

630136 г. Новосибирск
ул. Киевская 21/1
тел./факс: 341-91-88
э/п: ds_441_nsk@nios.ru



Номинация: Давайте делать добро.

***ПРОЕКТ на тему:
«Добрые дела творить и тепло души
дарить»***

Выполнила воспитатель:
Герасимова Е.В. (высшая квалификационная категория)

НОВОСИБИРСК - 2017

Краткая аннотация проекта

Целью данного проекта является: развитие доброты у детей дошкольного возраста через экологическое воспитание.

Проект значим для создания среды, обеспечивающей доступность качественного нравственно - экологического воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

В результате реализации проекта педагоги смогут разрабатывать экологические беседы по духовно-нравственному воспитанию (разработка тематического планирования), расширят развивающую среду группы, введут в работу новые методы совместной работы детей и родителей, что соответствует введению в действие Федеральных государственных образовательных стандартов в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Использование материально-технической базы ДОО способствует успешной реализации данного проекта, т.к. воспитательно - образовательный процесс дошкольного учреждения дает возможность для развития нравственно-экологического воспитания детей: в группе имеется персональный компьютер (в т.ч. ноутбук), экологический уголок, дидактические и настольные игры, библиотека, содержащая книги экологической и нравственной направленности, фонотека и т.д., в детском саду есть в наличии проектор с демонстрационным экраном, цифровые фото и видео камеры, цветной принтер и т.д.

Реализацию проекта будут осуществлять воспитатели, родители и воспитанники группы.

Срок реализации проекта 1месяц.

Актуальность проекта

Проблема нравственного воспитания сегодня приобретает особую актуальность. Недооценка воспитания нравственных качеств оборачивается недостатками во всем обществе. Всё чаще мы наблюдаем равнодушие, нетерпимость, агрессивное поведение людей, поэтому воспитание нравственных качеств у детей делает этот процесс наиболее необходимым. Важно научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность. Необходимо научить их простому человеческому общению, общению друг с другом. Да и сами мы, в последнее время начали осознавать, что самым острым дефицитом стали человеческое тепло и забота о ближнем, и именно поэтому, мы чаще стали обращаться к словам: милосердие и добросердечность, отзывчивость и сострадание.

В ходе наблюдений, мы заметили, что дети старшего дошкольного возраста часто проявляют доброту и сострадание к объектам живой природы, жизнь животных и растений близка им, так как они обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире. Дети получают экологические знания из СМИ и в детском саду. Но эти знания не формируются сами по себе, их надо приобретать в процессе нравственно-экологического воспитания, планомерно и каждый день с помощью взрослых (не только педагогов, но и родителей), и сверстников, которые могут поделиться своими знаниями.

Наш проект направлен на формирование нравственных качеств, без которых любой человек не может гармонично развиваться. Чем больше мы сделаем добрых дел, тем больше нам воздастся и останется будущему поколению. Добрые дела нужно делать не только за себя, но и за тех, кто не понимает этих простых вещей.

А главное, что дети будут получать нравственно-экологические знания совместно с родителями, которые станут помощниками, советчиками и друзьями детям.

Цель проекта

Формирование нравственных качеств личности, таких, как доброта, милосердие и внимательность у детей дошкольного возраста, создание условий для активной познавательной деятельности дошкольников и формирование бережного отношения к природе, а также экологического просвещения родителей.

Задачи проекта:

1. Научить понимать смысл и значение элементарных правил поведения человека, милосердия. Развивать дружеское отношение к сверстникам, малышам, близким людям.
2. Включить в систему экологического воспитания семьи воспитанников.
3. Формирование у детей представлений об окружающем мире, о бережном отношении к природе и братьям нашим меньшим.
4. Воспитывать у детей гуманное отношение к природе и внутреннее желание хранить и беречь её.



Стратегия достижений поставленных целей

Дошкольное детство – важный период становления личности. В этот период закладываются основы нравственной культуры.

Главная цель экологического воспитания – формирование начал экологической культуры, правильного отношения ребёнка к природе, которая его окружает, к себе и людям как части природы.

Мы знаем, что сегодня в нашем обществе появилось много проблем, связанных с жестокостью, агрессией людей по отношению друг к другу, к животным и птицам, окружающей нас природе. Чтобы положить этому конец, очень важно с самого раннего детства учить ребёнка доброму отношению к окружающему нас миру, учить милосердию и состраданию. В этом может помочь экологическое воспитание, которое поможет ребёнку на основе экологических связей строить своё собственное поведение в обществе и природной среде.

