Тематическое планирование по художественно – эстетическому развитию, с использованием нетрадиционных техник, в соответствии с лексическими темами в старшей группе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Лексическая тема | | Непосредственно-образовательная деятельность | Нетрадиционные техники | | Программное содержание | | | | Литература |
| **Сентябрь** | 1и 2 | Мы в старшей группе | | По замыслу  (свободное экспериментирование с материалами) | Различные | | Знакомить в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. | | | | Казакова Р.Г.  Рисование с детьми  дошкольного возраста. |
| 3 | Осень. Перелётные птицы | | Рисование  «Птицы улетают на юг» | Акварель + восковые мелки. | | Научить сочетать в рисунке акварельную технику и восковые мелки. Развивать композиционные навыки. | | | | конспект интернет - ресурсы  http://nsportal.ru |
| Аппликация (коллективная)  «Осень вновь пришла» | Мозаика из карандашной стружки | | Познакомить детей с одним из видов мозаики – «мозаика из карандашных стружек» | | | | конспект интернет - ресурсы  http://ext.spb.ru/ |
| Ручной труд  «Перелётные птицы» | Флористика | | Учить детей составлять**композиции из цветов,** травы, листьев**,** веток. | | | | конспект интернет - ресурсы  http://www.maam.ru |
| 4 | Деревья осенью | | Рисование  «Золотая осень» | Пуантилизм (рисование точками) | | .Познакомить с особенностями создания изображения в технике «пуантилизм» с помощью акварельных красок. | | | | конспект  интернет - ресурсы  http://www.maam.ru |
| Аппликация из сухих листьев «Царица Осень» | Флористика | | Закрепить навыки подбора и наклеивания сухих листьев в определенном порядке. Помогать детям в решении проблемной ситуации «как сохранить красоту осени?» | | | | конспект  интернет - ресурсы http://www.maam.ru. |
| Лепка  «Осенний пейзаж» | Пластилинография | | Продолжать знакомить с характерными особенностями создания изображения, при помощи **пластилина.** | | | | конспект  интернет - ресурсы http://www.maam.ru |
| **Октябрь** | 1 | Огород. Овощи | | Рисование  «Дары осени» | Монотипия | | Упражнять в комбинировании различных техник, развивать чувство композиции и колорита. | | | | Казакова Р.Г.  Рисование с детьми  дошкольного возраста. |
| Аппликация  «Что нам осень принесла» | Мозаика из рваной бумаги. | | Развивать интерес к аппликации, развивать мелкую и общую моторику рук. | | | | конспект интернет - ресурсы  http://www.maam.ru |
| Лепка (коллективная работа) «Мы сажали огород, где картошечка растёт» | По выбору детей. | | Развивать мелкую моторику, творчество, умение работать коллективно. | | | | конспект интернет - ресурсы  http://ext.spb.ru/ |
| 2 | Сад. Фрукты | | Рисование с использованием манки «Яблоко и груша» | Манка + гуашь | | Упражнять в смешивании и разведении гуаши с манкой, расширять представления о форме, размере и цвете предметов. Развивать изобразительные навыки и умения. | | | | Рузанова Ю.В.  Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности. |
| Ручной труд  «Плетение корзины для натюрморта» | Плетение из бумажных полос | | Учить создавать форму как основу будущей композиции. | | | | И.А.Лыкова  Изобразительная деятельность  в детском саду. Старшая группа |
| Аппликация  «Осенний натюрморт» | Композиция в плетёной корзине | | Совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое. | | | |
| 3 | Грибы. Лесные ягоды. | | Рисование декоративное  «Завиток» | По мотивам Хохломской росписи | | Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль над ними. | | | | Т. С. Комарова  Занятия по изобразительной  деятельности в  старшей группе детского сада. |
| Аппликация из крупы «Боровик» | Крупа | | Совершенствовать навык работы с клеем, упражнять детей в работе с крупами, развивать мелкую и общую моторику рук. | | | | Рузанова Ю.В.  Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности |
| Лепка  «Грибная полянка» | Пластилинография. | | Учить детей отражать впечатления и наблюдения в художественно-творческой деятельности, используя нетрадиционную технику изображения – рисование пластилином, развивать мелкую моторику рук. | | | | конспект интернет - ресурсы  http://www.maam.ru |
| 4 | Одежда. Обувь.Дымковская игрушка. | | Рисование  «Дымковская барышня» | По мотивам дымковской росписи | | Учить рисовать несложный орнамент по мотивам дымковской росписи . Развивать чувство ритма, цветовосприятие. | | | | Казакова Р.Г.  Рисование с детьми  дошкольного возраста. |
| Аппликация  «Мы модельеры и дизайнеры» | Приклеивание на липкую ленту | | Закрепить умение работать в нетрадиционной технике, украшать выкройки одежды для кукол пайетками, пуговицами, тесьмой и др. | | | | конспект  интернет- ресурсы  http://ped-kopilka.ru/blogs/krivosheva-irina/- |
| Конструирование из бумаги «Рубашка для папы» | Оригами | | Воспитывать интерес **к конструированию из бумаги,** развивать у детей художественный вкус, творческие **способности и фантазию;** | | | | конспект интернет - ресурсы  http://nsportal.ru |
| **Ноябрь**  Декабрь | 1 | Посуда. Городецкая роспись | | Рисование «Украсим разделочную доску» ( «Подарок маме») | По мотивам городецкой росписи | | Закреплять знания детей о городецкой росписи, её колорите и элементах. Учить украшать доску простым узором. | | | | Казакова Р.Г.  Рисование с детьми  дошкольного возраста. |
| Аппликация  «Поможем бабушке Федоре» | Декупаж | | Познакомить детей с техникой по оформлению - декупаж. Развивать творческие способности  **детей.** | | | | конспект интернет - ресурсы  http://www.maam.ru |
| Лепка *«*Посуда для гостей*»* | Лепка из соленого теста | | Развивать интерес к работе с соленым тестом, эстетическое восприятие, самостоятельность, тонкую моторику. Познакомить с приемом соединения деталей с помощью воды и кисточки (ручка кружки). | | | | https://doc4web.ru/tehnologiya/zanyatie-po-lepke-iz-solenogo-testa |
| 2 | Мебель | | Рисование «Мебель для маленьких гномиков»  . | Рисование ватными палочками. | | Формировать умение рисовать ватными палочками делать набросок простым карандашом, располагать рисунок по всему листу словарь по теме «Мебель» | | | | https://infourok.ru/konspekt-nod-po-risovaniyu-mebel-dlya-malenkih-gnomikov |
| Лепка рельефная  «Мебель в моей комнате» | Многофигурная рельефная лепка | | Развивать умение правильно передавать пропорциональные соотношения между предметами и показывать их расположения в пространстве | | | | конспект интернет - ресурсы  https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/ |
| Конструирование из бумаги  «Домик с сюрпризом» | Оригами | | Воспитывать интерес к **конструированию из бумаги**, развивать у детей художественный вкус, творческие **способности и фантазию** | | | | конспект интернет - ресурсы http://www.maam.ru |
| 3. | Моя семья | | Рисование «Моя рука – моя семья» | Оттиск ладошки+ дорисовывание фломастером | | Закреплять приемы рисования фломастерами и гуашевыми красками;развивать мелкую моторику | | | | https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/ |
| Аппликация «Моя бабушка» | Аппликация из геометрических фигур | | Формировать умение создавать аппликации из геометрических фигур по образцу, уточнить представления о геометр. фигурах воспитывать чуткое отношение к взрослым | | | | https://www.maam.ru/detskijsad/aplikacija-na-temu-moja-semja.html |
| Ручной труд «Моя семья. Подарок для мамы» | Панно из соленого теста | | Продолжать развивать умение работать с солёным тестом, раскатывать тесто и вырезать стекой, накладывая бумажные шаблоны. | | | | https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2 |
| 4 | Домашние животные и их детёныши. | | Рисование  «Мой маленький пушистый друг » | Тычок жесткой кистью  Оттиск скомканной бумагой | | Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить, наиболее выразительно, отображать в рисунке облик животных. Развивать чувство композиции. | | | | Казакова Р.Г.  Рисование с детьми  дошкольного возраста |
