

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №14 «Аленушка»



**Конспект
развивающего занятия для
детей старшего дошкольного
возраста
"Радужная страна"**

**Подготовила:
С.А. Хрхрян,
педагог-психолог**

**с. Чалтырь
2018г.**

Цель: содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Задачи:

1. Развивающая:

- развивать умение определять эмоциональные состояния с помощью цвета (радость, удивление, грусть, злость, удивление).
- формировать умение снимать радость, страх, спокойствие эмоциональное напряжение, самостоятельно регулировать свое настроение.
- развивать познавательную активность детей, коммуникабельность; творческое воображение, способности к фантазированию.

2. Учебная:

- учить детей устанавливать связь между событиями и эмоциями, расширять эмоциональные представления детей.
- способствовать укреплению чувства единства, сплоченности, повышению самооценки.
- способствовать коррекции эмоционального состояния, гармонизации чувств, освобождению от негатива;

3. Воспитательная:

- воспитывать у детей доброжелательность, способность к сопереживанию, желание помогать друг другу.
- воспитывать интерес к самим себе.

4. Диагностическая:

- исследовать самооценку и психоэмоциональное состояние детей.

Методы: цветотерапия, арт-терапия, беседа, игры и упражнения на расширение эмоциональных представлений, психогимнастика, релаксация.

Материал: видео ролик о радуге - цветотерапия, слайды для беседы, демонстрационный материал (карточки - чувства и эмоции), гуашь, палитра, большое зеркало для рисования, фартуки, нарукавники, салфетки (сухие, влажные), губки, ватные палочки, карточки с цветами, цветные атласные ленточки, аудиозаписи: Музыка релаксация – «Пушистые облака» и песня «Радуга».

Ход развивающего занятия педагога –психолога:

1. Этюд-приветствие «Подари частичку тепла своего сердца другому»

Цель: активизировать внимание детей.

Психолог: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро солнцам и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

– А сейчас улыбнемся друг другу и подарим свои улыбки гостям.

- Давайте с вами станем в круг, поздороваемся друг с другом глазами, а еще своими ладошками. Передайте свое тепло для друзей. Подарите свои добрые и искренние улыбки, раскройте свои ладошки, как маленькое сердечко.

- Мне очень приятно, что у вас хорошее настроение. Я приготовила для вас сюрприз:

Сегодня тайну я открою

О волшебной стране,

Есть причина, по которой Мне теперь нет сна

- Мне откроет свою тайну Чудная страна!

2. Вступительная беседа

(Подходим к Радуге, в которой нарисованы бледные цвета на ватмане)

- Посмотрите, почему это Радуга загрустила? (Беседа)

- Дети, какое время года сейчас у нас? (Осень)

Унылая пора, очей очарованья! Осень прекрасна, многоцветная, но часто бывают хмурые деньки, когда нам хочется грустить.

Упражнение для развития речевых и мимических движений

Психолог: Ребята, осенью бывают разные дни: солнечные и хмурые.

-Днем может светить солнышко, а вечером, как сейчас, лежать снег (дети изображают эмоцию удивления),

- пошел дождь, гулять нельзя (эмоция грусти),

- выглянуло солнышко, дети ловят его лучи над головой, спереди, сбоку - хлопают в ладоши (эмоция радости).

Психолог: Ребята, осенью мы редко видим радугу, в основном она появляется летом после дождя. Вот она и грустила, что встретится в природе мы с ней лишь следующим летом.

- А как можно расшифровать слово «радуга»? («Радуга» - то, что веселит человека, приносит радость, счастье).

- В народе говорят, кто увидит радугу, тому она принесет радость. А кто пройдет под ней, тот всю жизнь будет счастливым.

- А кто знает, сколько цветов у радуги? (Семь!)

- Давайте закроем глаза и представим, как она выглядит. Какая она красивая, разноцветная (вспомним подсказку спектра: «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан»).

- Ребята, Вы знаете, что с помощью цвета можно увидеть настроение у человека?

Красный, желтый оранжевый - это радостное, веселое настроение, синий и голубой - печальное, зеленый - спокойное, черный и коричневый - злое.

- Скажите мне, пожалуйста, на радуге есть печальные цвета?

- Расскажите, где вы раньше видели эти цвета?

- Давайте мы с вами поищем цвета и разбудим радугу, чтобы она радовала всех детей в нашем саду, всем было радостно и уютно.

- Отправляемся в путешествие?

3. Упражнение на релаксацию «Путешествие на облаке»

Цель: создавать эмоциональный комфорт. Звучит музыка «Пушистые облака».

- Руки расставьте в стороны, как птицы - крылья. Полетели, теплый ветер нас обдувает. Смотрим на землю с высоты (руки над глазами). Поднимаемся на облака, они мягкие, пушистые, прохладные. Их можно взять в ладошки (взять облака в ладошки).

Давайте немножко на них попрыгаем (прыжки «пружинка»). Облака как пушистые перышки, нам приятно, легко. Полетели дальше (перемещение по всей комнате). Приземлились...

- Посмотрите на что похожи облака, которые вы нашли, пофантазируйте немного.

- Давайте подарим их радуге.