Для этого педагоги используют различные методы и приёмы по экологическому и нравственному воспитанию детей: беседы, наблюдения, опытно - исследовательскую деятельность, проектную и игровую деятельность и т.д.

Современные дети очень хорошо ориентируются в мире современных технологий, им уже мало бумажных иллюстраций, дидактических игр и т.д. Поэтому, мы используем в работе информационные технологии, видеофильмы, аудиодиски, развивающие компьютерные игры, способствующие повышению качества и эффективности образования.

Действия по реализации проекта будут осуществлять педагоги, родители, которые будут применять новые методы и приёмы в воспитании нравственно-экологического воспитания детей, что позволит сформировать у детей навыки культуры отношений в обществе и природе.

Главный критерий результативности – стремление детей к активному использованию знаний, полученных во время проведения проекта каждый день, совершать добрые поступки, бережно относиться к людям и окружающему миру.

Этапы:

Этап I. Подготовка.

1. Организовать оргкомитет родителей.
2. Подобрать художественную литературу по теме проекта, видеофильмы, развивающие игры, фонотеку.
3. Разработать ряд бесед по нравственно-экологическую воспитанию.
4. Подготовиться к заключительному мероприятию проекта – развлечение «День Земли», с участием детей и родителей.

Этап II. Реализация.

1. Создание развивающей среды для реализации проекта: опытно-экспериментальной деятельности, организация выставки альбомов «Пословицы, поговорки и крылатые высказывания о доброте».
2. Создание экранов добрых дел на каждого ребёнка.
3. Вовлечение родителей в проведение акции «Забота» (оказание помощи ветеринарному приюту) и проведение развлечения «День Земли».

Этап III. Анализ результатов и коррекция действий.

1. Подведение итогов реализации проекта.
2. Обобщение опыта работы по внедрению новых форм и методов работы по нравственно-экологическому воспитанию.
3. Анализ результатов проведения проекта (анкетирование родителей и детей, опрос).



Рабочий план реализации проекта

№	Содержание работы	Количество участников	Сроки
АПРЕЛЬ			
1.	Создание альбомов пословиц и поговорок и крылатых выражений о добре, милосердии, добром и отзывчивом сердце.	Вся группа (дети, родители и воспитатели)	1 неделя апреля
2.	Беседы: «Мои добрые поступки», «Добрые слова», «Помоги братьям нашим меньшим» и т.д.	Дети и воспитатели	В течение месяца
3.	Заполнение экрана добрых дел.	Дети, родители, воспитатели	Начало месяца
4.	Разучивание игр – мирилок, игры с детьми «Комплименты», «Хлопки», «Цветок добрых дел» и т.д.	Дети и воспитатели	В течение месяца
5.	Опытно - экспериментальная деятельность.	Дети и воспитатели	В течение месяца
6.	Акция «Забота» (оказание посильной помощи ветеринарному приюту)	Дети, родители, воспитатели	3 неделя месяца
7.	Просмотр видеофильмов о природе, прослушивание аудиозаписей, компьютерные игры.	Дети и воспитатели	В течение месяца
8.	Развлечение «День Земли».	Дети, родители, воспитатели	4 неделя месяца

Конкретные ожидаемые результаты

Реализация данного проекта позволит получить следующие результаты:

- ☀ Развитие дружеских отношений детей друг с другом, с младшими детьми и взрослыми. Дети познакомятся и научатся понимать смысл и значение элементарных правил поведения человека, сострадать и проявлять милосердие.
- ☀ Родители будут включены в систему экологического воспитания семьи воспитанников.
- ☀ Продолжить формировать у детей представления об окружающем мире, о бережном отношении к природе и братьям нашим меньшим.
- ☀ Продолжить воспитывать у детей гуманное отношение к природе и внутреннее желание хранить и беречь её.
- ☀ Повышение эффективности нравственно - экологической работы в ДООУ за счёт роста профессионального мастерства педагогов, обновления форм и методов работы с детьми, при использовании современных технологий.
- ☀ Продолжить сотрудничество с ветеринарным приютом.
- ☀ Представить свой опыт на УчСибе 2017.



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Тематическое планирование бесед по нравственно-экологическому воспитанию.

Приложение № 2

Перечень видеофильмов, аудиозаписей и компьютерных игр «Назови добрые дела», «что такое хорошо, что такое плохо».