| Аппликация из шерстяных ниток  «Пушистые картинки» | Ниткография | | Обучить новой аппликативной технике – создание силуэтного образа из шерстяных ниток. | | | | И.А.Лыкова  Изобразительная деятельность  в детском саду. Старшая группа |
| Лепка  «Моё любимое домашнее животное» | Пластилинография | | Формировать умение изображать фигуры способом пластилинографии на плоскости, создавая изображение в полуобъёме. | | | | https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integrirovanogo-zanjatija |
| 1 | Дикие животные и их детёныши | Рисование цветным клейстером «Медвежонок» | | Цветной клейстер + гуашь | | Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности, продолжать знакомить их с разными техниками и материалами | | | | Рузанова Ю.В.  Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности. |
| Аппликация из рваной бумаги  «Лесные друзья» | | Обрывание бумаги | | Развивать интерес к аппликации и конструированию, упражнять в работе с клеем, развивать мелкую и общую моторику рук. | | | |
| Лепка (коллективная композиция)  «Кто живёт в лесу» | | По выбору детей | | Создать условия для творческого применения освоенных способов и приёмов лепки. Учить договариваться и планировать коллективную работу. | | | | И.А.Лыкова  Изобразительная деятельность  в детском саду. |
|  | 2 | Зима. Зимние месяцы | Рисование  «Зимушка хрустальная - русская зима» | | Тычок жесткой полусухой кистью  Набрызг | | Учить детей сочетать разные техники рисования при изображении зимнего пейзажа. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования — набрызг. Учить создавать разнообразный фон для рисования | | | | конспект интернет - ресурсы  https://www.maam.ru/ |
|  |  | Аппликация (коллективная)  «Встреча в зимнем лесу» | | Объёмная аппликация | | Учить создавать картину из цветной бумаги, сложенной гармошкой.. | | | | конспект интернет - ресурсы  http://kladraz.ru/blogs/galina-aleksevna |
| Художественный труд  «Весёлый снеговик» | | Соль + акварель | | Совершенствование умения создания композиции из сыпучих материалов | | | | https://nsportal.ru/detskiy-sad/k |
| 3 | Зимующие птицы | Рисование «Зимняя ночь» | | Черно-белый граттаж | | Продолжать знакомить с техникой граттажа. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия штрих. | | | | Казакова Р.Г.  Рисование с детьми  дошкольного возраста |
| Лепка  «Снегири на ветке» | | Пластилинография | | Учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета, развивать мелкую моторику рук, детское воображение,  умение работать с трафаретом | | | | конспект интернет - ресурсы  https://infourok.ru |
| Аппликация (кол-ная)  «Пернатые посиделки» | | Ниткография | | Познакомить детей с приемом аппликации – выполнение силуэта шерстяными нитками для придания эффекта оперения. | | | | конспект интернет - ресурсы  http://www.maam.ru - |
| 4 | Новый год. Гжель | Рисование декоративное  «Новогодняя игрушка» | | По мотивам гжельской росписи | | Закрепить умение изображать елочные игрушки, используя элементы и характерные цвета гжельской росписи | | | | конспект интернет - ресурсы  https://infourok.ru |
| Аппликация  «Новогодняя открытка» | | Бисер, пайетки, ленточки | | Развивать у детей художественно-творческие способности; способствовать совершенствованию мелкой моторики пальцев. | | | | конспект интернет - ресурсы  http://www.maam.ru - |
| **Январь** | 2 | Зимние забавы | Развлекательно-познавательный КВН по изобразительной деятельности «Знатоки искусства». | | Монотипия  Тычок жёсткой полусухой кистью  Пуантилизм и др. | | Способствовать включению познанного ребенком через искусство и ознакомление с окружающим в собственную эстетическую и художественную деятельность. | | | | Давыдова Г.Н.  Нетрадиционные техники  рисования в детском саду.  Часть 2. |
|  | Рисование  «Музыкальный рисунок» | | По выбору детей | | Развивать чувство цвета посредством музыки и рисования. Стимулировать творчество детей к импровизации с цветовым пятном. | | | | Давыдова Г.Н.  Нетрадиционные техники  рисования в детском саду. |
