**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида № 47 «Лесная сказка»**

**140304, Московская область, г. Егорьевск, ул. Майора Удачина, д. 7а, тел. 8(49640) 3-26-86**

**ОКПО: 53947061 ОГРН 1035002355640 ИНН/КПП 5011019500/501101001**

**Еmail: leskaz.47@mail.ru**

**Сайт: http://egords47.edumsko.ru**

**Конспект**

**совместной организованной**

**образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

**детей и родителей**

**младшей группы №5 «Ромашка».**

***Воспитатель Горшкова Е.В.***

***2018 год .***

**Цель совместной ООД:**

* формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей, демонстрация всех видов воспитательно -образовательной работы воспитателей с детьми.
* включение родителей в совместную деятельность с детьми.
* сплочение через совместную интересную деятельность родителей, детей и воспитателей, выстраивание партнерских отношений между участниками образовательных отношений.
* внедрение педагогики сотрудничества.

***Задачи:***

- развитие у детей психомоторных функций, навыков общения;

-снятие эмоционального и мышечного напряжения;

-закрепление знаний детей о зимующих птицах;

- пополнение словарного запаса малышей;

- активизация внимания, памяти, речи ;

-развитие творческой активности, восприятия , мышления и воображения;

-развитие сенсомоторной координации и мелкой моторики рук;

-установление доверия и взаимопонимания между детьми и взрослыми.

-познакомить родителей с приемами и методами работы с детьми

- дать информацию об успехах детей в детском саду,.

***Оборудование:***

Мольберт, тонированный ватман, с изображением веток рябины , заготовки аппликаций снегирей из цветного картона и самоклеящейся цветной бумаги (для родителей), пластилин красного цвета (для детей), музыкальный центр, запись голосов птиц.

Демонстрационный материал: большие деревья( береза, рябина), кормушка, корм для птиц, рисунки с изображением птиц,

Раздаточный материал: красный круг из красного картона (тело снегиря), два полукруга из самоклеящейся цветной бумаги (голова и крыло), подвижный глаз на клеящейся основе, клюв (цветная бумага). Детям-пластилин красного цвета.

***Предварительная работа:***

Наблюдение за птицами на участке; игры и упражнения «Птички-невелички», «Кормушка», «Снег пушистый лег на ветки» и др. Рассматривание изображений птиц на иллюстрациях, фотографиях, картинках, чтение стихов о птицах, беседы о жизни птиц зимой, прослушивание записей с голосами птиц.

***Интеграция образовательный областей:***

«Познавательное развитие,» «речевое развитие» , «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие».

***Ход занятия.***

Дети и родители встают в круг.

Воспитатель:

**Встанем рядышком по кругу**

**Скажем, здравствуйте друг другу,**

**Если каждый улыбнется,**

**Время доброе начнется.**

**Улыбайтесь другу чаще**

**И дарите близким счастье.**

Воспитатель: Ребята, напомните какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Да, зима. А вы были в зимнем лесу?

*Дети*: Да!

*Воспитател*ь: Вот и сейчас мы с вами туда отправимся. А чтобы попасть в лес, я скажу волшебные слова.

Воспитатель: Раз, два, три, закружись, на лесной опушке окажись!

Звучит волшебная музыка.

*Далее звучат голоса птиц.*

Воспитатель: Вот мы и в лесу.

Ребята, а все ли птицы улетели в теплые края?

Дети: Нет.

Воспитатель: Нам ответят родители. Некоторые остались с нами зимовать и их называют -ЗИМУЮЩИЕ.

Кто остался с нами на зиму и никуда не улетел? (демонстрационные картинки «Зимующие птицы» : воробей, синичка , голубь, щегол, дятел , сова).