Приложение № 3

Перечень опытно - экспериментальной деятельности.

Приложение № 4

Сценарий развлечения «День Земли».



Приложение №1

Тематическое планирование бесед по нравственно-экологическому воспитанию.



№	Тема беседы	Цель
1.	Добрые слова.	Вспомнить с детьми добрые слова, которые мы используем в жизни, сформировать навыки вежливости и учтивости.
2.	Мои добрые поступки (помощь друзьям, младшим ребятам, пожилым людям и т.д.)	Развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общепринятыми нормами поведения.
3.	Помоги братьям нашим меньшим.	Научить детей ответственно относиться к животным, которых они берут к себе домой.
4.	Наша дружная семья.	Сформировать представление детей о семье и семейном клане, о доброжелательных отношениях родных людей.
5.	Добро побеждает зло.	Развивать в детях стремление к справедливости, веру в победу добра над злом, при отрицательном отношении к жестокости; воспитать чувство уверенности в своих силах; научить мечтать.
6.	Помоги нашей природе.	Рассказать детям, чему можно научиться у взрослых, лесников, пожарных, геологов; довести до понимания детей связь между невыполнением правил и бедой, которая может случиться в лесу, на реке, в поле.
7.	Растительный и животный мир Новосибирской области.	Познакомить детей с растительным и животным миром Новосибирской области (родного края).
8.	Земля – наш общий дом.	Показать детям, что все в природе взаимосвязано, и мы сами часть природы, формировать бережное отношение к природе, планете Земля.

Приложение № 2

*Перечень видеофильмов,
аудиозаписей и компьютерных игр.*



Перечень видеофильмов:

- 1. Наша планета Земля.*
- 2. Притча о добре.*
- 3. Помощь бездомным животным «Доброе сердце».*
- 4. Спаси настоящее (защита природы Сибири).*
- 5. Планета Земля (мультфильм для детей).*
- 6. Приключение капельки (мультфильм для детей).*

Перечень аудиозаписей:

*серия аудиоэнциклопедий «Привет, я - Чевостик»
(детское издательство «ЕЛЕНА»).*

Перечень компьютерных игр:

- 1. «Назови добрые дела».*
- 2. «Что такое хорошо, что такое плохо».*
- 3. «Что, где растёт?»*
- 4. «Чьи следы?»*
- 5. «Узнай по голосу».*
- 6. «Школа изящных манер».*

Приложение № 3

Опытно –экспериментальная деятельность



Опытно-экспериментальная деятельность:

№	Тема	Задачи
1.	Какая бывает вода?	Уточнить представления детей о свойствах воды; познакомить с принципом работы пипетки, развивать умение действовать по алгоритму, разгадывать элементарный кроссворд.
2.	Воздух.	Уточнить представления детей о свойствах воздуха; закрепить умение самостоятельно пользоваться чашечными весами; познакомить детей с историей изобретения воздушного шара.
3.	Солнце дарит нам тепло и свет.	Дать детям представление о том, что Солнце является источником тепла и света; познакомить с понятием «световая энергия», показать степень её поглощения разными предметами, материалами.
4.	Почему дует ветер?	Познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха.

Приложение № 4

Сценарий развлечения «День Земли».



В развлечении участвуют дети, воспитатели и родители.

Звучит музыка «Не рвите цветы, не рвите». В зал вбегают дети в костюмах животных, насекомых и растений. Исполняется музыкальная композиция, под которую дети изображают животных, птиц, насекомых. Композиция заканчивается свободным построением.

1 ребёнок: Есть чудеса на белом свете
Цветёт как мак заря вдали.
На голубой своей планете
Встречают дети День Земли!

2 ребёнок: Есть одна планета-сад,
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц, скликая перелётных.
Лишь на ней одной увидишь
Ландыши в траве зелёной
И стрекозы только тут
В реку смотрят удивлённо.

3 ребёнок: У природы живые краски,
Миллионы лучистых соцветий.
Для чего чудеса из сказки,
Если в жизни их можно встретить?

4 ребёнок: Мы не гости на планете
И земля – наш дом,
Будет в нём светло и чисто,
Если мы спасём:
И прозрачные озёра, и кедровый бор,
И цветных полей узоры и речной простор.

5 ребёнок: Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету.
Развеем над нею и тучи, и дым,
В обиду её никому не дадим.

6 ребёнок: Беречь будем птиц, насекомых, зверей
От этого станем мы только добрей,
Украсим всю Землю садами, цветами

Все: Такая планета нужна нам с вами!

