

НОД по изобразительной деятельности ко Дню матери

« Портрет моей мамы» с элементами мнемотехники

Цель:

Воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства, в которых главным является образ женщины-матери.

Задачи:

- Закрепить знания о разных жанрах живописи (портрет, пейзаж, натюрморт) при помощи мнемотаблиц «Портрет. Виды портретов», «Натюрморт», «Пейзаж».
- Вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, прическу)
- Приучать правильно, располагать части лица, туловища.
- Предложить самостоятельно выбрать изобразительные средства, позволяющие наиболее полно и точно раскрыть образ мамы.
- Развивать общую и мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, ориентировку на листе бумаги, память, мышление, воображение.
- Воспитывать доброжелательное отношение к маме, желание заботиться о ней, оказывать помощь и поддержку.

Предварительная работа: Рассматривание репродукций портретов известных художников (В. А. Серова, И. Е. Репина, И. Н. Крамского), рассматривание фотографий мам, чтение стихов и пение песен о маме, Д/и «Узнай по описанию», «Составь портрет», « Изобрази портрет»

Словарная работа:

Портрет, автопортрет погрудный, миниатюра, профиль, анфас, фас, жизнерадостная, доброжелательная, исполнительная, длинноволосая, коротковолосая, белолицая, круглолицая, чернобровая, большеглазая, голубоглазая, кареглазая и т.д.

Материал:

Репродукции портретов известных художников, воспевающих образ женщины–матери, фотографии мам, аудиозапись медленных мелодий, мнемотаблицы «Портрет. Виды портретов», «Натюрморт», «Пейзаж».

Различный изобразительный материал: лист бумаги формат А-4, краски гуашь, цветные и восковые карандаши, фломастеры, кисти, баночки с водой, салфетки.

Ход НОД:

Воспитатель собирает детей вокруг себя и предлагает поиграть с пальчиками:

Пальчиковая гимнастика «Наши мамы»

Много мам на белом свете,

Всех их любят очень дети! (Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи.)

Журналист и инженер, повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,

Врач, парикмахер и строитель – (Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке.)

Мамы разные нужны, мамы разные важны! (Сжимают обе ладони в «замочек».

Разводят руки, поднимают ладони вверх.)

Воспитатель спрашивает детей:

- Про кого была эта гимнастика? (*Про мамочек*)

- Слово «Мама» одно из самых древних на земле. Это первое слово которое произносит человек и оно звучит на всех языках мира почти одинаково, нежно. Это говорит том, что все люди почитают и любят своих матерей. Мама-это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы, заботится о нас, оберегает. Мама всегда хочет, чтобы дети выросли здоровыми, умными, добрыми, вежливыми.

- Ребята во всем мире есть особый праздник - это «День матери» и отмечается он в разных странах в разные дни. В России его отмечают 27 ноября. Люди поздравляют своих мам, приезжают в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник.

- Сегодня мы будем рисовать портрет самого дорогого и любимого для всех человека – портрет своей мамы.

- Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас,

Или принц в плаще старинном, или вроде верхолаз,

Летчик или балерина, иль Вовка, твой сосед.

Обязательно картина называется(портрет)

Вывешивается мнемотаблица: « Портрет. Виды портретов». Рассказ воспитателем какие виды портретов бывают.

Воспитатель: Портреты бывают: (показ видов портретов по мнемотаблице)

- Погрудный

- Портрет головы

- По пояс

- В полный рост

Портреты рисуют в профиль, анфас.

Автопортрет – изображение художником самого себя.

- Какие вид искусств вы еще знаете? (натюрморт, пейзаж).

Вывешиваются мнемотаблицы: «Натюрморт», «Пейзаж». Рассматривание мнемотаблиц.

- Скажите, как отличить друг от друга, каждый вид искусства? Натюрморт от пейзажа?

Пейзаж от портрета? (Ответы детей)

Молодцы.

Затем воспитатель предлагает *рассмотреть портреты красивых женщин, которые изображены на репродукциях картин, фотографии своих мам* и отметить их внешние особенности (форму головы, прическу, цвет волос, форму и цвет глаз, носа, губ).

Напомнить, что портрет будет по грудь, поэтому нужно изобразить шею и плечи.

-Какой формы голова? (круглая, овальная, треугольная, квадратная)

-Как расположен лоб?

-Какой формы глаза? Глаза у человека расположены ниже лба, на середине лица, овальной формы с острыми уголками. Внутри глаза цветной кружок и маленький зрачок.

-Какие глаза у вашей мамы? (синие, голубые, зеленые, карие, серые)

А еще можно ласково говорить синеглазая, голубоглазая, зеленоглазая, кареглазая....

-Что находится над глазами? Это дугообразные полосы (брови)

-А как можно изобразить нос? Мы нарисуем только кончик носа посередине расстояния от глаз до конца лица. А вот от кончика носа до конца лица находятся губы. Верхняя губа по форме отличается от нижней.

