


**«Приемы и методы
активизации
познавательной
деятельности обучающихся
в начальной школе»**




Актуальность темы

Активная мыслительная деятельность является наиболее важным качеством современного человека, она включает в себя критичность мышления, поиск нового, желание и умение приобретать знания самостоятельно.



**«Ученик – это не сосуд, который
надо заполнить, а факел, который
надо зажечь»**

Л.Г.Петерсон



**«Если хочешь воспитывать в детях смелость
ума,
интерес к серьезной интеллектуальной
работе ,
самостоятельность как личную черту ,
вселить в них радость творчества ,
то создавай такие условия ,
чтобы искорки их мыслей образовали царство
мысли ,
дай им возможность
почувствовать себя в нем властелинами».**

Ш. А. Амонашвили



Ведущая идея темы

**Создание условий для
самореализации, самопознания и
самосовершенствования личности**

Проблема

**Как создать такие условия, когда
каждый ученик и хотел бы, и мог бы
наиболее эффективно осуществлять
активную познавательную
деятельность.**

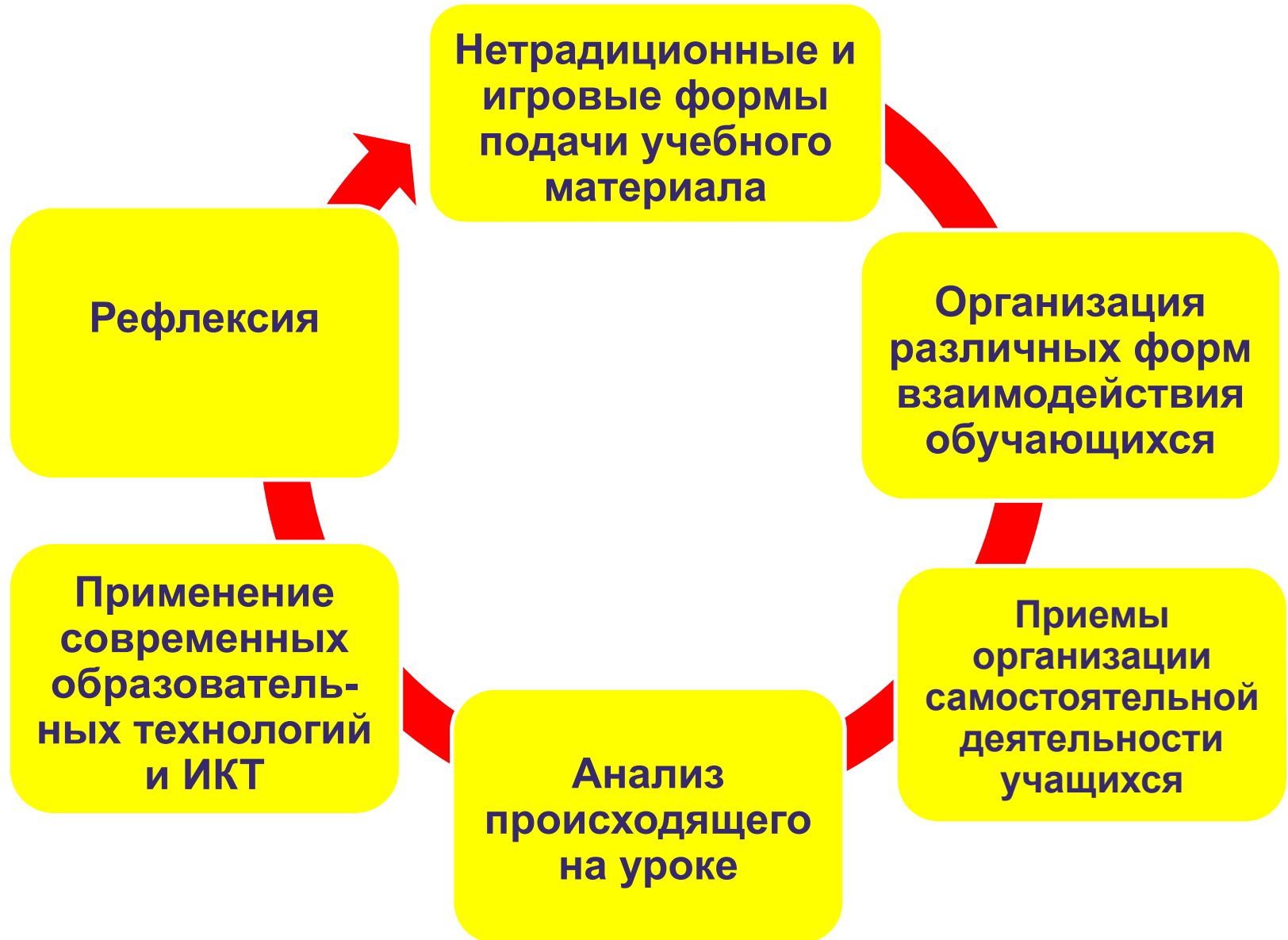
Задачи

- Оптимальное сочетание форм работы на уроке.
- Обучение учащихся основным приемам учебной деятельности.
- Развитие мыслительных процессов у учащихся.
- Создание условий для обеспечения высокой активности ученика на уроке.
- Реализация принципа индивидуального подхода.

Ведущие принципы

- Принцип развивающего и воспитывающего обучения.
- Принцип развития творческих способностей учащихся.
- Принцип создания положительного эмоционального фона учебной деятельности.
- Принцип гуманизации начального образования

Методы и приемы



Формы взаимодействия (коммуникации)

- * Дифференцированный подход к детям;**
- * Индивидуальная работа на уроке;**
- * Работа в группах, в парах.**

Современные образовательные технологии

Технология проблемно-диалогического обучения

вместо объяснения темы учим самостоятельно решать проблемы и открывать новые знания.

Технологии продуктивного чтения

вместо быстрого чтения вслух учим вычитывать смыслы и глубоко понимать текст.

Технология оценивания учебных успехов

вместо контроля за учениками с помощью отметок учим самостоятельно оценивать свои достижения.

Приемы начала урока

- Рифмованное начало урока.
- Начало урока с элементами театрализации.
- Высказывания выдающихся людей.



Подготовка к восприятию нового материала

- **«Удивляй».**