Исполняется песня «Разноцветная планета».

Ведущая: Ребята, сегодня во всём мире отмечают праздник День Земли. Мы с вами являемся частью нашей планеты. И должны стать участниками празднования этого замечательного дня.

Здравствуй, наша планета Земля!

Здравствуйте, океаны, реки, моря, озёра! (дополняют дети)

Здравствуйте, насекомые, звери и птицы! (дополняют дети)

Здравствуйте, луга, леса, поляны, рощи! (дополняют дети)

Земля – наш общий дом. И люди, и звери, и птицы – все вместе в нём живём.

Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать нельзя!

Так скажем дружно: «Раз, два, три!»

Откроем праздник – День Земли!

А вот и к нам сама матушка Земля пожаловала! (выходит родительница в роли Земли)

Земля: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие! Как я рада всех вас видеть сегодня на нашем празднике!

1 ребёнок: Дорогая, милая Земля! Поздравляем тебя с твоим праздником! Мы желаем твоим рекам, озёрам, лесам, твоим питомцам: птицам и зверям, рыбам и насекомым здоровья! А ещё быть самой красивой планетой. И в этот праздничный день не грустить и не скучать, а быть весёлой, потому что мы тебе ещё дарим наши песни, стихи и танцы, и вот такие подарки.

Дети несут 4 коробки с подарками и ставят у центральной стены.

Земля: Всех детей благодарю, всем спасибо говорю!

Песня «Земля – наш общий дом» (музыка Насуленко).

Ведущая: Три клада у природы есть: Вода, Земля и Воздух – три её основы. Какая бы ни грянула беда – целы они, всё повторится снова и будет на планете жизнь всегда.

Выходит девочка Маша, в руках держит цветочный горшочек.

Маша: Здравствуйте!

Земля: Здравствуй, Маша! Почему ты такая грустная?

Маша: Вот хотела я цветок вырастить, посадила семечко в горшочек, жду, жду, а ничего не растёт? Даже не знаю, что и делать?

Земля: Я дам вам земли из леса. Пересадите в эту землю семечко, а дальше вам поможет вода, без неё цветку не вырасти. А ещё я дарю вам семена цветов. Если каждый посадит по цветку, то наша планета станет прекрасней!

Здравствуй, лес! Вот и цветы на полянке раскрываются и спешат к ним жучки и пчёлки.

Исполняется танец Жучков.

На поляну выбегает Зайчик.

Заяц: Матушка Земля! Помоги скорее, у нас беда!

Земля: Что случилось, Зайка?

Заяц: Пришёл в лес злой мальчишка, хулиган по имени Гришка. Он по лесу бродит, страх на всех наводит. Кустики ломает, гнёзда разоряет. Всех птиц распугал, мусор раскидал.

Земля: Нужно всех зверей позвать, лес скорее выручать! Звери все скорей сюда, у нас в лесу беда!

Выходят звери.

Звери: Что случилось?

Заяц: Пришёл в лес злой мальчишка, хулиган по имени Гришка. Он по лесу бродит, страх на всех наводит. Кустики ломает, гнёзда разоряет. Всех птиц распугал, мусор раскидал.

Земля: Надо лес выручать, птиц и зверей спасать.

Волк: Напугать его смогу, как завою У_У_У. Он от страха задрожит и из леса убежит.

Заяц: Нет, он не испугается!

Медведь: Тогда я его испугаю, за шиворот поймаю, всё как надо объясню и из леса прогоню.

Заяц: Нет, он не испугается.

Земля: Я его перехитрю, в лес поглубже заманю, попрошу детей кричать и как эхо отвечать.

Заяц: Нам, ребята, помогайте, и как эхо отвечайте.

Звери уходят за деревья. Выходит Гришка (роль играет папа ребёнка).

Поёт: В лес пришёл я погулять,

И зверюшек попугать.

Вот я смелый какой, я такой.

Дети: Ой, ой!

Гришка: Ой, кто здесь?

Дети: Здесь, здесь.

Гришка: Что-то мне не по себе, страшновато стало мне.

Земля: Что страшно стало? Ты лес обидел, вот он тебя и напугал.

Гришка: Простите меня, я больше не буду.

Земля: Тогда расскажи, как нужно вести себя в лесу?

Гришка: Я не знаю.

Земля: Звери лесные, выходите, как вести себя в лесу Грише расскажите.