| 3 | Транспорт Профессии на транспорте | Рисование  «Необычные машины» | | Оттиск пробкой и печатками,+ акварель, «знакомая форма – новый образ» | | Упражнять в комбинировании различных техник; развивать чувство композиции, ритма, творчество, воображение. | | | | Казакова Р.Г.  Рисование с детьми  дошкольного возраста |
| Лепка «Такие разные автомобили» | | Пластилинография | | Продолжать учить детей, лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Отрабатывать обобщённые способы создания автомобилей в лепке. | | | | https://nsportal.ru/detskiy-sad/k |
| Конструирование  «Гоночные машины» | | Бросовый материал | | Закреплять навыки работы с различными материалами; учить придавать поделкам выразительность в сочетании с  задуманной    композицией. | | | | конспект  интернет - ресурсы |
| 4 | Профессии детского сада. Семёновская матрёшка | Рисование декоративное  «Игрушки в дет.саду. Семёновские матрёшки**»** | | Рисование пальчиками | | Познакомить с семёновскими матрёшками. Учить определять колорит, элементы росписи и украшения. Упражнять в рисунке несложной композиции на фартуках матрёшек | | | | Казакова Р.Г.  Рисование с детьми  дошкольного возраста |
| Художественно-ручной труд «Все профессии нужны – все профессии важны» | | Бросовый материал | | Учить детей изготовлять панно в подарок, используя бросовый материал | | | | конспект интернет - ресурсы  http://www.maam.ru - |
| **Февраль** | 1 | Стройка. Профессии на стройке | Рисование «Новостройка» | | Цветные карандаши + акварель | | Закрепить умение воплощать в рисунке свой замысел, изображая дом цветными карандашами, самостоятельно выбирая формат и расположение листа бумаги. Развивать мышление, связную речь, творческое воображение, мелкую моторику | | | | https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/ |
| Аппликация модульная  «Строим дом многоэтажный» | | Обрывание бумаги | | Познакомить детей со способом модульной аппликации (мозаики).  Развивать чувство композиции*.* | | | | И.А.Лыкова  Изобразительная деятельность  Старшая группа |
| 2 | Мы читаем К.И.Чуковского | Рисование  «Ожившая сказка» | | «Знакомая форма - новый образ» | | Развивать образную память, воображение, умение видеть необычное в обычном. | | | | Давыдова Г.Н.  Нетрадиционные техники рисования в детском саду |
| Аппликация  «Чудо дерево» | | Обрывание бумаги | | Закреплять умение отрывать от большого листа бумаги небольшие по величине кусочки и наклеивать их на картон создавая изображение дерева. | | | | конспект интернет - ресурсы  http://www.maam.ru - |
| 3 | Наша армия | Рисование  «Наша армия на страже мира» | | Цветные карандаши  гуашь | | Закреплять умение создавать рисунки, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. | | | | конспект интернет - ресурсы  http://nsportal.ru |
| Конструирование из бумаги «Открытка для папы» | | Оригами | | Научить детей складывать  галстук в технике оригами. | | | | конспект интернет - ресурсы  http://nsportal.ru |
| 4 | Ранняя весна | Рисование  «Ранняя весна» | | Монотипия пейзажная | | Научить складывать лист пополам, на одной стороне рисовать пейзаж, на другой получать его отражение в озере. Половину листа протирать губкой. | | | | Никитина А.В.  Нетрадиционные техники  рисования в детском саду. |
| Аппликация (коллективная)  «К нам пришла весна» | | Обрывная аппликация | | Закрепить умение создавать панно в технике обрывной аппликации; | | | | конспект интернет - ресурсы  http://www.maam.ru - |
| **Март** | 1 | Мамин праздник. | Объёмная аппликация  «Сердечко для мамы» | | Скатывание  салфеток | | Развивать навыки и умения работы с бумагой, творческого мышления и воображения детей. Развивать у детей мелкую моторику. | | | | конспект интернет - ресурсы  https://infourok.ru |
