешь»; развлечение «Праздник дорожных знаков»; раскрашивание тематических картинок.

## **Музыкальное сопровождение:**

муз. Шаинского " Если с другом вышел в путь"

## **Ход занятия**

### **1. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, ребята! У нас сегодня гости. Дети приветствуем гостей.

**Воспитатель:**

- Ребята, какое у вас настроение?

**Дети:**

- Отличное!

**Воспитатель:**

- Давайте это хорошее настроение подарим гостям. (Дети дуют на ладошку.)

### **2. Основная часть**

**Воспитатель:** - Ребята совсем скоро вы станете школьниками, будете сами переходить улицу. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы и никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

**Ребенок:**

*Чтобы избежать неприятностей*

*И уберечь себя от опасностей,*

*Прежде всего, надо знать*

*Как правильно поступать.*

*На дорогах регулируют пешеходов*

*И водителей движения -*

*Правила дорожного движения.*

Стук в дверь.

**Воспитатель:** Посмотрю, кто это может быть? ...Незнайка! Здравствуй!

**Незнайка:** Здравствуйте дети!

**Дети:** Здравствуй Незнайка.

**Воспитатель:** Незнайка, почему ты такой невеселый, испуганный?

**Дети:** Незнайка, что случилось? Кто тебя обидел?

**Незнайка:** Попав в большой и шумный город

*Я растерялся, я пропал.*

*Не зная знаков светофора,*

*Чуть под машину не попал.*

*Кругом разные машины,*

*То вдруг автобус впереди,*

*Ребята, подскажите, научите,*

*Как мне дорогу перейти?*

**Воспитатель:** Не волнуйся Незнайка, наши ребята обязательно тебя научат, где и когда можно перейти дорогу. Ты ведь знаком уже с ними?

**Незнайка:** Забыл, я всегда все забываю.

Дети знакомятся с Незнайкой.

**Воспитатель:** Сейчас наши дети, расскажут тебе с кем они ходят в детский сад.

**Дети:** Предполагаемые ответы детей. 1. *Я всегда хожу в садик только с мамой или папой. Я живу рядышком, поэтому хожу пешком.*

2. *Я живу далеко. Мы с мамой ездим на автобусе.*

3. *А меня папа всегда привозит на машине.*

**Воспитатель:** Наши дети ходят по улице пока еще с родителями, потому что одним ходить опасно. Но они уже знакомы с правилами дорожного движения и поэтому четко знают, что разрешается, а что запрещается. Незнайка послушай и запоминай.

### **Игра - викторина "Разрешается-запрещается"**

- *Перебегать улицу перед близко идущим транспортом.....(запрещается)*

- *Идти толпой по тротуару.....(запрещается)*

- *Переходить улицу по зебре.....(разрешается)*

- *Переходить улицу при красном свете светофора.....(запрещается)*

- *Дёргать девочек за косички.....(запрещается)*

И ничего смешного здесь нет, хоть это и не правило движения, но зато правило уважения

- *Выбегать на проезжую часть .....(запрещается)*

- *Уважать правила движения.....(разрешается)*

- *На зеленый свет идти .....(разрешается)*

- *А на красный цвет идти .....(запрещается)*

- *Быть примерным пешеходом.....(разрешается)*

- *Кататься по дороге на велосипеде .....(запрещается)*

**Воспитатель:** Ребята, а не отвести ли нам Незнайку в школу «Дорожных знаков»?

**Дети:** Незнайка, а ты согласен с нами идти в школу «Дорожных знаков»?

**Незнайка:** Согласен!

**Ребенок:**

*Выходя на улицу, приготовь заранее:*

*Вежливость и сдержанность,*

*А главное - внимание.*

*Мы пойдем пешком, значит, мы кто?*

**Дети:** Пешеходы.

### **Физкультминутка "Пешеходы"**

*Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)*

*Людям машет: Не ходи!* (движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

*Здесь машины едут прямо* (руки перед собой)

*Пешеход, ты погоди!* (руки в стороны)

*Посмотрите: улыбнулся* (руки на пояс)

*Приглашает нас идти* (шагаем на месте)

*Вы, машины, не спешите* (хлопки руками)

*Пешиходов пропустите!* (прыжки на месте)

(Дети построились парами и идут за воспитателем.)

**Воспитатель:**

*И проспекты, и бульвары -*

*Всюду улицы шумны,*

*Проходи по тротуару*

*Только с правой стороны.*

*По улице, по улице*

*Идем за парой пара*

*И вот до перекрестка*

*Мы дошли по тротуару.*

*Стой! Стой! Погляди свет горит красный.*

*Стой и жди!*

(Знак «переход запрещен». Дети останавливаются.)

**Воспитатель:**

- Ребята, на какой свет светофора мы перейдем дорогу?

**Дети:** На зеленый свет.

**Воспитатель:**

- Почему-то он не загорается. Давайте спросим у «Светофора», в чем дело?

**Дети:** Светофор, Светофор, скажите, пожалуйста, почему не загорается зеленый свет?

**Светофор:** Зеленый свет загорится тогда, когда вы правильно выполните задание. Посмотрим, какие вы внимательные.

**Игра «Найди пару»**

Играющим раздаются полоски бумаги с изображениями дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с такой же картинкой. Пары становятся в круг. Усложнения: каждая пара рассказывает, что обозначает их дорожный знак.

**Светофор:** Молодцы ребята!

**Дети:** Светофор, почему все горит красный свет - прохода нет?

Мы все делали правильно.