Медведь: Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегать, прыгать и скакать, то не надо забывать,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Волк: Ветки дуба не ломать,

Никогда не забывать:

Мусор с травки убирать,

Зря цветов не надо рвать!

Заяц: Из рогатки не стрелять, ты пришёл не убивать!

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно их ловить, хлопать, палкой бить!

Гришка: Я всё понял. Теперь я буду беречь лес!

Земля: Давайте улыбнёмся, как хорошо вокруг.

Природа наш хороший, наш добрый, верный друг!

Для нас лесной кузнечик споёт среди травы,

А ветерок сыграет на клавишах листвы!

Исполняется песня: «Удивительна земля».

Земля: Три клада у природы есть: Вода, Земля и Воздух – три её основы. Какая бы ни грянула беда – целы они, всё повторится снова и будет на планете жизнь всегда.

1 ребёнок: В природе путешествует вода,
Она не исчезнет никогда.
То в снег превратится, то в лёд
Растает и снова в поход.
По горным вершинам, широким долинам,
Вдруг в небо взовьётся, дождём обернётся.
Вокруг оглянитесь, в природу взгляните,
Нас окружает везде и всегда,
Эта волшебница, наша вода!

Танец воды (индивидуальный номер).

Маша: Дорогая вода, помоги нам. Нашему цветочку без тебя не вырасти.

Вода: Вот вам чистая вода, а теперь вам поможет Солнышко. До свидания!

Земля: Ребята, для того, чтобы наш цветок вырос, не достаточно его посадить в хорошую землю и полить водой, ему ещё необходим солнечный свет. Давайте позовём Солнышко.

Ребёнок: В небе солнце катится, словно жёлтый мячик,
То за тучку спрячется, то по ёлкам скачет.
Выйди, выйди солнышко, посвети щедрее,
Улыбнись нам ласково, сделай всех добрее.

Под «солнечный зайчик» выбегает Солнышко.

Солнышко: Я соткано из зноя,
Несу тепло с собою.
Я реки согреваю, природу пробуждаю.
Смотрю с утра в оконце,
И называюсь – Солнце.
Вы меня звали? Что случилось?

Маша: Солнышко, мы хотим вырастить цветок, но без твоего света и тепла ему не вырасти.

Солнце: Вам, конечно, помогу, ведь я всех вас так люблю.
Посмотрите друг на дружку, у кого мои веснушки?

А теперь вам мой совет: Поставьте цветочек на солнечный свет.

Земля: Солнышко дало нам хороший совет. Ребята, а что ещё необходимо для того, чтобы вырастить цветок?

Дети: Чистый воздух.

Земля: Правильно, а его нам принесёт весёлый ветерок.

Под песню «Весёлый ветер» выбегает Ветер-мальчик.

Ветер: Я по всей земле летаю,
Тучи быстро разгоняю,

Неизвестно, где живу,
Налечу, деревья гну.
Засвищу, по речке – дрожь.
Озорник я, не уймешь!

Маша: Ветер, ты нам очень нужен. Нашему цветочку не хватает чистого воздуха.

Ветер: Я вам помогу, только ответьте на вопрос: «Каким я бываю?»

Ответы детей.

Ветер: Я совет вам свой даю, напоследок говорю. Свежим воздухом дышите, и цветок свой берегите. **(Ветер уходит)**

Земля: Вот мы собрали все необходимые советы. И знаем теперь, что для того, чтобы вырастить цветок, нужны: чистый воздух, хорошая почва, вода и солнечный свет. Если мы будем беречь эти земные богатства, то наша планета станет ещё красивее.

1 ребёнок: Да будет славным день в апреле,
И вечным в будущих годах.
И пусть прозрачной акварели
Сияет воздух в городах!

2 ребёнок: Чтобы сияло ярко солнце,
И не померк наш день во мгле,
Немало сделать нам придётся
Во имя жизни на земле!

3 ребёнок: Всё дело только в человеке,
Он может сделать чудеса:
Спасти зверей, очистить реки,
Разбить сады, взрастить леса!

Земля: Я знаю, ребята, что хватит нам дел.
Творите добро, кто ещё не успел.
Любите животных, людей и цветы,
Прошу вас, не прячьте своей доброты.

4 ребёнок: Вопросов много есть на свете,
И мы решить бы их смогли,
Когда б не день был на планете,
А наш Всемирный год Земли!

Исполняется песня «Мы хотим, чтоб птицы пели».

