ГБОУ Школа имени Маршала В.И. Чуйкова (дошкольное подразделение)

Конспект НОД

«Растения огорода»

Старшая группа №5 «Звездочки»

Воспитатель: Черевко О,И,

Москва 2018 – 2019 учебный год

Консепкт НОД

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Цели: познакомить с творчеством И. Сурикова; развивать память, использовать в речи обобщающее слово «овощи» и словосочетание «овощной суп», называть действия: варить, мыть, чистить; развивать образное мышление, воображение; обогащать сенсорную культуру детей через загадки – описание, рассматривание овощей и тактильное ощущение.

Планируемые результаты: умеет поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения; заинтересованно участвовать в сюжетно – ролевой игре «Варим суп», сопровождая свои действия эмоциональной речью.

Материалы и оборудование: картинки «Растения огорода», набор «Детская посуда», одежда повара, «Одежда огородника», портрет И. Сурикова.

Содержание образовательной деятельности:

1. Организационный момент:

В.: Здравствуйте, мои хорошие, я очень рада видеть вас. Сегодня нас ждут увлекательные игры и еще много чего интересного.

Показываю портрет И. Сурикова и рассказываю его биографию.

Иван Захарович родился очень давно, в 19 веке, в бедной семье, в деревне недалеко от города Ярославль. Его папа уехал работать в Москву, а маленький Ваня жил с мамой в деревне, он играл с деревенскими детьми на лугу, в поле, возле леса. Ванечка часто болел и поэтому редко играл с ребятами, больше один или с мамой. Когда он подрос , мама с Ваней переехали в Москву к папе, там Ваню отдали учится. Мальчик рос очень любознательным, трудолюбивым, много читал сказок, рассказов, но больше всего любил читать стихи. Иван Захарович так увлекся стихами, что и не заметил, как сам начал писать стихи. Он очень был строг к своим стихам, и если они ему не нравились, то он мог порвать свою тетрадь. Иван Захарович писал о деревни, о людях, которые жили в деревне, о детях, о природе. И сегодня я хочу вас познакомить с его стихотворением, которое называется « Желтый».

Желтое солнце греет слабее

Желтые дыни на желтой земле

Желтые листья шуршат по аллее

Желтая капля смолы на земле.

Вопросы: когда это бывает, как вы понимаете: Желтое солнце греет слабее; Желтые дыни на желтой земле; Желтые листья шуршат по аллее; о каком времени года идет речь в стихотворении? (ответы детей)

-Назовите осенние месяцы.

-Чем нас радует сентябрь, октябрь, ноябрь?

-Чем богата осень? (ответы детей)

В.: хочу вам загадать загадки

Сидит дед, во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает.  (лук)

2. Он хрустящий и колючий,

Он зеленый и пахучий.

Положу его в салат,

То-то будет аромат! (огурец)

3. Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая. (морковь)

4. Красный, вкусный,

Хоть не сладкий,

Зреет на обычной грядке.

Но как в сказке с давних пор,

Все зовут его: «Синьор…. (помидор)»

5. Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Врос в землю крепко,

Что же это?  (репка)

6. Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи,

Меня в них ищи. (капуста)

После ответа дети прикрепляют картинки с овощами на доску.

Игра «Огородник»

Считалочкой ребенок выбирает водящего (он огородник). Дети идут по кругу: «Водим, водим хоровод, хоровод».

-Тук, тук…Дети: кто пришел?

-Огородник

\_Зачем пришел

-За овощами

Огородник закрывает глаза, а один ребенок прячется за спину и загадывает загадку про овощи, и огородник по голосу должен узнать, кто ему загадал загадку про овощи, а так же ее отгадать ( идет смена ведущего) После игры сели на стульчики.

В.: К нам в гости пришел – помидорчик.

Ребенок рассказывает стихотворение: Очень важный я сеньор, спелый, сладкий помидор

В.: - Помидорчик, а что у тебя в мешочке?

П.: это нужно вам узнать.

Игра «Чудесный мешок». Достаем: лук, морковь, картофель, капуста.

В.: Как назовем эту группу одним словом ? (ответ детей)

В.: что можно приготовить из этих овощей? (ответы детей)

В.: Давайте помидорчику расскажем и покажем как наши мамы варят суп. С чего мамы начинают приготовление супа?

Дети: Берут кастрюлю, наливают воду, ставят на плиту и ждут, чтобы вода вскипела.

В.: А в это время готовят овощи: длинная, красная, вкусная, растет на грядке. Что это? (ответы детей). Как морковь подготовить к варке (помыть, почистить, натереть на терке или порезать ножом).

Круглый, коричневый, почистишь – белый (дети рассказывают, как мамы готовят картофель к варке.(помыть, почистить, порезать). Так же говорим о луке, о капусте.

Повар - ребенок отправляет все овощи в кастрюлю.

В.: Пока наш суп варится, мы давайте поиграем.

Игра «Во саду ли, в огороде».

В.: – Я буду показывать вам карточки овощей. Мы внимательно смотрим, что изображено на картинке. Сейчас начнет звучать музыка, это русская народная песня «Во саду ли в огороде», вы пойдете по кругу, как только она закончиться вы останавливаетесь и если овощ корнеплод мы приседаем, если овощ растет на кусте, то остаемся стоять и поднимаем руки вверх. Готовы?

Дети – Да.

В.: - Тогда играем , после игры дети садятся на стульчики.

В.: Вот и сварится наш суп. Что мы в него положили ( ответы детей).

Игра «Какой суп?»

Если суп из овощей (из гороха, из вермишели, из свеклы, из рыбы (и т. д.) , он какой? (овощной, и т. д), ответы детей.

-Давайте еще раз вспомним, где же растут овощи? (на огороде, на грядках)

-Правильно, все овощи растут в огороде на грядках.

-А чтобы овощи появились на грядках, что нужно сделать человеку – огороднику? (ответы детей: посадить семена, ухаживать – поливать, пропалывать, рыхлить почву…)

Игра «Подвижная игра «Что растет на грядке?»

(во время игры дети говорят «да», «нет» )

- Угадайте – ка ребятки, что растет у нас на грядке?

- Зеленый огуречик («да»)

- Веселый человечек («нет»)

- Красный помидор

- Ядовитый мухомор

- Репчатый лук

- А может утюг

- Пузатый кабачок

- Дождевой червячок

- Круглая редиска

- Вкусная сосиска.

Рефлексия.

-С творчеством какого поэта познакомились?

-В какие игры играли?

-Что узнали нового?