

Поведение ребят часто не совпадает с имеющимися у них представлениями, и можно частенько заметить, что они трудятся формально. Поэтому в работе с дошкольниками главными остаются интересные для них игровые приемы, занимательный и в тоже время обучающий материал. И не забывайте, пожалуйста, о систематическом контроле за действиями ребенка, который, в сочетании с положительным примером или напоминанием даст особенно положительный эффект.

Конечно, дети не сразу приобретают необходимые навыки, им требуется наша помощь. И только совместно мы можем привить ребенку эти навыки, создавая для этого необходимые условия, например: приспособить вешалку по росту ребенка, повесить полотенце непосредственно для ребенка, выделить полку в шкафу для его вещей, чтобы ребенок знал и мог подойти взять или положить ту или иную вещь и.т.д.

- Прежде чем ожидать от ребенка самостоятельности в самообслуживании,

его нужно научить действиям. Мы предлагаем вам сегодня необходимым в процессе одевания, вместе с нами вспомнить, что такое самостоятельность и самообслуживание для детей 4 лет. Ребенок, умеющий сам себя обслуживать, хорошо чувствует себя в мире. Взрослый мир называл детей цветками жизни. Может отсюда, и возникли «детские сады»? А вот закончить мне хотелось бы такими словами: «Вместе мы многое сможем!» воспитании вырабатывается стремление все делать самостоятельно.



Уважаемые родители! Мы предлагаем вам вместе с ребенком путешествовать по страницам книги, которая называется «Мир детства». Благодаря активному участию в жизни группы, ребенок не только получает новые знания, но и приобретает навыки самостоятельности, бережное отношение к вещам, культуре. Он способен ставить перед собой цель и пытаться ее реализовать. У него есть ответственность за порученное дело, осознание своей значимости. В этом возрасте совершенствуются навыки, ранее полученные детьми.

«Самообслуживание в жизни ребенка»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка «Детский сад №115» ставит перед собой цель овладеть навыками самообслуживания, ребенок не только несет ответственность за порученное дело, осознание своей значимости. В этом возрасте совершенствуются навыки, ранее полученные детьми.

Конечно, стремясь сделать все за ребенка, мы лишаем его самостоятельности, чем причиняем ребенку большой вред. У детей угасает потребность в самостоятельности, у них не возникает желание самоутвердиться. Поддавая инициативу ребенка, можно привести к осложнениям в отношениях ребенка и взрослого. Поэтому постарайтесь быть терпеливыми и ждать, пока ребенок сам выполнит какое-либо действие.

Ставрополь, 2018

Естественно, дети неодинаково быстро усваивают правила и действия, которым мы их учим. Воспитание навыков самообслуживания у детей — длительный процесс, требующий от нас с вами знания малышей и большого терпения.



В этом возрасте увеличивается потребность научить товарищей тому, что ребёнок сам умеет.