

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
по познавательно-речевому развитию детей № 111»

## Сценарий праздника по ПДД на тему: «Правила движения достойны уважения!»

для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила:

Маврина Наталья Валерьевна



г. Оренбург 2018 г.

**Цель:** -профилактика дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста;

**Задачи:** -уточнять, закреплять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения;  
-формировать навыки безопасного поведения на улицах и в транспорте;  
-развивать наблюдательность, ловкость и быстроту реакции движений;  
-формировать умение ориентироваться в пространстве;  
-развивать умение работать в команде, действовать сообща, по сигналу;  
-воспитывать чувства коллективизма и взаимопомощи, здоровый дух соперничества.

**Предварительная работа:** беседы о правилах поведения на улице, в транспорте, во дворе; рассматривание дорожных знаков; чтение художественной литературы, стихов, загадок про ПДД; прослушивание аудиозаписей музыкальных сказок по ПДД; рассматривание альбома «Виды транспорта»; дидактическая игра «Мы пешеходы?»

**Материалы и оборудование:** Костюм «Светофорыча», карточки с цветами светофора, дорожные знаки, 2 мяча, 2 машины, кубики по числу игроков, ориентиры, кегли )

**Музыкальное сопровождение:** Песни про ПДД и веселые мелодии для конкурсов.

### **Ход развлечения**

Все участники развлечения под веселую музыку собираются в музыкальном зале детского сада.

На середину (в центр) выходит ведущий в костюме «Светофорчика» (с перепутанными цветами)

**Ведущий:** -Здравствуйте ребята! Вы меня, конечно, узнали! Я Светофор-Светофорыч. И хотел я пригласить вас в удивительное путешествие в свою страну «Светофорию».

*Но что-то случилось со мной.*

*Замкнуло что-то в огоньках.*

*И в стране моей большой*

*Получился кавардак:*

*На дорогах всё смешалось,*

*Закружилось и помчалось,*

*Кто в аварию попал,*

*Кто споткнулся и упал,*

*Кто не знает, как пойти,*

*Где стоять, а где идти*

*Помогите мне друзья*

*Без сигналов жить нельзя!*

Ребятки! Помогите мне! Спасите! Что со мной не так расскажите.

**Дети:** - перепутались цвета светофора.

1) *То, что дети даже знают*

*Повторим для ясности:*

*Светофор стоит на страже* Маша Б.

*Нашей безопасности.*

*За порядком он следит*

*И порой чуть-чуть сердит.*

2) *Знают взрослые и дети:*

*Путь закрыт при красном цвете,* Света Б.

*Кто следит во весь опор?*

*Недоволен светофор!*

3) *Желтый свет горит тревожно-*

*Это значит-осторожно!*

*Это значит подожди! На дорогу погляди!* Карина Д.

*Свет зеленый загорится-всем счастливого пути.*

(Светофор- Светофорыч исправляет цвета)

**Светофор-Светофорыч:** - Вот спасибо, ребята! Выручили. Только я не один,

у меня есть братишка меньшей.

(переворачивает костюм, там 2 цвета светофора)

Посмотрите ребята. У него всего два глаза. Может кто-нибудь из вас расскажет нам о нём?

**Дети:** - Это светофор для пешеходов, у него всего два цвета (красный и зеленый).

**Ребенок 1:**

*На посту стоят два брата-*

*То один здесь, то другой*

*Каждый-бравый часовой*

*Вот выходит братец красный,* Валя

*Он спешит предупредить:*

*«Стойте, граждане, опасно*

*Вам сейчас переходить!»*

**Ребенок 2:**

*Встал на пост зелёный братец,*

*Улыбаясь, говорит:*

*«Вот теперь стоять вам хватит,* Лиза

*Переходите, путь открыт!»*

**Светофор-Светофорыч:** - Молодцы! Вы мне так помогли. Вы спасли и меня и моего братишку «Пешеходного светофора». Вот теперь, когда все наши цвета восстановлены, мы можем отправиться с вами в страну «Светофорию», там нас ждут загадки, конкурсы, соревнования.

Мы очень часто слышим выражение: «Участники дорожного движения».

Скажите, кто же это? Я очень жду ответа! *(ответы детей)*

Правильно! Давайте с вами повторим ещё раз.

***Кто на улице идёт,***

***Тот зовется ... (пешеход);***

***Кто в машине - пассажиры,***

***А водитель их везет.***

Участник дорожного движения это - пешеходы, водители, пассажиры и машины.

А теперь мы проверим, как работают мои огоньки и поиграем.

***Что ж, друзья, пора за дело***

***Приниматься нам умело.***

***Чтобы не было волнений***

***И дорожных нарушений!***

***Всем желаю от души Вам я***

***Доброго пути!***

**Проходит игра «Машины-пешеходы»**

*(Дети делятся на 2 группы-машины и пешеходы. У ведущего –карточки, соответствующие сигналам светофора. Красный - пешеходы стоят, машины едут и наоборот, желтый.*

**Светофор-Светофорыч:** Очень хорошо! Молодцы! Вы знаете, ребята, у меня есть много помощников. Как вы думаете, что это? *(отвечают дети)* Вот послушайте:

***Тихо ехать нас обяжет,***

***Поворот вблизи покажет***

***И напомним, что и как***

***Вам в пути ... (дорожный знак)***

Правильно! А сейчас у меня для ребят новое задание. Будьте очень

внимательны. Я приготовил для вас загадки:

