

Психолого-педагогический практикум на тему:
«Профилактика суицидального поведения детей и подростков
обусловленного жестоким обращением в семье.»

Пыжова Ольга Вячеславовна,
психолог отделения социальной диагностики,
МКУ СРЦН «Полярная звезда»,
г. Новокузнецка

Современному ребенку постоянно приходится, сталкивается с большим количеством разнообразных стрессов. Не все дети могут эффективно и самостоятельно справляться с возникающими трудностями и подстраиваться под требования окружающих взрослых.

Особенно важной в современной действительности является проблема насилия и жестокости по отношению к детям. Оно не только угрожает его физической жизни, но и несет с собой тяжкие моральные и психологические проблемы: постоянная боязнь и страх оказаться объектом насилия, перерастает в психологическое состояние, которое ведет к стрессам, нервным срывам, снижению самооценки, становится дополнительным источником межличностных конфликтов и т.д.

Всегда хочется думать и верить, что в своей семье ребенок, сможет укрыться от стрессов и перегрузок нашего беспокойного мира. Однако для многих детей желание обрести семейный покой оказывается невыполнимым, так как их близкие являются скорее источником угрозы, чем надежности и безопасности.

Жестокое обращение с детьми и пренебрежение их нуждами проявляются во всевозможных видах и формах, имеют определенную динамику формирования и разную степень выраженности.

Традиционно различают четыре вида жестокого обращения с детьми:

а) физическое насилие (нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений, применение жестоких физических наказаний);

б) сексуальное насилие (вовлечение зависимых, незрелых детей и подростков в сексуальную активность, которую они не полностью осознают, на

которую они не могут дать информированное согласие или которая нарушает социальные табу);

в) пренебрежение потребностями ребенка (родители или замещающие их лица не обеспечивают ребенка пищей, одеждой, гигиеническими условиями, соответствующие его потребностям, что наносят вред психологическому и физиологическому здоровью ребенка);

г) эмоциональное, или психологическое насилие (постоянное отвержение, унижение, превращение ребенка в «козла отпущения» родителями (законными представителями)).

Семьи, где несовершеннолетние подвергаются жестокому обращению, неодинаковы и по уровню материального благополучия, и по степени близости между членами семьи. Насильственные действия могут проявляться в самых различных формах: от клички, оскорбительного взгляда до убийства и доведения до самоубийства. Не все виды насилия уголовно наказуемы. В частности, так можно сказать о домашнем насилии, которое включает многие действия: ограничения доступа к еде, одежде, учебе, социальным услугам, унижение достоинства, нарушение внутренних границ личностных переживаний, игнорирование потребностей и интересов ребенка и др. Это не только наносит непоправимый вред здоровью ребенка, травмирует его психику, тормозит развитие личности, но и делает из них социально дезадаптивных, инфантильных людей, не способными решать свои проблемы и бороться с трудностями.

Проблема жестокого обращения и насилия в отношении детей становится актуальна из года в год. Ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями. Для 10% этих детей исходом становится смерть, а для 2 тысяч - самоубийство.

По данным ВОЗ, Россия входит в группу стран с высокими показателями завершенных суицидов среди несовершеннолетних. Это вызывает озабоченность медиков, педагогов и общественности. Большое значение в суицидальном поведении детей и подростков играет семья. У подростков, в семьях которых имеет место насилие, значительно возрастает риск суицидов и

суицидальных попыток. Неблагоприятные взаимоотношения с матерью - основной фактор риска совершения самоубийства ребенком. Мать для любого ребенка – источник тепла, безопасности и любви но когда она отворачивается от ребенка, или, тем более, становится источником жестокости, весь мир становится для ребенка чужим, враждебным и не нужным.

Непонимание – та стена на которую натыкаются в подростковом возрасте многие, особенно если еще и он выделяются среди остальных – стилем одежды, увлечением, хобби, образом мыслей и интеллектуальным уровнем.

В этом случае подростки часто обращаются к интернету в поисках «родственной души». Однако, как и во многих других случаях, интернет в решении этой проблемы дает неоднозначный результат. С одной стороны, это действительно возможность выйти за рамки привычного опостылевшего круга общения, «где никто не понимает». Возможность найти людей, интересующихся теми же темами, способными по достоинству оценить творческие порывы подростка. С другой стороны – интернет-знакомства, как известно, далеко не всегда ведут к хорошему. За личиной интернет-друг до поры до времени может скрываться человек, который ждет возможности самоутвердиться, унизив другого в тот момент, когда он ждет этого меньше всего. И именно такие ситуации часто являются поводом для суицида на фоне общего депрессивного состояния.