- **Использование загадок, пословиц и поговорок.**
- **«Привлекательная цель».**
- **Создание нестандартной ситуации**

Изучение нового материала

- Урок – сказка.
- Урок – игра.
- Урок – конференция.
- Урок – путешествие.
- Урок – экскурсия.
- Прием «Драматизация».
- Прием «Свои примеры».
- Создание проблемной ситуации.
- Метод диалога.


Приемы активизации самостоятельной деятельности

- Отстаивают своё мнение;
- Принимают участие в дискуссиях и обсуждениях;
- Задают вопросы друг другу и учителю;
- Консультируют по отдельным вопросам своих одноклассников;
- Находят несколько вариантов решения проблемы;
- Нахождение "ошибкоопасных мест", т. е. ведут аналитическую работу в ходе всего урока..

Закрепление материала


- Прием «Тексты с ошибками».
- Использование карточек, перфокарт.
- Использование тестов по определенным темам.
- Составление и заполнение схем, таблиц.
- Прием «Моделирование».

- ***Синквейн*** – это стихотворение, которое требует синтеза информации и материала в кратких выражениях. Слово синквейн происходит от французского, которое означает «пять строк». Таким образом, синквейн – это стихотворение, состоящее из пяти строк.



Слово **«кластер»** в переводе означает «пучок, созвездие».

Это графический прием систематизации материала в виде схемы, «грозди».



Лэпбук (lapbook, или как его еще называют тематическая папка или книжка-раскладушка) - это **самодельная интерактивная папка** с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которой помещены материалы **по какой-то определенной теме.**

Впервые создавать лэпбуки начали американцы.

Итог урока

- Использование карточек – настроений.
- Вопросы, побуждающие к рефлексии урока.
- «Подскажи словечко»
- Ведение карты самооценивания.

Домашнее задание

- Первый уровень – обязательный минимум.
- Второй уровень – тренировочный.
- Третий уровень – творческое задание.
- Особое задание.

Внеклассная работа

- Тематические праздники по предметам.
- Интеллектуальные игры и марафоны.
- Проекты.

Вывод

Необходимо использовать различные формы, методы и приемы активизации познавательной деятельности в начальной школе:

- позволяют преподавать материал в доступной, интересной, яркой и образной форме;

- способствуют лучшему усвоению знаний;

- вызывают интерес к познанию;

- формируют коммуникативную, личностную, социальную, интеллектуальную

Спасибо за внимание!

