**МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ**

**как прием работы на уроке по истории средних веков в 6-м классе.**

*Сикачева Алла Ивановна, учитель истории*

*МБОУ гимназии №7 г.о Чехов Московской области*

Ментальная карта или Mind map – это прием визуализации мышления. Это эффективная техника, позволяющая быстро запомнить и зафиксировать результат изучения темы, проанализировать текст и выделить главное, основные идеи и характеристики. Прием применяется в различных областях, в том числе и при обучении школьников.

Очень часто ментальную карту называют также «картой мышления», «картой мыслей», «интеллект-картой». Ментальная карта интересный и яркий инструмент управления мыслями. Как психологическое и педагогическое явление ментальная карта появилась еще в 70-х годах ХХ века и изобрел ее Тони Бьюзен, психолог, который посвятил свою жизнь проблемам восприятия информации.

С помощью ментальных карт можно решать несколько задач:

- организация информации;

- понимание идеи;

- поиск вдохновения;

- лучшее запоминание;

- презентация идеи, темы;

- детализация.

Для того, чтобы эффективно использовать ментальные карты при обучении школьников нужно им хорошо объяснить, что это такое, зачем создается, какие имеются правила, показать примеры выполнения карт разными способами, указать ограничения и дать полет творчеству.

ветви

ветви

Ключевое слово

детали

детали

Обозначим несколько важных моментов:

1. Ключевую идею (тему, слово, вопрос, понятие, событие) размещаем в центре и выделяем цветом.

- Например, в истории средних веков по теме «Жакерия». П. 19 XIV век в истории Европы. Учебник В.А. Ведюшкина УМК Сферы, - М.: Просвещение, -2014. Стр. 66.

1. Далее рисуем ветви, на которых указываем важные характеристики: тип события, дата, руководитель, события, место действия, результат.

Продолжаем: Жакерия – восстание крестьян («жаков») вокруг Парижа; 1358 год; Гильом Каль; восставшие жгли замки, уничтожали списки повинностей и налоговые документы, жестоко расправлялись с сеньорами и их семьями; восставшие потерпели поражение, последовали жестокие расправы.

1. Главных ветвей следует сделать три-четыре для лучшей фиксации, выделить их одинаковым ярким цветом. Потом у этих основных ветвей можно нарисовать несколько своих веточек поменьше (подпунктов). Они и станут детализацией.
2. Главную идею нужно выделять более крупным шрифтом, чем больше уходить в детали, тем шрифт делать меньше. Можно использовать образы, картинки, геометрические фигуры.
3. Можно построить (нарисовать карту) карту в обычном режиме рукой, ручкой, карандашами, а потом даже предложить использовать компьютерные программы, например, <https://www.mindmeister.com> - образование.

Пример выполненной ментальной карты по теме «Жакерия», история средних веков, 6 класс

Недовольство угнетением, налогами, тяготами войны

Франция, близ Парижа

Гильом КАЛЬ - предводитель

**ЖАКЕРИЯ – восстание крестьян**

1358 год

- восставшие жгли замки,

- уничтожали списки повинностей и налоговые документы,

- жестоко расправлялись с сеньорами и их семьями.

**РЕЗУЛЬТАТ:**

поражение,

жестокие расправы,

Г. КАЛЯ казнили



Учащиеся очень хорошо воспринимают такую форму работы, с удовольствием работают на уроке или дома, сравнивают свои работы с работами других ребят, хорошо воспринимают материал.

Литература:

1. Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.mind-map.ru/biblioteka/knigi/>
2. Тони Бьюзен. Интеллект – карты. Электронная книга [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/intellekt-kartyi/>
3. Хорст Мюллер. Составление ментальных карт. Метод генерации и структурирования идей. – М.: Омега – Л., 2007. – 128с.