Еще одна опасность интернета для подростков – так называемые клубы самоубийц или группы смерти. Возможно, это покажется диким и странным, но в последнее время самоубийство, особенно групповое, у молодых людей вошло в моду и активно поражается. Особенно ярко эта тенденция просматривается в социальных сетях, где самоубийство считалось мужественным поступком и возводилось в особый ранг. Подростки встречаются на интернет-сайтах, посвященных суициду, и договариваются между собой о том, как, когда и где им добровольно перейти границу между жизнью и смертью. Данные группы романтизируют смерть и поддерживают других подростков в их желании умереть. Все это представляет большую реальную опасность, поскольку коллективное обсуждение суицидальных намерений способствует снижению

естественного для человека страха перед смертью. Ведь в этом случае появляется ощущение, что он делает это не один, а раз так – то не так уж он и неправ в своем желании.

Подобные группы существовали и пять лет назад и даже раньше. Блестки в виде слез, чокеры, бабочки, киты, которые, кстати, не были изначально символом суицидальных групп, волны из тумблера, иди за Риной, тихий дом и рядом море китов, последний день. Дальше – страшнее: закрытые группы с инициациями и заданиями, 4:20 и избранные. Игры со смертью, чувство власти над другими, провокации, издевательства, ванильные секты для разочарованных в жизни, способные самого устойчивого вогнать в жуткую депрессию.

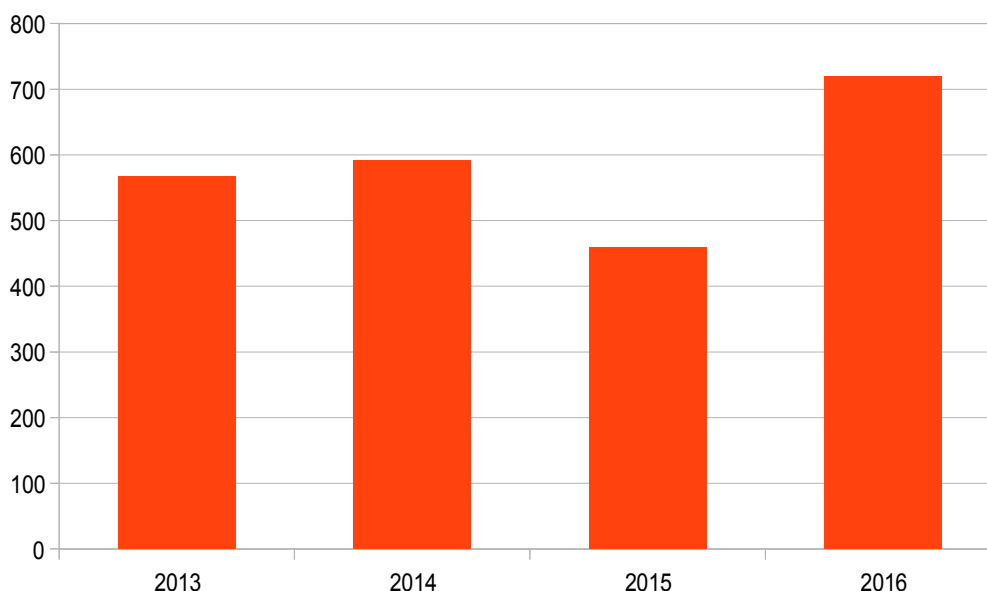
Депрессивные подростки с суицидальными настроениями были всегда. Еще 10 лет назад человечество не сталкивалось с такой проблемой. Теперь новая эра несет новые угрозы и требует новых пониманий и новых способов решения. Так как этого много, оно развивается и совершенствуется.

Очевидно, что реальным знакомым и прежде всего, родителям подростка достаточно маловероятно доведется узнать о том, что он состоит в подобном клубе. Однако можно определить интерес к этой теме по определенным признакам – употребление жаргонизмов на тему суицида, характерным рисункам и следам на запястьях. Давление на подростка и его разумность в этом случае может привести лишь к отрицательному результату. Важно донести до него, что количество неудачных попыток самоубийства намного превышает количество успешных. И последствия в этом случае будут весьма печальны: результатом станет отнюдь не избавление от страданий, а вполне вероятно – инвалидность (как физическая, так и психическая).

По данным государственной статистики количество детей и подростков, покончивших с собой, составляет 12,7% от общего числа умерших от неестественных причин. За 2016 год самоубийством покончили жизнь 720 несовершеннолетних. В Новокузнецке было зарегистрировано 34 попытки свести счеты с жизнью лицами не достигшими совершеннолетнего возраста. В результате один ребенок погиб. За каждым таким случаем стоит личная

трагедия, катастрофа, безысходность, когда страх перед жизнью побеждает страх смерти.

Смертность от суицидального поведения среди детей и подростков до 17 лет в России



Психологический смысл суицида чаще всего заключается в отреагировании аффекта, снятии эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой волей неволей оказывается человек.

Суицидальное поведение - это проявление суицидальной активности -мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения.

Типы суицидального поведения

Демонстративное поведение

В основе этого типа суицидального поведения лежит стремление подростка (осознанно или, чаще, неосознанно) обратить внимание на себя и свои проблемы, показать, как ему трудно справляться с жизненными ситуациями. Это своего рода просьба о помощи. Как правило, демонстративные суицидальные действия совершаются не с целью причинить себе реальный вред или лишиться себя жизни, а с целью напугать, заставить окружающих задуматься над проблемами подростка, «осознать» свое несправедливое отношение к нему.

Способы при демонстративном суицидальном поведении: порезы вен,

отравления неядовитыми лекарствами, изображения повешения.

Суицидальные действия, совершенные под влиянием ярких эмоций относятся к **аффективному типу**. В таких случаях подросток действует импульсивно, не имея четкого плана своих действий. Как правило, сильные негативные эмоции - обида, гнев, - затмевают собой реальное восприятие действительности и подросток, руководствуясь ими, совершает суицидальные действия.

Способы при аффективном суицидальном поведении: попытки повешения, отравление токсичными и сильнодействующими препаратами.

Истинное суицидальное поведение

Истинное суицидальное поведение характеризуется продуманным планом действий. Подросток готовится к совершению действия.

При таком типе суицидального поведения подростки чаще оставляют записки, адресованные родственникам и друзьям, в которых они прощаются со всеми и объясняют причины своих действий. Поскольку действия являются продуманными, такие суицидальные попытки чаще являются завершенными.

Способы при истинном суицидальном поведении: чаще прибегают к повешению или к прыжкам с высоты.

Основной причиной суицида в целом можно назвать неудовлетворенность текущей жизненной ситуацией и отсутствие очевидных выходов из нее. Для подростка с подобной ситуацией сложнее справиться, чем для взрослого и гораздо легче в нее попасть в силу общей незрелости и психологической неустойчивости.

Опасные ситуации, на которые надо обратить особое внимание

- - Отвержение сверстников, травля (в том числе в социальных сетях).
- Ссора или острый конфликт со значимыми взрослыми.
- - Несчастливая любовь или разрыв романтических отношений.
- -Объективно тяжелая жизненная ситуация (потеря близкого человека, резкое общественное отвержение, тяжелое заболевание).
- -Личная неудача подростка на фоне высокой значимости и ценности социального успеха.

- - Резкое изменение социального окружения (например, в результате смены места жительства).
- - Нестабильная семейная ситуация (развод родителей, конфликты, ситуации насилия).

Изучение проблемы суицида среди молодежи показывает, что в целом ряде случаев подростки решались на самоубийство с целью обратить внимание родителей, педагогов на свои проблемы и протестовал и таким страшным образом против бездушия, безразличия, цинизма и жестокости взрослых.

Для подросткового возраста характерны поиски себя и своего места в мире. В этот период очень важную роль играют взаимоотношения с окружающими, прежде всего – с семьей и друзьями. Комфортная атмосфера в семье является залогом здоровой психики ребенка. Для родителей и педагогов в этом случае принципиально важно стараться принимать ребенка таким, какой он есть, а не стараться всеми силами переделать его в того, кем они хотят его видеть. Подросток – сгусток противоречивых стремлений. Социальность и уединение необходимы ему, как день и ночь. С этим они бесконечно экспериментируют. Этим вызывают постоянную тревогу у родителей. Поэтому в этом возрасте очень важно сохранить контакт с ребенком. Он должен знать, что со своими проблемами, своей болью может подойти к своим близким, а не выплескивать свои обиды незнакомым людям в сети.

Для того, чтобы наши дети, а в будущем взрослые, были психологически здоровы, необходима профилактики жестокого обращения с детьми в семье. С этой целью специалистами нашего отделения подготовлены информационные памятки для педагогов и родителей (см. приложение). Которые подскажут взрослым как взаимодействовать с подростком и на что обратить внимание. Именно своевременная поддержка, доброе участие, внимание к мыслям, чувствам и желаниям ребенка, помогут избежать трагедии и защитить детей от сотни опасностей, какими бы новыми, жуткими и коварными они бы не были.

Список литературы

1. Журавлева Т.М., Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И. Помощь детям-жертвам насилия. – М.: Генезис, 2006.
2. Зиновьева Н.О., Михайлова Н.Ф. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации. СПб., Речь, 2003.
3. Малкина-Пых И.Г. Экстремальные ситуации. М.- 2005.
4. Цымбал Е.И. Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление.
-http://www.usynovite.ru/f/experience/conf_int/TsimbalEI.pp

Памятка для родителей Жестокое обращение с ребенком

Жестокое обращение -это любое умышленное действие, причинившее вред физическому и психическому здоровью ребенка или бездействие со стороны родителей (или лиц их заменяющих), вследствие которых нарушилось естественное развитие либо возникла реальная угроза жизни ребенка.

ЗАЩИТА ПРАВ

Конвенция ООН о правах ребенка определяет меры защиты (ст. 19), а так же устанавливает:

- обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (ст.6);
- защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию (ст. 16);
- обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст. 24);
- признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 27);
- защиту ребенка от сексуального посягательства (ст. 34);
- защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст. 37);
- меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст. 39).

Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность за совершение физического и сексуального насилия, в том числе и в отношении несовершеннолетних (ст. 106-136), за преступления против семьи и несовершеннолетних (ст. 150-157).

Различают четыре основных вида жестокого обращения **ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ**

- ✱ Преднамеренное нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений
- ✱ Применение регулярных физических наказаний

Дети, пострадавшие от физического насилия вырастают замкнутыми и неуверенными в себе, у них формируется склонность к употреблению алкоголя, наркотиков, совершению правонарушений. Зачастую дети, подвергшиеся физическому насилию, став взрослыми, сами совершают насилие в отношении близких.

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

Унижение, отвержение, высмеивание, оскорбления, постоянная критика и принижение успехов ребенка, крики, нецензурная брань

Угрозы нанести физический вред, выгнать из дома или бросить, запугивание

Изоляция ребенка (необоснованные ограничения на общественные контакты), ограничение свободы передвижений (запирание, особенно на продолжительный срок).

У детей подвергшихся эмоциональному насилию отмечаются частые приступы беспокойства, чувства одиночества, ухудшается успеваемость в школе, состояние здоровья, повышается риск быть подверженным дурному влиянию улицы.

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

Любые действия, совершаемые взрослым с ребенком, которые направлены на получение взрослым сексуального удовлетворения.

Сюда же относятся наблюдения за действиями сексуального характера, показывание детям порнографии и привлечение к проституции.

У детей пострадавших от сексуального насилия, особенно со стороны родителей и близких родственников, развиваются тяжелые депрессии, часто приводящие к попыткам самоубийства. В последствие эти дети нередко начинают заниматься проституцией, у многих из них наблюдаются проблемы в сексуальной жизни.

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ НУЖДАМИ РЕБЁНКА

Нежелание или неспособность родителей удовлетворять основные физические и эмоциональные потребности ребенка и его потребности в безопасной среде обитания, питании, образовании и медицинском уходе. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.

Неудовлетворение потребностей может привести к нанесению серьезной травмы, устойчивому отставанию в развитии, инвалидности и даже смерти (в результате несчастного случая).

Каждый ребенок имеет право на жизнь без насилия и жестокости. Родители – самые близкие для ребенка люди – в первую очередь ответственны за его безопасность и защиту.

Однако все чаще основными методами воспитания становятся телесные наказания, крики, оскорбления, унижения и запугивания.

Ребенок имеет право на жизнь без насилия!!!

Если ВАМ известны факты жестокого обращения с детьми в семье, **не оставайтесь равнодушными, сообщите об этом:**

- дежурная часть УВД - «02»
- участковая служба
- органы опеки и попечительства
(по месту жительства)
- социозащитные учреждения КЦСОН и СРЦН
(по месту жительства)
- единый телефон доверия

8-800-2000-122

(звонок по России БЕСПЛАТНЫЙ)

КАК УБЕРЕЧЬ РЕБЕНКА ОТ РОКОВОГО ШАГА?

(рекомендации родителям)



Опасные ситуации, на которые надо обратить особое внимание

1. Отвержение сверстников, травля (в том числе в социальных сетях)
2. Ссора или острый конфликт со значимыми взрослыми.
3. Несчастливая любовь или разрыв романтических отношений (реальная или виртуальная).
4. Объективно тяжелая жизненная ситуация (потеря близкого человека, резкое общественное отвержение, тяжелое заболевание).
5. Личная неудача подростка на фоне высокой значимости и ценности социального успеха.
6. Резкое изменение социального окружения (например, в результате смены места жительства).
7. Нестабильная семейная ситуация (развод родителей, затяжные конфликты, ситуации насилия и жестокого обращения)

Что в поведении подростка должно насторожить

1. Резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам.
2. Подавленное настроение, пониженный эмоциональный фон, раздражительность, которое сохраняется длительное время.
3. Резкое изменение поведения (стал неряшливым, не хочет разговаривать с близкими ему людьми, начал раздаривать дорогие ему вещи, теряет интерес к тому, чем раньше любил заниматься, отдаляется от друзей).
4. Наличие примера суицида в ближайшем окружении, а также среди значимых взрослых или сверстников.
5. Ребенок прямо или косвенно говорит о желании умереть или убить себя или о нежелании продолжать жизнь. (Разговоры о нежелании жить – попытка привлечь внимание взрослого к себе и своим проблемам. Бытует миф, что если человек говорит об этом, то значит, этого не сделает. Однако это не так! Отчаявшийся подросток, на которого не обращают внимания, вполне может

довести свое намерение до конца).

6. Рискованное поведение, в котором высока вероятность причинения вреда своей жизни и здоровью.

Суицид – это то, чего практически всегда можно избежать!

Главное, что для этого необходимо вовремя заметить тревожные сигналы.

Не следует говорить ребенку:

- 1.«Когда я был в твоём возрасте...да ты просто несешь чушь!»;
- 2.«Подумай о тех, кому хуже, чем тебе»;
- 3.«Не говори глупостей. Поговорим о другом»;
- 4.«Где уж мне тебя понять!»;
- 5.«И что ты теперь хочешь? Выкладывай немедленно!»;
6. «Не получается – значит, не старался!»;
- 7.«Все дети, как дети, а ты ...»;
- 8.«Сам виноват...не жалуйся.....бестолочь».

Обязательно скажите ему:

- «Чувствую, что что-то происходит. Давай поговорим об этом»;
- «Чувствую, что ты подавлен. Иногда мы все так чувствуем себя. Давай обсудим, какие у нас проблемы, как их можно разрешить»;
- «Ты много значишь для меня, для нас. Меня беспокоит твоё настроение. Поговорим об этом»;
- «Расскажи мне, что ты чувствуешь. Я действительно хочу тебя понять».

Четыре основные причины самоубийства:

- Изоляция (чувство, что тебя никто не понимает, тобой никто не интересуется);
- Беспомощность (ощущение, что ты не можешь контролировать жизнь, все зависит не от тебя);
- Безднадежность (когда будущее не предвещает ничего хорошего);
- Чувство собственной незначимости (уязвленное чувство собственного достоинства, низкая самооценка, переживание некомпетентности, стыд за себя).

Приемы предупреждения суицидов:

- ✓ *Воспринимайте ребенка всерьез. Относиться снисходительно нельзя.*
- ✓ *Выслушивайте – «Я слышу тебя». Дайте ему возможность высказаться. Уделите ему ваше время. Задайте вопросы и внимательно слушайте.*
- ✓ *Ни в коем случае не оставляйте нерешенными проблемы, касающиеся сохранения физического и психического здоровья ребенка;*
- ✓ *Анализируйте вместе с сыном или дочерью каждую трудную*

ситуацию;

- ✓ *Воспитывайте в ребенке привычку рассказывать* родителям не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах;
- ✓ *Не опаздывайте с ответами на его вопросы* по различным проблемам физиологии, взаимоотношений и т.д.;
- ✓ *Не иронизируйте*, если в какой-то ситуации ребенок оказался слабым физически и морально, помогите ему и поддержите его, укажите возможные пути решения возникшей проблемы;
- ✓ *Будьте внимательны* к косвенным показателям при предполагаемом самоубийстве. Каждое шутливое упоминание или угрозу следует воспринимать всерьез.
- ✓ *Подчеркивайте временный характер проблем* – признайте, что его чувства очень сильны, проблемы сложны – узнайте, чем вы можете помочь, поскольку вам он уже доверяет.
- ✓ *Обсудите с ним работу служб*, которые могут оказать помощь в ситуации, сопряженной с риском для жизни; записать соответствующие номера телефонов;

За поддержкой вы можете обратиться:

Всероссийский телефон доверия
8 – 800 – 2000 – 122

Памятка для педагогов

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних

Психологический смысл подросткового суицида — «крик о помощи», стремление привлечь внимание к своему страданию. Настоящего желания смерти нет, представление о ней крайне неотчетливо, инфантильно. Смерть представляется в виде желательного, длительного сна, отдыха от невзгод, способа попасть в иной мир, так же она видится средством наказать обидчиков.

Оказание первичной помощи в беседе с подростком

	Если вы слышите	Обязательно скажите	Никогда не говорите
1	«Ненавижу учебу, класс...»	«Что происходит у нас, из-за чего ты себя так чувствуешь?»	«Когда я был в твоём возрасте... да ты просто лентяй!»
2	«Все кажется таким безнадежным...»	«Иногда все мы чувствуем себя подавленными. Давай подумаем, какие у нас проблемы и какую из них надо решить в первую очередь»	«Подумай лучше о тех, кому еще хуже, чем тебе»
3	«Всем было бы лучше без меня!»	«Ты очень много значишь для нас, и меня беспокоит твое настроение. Скажи мне, что происходит»	«Не говори глупостей. Давай поговорим о чем-нибудь другом»
4	«Вы не понимаете меня!»	«Расскажи мне, как ты себя чувствуешь. Я действительно хочу это знать»	«Кто же может понять молодежь в наши дни?»
5	«Я совершил ужасный поступок...»	«Давай сядем и поговорим об этом»	«Что посеешь, то и пожнешь!»
6	«А если у меня не получится?»	«Если не получится, я буду знать, что ты сделал все возможное»	«Если не получится — значит, ты недостаточно постарался!»

При проведении беседы с подростком, размышляющим о суициде, педагогам рекомендуется:

- внимательно слушать собеседника, т.к. подростки часто страдают от одиночества и невозможности излить душу;
- правильно формулировать вопросы, спокойно и доходчиво расспрашивая о сути тревожащей ситуации и о том, какая помощь необходима;
- не выражать удивления услышанным и не осуждать ребенка за любые, даже самые шокирующие высказывания;
- не спорить и не настаивать на том, что его беда ничтожна, что ему живется лучше других; высказывания "у всех есть такие же проблемы"

- заставляют ребенка ощущать себя еще более ненужным и бесполезным;
- постараться развеять романтически-трагедийный ореол представлений подростка о собственной смерти;
 - не предлагать неоправданных утешений, но подчеркнуть временный характер проблемы;
 - стремиться вселить в подростка надежду; она должна быть реалистичной и направленной на укрепление его сил и возможностей.

Внимание!!! Решение лишить себя жизни – спонтанный порыв, поэтому его практически не возможно предугадать и предотвратить. На самом деле роковой шаг редко совершается под влиянием внезапного порыва. В большинстве случаев решение вызревает постепенно, вынашивается несколько дней, недель или даже месяцев.

Человек задумавший лишить себя жизни, никому не станет об этом рассказывать. Если кто-то и заговорил об этом – значит, не всерьез. Большинство покусившихся на свою жизнь (примерно семь из десяти) с кем-то делились своими планами или хотя бы намекали на них. Не всегда эти намеки удается уловить и правильно понять. Самое главное помнить: для многих «последней каплей» послужило именно то, что близкие от них отмахнулись, не приняли их всерьез.