А теперь давайте посмотрим друг на друга, и расскажем,

-Где расположены глаза? Ответы детей: по середине лица.

-Губы? Ответы детей: посередине от кончика носа до подбородка.

-Нос? Ответы детей: по середине от глаз до конца лица или подбородка.

- Сейчас мы проведём с вами *физкультминутку*. Повторяем за мной.

Физкультминутка:

Маму я свою люблю, (сжать руки на груди)

Я всегда ей помогу:

Я стираю, (тереть кулачок о кулачок)

Полоскаю, (пальцы сжаты в кулак, двигать кистями рук из стороны в сторону)

Воду с ручек отряхаю. (трясти кистями рук)

Пол я чисто подмету (воображая в руке веник подметать пол)

И дрова ей наколю. (воображая в руке топор, рубить дрова)

Маме надо отдыхать, (ладошки обеих рук положить под щеку)

Маме хочется поспать. (голова слегка наклонена в сторону)

Я на цыпочках хожу, («ходить» указательным и средним пальцем правой руки

И не разу, по левой руке)

И не разу ни словечка не скажу. (на последнем слове поднести указательный палец правой руки к губам).

После физкультминутки звучит красивая нежная мелодия, во время которой воспитатель предлагает детям взять в руки карандаши, краски и начать рисовать свою маму.

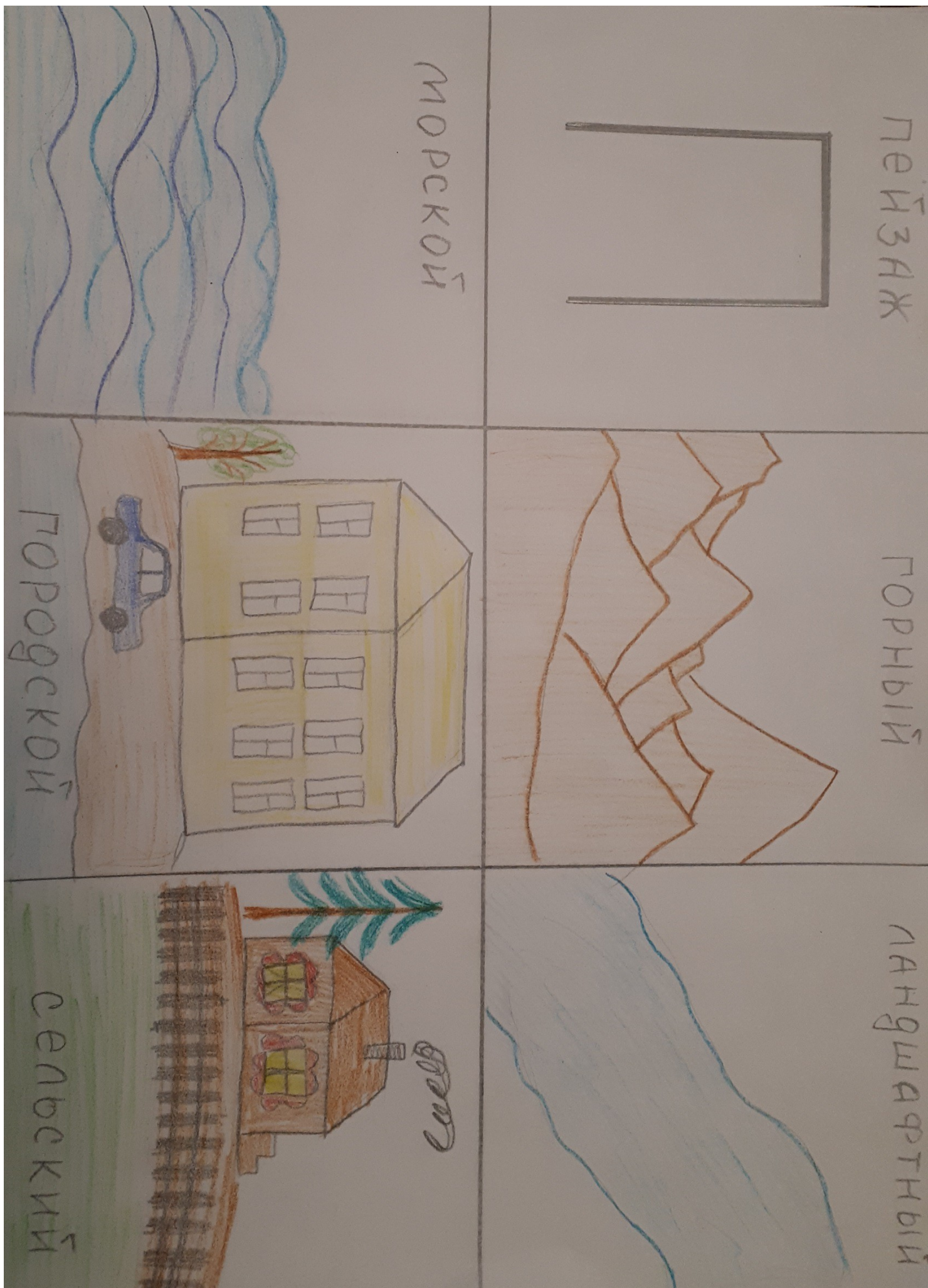
- Но вначале вспомните, какого цвета глаза у ваших мам, форма лица, какая прическа, в какую одежду вы нарядите их.