| Лепка рельефная  «Ваза с цветами» | | Пластилинография | Продолжать формировать интерес к пластилинографии.  Развивать художественное восприятие, воображение, креативное мышление, технические навыки детей. | | | | | конспект интернет - ресурсы  http://nsportal.ru |
| Художественно-ручной труд «Портрет мамы» | | Декупаж, ниткография | Научить детей выразительной передачи образа мамы, при помощи разных нетрадиционных техник. | | | | | конспект интернет - ресурсы |
| 2 | Аквариумные и речные рыбы. | Рисование  «Мир морей и океанов» | | Восковые мелки + акварель, рисование по сырому | Продолжать формировать устойчивый **интерес к нетрадиционной**изобразительной деятельности, развивать творчество, фантазию. | | | | | конспект интернет – ресурсы  http://nsportal.ru |
| Лепка (коллективная)  «Аквариум» | | Пластилинография | Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразии их обитателей. Учить создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику исполнения работы - рисование пластилином. | | | | | конспект интернет – ресурсы  http://nsportal.ru |
| Конструирование из бумаги  «Разноцветные рыбки» | | Оригами | Закреплять навыки детей в изготовлении рыбки по технике “оригами”. Развивать эстетический вкус, подбирая красивые сочетания бумаги, мелкую моторику пальцев, воображение, самостоятельность | | | | | конспект интернет - ресурсы  https://www.maam.ru/ |
| 3 | Комнатные растения | Рисование «Растения в нашей группе» | | Пастель | Учить рисовать пастелью, определять и передавать в рисунке относительную величину форму вазона и растения | | | | Казакова Р.Г.  Рисование с детьми  дошкольного возраста. | |
| Лепка «Сенополия». | | Пластилинография | Учить создавать выразительный образ растения, используя нетрадиционную технику исполнения работы **– рисование пластилином..** | | | | http://nsportal.ru | |
| 4 | Россия-Родина моя | Рисование  «С чего начинается Родина» | | По выбору детей | Продолжать учить **рисовать** несложные сюжеты или пейзажи, используя  знакомые техники рисования. | | | | И.А.Лыкова  Изобразительная деятельность  в детском саду. Старшая группа | |
|  | Аппликация  «Российский флаг» | | Объёмная аппликация | Познакомить с приемом наклеивания изображения **флага из полосок бумаги,** частично создавая иллюзию передачи объема. | | | | конспект интернет – ресурсы  http://www.maam.ru | |
| **Апрель** | 1 | Моя малая родина. Наш посёлок | Рисование  « Птицы возвращаются домой» | | Восковые мелки,  гуашь | Учить изображать птицу, опираясь на обобщенные представления о птицах и используя приемы рисования, усвоенные на предшествующих занятиях. | | | | Авторский конспект Максимович.И.И. | |
| Лепка «Дома нашего посёлка» | | Солёное тесто | Продолжать учить лепить домики, состоящие из многих частей | | | | конспект интернет – ресурсы  http://www.maam.ru | |
| Ручной труд. « Домик из соломки « | | Соломка(рожь) | продолжать учить использовать в ручном труде различные материалы ( соломка), и способы их соединения в композиции | | | | ЛыковаИ.А. Экопластика Старшая группа | |
| 2 | День космонавтики | Рисование  «Космическое путешествие» | | Оттиск зубной пастой+ гуашь | Познакомить с техникой оттиска зубной пастой,продолжать учить детей использовать графические средства выразительности. | | | | Авторский конспект Максимович.И.И | |
| Лепка рельефная  «В далёком космосе» | | Пластилинография | Продолжать освоение техники **пластилинографии,** предложить детям вместе создать **рельефную картину**, включающую **космические объекты.** | | | | . И.А.Лыкова  Изобразительная деятельность  в детском саду. Старшая группа | |
| Конструирование из бумаги +аппликация  «Полёт на луну» | | Оригами  Обрывание бумаги | Совершенствовать умение детей при создании фигур в технике оригами, пользоваться пооперационными схемами. Вызвать интерес к созданию космической композиции. | | | | конспект интернет – ресурсы  http://www.maam.ru | |
