**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя школа №1**

**г. Демидова Смоленской области**

**Проект**

***«Покормите птиц зимой»***

Проект реализован учащимися 4 класса

Классный руководитель: Гришнева Т. В.

2016-2017 гг.

**Информационная карта социального проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование проекта | «Покормите птиц зимой» |
| 2 | Авторы проекта | Классный руководитель: Гришнева Т. В.  Учащиеся 4 класса |
| 3 | Обоснование актуальности и социальной значимости проекта | Говорят, что птицы — это ангелы, души добрых людей. В старину, ещё до прихода христианства, люди верили, что пернатые на своих крыльях приносят весну и открывают праведным людям двери рая, поэтому даже бедные крестьяне старались птиц зимой подкармливать. Пернатым особенно трудно в суровые морозы, сильные снегопады, а также когда почва, ветки и стволы деревьев покрываются ледяной коркой. Естественный корм в таких условиях становится практически недоступным. Но самое опасное время для птиц — в конце зимы и начале весны, когда все доступные плоды, ягоды, семена и прочие корма уже съедены или превратились от времени и непогоды в труху. Каждая кормушка сейчас, до появления проталин и первой зелени,- это десятки спасенных птичьих жизней... Орнитологи утверждают, что до 70 % синиц, которым не суждено пережить зиму, погибают именно в феврале-апреле... От голода. А ведь каждому из нас по силам помочь в трудный час пернатым!  Как помочь птицам выжить в зимних условиях? |
| 4 | Цель и задачи проекта | ***Цель*:** изучить зимующих птиц нашей местности и способы оказания им помощи в трудное зимнее время.  [***Задачи*:**](#collapse2)   * Привлечь внимание детей и родителей к помощи зимующим птицам. * Расширить и пополнить знания о зимующих в наших краях птицах. * Изучить повадки птиц, подобрать корм зимующим птицам. * Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период. * Изготовить кормушки и развесить их. * Воспитывать заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами. |
| 5 | Краткая аннотация содержания проекта | Начиная с декабря учащиеся 4 класса приступили к сбору информации – о зимующих птицах, для того, чтобы в зимнее время помочь зимующим птицам. |
| 6 | Сроки выполнения проекта | Декабрь – январь 2016-17 гг. |
| 7 | Руководитель проекта | Гришнева Татьяна Владимировна |

1. **ВВЕДЕНИЕ**

*Покормите птиц зимой.*

*Пусть со всех концов*

*К вам слетятся, как домой,*

*Стайки на крыльцо.*

*Не богаты их корма.*

*Горсть зерна нужна,*

*Горсть одна —*

*И не страшна будет им зима.*

*А.Яшин*

Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно.

К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает от голода зимой.

Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой.

Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Мы подумали, а если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из–под снега.

***Возникла проблема*:** как помочь птицам выжить в зимних условиях?

***Цель проекта:*** изучить зимующих птиц нашей местности и способы оказания им помощи в трудное зимнее время.

***Задачи:***

* + Привлечь внимание детей и по возможности их родителей к помощи зимующим птицам.
* Расширить и пополнить знания о зимующих в наших краях птицах.
* Изучить повадки птиц, подобрать корм зимующим птицам.
  + Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период.
* Изготовить кормушки и развесить их.
  + Воспитывать заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами.

***Сроки работы***: декабрь – январь 2016-17 г.

***Методы и приѐмы:***

* Наблюдение.
* Сбор информации.
* Работа с литературой.
* Экскурсии.
* Обработка собранной информации.
* Творческая работа.

***Форма работы:*** групповая

**Этапы работы над проектом:**

***1. Подготовительный этап***: (теоретический)

* Определение цели исследования.
* Определение путей решения и совместное составление плана работы над проектом.
  + Поиск информации: подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала, работа с информационными источниками.
  + Расширить представления о жизни зимующих птиц в нашей местности, о приспособленности, особенностях их поведения и питания.

***2. Практический этап***

* Сделать и развесить кормушки для птиц;
* Содержать кормушки в чистоте;
* Следить, чтобы в кормушках постоянно был корм.

***3. Заключительный этап***:

* Анализ выполненной работы;
* Составление таблицы о видах корма для птиц;
* Защита проекта.

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

***1.Подготовительный этап***:

**Задачи**: расширить представления о жизни зимующих птиц в нашей местности, о приспособленности, особенностях их поведения и питания.