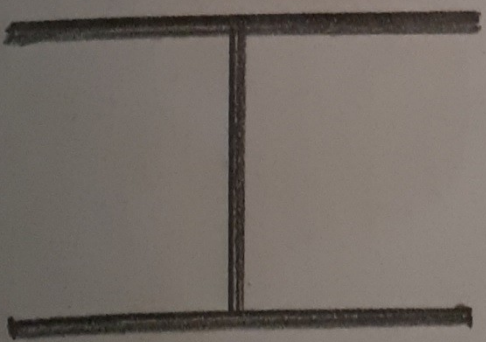
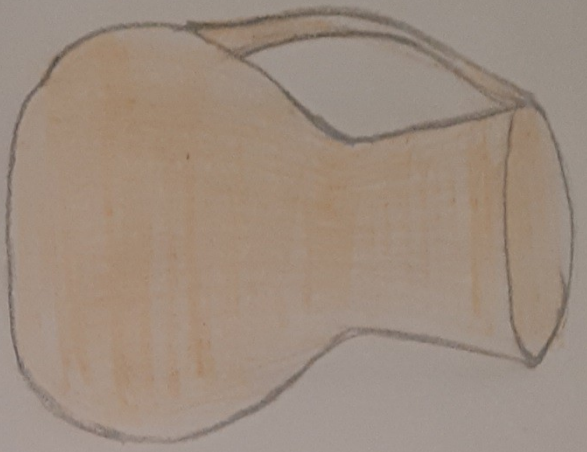
Дети приступают к рисованию.

Итог занятия.

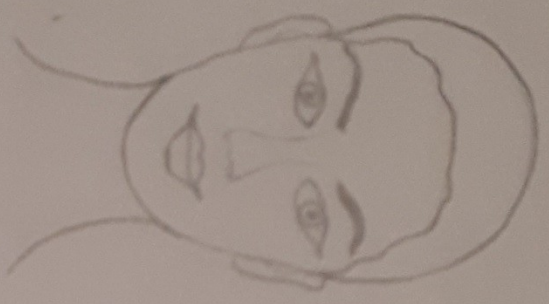
- Какие красивые портреты получились у вас. Как вы думаете, узнают ли ваши мамы себя на портрете? (ответы детей, по каким качествам и отличительным чертам).

- Каждый из вас старался нарисовать портрет своей мамы, и все мамы на портретах получились очень красивыми. Мамы будут очень довольны. Молодцы.





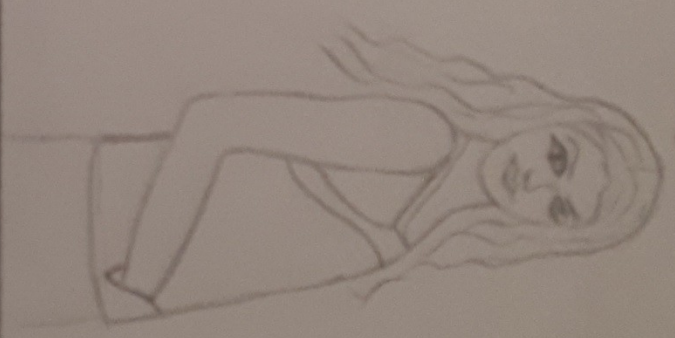
портрет головы



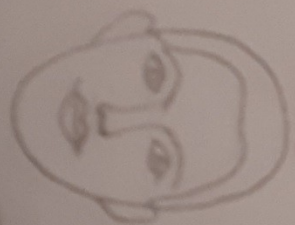
погруженный



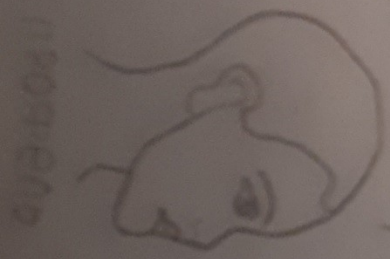
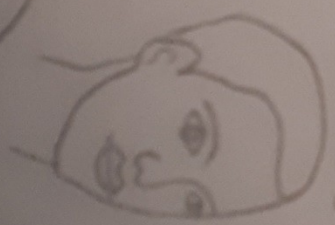
по пояс



фас



анфас



профиль

автопортрет



8 полный рост