| 3 | Откуда хлеб пришёл | Рисование «Хлеб всему голова» | | По выбору детей | Продолжать формировать устойчивый **интерес к нетрадиционной**изобразительной деятельности, развивать творчество, фантазию. | | | | Давыдова Г.Н.  Нетрадиционные техники рисования в детском саду. | |
| Лепка « Вкусный натюрморт» | | Солёное тесто | Продолжать развивать умение работать с солёным тестом, раскатывать тесто и вырезать стекой, накладывая бумажные шаблоны; развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. | | | | конспект интернет – ресурсы  http://nsportal.ru | |
| 4 | Мы читаем С.Я.Маршака | Рисование  «Усатый - полосатый» | | Тычок жёсткой сухой кистью | Совершенствовать навыки рисования нетрадиционными способами, добиваться выразительного изображения. | | | | конспект интернет – ресурсы  http://nsportal.ru/ | |
|  | Ручной труд  «Корзина подснежников» | | Коктельные трубочки, пластмассовые ложки | Учить конструировать подснежник из бросового материала, отображая характерные особенности этого цветка. Способствовать развитию творчества, воображения, фантазии детей. | | | | конспект интернет - ресурсы  https://infourok.ru | |
| **Май** | 1 | День победы | Рисование  «Праздничный салют над городом» | | Тычок жёсткой сухой кистью  Рисование солью | Научить изображать салют, используя нетрадиционную технику рисования – солью. Развивать композиционные навыки, пространственные представления.Развивать художественно-творческие | | | | конспект интернет – ресурсы  http://www.maam.ru | |
| Конструирование из бумаги  «Открытка для ветеранов-  треугольничек заветный» | | Оригами | Обогащать представления детей о фронтовых письмах –**треугольниках;** развивать умение складывать лист бумаги в разных направлениях. | | | | конспект интернет – ресурсы  <http://www.maam.ru> | |
| Лепка рельефная (коллективная)  «Открытка к 9 мая» | | Пластилинография | Закреплять приемы изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники изобразительного искусства – пластилинографии | | | | конспект интернет - ресурсы  https://infourok.ru | |
| 2 | Весна.  Весенние цветы | Рисование  «Одуванчики в траве» | | Тычок жесткой полусухой кистью + манка | Продолжать знакомить детей со способом рисования тычком жесткой полусухой кистью, упражнять в работе с манкой, развивать изобразительные навыки и умения. | | | Рузанова Ю.В.  Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности | | |
| Аппликация из салфеток  «Весенние цветы» | | Торцевание | Закрепить приёмы аппликации из салфеток – торцевание, скручивание, скатывание, обрывание, навыки пользования ножницами и клеем. | | | конспект интернет – ресурсы  http://nsportal.ru/ | | |
| Лепка рельефная декоративная  «Чудо-цветок» | | Изразцы  пластилинография | Учить создавать декоративные цветы пластическими средствами. Познакомить с понятием «Изразцы» и  историей их возникновения. | | | И.А.Лыкова  Изобразительная деятельность  в детском саду. | | |
| 3 | Насекомые и пауки | Аппликация  «Красивые бабочки» | | Квилинг | Продолжать знакомить детей с  **работой с бумагой.** Научить скручиванию основных элементов; развивать и укреплять мелкую моторику пальцев; развивать воображение, фантазию | | | конспект интернет - ресурсы  https://infourok.ru | | |
| Рисование  «Насекомые луга» | | Восковые мелки + акварель | Совершенствовать навык работы с восковыми мелками и акварелью, развивать мелкую моторику пальцев, зрительно-двигательную координацию. | | Рузанова Ю.В.  Развитие моторики рук в  нетрадиционной изобразительной деятельности. | | | |
| 4 | Блистательный СПБ | Рисование « Прогулка по паркам Санкт-Петербурга » | | Природный материал (листья деревьев)+ гуашь | Совершенствовать умения детей создавать на картоне композицию из природного материала. Воспитывать интерес к творчеству; развивать  мелкую моторику рук. | | конспект интернет - ресурсы  https://infourok.ru | | | |
| Лепка « Герб родного города» | | Пластилиног-ия | Совершенствовать умения и навыки, необходимые для работы в нетрадиционных техниках. | | конспект интернет – ресурсы  http://nsportal.ru/ | | | |