(Достать ленту голубого цвета, предложить ребенку прикрепить их на радугу, которая на ватмане)

4. Игра с осенним листочком «Я и другие» (Дети становятся в круг)

Цель: изучение и развитие самооценки

Дети, давайте расскажем Радуге о себе. Я даю вам листочек и задаю вопрос, кто его получит - дает мне ответ.

-

- Сколько тебе лет?

- Кто ты - мальчик или девочка?

- Как тебя зовут?

- Тебе нравится твое имя?

- Чем ты любишь играть?

- Какой у тебя любимый цвет?

- Спасибо, за ваши ответы, умеете рассказывать о себе. Давайте свои листочки соберем в корзинку и подарим желтый цвет для радуги.

(Предложить ребенку прикрепить ленту желтого цвета)

5. Игра «Хорошо-плохо»

Цель: развивать навыки общения.

- Скажите, пожалуйста, а человека можно назвать хорошим?

(У кого доброе сердце)

- Что нужно делать, чтобы быть хорошим?

(Не обижать других, помогать слабым, маленьким, тем, кто попал в беду.

Нужно не завидовать, не быть жадным, равнодушным, жалеть других, говорить приятные слова, быть приветливым и веселым)

- А сейчас я буду показывать разные картинки, а вам нужно сказать, кто делает добрые дела, а кто нет.

Рассмотрение рисунков.

1. Хорошее дело делай смело.

- Что случилось с этой бабушкой? (она с палочкой, значит у нее болят ноги и ей трудно перейти дорогу)

- Как можно помочь бабушке?

Правильно, дать ей руку, и помочь перейти через дорогу.



2. В беде познаем верного человека.

- Кто нарисован на картинке?

- Почему у мальчика грустные глаза?

- Как вы думаете, о чем он мечтает?

Правильно, он мечтает бегать, прыгать, играть в мяч как другие дети.



3. Где добрые люди, там беды не будет.

- Что делает бабушка? Какое у них настроение?

- Что делает девочка?



4. Не так уж больно бывает, когда вам кто-то помогает.

- Что случилось с мальчиком?

- Как проявляют сочувствие его друг?

- (мальчик упал с велосипеда, ему больно, а друг помогает ему встать)



- Когда вам больно, кто вам помогает чувствовать себя лучше? (Родные, друзья, врачи)

- Помните, что царит истина простая: «Наш мир спасет доброта». Дарите людям добро, и оно обязательно к вам вернется. Дети, давайте выберем красную ленту и повесим ее на радугу, ведь красная, значит красивая.

(Прикрепить красную ленту к радуге)

6. Упражнение «Домик настроения»

- Дети, каждое наше чувство (радость, спокойствие, удивление, страх, злость, печаль) живет в доме определенного цвета. Кто-то живет в коричневом доме, кто-то в розовом, кто-то в черном или зеленом.

- Рассмотрите внимательно цветные домики. Вы выбрали зеленый домик, потому что он добрый и похож на траву (**прикрепить зеленую ленточку к радуге**).

7. Цветотерапия релакс.

Психолог: - Радуга хочет увидеть, как вы умеете радоваться и приглашает вас потанцевать (выполнение танцевальных движений под музыкальное сопровождение видео-физкультминутки, показ видео-цветотерапию о радуге, дети танцуют в свободном стиле).

- Посмотрите, мы нашли фиолетовый луч, давайте подарим его радуге (**прикрепить фиолетовую ленту**).

- Ох и насмотрелись мы, и натанцевались, присядем на стульчики и отдохнем.

8. Упражнение «Угадай эмоцию»

- Сейчас мы поиграем в игру. Я вам показываю картинки, а вы угадываете, где положительные эмоции, а где отрицательные.

- Чувства бывают разные, они помогают нам понимать настроение других людей. Очень важно уметь видеть настроение других людей, понимать, почему у них оно может измениться.

- Дети вы угадали все эмоции и нашли синий лучик (**психолог вместе с детьми берет синюю ленту и прикрепляет ее**).

- Посмотрите, какими яркими цветами засияла радуга. Как вы думаете, у нее изменилось настроение? Дети отвечают –Да.

Все цвета мы подарили радуге, внимательно посмотрите! Дети – нет, не хватает оранжевого цвета! Молодцы! Прикрепляем! (**лента оранжевого цвета**)

Наша радуга обрадовалась, что совсем скоро она вновь засияет для нас. У меня условие одно, мы рисуем радугу и все улыбаемся в зеркало, радуемся вместе

с ней. Несмотря на то, что уже осень радость и счастье живет на нашем зеркале. Музыка – песня «Радуга».

Дети подходят к столу, ватными палочками, губками рисуют радугу на зеркале.

9. Итог

- Ребята нам пора возвращаться в детский сад, скажите, пожалуйста, как называется страна, в которую мы путешествовали? (Радужная страна)

- Кому мы помогали в этой стране? (радуге)
- Что вам больше всего понравилось? Чем?
- Что вас удивило? Что вы почувствовали?
- Изменилось ли ваше настроение во время занятия?

10. Сюрпризный момент

- Дорогие дети, вы были сегодня такие внимательные, сообразительные, умные и смелые.

- В память о путешествии по Радужной стране, Радуга дарит нам свои яркие лучики. Они будут всегда дарить вам хорошее настроение и уверенность.

7 детей завязывают друг другу цветные ленты.

- Наша встреча подошла к концу.
- До свидания!