На дворе стоит зимняя стужа. Все дорожки покрылись снежным ковром. Ночью бывают сильные морозы. Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птички погибают. Мы выяснили, что

воробьидержатся вблизи жилья человека, сооружают себе особое зимнее гнездо в щелях домов, под крышами, даже в пустых скворечниках. Как бы ни было голодно, если воробей нашёл корм, он, прежде всего своим щебетом приглашает своих собратьев к обеду. А синицыселятся в самых разных местах. Любят жить в лиственных лесах, устраивают гнёзда в старых гнёздах белок, в дуплах дятлов. Зимой часто ищут ночлега возле жилых домов. Иногда поселяются и в почтовых ящиках. Зимой птицам могут помочь только люди. Когда ночная температура упадёт до –10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. С самого раннего утра им нужен корм.

На ветках рябины устраивают столовую снегири**.** Кормится ягодами, выедая из них семена, оставляя мякоть.

Основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жареные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.

Из книг мы узнали много нового и интересного и жизни зимующих птиц нашей местности **(приложение №1)**

**Вывод:** зимуют в нашей местности, только те птицы, которые приспособились к выживанию в наших зимах.

***2 этап –практический***

**Задачи**: сделать и развесить кормушки для птиц, содержать их в чистоте. Следить, чтобы в кормушках постоянно был корм.

Чтобы помочь птицам, надо знать, какие из них зимуют и чем кормятся. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы. Потому-то так важны кормушки! Кусочки сала и мяса - для синиц***.*** Но обязательно несолёное. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь.

Дятлыпредпочитают семена тыквы и подсолнечника.

Воробьи– просо, овёс, пшено.

Свиристели, снегири любят полакомиться гроздьями ягод рябины, калины. У каждой птицы свои предпочтения. Главное – не дать им погибнуть от голода в зимнюю стужу, когда найти корм птицам значительно труднее, чем летом.

А они будут нам за это благодарны и очистят наши сады весной от вредителей.

Конечно, можно купить готовую кормушку, но гораздо интереснее сделать ее самим. При изготовлении кормушки не стоит увлекаться слишком сложными и причудливыми конструкциями.

Мы составили памятку «Как подкармливать птиц» **(приложение №2)**

**Вывод**: зимующие птицы постоянные гости наших кормушек.

Была проведена викторина «Знаете ли Вы птиц?» **(приложение №3)**, конкурс рисунков «Зимующие птицы нашего города» **(приложение №3)**, акция «Покормите птиц зимой!».

Чтобы помочь зимующим птицам нашего города, необходимо знать, чем они кормятся? Зимой птицам не только холодно, но и голодно. Зимой для птиц, особенно маленьких, с быстрым обменом веществ, самое неприятное – голод. У многих пернатых температура тела постоянно держится в пределах 42 градусов по Цельсию, а у мелких птиц достигает 45 градусов. Вот такая закономерность: чем мельче птица, тем напряженнее у нее тепловой баланс, тем выше температура тела. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы. Чаще всего птицам самим сложно найти корм и тогда на помощь приходит человек. Потому-то так важны кормушки!

Была объявлена акция «Покормите птиц зимой!». Наши воспитанники вместе с родителями изготовили кормушки из различных материалов. Мы выяснили, что кормушки лучше делать самые простые из тетра - пакетов или пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку. Более долговечные кормушки, сделанные из дерева. Многие воспитанники припасли картонные коробки-кормушки, в которых были подарки к Новому году. Это очень хорошо, что они их не выбросили, а проявили заботу о птицах. В январе мы с ребятами вышли на территорию учреждения, для того чтобы развешать кормушки и наполнить их кормом. Мы старались развешивать их в доступных местах, чтобы была возможность постоянно наблюдать за пернатыми друзьями, пополнять их кормушки кормом. Прибивать кормушки на гвозди к деревьям нельзя, чтобы не повредить деревья. Кормушки надо содержать в чистоте, чтобы они не стали источником болезни. Птицы возле кормушек появляются с самого рассвета, поэтому корма надо засыпать с вечера. Во время морозов и метелей это нужно делать каждый вечер

***3 этап. Заключительный***

Изучая литературу, мы познакомились с различными видам кормов для птиц. **(приложение 4)**

Узнали, что основной корм для птиц семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Мясо и сало можно давать сырое и варёное, но обязательно несолёное. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь – крупные замершие куски они не смогут клевать. Чёрный ржаной хлеб птицам вреден. Нельзя предлагать птицам (перловую крупу, горох и чечевицу), разбухая в желудке, они могут вызвать мучительную смерть. Из круп птицы охотно любят поедать овсянку "Геркулес" и пшённую. Любят птицы клевать ягоды рябины. Каждый день мы наполняли кормушки различными видами корма и проводили наблюдения за кормушками, как на улице, так и из окна нашего учреждения.

