

# Краткосрочный проект «Мир насекомых глазами ребенка»

**Автор проекта:** Вилкова Марина Владимировна.

**Продолжительность проекта** – краткосрочный (недельный).

**Тип проекта** - творческий, познавательно - исследовательский.

**Участники проекта**- дети 2 младшей группы, воспитатели, родители.

## Основная проблема проекта

– формирование общего представления детей о насекомых, понимание и видение окружающего мира, эмоционально-ценностное отношение к живым организмам.

## Актуальность

формирование у детей экологического сознания, способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему. Сформировать у детей представление о насекомых, их пользе или вреде, развить творческую способность и поисковую деятельность.

## Цель проекта:

формирование представлений о жизни насекомых, характерных признаках, роли человека в жизни насекомых.

## Задачи проекта:

### Для детей:

1. Активация мыслительной поисковой деятельности детей.
2. Формирование интереса к насекомым и бережного отношения к ним.
3. Расширять знания об окружающем мире, о пользе насекомых в природе.
4. Развитие творческих и исследовательских способностей детей.

### Для воспитателя :

1. Развивать речь детей, активизировать словарный запас.
2. Стимулировать творческую активность детей.
3. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

### Для родителей:

1. Привлекать родителей к совместным наблюдениям с детьми.
2. Побуждать выражать своё эмоциональное отношение к окружающему миру через продуктивную деятельность.

## Планирование:

1. Наблюдения за насекомыми.
2. Непосредственно образовательная деятельность.
3. Чтение художественной литературы, раскрашивание раскрасок с изображением насекомых.
4. Дидактическая игра «Соедини точки и узнай кто изображён на рисунке».
5. Прослушивание аудиозаписи Виктор Пелевин «Жизнь насекомых», просмотр мультфильма В. Г. Сутеева «Подгрибом», «Кораблик».

### **Практический этап наблюдение за насекомыми.**

1. Целевая прогулка на территории детского сада.

#### **Задачи:**

- Способствовать систематизации представлений о многообразии насекомых (особенности внешнего строения, места обитания, способы передвижения, питания), учить бережно относиться ко всему живому.
2. Непосредственно образовательная деятельность.

### **Рисование «Насекомые в траве».**

**Цель:** закрепить изобразительные умения детей, изображать разных насекомых.

### **Аппликация «Божья коровка»**

**Цель:** учить детей вырезать трафареты божьей коровки и украшать его.

### **Чтение художественной литературы, раскрашивание раскрасок с изображением насекомых.**

Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»

**Цель:** познакомить детей с литературным произведением.

### **Раскрашивание раскрасок с изображением насекомых.**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук. Учить подбирать цвета в соответствии с тем или иным насекомым.

### **Дидактическая игра «Соедини точки и узнай кто изображён на рисунке.**

**Цель:** развивать точность движения руки, воображения.

# **Прослушивание аудиозаписи Виктор Пелевин «Жизнь насекомых», просмотр мультфильма В. Г. Сутеева «Подгрибом», «Кораблик».**

## **Цель:**

развитие музыкального слуха, представлений детей о насекомых, вызвать интерес и положительные эмоции.

Домашнее задание для родителей: изготовление аппликации «Бабочка».

## **Продукты проекта:**

- выставка рисунков и аппликации.
- выставка познавательной и художественной литературы о насекомых, энциклопедий, журналов.

## **Рефлексия:**

Воспитатель задает вопросы детям по пройденной теме с целью закрепления материала. Для выяснения что интересного узнали, что нового открыли для себя ребята и что больше всего запомнилось.

## **Результативный этап.**

Задачи по накоплению у детей представлений о многообразии насекомых, формированию интереса к насекомым и бережного отношения к ним, можно считать выполненными, так как:

1. познавательный интерес детей о насекомых – расширился;
2. у детей сформировались положительно-эмоциональные и осознанные отношения к насекомым и их среде обитания.

В заключение работы над проектом **«Мир насекомых глазами ребёнка»** следует сделать вывод:

Для достижения поставленной цели целесообразно использовать разнообразие форм и методов работы:

литературно-художественный, музыкальный, изобразительный, наглядный, беседы;

Работу по экологическому воспитанию и образованию необходимо вести используя все виды деятельности.

Задачи по накоплению у детей представлений о многообразии насекомых, формированию интереса к насекомым и бережного отношения к ним, можно считать выполненными, так как:

1. познавательный интерес детей о насекомых – расширился;
2. дети готовы охранять и защищать насекомых;
3. у детей сформировались положительно-эмоциональные и осознанные отношения к насекомым и их среде обитания.

## **Литература:**

К. Чуковский «Тараканище». Рассказы: В.В. Бианки «Приключение муравьишки»,

«Зелёный пруд», «Хвосты» (как муха себя хвостом искала). В.Д. Берестов «Честное гусеничное», «Как найти дорогу».



Бабочка





**ГУСЕНИЦА**





Педагогический проект

**«Мир насекомых  
глазами ребенка»**

**Для детей второй младшей группы.**