*Воспитатель:* Молодцы! А теперь отгадайте загадку:

**Красногрудый, чернокрылый,**

**Любит зернышки клевать.**

**С первым снегом на рябине он появится опять.**

**Зимой на ветках яблоки!**

**Скорей их собери!**

**И вдруг вспорхнули яблоки,**

**Ведь это ….Снегири.**

*Воспитатель: Посмотрите, кто это к нам прилетел?*

*Вносится игрушечный снегирь.*

* *Дети: Это снегирь.* **Снегирь – красивая**, спокойная птица. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него чёрные. Грудка, брюшко и щёки красные. Клюв у **снегиря короткий**, толстый, чёрный.
* -Как называется эта птица? *(****Снегирь****)*
* -Назовите, что есть у птицы? *(Туловище, крылья, голова, лапки)*
* -Какого цвета пёрышки у **снегиря**? *(Красные и чёрные)*

На мольберте : два склеенных листа с изображением веток деревьев без птиц и ягод рябины.

Снегирь беспокойно кружится. Что случилось?

Снегирь: Посмотрите, это мой лес. Но я не вижу моих друзей снегирей? Злая Баба Яга сделала их невидимыми, оборвала всю рябину. Кушать нечего! Мы голодаем! Лес опустел, остался я один.

В-ль: Не грусти, Снегирь! Мы спасем твоих друзей! Давайте поможем нашему гостю.

А сначала поиграем пальчиками.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «КОРМУШКА»

**Сколько птиц к кормушке нашей**

**Прилетело? (Ритмично сжимают и разжимают кулачки)**

**Две Синицы, воробей,**

**Шесть щеглов и голубей,**

**Дятел в пестрых крылышках.**

**Всем хватило зернышек.**

Мамы и папы сделают птичек, дети делают рябинки. Готовые аппликации родители наклеивают на веточки. Выясняем какие у рябины ягоды (Ягодки круглые, небольшие, красного цвета). У каждого из вас тарелочка с пластилином.

Положите кусочек пластилина на одну ладошку, другой прижмите и раскатайте круговыми движениями. Дети отщипывают кусочки пластилина. Далее дети лепят и приклеивают ягодки рябины из пластилина к каждой веточке и прижать пальчиком Таким образом, у нас получится веточка с ягодами. Потом родители приклеят изображения снегирей.

В-ль:

-Вот и появились наши снегири, смотрите их сколько. И рябинки много!

-Угощайся, снегирь, пожалуйста!

**Выбегайте поскорей посмотреть на снегирей!**

**Прилетели, прилетели! Стайку встретили метели!**

**А Мороз Красный нос им рябинку принес.**

**Хорошо угостил. Хорошо подсластил.**

**Зимним вечером поздним ярко-красные грозди!**

Снегирь хвалит детей и взрослых, благодарит их. Приглашает поиграть**.**

Физкультминутка:

Вот на ветках посмотри (Руками хлопают по бокам)

В белых майках снегири. (Показывают грудки)

Распустили перышки. (Руки слегка в стороны)

Греются на солнышке. (Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят, (Повороты головы вправо, влево)

Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками).

Снегирь:

Спасибо вам дети! Спасибо, мамы и папы! Вы спасли меня и моих друзей, накормили нас вкусной рябинкой! А мы снегири приготовили для вас подарки-это шарики на елку. Ведь скоро праздник? Какой?

Дети:-Новый год! Не забывайте нас, птичек. Наполняйте кормушки семечками и пшеном. До свидания!

Снегирь улетает.

Ребята, вам пора возвращаться в группу. Скажем волшебные слова: Раз, два, три, закружись, в группе нашей окажись!»

В-ль: Ну вот мы и дома! Где мы сегодня побывали? В зимнем лесу.

Кого встретили? Что с ним случилось?

Кому мы помогли? Мы спасли снегирей!

Молодцы! Вы все постарались! Удивительные веточки рябины получились у вас!

Ответы детей и родителей.

Удивительные снегири у нас получились. Как праздничные фонарики светятся они на ветках рябины. Не забывайте, что зимой надо помогать птичкам, чтобы они не погибли от голода и холода. Сейчас мы пойдем на улицу и насыплем в кормушку пшена и семечек для птиц.