

## ЗАНЯТИЕ

### "КАК ЗИМУЮТ ЛЕСНЫЕ ЗВЕРИ"

(сезонные изменения в жизни зверей)

#### ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1. Уточнить и расширить представление детей об образе жизни лесных зверей (белка, заяц, волк, медведь, лось) зимой.
2. Обобщить знание детей о типичных повадках зверей зимой, способах защиты от врагов, добывание пищи.
3. Активизировать речь детей за счет слов: дупло, нора, спячка, линька, густая, теплая шерсть, подшерсток, выносливый, волчья стая, "санитар леса".
4. Воспитывать бережное отношение к природе, умение сочувствовать, сопереживать.

#### МАТЕРИАЛ:

✓ Картинки-модели приспособление зверей к зиме, трафарет питания зверей (кора-дерева, орешки, грибы, листья и модели: линька, шерсть, жилище, питание. Картина, изображающая зимний пейзаж.

ХОД: (в группу входит организованный Незнайка)

Воспитатель:

Здравствуй, Незнайка. Чем ты огорчен? У тебя грустный вид.

Незнайка:

Я очень огорчен, я не узнаю знакомых мест (показывает картину). Все изменилась вокруг, я не вижу знакомых животных, им наверно холодно и голодно. поэтому я решил забрать их домой, буду ухаживать за ними, кормить.

Воспитатель:

Дети, можно ли взять лесных животных домой?

Дети:

Нет, нельзя. Им нужна свобода, и в любую пору года они находят себе пишу и не мерзнут.

*Воспитатель:*

Давайте подробнее расскажем Незнайке, почему зверю лучше в лесу.

Загадка:

"Немышь, не птица, в лесу резвится,

на деревьях живет и орешки грызет"

(выставляется модель-картинка дерева)

Незнайка вместе с детьми рассматривает дерево и видит, что там есть дупца. Кто там может быть? Открывает и видит белочку.

*Незнайка:*

Этого зверя я знаю. Летом в лесу много раз видел. Зимой ведь для нее пищи нет, надо о ней позаботиться, домой взять и покормить, а лучше до весны спать уложить.

*Воспитатель:*

Можно ли так поступать с белкой?

*Дени:*

НЕТ!

*Воспитатель:*

Расскажите Незнайке про жизнь животных зимой. А чтоб было понятней, позовем на помощь наших помощников.

(выставляются модели: лисья, шерсть, жилие, питание)

○ Где живет белочка? (на деревьях, хорошо прыгает с дерева на дерево, находит дупло, утешает его, живет в нем)

○ Чем питается? (с осени запасает орешки, грибы — выставляются

трафареты).

○ Как спасается от врагов? (умеет быстро перебираться с дерева на

дерево — это ее и спасает, да и цвет шкурки полинял, он стал такой же,

как ствол дерева).

*Незнайка:*

Ладно, белку я оставлю в лесу. А вот эту зверушку я обязательно  
возьму домой: он такой маленький, любой его обидит.

*Воспитатель:*

Не торопись, Незнайка, послушай, что дети тебе расскажут.

○ Как заяц готовится к зиме? (меняет шерсть, цвет, линяет —  
выставляются экологические модели)

○ Чем заяц питается? (выставляются трафареты коры деревьев, ветки,  
молодые побеги)

○ Есть ли у зайца ноги? Как он от них спасается? (лиса, волк, спасают  
быстрые ноги, цвет шерсти)

*Незнайка:*

Ладно, я все понял. Заячика оставлю в лесу, не буду брать домой. А кто  
же еще питается корой деревьев и ветками — посмотрю в зимнем лесу  
и на высоких деревьях веточки съедены — ведь зайцу их не достать.

*Дети:*

Это лось (выставляется картинка лося)

○ Люди помогают лосю переносить тяжести зимы (ставят кормушки с  
сеном, солью)

○ У лося вырастает густой подшерсток, который предохраняет его от  
мороза.

○ У лося есть враги (волк).  
○ Лось спасается бегом, либо защищается передними ногами (копытами,  
при нападении врагов)

*Незнайка:*

Вот, оказывается, какой волк плохой — он и за зайцами охотится, и за  
лосями. Пожалуй, возьму я его к себе домой, буду воспитывать и научу  
питаться травой, а не бегать по лесу.

*Воспитатель:*

Дети, а сможет ли волк выжить дома у Незнайки? (выставляется  
картинка волка)

○ Расскажите о нем (выставляются модели)



Дети:

Волк, хищник, у него сильные ноги, выносливый, бегает на большие расстояния в погоне за добычей. Обычно ему попадаются слабые и больные животные. Является "санитаром леса". Волк живет стаями, лишь на время размножения поселяется в норе. Нору роет волчица.

Незнайка:

Нет, я лучше не буду брать волка домой, пусть он работает санитаром

леса.

(выставляется модель-картинка "сурбод")

Воспитатель:

Обрати внимание, Незнайка, на эту волшебную картинку. Из него идет пар! Кто бы это мог быть?

"Зимой спит, летом улей ворошит"

Дети:

Медведь (открывают дверь на картинке)

○ Как медведь готовится к зиме (накапливает подкожный жир, впадает в спячку).

○ Чем питается зимой? (спит, сохраняется жизнь за счет пользования подкожным жиром)

Незнайка благодарит детей за интересные рассказы. Теперь он точно знает, что звери не пропадут в лесу, он будет ждать встречи с ними весной.