**Светофор:** А куда вам спешить?

**Дети:** Мы Незнайку ведем в «Школу дорожных знаков».

**Светофор:** А еще хочу ребятки загадать я вам загадки.

**Загадки:**

*Эй, водитель осторожно!*

*Ехать быстро невозможно.*

*Знают люди все на свете –*

*В этом месте ходят дети!*

(Знак «ДЕТИ»)

*Пешеход! Пешеход!*

*Помни ты про переход!*

*Подземный, надземный,*

*Похожий на зебру.*

*Знай, что только переход*

*От машин тебя спасет!*

(Знак «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»)

*В этом месте пешеход*

*Терпеливо транспорт ждет.*

*Он пешком устал шагать,*

*Хочет пассажиром стать.*

(Знак «МЕСТО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА»)

*На обочине дороги, как солдатики стоят*

*И мы строго выполняем все, что нам они велят.*

**Дети:** Это дорожные знаки.

**Светофор:** Молодцы дети. Вы частички возьмите и вот здесь знак мне соберите.

**Головоломка:** «Собери дорожный знак»

**Дети:** Мы собрали два знака- знак «пешеходный переход» и знак «въезд запрещен».

**Светофор:** Дорожные знаки - мои друзья, без них мне никак нельзя. Спасибо вам большое, счастливого пути!

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, посмотри Незнайка, до сих пор сигналил красный светофор, теперь горит зеленый свет - свободен путь, препятствий нет.

Воспитатель ставит знак «пешеходный переход». Дети переходят улицу.

**Воспитатель:** До школы нам еще далеко. На чем бы нам быстрее добраться? Вы не видите остановку?

**Дети:** Вон она! Давайте поедem на автобусе. Дети подходят к «автобусу».

**Воспитатель:** Потихонечку заходим в заднюю дверь и проходим в салон. Не толкаемся. Мальчики пропускают девочек. Садимся, а водителем у нас будет Сережа, а мы все - пассажиры.

**Водитель:** Осторожно, двери закрываются! Следующая остановка школа «Дорожных знаков».

Воспитатель и дети напевают песенку: «Вместе весело шагать...» музыка В.Шаинского.

**Воспитатель:** Вон уже показалась школа «Дорожных знаков».

**Остановка** школа «Дорожных знаков».

Осторожно двери открываются.

Дети выходят друг за другом в переднюю дверь. Идут к школе и замечают знак «Осторожно дети»

Дети скажите Незнайке, как называется этот знак?

**Дети:** Осторожно, дети!

**Воспитатель:** Ребята, а где встречается знак «Осторожно дети»

**Дети:** Знак «Осторожно дети» находится на проезжей части, около школ, детских садов.

**Воспитатель:** Вот мы добрались до школы «Дорожных знаков». Проходите, садитесь на стульчики. И ты Незнайка, садись, слушай и запоминай.

Ребята, какие дорожные знаки нам встречались на пути?

(Дети находят знаки на столах, выставляют на доску и рассказывают.)

**Дети:** Нам встречался светофор, «пешеходный переход», «переход запрещен», «осторожно дети», «автобусная остановка».

**Воспитатель:** Незнайка, мы надеемся ты теперь запомнил эти знаки?

**Незнайка:** Да, спасибо большое, я запомнил все знаки. Но мне очень хочется, чтобы вы еще мне починили наши светофоры. Ведь мой город тоже большой: много улиц и перекрестков, а светофоры у нас очень часто ломаются. Вот они - посмотрите.

(Объяснение приемов и последовательности работы.)

**Воспитатель:** Ну что ребята, поможем починить светофоры? (Раздает заготовки светофоров). Посмотрите, чего здесь не хватает?

**Дети:** Огоньков.

**Воспитатель:** А загорятся они, когда вы вырежете из этих квадратиков красивые кружочки и наклеите их в определенной последовательности. Какой кружочек вы наклеите сверху?

**Дети:** Красный.

**Воспитатель:** В середине?

**Дети:** Желтый.

**Воспитатель:** И внизу, конечно, будет...

**Дети:** Зеленый.

**Воспитатель:** Напоминаю вам друзья, что с ножницами шалить нельзя.

Чтобы пальчики лучше работали их нужно размять.

**Пальчиковая гимнастика:**

*Твои помощники взгляни - десяток дружных пальцев.*

*Большой палец встал один, указательный - за ним*

*Средний будит безымянный, тот поднял мизинец малый.*

*Встали пальчики - ура! За работу нам пора.*

**Самостоятельная деятельность детей** (вырезывание и наклеивание кружочков). Индивидуальная коррекционная работа с детьми по необходимости. По окончании работы дети дарят светофоры Незнайке.

**Воспитатель:** Незнайка, ребята дарят свои работы.

**Незнайка:** Ой, как здорово ! Какие красивые светофоры. Спасибо ребята!

- Буду слушаться без спора указания светофора,

Буду к правилам движения относиться с уважением.

**Воспитатель:** Ребята, пора нам в детский сад, а Незнайке - домой. Чтобы быстрее нам добраться, волшебную палочку возьму и в шоферов вас превращу.

**Ребенок:**

*Мы шоферы рулим, рулим*

*На педали жмем, жмем*

*Скорость мы переключаем*

*В детский сад мы приезжаем.*

**Воспитатель:** Вот мы и в детском садике.

### 3. Заключительная часть

**Воспитатель:** Ребята, у нас было сегодня очень полезное путешествие. Кто приходил к нам в гости?

**Дети:** К нам сегодня приходил Незнайка.

**Воспитатель:** Какие добрые дела мы сегодня сделали?

**Дети:** Мы познакомили Незнайку с дорожными знаками и с правилами дорожного движения (что разрешается и запрещается делать на дороге, в транспорте).

**Воспитатель:** Что еще мы сделали для Незнайки?

**Дети:** Починили городские светофоры.

**Воспитатель:** Молодцы!