**1) *В дождь и в ясную погоду***

***Здесь не ходят пешеходы***

***Говорит им знак одно:***

***«Вам ходить запрещено» (Движение пешеходов запрещено)***

**2) *И зайчишку, и мартышку,***

***И соседнего мальчишку***

***Чётко знак оповещает,***

***Въезд машинам запрещен. (Въезд запрещен)***

**3) *В этом месте как ни странно***

***Ждут чего-то постоянно***

***Кто-то сидя, кто-то стоя***

***Что за место здесь такое? (Остановка)***

**4) *Я знаток дорожных правил***

***Я машину здесь поставил,***

- На стоянке у детсада  
В тихий час стоять ей надо (Знак «место стоянки»)*
- 5) *Если вдруг в пути машина  
Закапризничать решила,  
Здесь машинку нам исправят  
На колеса вмиг поставят (Техническое обслуживание)*
- 6) *Почему машины встали?  
Почему проход закрыт?  
Всю дорогу раскопали  
Даже тротуар закрыт  
Добавляет всем заботы  
Знак ... (Дорожные работы)*
- 7) *Есть ещё волшебный знак  
Нарисован странно так:  
В треугольнике ребята  
Со всех ног бегут куда-то.  
Что это за знак? (Внимание дети)*
- 8) *Это что за чудо-юдо:  
Два горба, как у верблюда?  
Треугольный это знак  
Называется он как? (Неровная дорога)*
- 9) *Если видишь этот знак  
Значит, он не просто так.  
Чтобы не было проблем,  
Уступи дорогу всем.*

**Ребенок:**

*Чтоб в беду не попадать,  
Эти знаки надо знать.  
На них внимательно смотри,     **Алина**  
Они помощники твои.*

**Светофор-Светофорыч:** Какие вы молодцы! Все мои загадки отгадали. И знаки правильно назвали! А сейчас я вам хочу предложить ещё игру.

### **Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

**А сейчас я вас проверю**

**И игру для вас затею**

**Я задам для вас вопросы**

**Отвечать на них не просто**

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения , то дружно отвечаете:

«Это я , это я, это все мои друзья» , а если нет – то молчите.

**Светофор-Светофорыч:** Кто из вас идёт вперёд



Только там, где переход?

Д е т и. Это я, это я, это все мои друзья.

**Светофор-Светофорыч:** Кто летит вперед так скоро

Что не видит светофора? (дети молчат)

**Светофор-Светофорыч:** Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? (дети молчат)

**Светофор-Светофорыч:** Знает кто, что красный свет

Это значит - хода нет?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья.

**Светофор-Светофорыч:** Отлично! Все справились, никто не ошибся! А теперь ответьте? Какие виды транспорта вы знаете?

**Дети:** - воздушный, наземный, подземный, железнодорожный, речной, автомобильный.

**Я предлагаю собрать "ПАЗЛЫ" (виды транспорта)**

**Светофор-Светофорыч:** Правильно! А ещё сказочный транспорт.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец (на печке);

- На чем летал Старик Хоттабыч (Ковер –самолет);

- Личный транспорт Бабы-Яги (Ступа);

- На чём катался Кай (на санках);

- На чём летал барон Мюнхаузен (На ядре).

Совершенно верно! Вот и мы сейчас полетаем на ядре.

**Проходит игра «Ядро Барона Мюнхаузена»**

*(Ядро-мяч, на котором написано: «Ядро». Участники должны оседлать ядро, зажав его между коленями. По сигналу, в таком положении они должны проделать путь до ориентира и обратно. Передать ядро другому игроку.)*

**Светофор-Светофорыч:** Вы, ребята, молодцы! Без труда справились с этим заданием. А вот следующее задание будет не простым.

**Проходит игра «Перевези груз» (эстафета, музыкальное сопровождение)**

*(2 машины, кубки по числу игроков, ориентиры, кегли.*

*Первый участник команды, по сигналу, кладет один кубик на машину, преодолевает полосу препятствий, выгружает кубик у ориентира, возвращается к команде и передает машину следующему игроку. Побеждает команда, первая закончившая перевозку груза.)*

**Светофор-Светофорыч:** Отлично! Какие же вы ловкие, быстрые и сообразительные. А сейчас ответьте мне на вопросы. Говорить надо «Это можно, это нет»

- Играть возле проезжей части (нет);
- Правила дорожные соблюдать(да);
- Играть и прыгать на остановке (нет);
- А тихонечко стоять (можно)
- Дорогу будете перебегать (нет);
- Отвлекать водителя (нет)
- Ходить будем по тротуару (можно);
- На роликах кататься по дороге (нет)
- Иметь отражающие элементы на одежде нужно (да)
- А еще за автомобиль зацепиться и с ветерком прокатиться (нет)

**Светофор-Светофорыч:** Здорово! Спасибо вам, ребята! Вы просто молодцы! И мне с братом помогли. И про дорожные знаки знаете. И про правила дорожного движения помните/

*Держитесь дорожных правил строго,  
Не торопитесь, как на пожар.  
И помните, транспорту-дорога,  
А пешеходу-тротуар!  
Вот и закончилась наша игра.  
И, чтоб у всех было, хорошее настроение,  
Соблюдайте, ребята,  
Правила дорожного движения!*

До свидания! До новых встреч! Детям вручаются значки "Знатоки ПДД"





