**Выводы:** после того как мы повесили кормушки, мы заметили что птиц на нашей территории стало больше. В холодную погоду на кормушки прилетает больше пернатых гостей, чем в тёплую, поэтому обязательно нужно подкармливать птиц, чтобы их прилетало ещё больше и следить за кормушками *.* Сытой птице мороз не страшен. Главное правило: не забывать подсыпать корм в кормушки. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых. Птицы - наши друзья! больше всего на кормушки прилетало воробьёв. При анализе наблюдений мы выяснили, что синицы прилетали в те кормушки, в которые мы клали кусочки сала, мяса и семечки, а воробьи в любую кормушку, снегирь же прилетал в удалённые кормушки с семенами и ягодами рябины. Таким образом, наша гипотеза подтверждается, если постоянно подкармливать зимующих птиц то, тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из–под снега, и сохраняем их численность.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе реализации проекта, воспитанники:

* Узнали много интересного о зимующих птицах нашего города, об их повадках и рационе питания;
* Научились делать кормушки своими руками;
* У детей появилась ответственность и забота о пернатых друзьях;
* Освоили практические приемы исследования и поисковой работы.

После всей проделанной работы ребята пришли к таким выводам:

* Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в наших погодных условиях.
* В нашем селе рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки, вороны.
* Птицы довольно успешно могут противостоять холоду в том случае, если вокруг много подходящего корма.
* И человек может помочь перезимовать птицам, развешивая кормушки.

**Литература**

1. Зелёные страницы: кн. для учащихся нач. кл. / А.А. Плешаков. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 223с.

2. Книга для учителя «Мы дети природы» – ГУИПП « Полиграфист», Ханты - Мансийск, 2003.

3. Край родной. Азбука краеведения. Россия. Югра. Урай. /автор – составитель О.Н.Гаврилова. – Екатеринбург: ООО «СВ - 96», 2011. – 392с.

4. От земли до неба: атлас – определитель: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.А. Плешаков. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 222с.

**Ресурсы Интернет:**

http://allforchildren.ru/birds/bird24.php - юный натуралист, орнитолог.

http://www.ecosystema.ru/08nature/birds/index.htm - атлас определитель птиц.

**Приложение** **№ 1**

**Берегите птиц**

О птицах много знаем мы

И в то же время мало,

И нужно всем: и вам, и нам, -

Чтоб их побольше стало.

Для этого побережём

Своих друзей пернатых,

Иначе мы к нулю сведём

Певцов наших крылатых.

Съедят деревья и плоды

Личинки насекомых,

И поредеют все сады

Без наших птиц знакомых.

Зимой поставь кормушку им,

Синицам дай ты сала;

Пшено едят все воробьи,

Подсыпь, как станет мало.

Они вознаградят труды,

И зацветут кругом сады.

Среди зелёной той листвы

Их песенку услышишь ты.

Т. Евдошенко

**Приметы**

1. Синичка с утра начинает пищать – ожидай ночью мороз.

2. Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.

3. Ворона под крыло клюв прячет – к холоду.

4. Перед метелью воробьи чирикают.

5. Перед сильным ветром воробьи стайками перелетают с места на место.

6. Синицы порхают под окном – к холоду.

7. В марте птички щебечут к хорошей погоде.

8. Снегирь зимой поёт на снег, вьюгу и слякоть.

9. Если сядет тебе на руку синица, нужно загадать желание. Если вещая птаха подаёт голос – загаданному сбыться.

**Приложение №2**

|  |
| --- |
| **Памятка «Как подкармливать птиц»**  ***1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из–под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укреплённых вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку. Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (плотное крепление, никаких острых краёв)***  ***2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.***  ***3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.***  ***4. Кормушки нужно держать в чистоте.***  ***5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.***  ***6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жареные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир.***  ***7. Нельзя кормить птиц солёными продуктами и ржаным хлебом (это смертельно опасно для них)***  *C:\Users\Валентина\Desktop\Аттестация\Соц проекты\5e5a7c4f562ca2c2755ba3240a574f0a_f7b1de4951c5cf4a38cfb1eb4a44ce77.jpg* |

