

*Волгина Елена Александровна,
учитель высшей квалификационной категории,
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя школа
№ 9 с углубленным изучением отдельных
предметов»*

***Участие в дистанционных фестивалях, конкурсах и конференциях, как
один из способов представления опыта педагога.***

Дай человеку рыбу, и ты накормишь его
только раз. Научи его ловить рыбу, и он
будет кормиться ею всю жизнь.

Китайская мудрость

Учителя – люди ищущие. