

МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» п. Новосергиевка»

**ПРОЕКТ:**

«День открытых дверей: «Созвездие малышей»»

**Предмет:** «Дошкольное образование»

**Номинация:** «Практико-ориентированные проекты»

**Автор:** Дуля Наталья Юрьевна, старший воспитатель

**Консультант:** Сычева Светлана Викторовна, заведующий МДОАУ детский сад №5 «Буратино»

п. Новосергиевка

# Содержание

---

- I. Введение
- II. Основная часть
  - 2.1. Описание образовательного учреждения
  - 2.2. Обоснование актуальности проекта
  - 2.3 Паспорт проекта
  - 2.4. Цель проекта
  - 2.5 Задачи проекта
  - 2.6. Сроки реализации проекта
  - 2.7. Участники проекта
  - 2.8. Пояснительная записка
- III. Ожидаемый результат
- IV. Литература

## I. Введение

*«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

*/В.А.Сухомлинский/*

Обновление системы дошкольного образования, процессы гуманизации и демократизации в нем обусловили необходимость активизации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности.

Об этом же говорят и современные специалисты, и ученые в области семьи (Т.А. Маркова, О.Л. Зверева, Е.П. Арнаутова, В.П. Дуброва, И.В. Лапицкая и др.). Они считают, что семейный институт есть институт эмоциональных отношений. Каждый ребенок сегодня, как и во все времена, ожидает от своих родных и близких ему людей безоговорочной любви: его любят не за хорошее поведение и умения, а просто так и таким, какой он есть, и за то, что он просто есть.

Семья для ребенка - это ещё и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить не только нравственно здоровое, но и талантливое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность.

Поэтому не случайно в последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение в ряде нормативно-правовых документов, в том числе в «Федеральных государственных стандартах дошкольного образования». В них записано, что «родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте».

Уходит в прошлое официально осуществляемая многие годы в нашей стране политика превращения воспитания из семейного в общественное. В соответствии с этим меняется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьей. Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.

При организации совместной работы дошкольного образовательного учреждения с семьями в рамках новой философии необходимо соблюдать основные **принципы**:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

**Главная цель** педагогов дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций, а именно: развитие интересов и потребностей ребенка; выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций; понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через следующие **задачи**:

- воспитание уважения к детству и родителям;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями **различных форм сотрудничества** и совместного **творчества**, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.

Тема моего проекта «День открытых дверей: «Созвездие малышей» предполагает разработать программу одной из коллективных (массовых) форм совместной работы педагогов с родителями, которая могла бы продемонстрировать работу дошкольного учреждения по созданию условий, способствующих поддержке и развитию способных и одаренных детей.

«День открытых дверей» не является инновационной формой работы, но для нашего учреждения является новой. На основании изученной научно – методической литературы, интернет ресурсов, при поддержке администрации и педагогического коллектива учреждения, родительского комитета детского сада было принято решение о разработке данного проекта.

Происходящие изменения в системе дошкольного обучения и воспитания, а именно введение ФГОС ДО, ориентируют педагогическое сообщество на гуманизацию всей его работы; создание условий для развития индивидуальности каждого ребенка; позволяют по-новому поставить проблему одаренности детей-дошкольников; открывают новые аспекты ее изучения и решения.

Нам показалось необходимым включить в содержание нашего проекта отчет педагогического коллектива о работе с одаренными детьми, рассказать о

наших успехах, выявить недостатки и определить дальнейшие пути решения этой проблемы и на районном уровне поделится опытом работы.

## **II. Основная часть**

### **2.1. Описание образовательного учреждения**

МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» был открыт в сентябре 2012 года в п. Новосергиевка. Проектная наполняемость – 140 чел. На 1 января 2014 года численность составляла 174 ребенка. В ДОУ функционирует 8 групп от ясельной до подготовительной.

За полтора года в ДОУ была сформирована нормативно-правовая база, перед коллективом была поставлена **цель**: «Создание условий для всестороннего личностного развития ребенка», и определены **задачи**:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение физического развития детей;
- выявление и развитие у каждого ребенка видов одаренности;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Здание ДОУ построено по типовому проекту, оборудовано специализированными для каждой группы малыми игровыми формами; на территории имеется спортивная площадка, которая оборудована спортивным комплексом. Отдельно имеется футбольная площадка. Летом 2013 года реализован проект «Тропа здоровья».

Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения. Имеются спортивный и музыкальный залы. Это позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

С первых дней персоналом ДОУ ведется работа по созданию предметно-развивающей среды в группах. Активная роль в этом отведена и родителям.

Для совершенствования имеющейся материальной базы МДОАУ были созданы условия для театрализованной и концертной деятельности детей; существенно обновлено содержание физкультурно-оздоровительных уголков в группах и спортивном зале, в том числе и за счет нетрадиционного оборудования; пошив костюмов для воспитанников и для сотрудников. Большую помощь в пошиве костюмов оказывают родители.

Особое внимание администрация сада уделила оснащению воспитательно-образовательного процесса техническими средствами. На сегодняшний день в кабинете заведующего, старшего воспитателя, методическом кабинете имеется

вся необходимая оргтехника. Для проведения музыкальных, физкультурных занятий, НОД и праздников в распоряжение педагогов предоставлено 3 музыкальных центра, 7 телевизоров, 3 магнитолы, ДОУ имеет свой факс, электронную почту, сайт.

**Работа по физическому развитию**, сохранению и укреплению здоровья детей является приоритетной задачей нашего детского сада.

Для успешного решения этих задач в комплексе используются различные средства, методы и формы физического воспитания детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные игры, досуги. Традиционными становятся спортивные развлечения, посвященные «Дню Защитника Отечества»; военно-спортивная игра «Зарничка», которая проходит совместно с папами; семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; летняя и зимняя олимпиады; спартакиада. Летом в ходе «Недели здоровья» проводятся соревнования на «лучшего бегуна», «лучшего прыгуна», «лучшего велосипедист» и т.д., это способствует воспитанию у детей интереса к своему здоровью, спорту, движению и дает возможность реализовать спортивные задатки каждому ребенку.

Данная система работы с детьми с высокой двигательной активностью позволила добиться нашим воспитанникам высоких результатов. Семья Мордвинцевых (подготовительная группа) заняла 1 место в районном и 3 место в областном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья». В районном конкурсе «Лыжня России-2013» дети заняли два 1 места, одно 1 место и два 2 места в районном конкурсе «Кросс Наций-2013», 1 место в районном конкурсе «Лыжня России - 2014»

Хочется отметить, что инструктор по физкультуре Попова Татьяна Юрьевна уделяет большое внимание не только образовательной деятельности с детьми, но и просветительской работе с родителями. На родительских собраниях педагог выступает не только с требованиями к организации физкультурной работы с детьми разного возраста, но и в презентациях знакомит с системой физкультурно-оздоровительной работы в детском саду №5 и достижениями детей.

Одна из задач ДОУ – работа с одаренными детьми.

В прошлом году эта работа была направлена на участие детей в районных конкурсах и на проведение тематических утренников и праздников. Около 50 детей выступили в районном фестивале детского творчества «Новосергиевские звездочки». На фестиваль была представлена музыкально – игровая композиция «Ярмарка».

В районном конкурсе рисунков 2013 г. «Пусть всегда будет солнце» воспитанники ДОУ заняли 1 место, два 2-х места.

В 2013 году была проведена акция «Вернисаж семейных и детских работ». Лучшие работы украсили стены учреждения. С начала учебного года ведётся работа по формированию конкурсного движения. Разработаны положения о конкурсе чтецов, рисунков, поделок, спортивных конкурсов. Осенью и зимой 2013 года дети и родители приняли участие в конкурсе поделок и оформлении групп «Золотая осень» и «Зимняя сказка», лучшие

четыре семейных поделки приняли участие в районном конкурсе «Мастерская Деда Мороза». В дальнейшем планируется провести конкурсы на лучший физкультурный уголок, участок, веранду и т.д.

Готовясь к тематическим утренникам, дети всех групп делают своими руками поделки для пап, бабушек и мам. Танцевальные и вокальные номера радуют родителей на традиционных праздниках.

За короткий период администрацией ДОУ были налажено тесное сотрудничество с учреждениями образования, культуры и здравоохранения, в том числе с МОУ СОШ № 3, школой искусства, ДДТ, ДК «Салют», ДЮСШ, районной библиотекой, краеведческим музеем, районной больницей.

Гибкость режима помогает детям и родителям в период адаптации, при посещении школы раннего развития «Филиппок» при ДДТ, спортивных секций ДЮСШ, с которыми заключены договора о взаимодействии.

Следует отметить сотрудничество с НСОШ №3 при посещении воспитанниками ДОУ школьного музея. Сотрудничество с ДЮСШ позволило обеспечить возможность получения дополнительного образования через посещение воспитанниками ДОУ секции по греко-римской борьбе. Районный краеведческий музей посетило около 50 дошкольников нашего детского сада, всё это способствует духовному воспитанию детей. В день рождения А.С. Пушкина гостеприимно отворились двери ЦБ им. А. Пушкина, где ребятам был предоставлен библиотечный урок.

Просмотр спектаклей выездных театров позволяет разнообразить методы работы с детьми.

## **2.2. Обоснование актуальности проекта**

Как показал анализ деятельности педагогического коллектива за прошедший год, основными вопросами стали - работа с родителями и работа с одаренными детьми.

Мы понимаем, что среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одаренность занимает одно из ведущих мест. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Интерес к ней в настоящее время очень высок. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокой активности человека, но и его умений, способности нестандартного мышления и поведения. Ведь именно высокоодаренные люди способны внести свой наибольший вклад в развитие общества.

В настоящее время можно говорить о развитии разнообразных форм и помощи, предлагаемой детям с повышенными способностями. Однако, очевидным является и тот факт, что работа с одаренными детьми требует глубокого изучения и проработки её методологических основ.

Особо проблемным остается работа с одаренными детьми дошкольного возраста: отсутствие новых технологий управления системой работы с одаренными детьми; стихийность поиска информации по технологиям управления системой работы с одаренными детьми; недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми.

Данные научных исследований подтверждают, что неподготовленные педагоги недостаточно владеют психолого-педагогическими знаниями в области одаренности, моделями и технологиями обучения. В силу сложившихся стереотипов такой категории педагогов достаточно сложно выстроить профессионально-личностное отношение с одаренными детьми в образовательном процессе. И это во многом определяет проблемы, с которыми столкнулось и наше образовательное учреждение.

Вторая проблема, которую обозначил для себя педагогический коллектив, это некомпетентность в работе с родителями.

Новая философия взаимодействия педагогов с родителями предполагает открытые взаимодействия. Наши же педагоги пока имеют в своем арсенале только традиционные формы работы с родителями - это собрания, совместные праздники, консультации.

Передо мной, старшим воспитателем, встала задача - изучить нетрадиционные формы работы с родителями и внедрить их в деятельность.

В связи с этим, возникла идея - разработать проект «День открытых дверей: «Созвездие малышей»», в ходе которого освоить одну из форм взаимодействия с родителями и наполнить содержание проекта информацией, о практической деятельности педагогов, направленной на работу с одаренными детьми.

### 2.3. Паспорт проекта

Наименование проекта	«День открытых дверей. Созвездие малышей»
Заказчик проекта	Администрация МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» п. Новосергиевка»
Основание для разработки проекта	-Конституция РФ; -Конвенция о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31); -Закон РФ "Об образовании"; -Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (24 июля 1998г.№ 124-ФЗ); -Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2009г.); -Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. -Районная программа «Дети Оренбуржья на 2014-2018 год» -Программа РО «Одаренные дети на 2014-2018 г.г.» -Основная общеобразовательная программа МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино» -Приказ о проведении «Дня открытых дверей»
Разработчик проекта	Дуля Наталья Юрьевна, старший воспитатель МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино»
Цели проекта	Освоить и внедрить нетрадиционные формы взаимодействия дошкольного учреждения с родителями, в ходе которых привлечь родителей к работе по формированию творческих способностей детей.
Задачи проекта	-Изучить и внедрить новые нетрадиционные формы работы дошкольного учреждения и семьи; - представить родителям информацию о деятельности образовательного учреждения по работе с одаренными детьми в различных видах деятельности; -установить доверительные отношения между родителями и педагогами, для совместного воспитания и развития детей. - выявить проблемы и определить пути их решения.
Сроки реализации Проекта	Март – май 2014 года
Этапы реализации проекта	<b>Организационный этап (март 2014 года)</b> -Изучение научно – методической литературы, опыта работы ДОУ, интернет ресурсов по организации проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении; по работе с одаренными детьми дошкольного возраста; традиционных и нетрадиционных форм работы ДОУ и семьи; -нормативно правовое обеспечение проекта; -создание творческой группы по разработке планов по подготовке и реализации «Дня открытых дверей»; -разработка и согласование конспектов непосредственной образовательной деятельности, сценариев тематических мероприятий и досугов; -проведение совещаний всех уровней;

	<p>-разработка положений по проведению конкурсов и соревнований;</p> <p><b>Этап реализации (апрель 2014 года)</b></p> <p>-Непосредственная работа по выявлению одаренных детей (составление списков по видам одаренности), в ходе проведения утренников, досугов, соревнований;</p> <p>- организация и проведение конкурса рисунка «Пусть всегда будет солнце», семейного конкурса прикладного творчества «Папа, мама и я- творческая семья», конкурса стихов;</p> <p>- участие в районных конкурсах «Новосергиевские звездочки», «Папа, мама и я –спортивная семья», «Пусть всегда будут солнце».</p> <p><b>Завершающий этап (май 2014 года)</b></p> <p>Проведение «Дня открытых дверей: «Созвездие малышей» в ходе, которого представить родителям:</p> <p>- открытые НОД и досуги по всем образовательным областям;</p> <p>-отчетный концерт «Созвездие малышей»;</p> <p>- познакомить с образовательно-развивающей средой;</p> <p>Администрацией и специалистами ДОУ будут проведены индивидуальные консультации для родителей.</p> <p>В ходе мероприятия будет изучено мнение родителей о жизнедеятельности ДОУ, выявлены проблемы и определены пути их решения.</p>
Механизм реализации проекта	Проект реализуется через работу педагогического совета, методических объединений воспитателей; работу творческой группы воспитателей; взаимодействие с родительским комитетом ДОУ и комитетами групп.
Ожидаемые результаты проекта	<p>-Освоить и внедрить нетрадиционную форму работы с родителями;</p> <p>-совершенствовать и разнообразить формы работы с одаренными и способными детьми;</p> <p>- сформировать конкурсное и соревновательное движение;</p> <p>- создать электронный банк данных «Созвездие малышей».</p> <p>- определить пути решения выявленных проблем.</p>
Контроль за исполнением проекта	Контроль за исполнением проекта осуществляет администрация ДОУ.

#### **2.4. Цели Проекта:**

«Освоение и внедрение нетрадиционных форм взаимодействия дошкольного учреждения с родителями, в ходе которых привлечь родителей к работе по формированию творческих способностей детей».

#### **2.5. Задачи:**

- изучить и внедрить новые нетрадиционные формы работы дошкольного учреждения и семьи;
  - предоставить родителям информацию о деятельности образовательного учреждения по работе с одаренными детьми в различных видах деятельности;
  - установить доверительные отношения между родителями и педагогами для совместного воспитания и развития детей.
  - выявить проблемы и определить пути их решения.
-

## **2.6. Сроки реализации Проекта:**

Разработку и реализацию Проекта «День открытых дверей: «Созвездие малышей»» планируется выполнить в течение марта – мая 2014 года.

Весь период разработки и реализации Проекта предполагает три этапа: организационный этап; этап реализации и заключительный этап.

Проведение Дня открытых дверей в начале учебного года позволит привлечь к сотрудничеству родителей, вновь поступивший детей; продолжить работу по формированию образовательного пространства, направленного на поддержку одаренных детей.

## **2.7. Участники Проекта:**

Участниками Проекта являются педагоги МДОАУ «Детский сад №5 «Буратино», воспитанники и их родители.

## **2.8. Пояснительная записка**

Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Одаренным же принято называть того, чей дар явно превосходит некие средние возможности, способности большинства.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Оценка конкретного ребенка как одаренного в значительной мере условна. Самые замечательные способности ребенка не являются прямым и достаточным показателем его достижений в будущем. Нельзя закрывать глаза на то, что признаки одаренности, проявляемые в детские годы, даже при самых, казалось бы, благоприятных условиях могут либо постепенно, либо весьма быстро исчезнуть.

Одаренность детей может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности.

Доктором педагогических наук А.И. Савенковым рекомендуется развивать выявленные виды одаренности в соответствии с возрастными возможностями детей: 1-й год- спортивные, музыкальные, артистические; 2-й год - те же и художественно –изобразительные; 3-й год те же и лидерские,

интеллектуальные и творческие; 4-й год те же технические, литературные и академические.

Такая градация позволяет выстроить систему работы с одаренными детьми, при этом выполнив следующие задачи: подготовить педагогов для работы с одаренными детьми; выявить одаренных детей на основе наблюдений и практической деятельности; освоить методы и формы работы с одаренными дошкольниками; совместно с родителями выстроить систему работы по развитию творческих способностей детей;

День открытых дверей является одной из форм работы с родителями, которая предоставляет им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса. Цель проведения данного мероприятия – установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

В настоящее время эта форма приобретает широкое распространение. Однако сегодня можно говорить о данной форме общения педагогов и родителей как нетрадиционной, в связи с изменением принципов взаимодействия педагогов и родителей. По мнению исследователей, дошкольное учреждение способно в полной мере удовлетворить запросы родителей только при условии, что оно является открытой системой. «Дни открытых дверей» дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов. Если раньше не предполагалось, что родитель может быть активным участником жизни детей при посещении группы, то сейчас дошкольные учреждения стремятся не просто продемонстрировать педагогический процесс родителям, но и вовлечь их в него. В этот день родители, а также другие близкие ребенку люди, принимающие непосредственное участие в его воспитании (бабушки, дедушки, братья и сестры), имеют возможность свободно посетить дошкольное учреждение; пройти по всем его помещениям; ознакомиться с жизнью ребенка в детском саду; увидеть, как ребенок занимается и отдыхает; пообщаться с его друзьями и воспитателями. Родители, наблюдая деятельность педагога и детей, могут сами поучаствовать в играх, занятиях и т.д.

При проведении Дня открытых дверей также уместно провести презентацию дошкольного учреждения. Это осовремененная в соответствии с открывшимися компьютерными возможностями форма рекламы ДОУ. В результате такой формы работы родители знакомятся с уставом ДОУ, программой развития и коллективом педагогов, получают полезную информацию о содержании работы с детьми

### **III. Ожидаемый результат**

---

При подготовке и проведении Дня открытых дверей будет освоена и внедрена новая для ДОО нетрадиционная форма работы с родителями в подготовку и проведение, которой будут вовлечены все субъекты образовательного процесса, что позволит установить доверительные отношения между ними.

Данный проект дал начало формированию системы работы с одаренными детьми.

В ходе проекта было начато формирование конкурсного движения, создан электронный банк данных «Созвездие малышей», возникли новые формы работы с одаренными детьми в плане их изучения, сопровождения и мониторинга.

При проведении «Дня открытых дверей: «Созвездие малышей» родители и гости станут участниками открытых мероприятий; непосредственной образовательной деятельности, что позволит каждому из них изучить технологии воспитательно-образовательного процесса.

Родители ближе познакомятся с развивающей средой групп, прослушают отчет родительских комитетов об израсходованных средствах; увидят портфолио своих детей; будут представлены рисунки и поделки дошкольников;

Администрация познакомит родителей с материально-технической базой сада, познакомит с персоналом. Дети выступят на отчетном концерте «Созвездие малышей», в конце мероприятия будут вручаться грамоты по итогам конкурсов и соревнований

Родители смогут присутствовать на всех режимных моментах, познакомятся с меню, увидят зарядку после сна, прогулку, получают консультации у заведующего и у специалистов.

Будет проходить анкетирование по изучению мнения родителей о жизнедеятельности ДОО, выявлены проблемы, в дальнейшем будут определены пути их решения.

Мне бы хотелось, чтобы проект стал отправной точкой в работе педагогического коллектива по созданию условий, способствующих максимальному раскрытию одаренных детей.

Таким образом, проведение Дня открытых дверей позволит нашему детскому саду стать более открытым для родителей и общественности.

---

#### IV. Литература

1. Асмолов А.Г. Психология личности. — М., 1990.
2. Блонский П.П. Возрастные особенности детей. — М., 1971.
3. Лейтес Н.С. Способности и одарённость в детские годы.— М.
4. Лейтес Н.С. Умственные способности и возраст. — М.
5. Лейтес,Н.С. Способности и одаренность в детские годы [Текст] / Возрастная психология:хрестоматия: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Сост. и науч. ред.В.С. Мухина, А.А. Хвостов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр«Академия», 2007. 624 с.
6. Матюшкин А.М. Загадки одаренности. — М., 2003.
7. Доронова Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. М.: «Сфера», 2002.
8. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Творческий центр «Сфера», 2005, С. 89.
9. Современные подходы к сотрудничеству детского сада и семьи [ Э л е к т р о н н ы й р е с у р с ]  
//[http://tmntpk.ucoz.ru/publ/robota\\_s\\_roditeljami/formy\\_raboty\\_s\\_roditeljami/sovremennye\\_podkhody\\_k\\_sotrudnichestvu\\_detskogo\\_sada\\_i\\_semi/50-1-0-105](http://tmntpk.ucoz.ru/publ/robota_s_roditeljami/formy_raboty_s_roditeljami/sovremennye_podkhody_k_sotrudnichestvu_detskogo_sada_i_semi/50-1-0-105)
- 10.Современные формы работы с родителями [Электронный ресурс]//<http://www.vseodetishkax.ru/rabotnikam-doshkolnogo-obrazovaniya/112-sotrudnichestvo-pedagogov-i-roditelej-/798-sovremennye-formy-raboty-s-roditelyami-v-doshkolnom-uchrezhdenii>
11. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для работников ДОУ. М.: «Аркти», 2005, С. 221.