**Приложение № 3**

**Конкурс рисунков «Зимующие птицы нашего города»**

****

**Викторина "Знаете ли вы птиц"**

***Узнай птицу (назвать птицу по её изображению)***

1)поползень

2)снегирь

3)щегол

4)свиристель

5) синица

6) воробей

7)сорока

8) ворона

9) дятел

10) голубь

***Про птиц***

- Какая птица выводит птенцов зимой? (Клесты, зимородки)

- Птица, которая прилетает к нам с первым снегом? (Снегирь)

- Какие птицы перекочевывают на зиму к жилью человека? (Синица, сорока, ворона, галка)

- Название, какой зимующей птицы созвучно с названием танца? (Чечетка)

- Назовите зимующих птиц, на голове которых есть хохол? (Свиристель, чечетка, хохлатая синица)

- В холодную погоду воробьи взъерошенные, почему? (легче сохранять тепло)

- Какие птицы строят гнезда в январе? (клёст)

- Когда температура тела воробья ниже — зимой или летом? (Температура тела воробья всегда одинакова).

- Как называются птицы, которые живут с нами постоянно? (Оседлые)

- Какие птицы живут у нас только зимой? (Чечетки, свиристель).

***О ком это?***

- Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)

- Какая птица ходит по стволу вниз головой? (поползень)

- У какой зимующей птицы самый длинный язык? (дятел)

- Какая зимующая птица имеет очень длинный хвост? (сорока)

- Эта птица – труженик, зимой имеет свою кузницу (дятел)

- У этой птицы клюв необычный, крестообразный, чтобы шишки легко расклёвывать (у клеста)

- Народные названия, какой птицы — сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька»? (сизый голубь)

- Эта небольшая птичка – настоящая красавица. Её ярко-жёлтое брюшко не спутаешь ни с какой другой птицей (синица)

- Птица с хохолком на голове, прилетающая к нам зимой (свиристель)

***Загадки***

Пусть я птичка-невеличка,

У меня, друзья, привычка —

Как начнутся холода,

Прямо с севера сюда (снегирь)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика (синица)

Кто там прыгает, шуршит,

Клювом шишки потрошит?

Голоском речистым, чистым—

Кле! кле! кле!

Поет со свистом (клёст)

Кто в берете ярко-красной

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит.

Все стучит, стучит, стучит (дятел)

Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом (кормушка)

Я день-деньской стучу-стучу.

Я врач лесной. Я лес лечу (дятел)

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

(В тёплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик ! Не робей !

Я бывалый ... (воробей)

Окраской - сероватая,

Повадкой - вороватая,

Крикунья хрипловатая -

Известная персона.

Это кто? ... (ворона)

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды –

С первым снегом

Тут как тут! (снегирь)

Непоседа пестрая

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая (сорока)

Розовое брюшко,

Хохолок на макушке (свиристель)

***Ночлег***

1) Как вороны и галки ночуют? (стаями, прижавшись, друг к другу).

2) Где дятлы и синицы спят? (в дуплах).

3) Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? (Тетерева рябчики)

4) Утки с удовольствием залезают в воду в самый сильный мороз. Почему? (В мороз вода теплее, чем воздух. Поэтому в воде уткам не так холодно.)

5) Чем питается большая синица зимой, когда все насекомые спят? (Зимой синицы разыскивают в щелях и скважинах насекомых, яйца, личинки и поедают их)

***Столовая***

- Для какой птицы зимой семена репейника являются любимым кормом? (Для щегла)

- Чем любит лакомиться зимой клёст? (семенами ели, сосны)

- Что птицам страшнее голод или холод зимой? (голод)

- Назовите корма для зимней подкормки птиц. (Семена подсолнуха, конопли, арбуза, дыни, тыквы, лебеды, крапивы, репейника, конского щавеля, ягоды рябины, бузины, клюквы, хлебные крошки, сырое сало и мясо).

- Семена какого сорного растения едят только снегири? (Конского щавеля).

- Какая птица зимой питается личинками насекомых? (Дятел, синица)

- Чем можно объяснить, что ласточки, стрижи, мухоловки на зиму улетают на юг, а синицы, дятлы и поползни остаются? (Мухоловки, стрижи и ласточки ловят насекомых в воздухе, а осенью насекомые забираются в убежища, то есть становятся для этих птиц недоступными. Синицы, дятлы и поползни приспосабливаются к добыванию насекомых, их личинок, куколок и яиц из зимних убежищ)

- Какая птица за сутки съедает столько корма, сколько весит сама? (синица)

- Снегири – семечки арбуза, тыквы.

- Голуби, воробьи – крупу, хлеб, зерно.

- Синички - несоленое сало.

**Приложение № 4**

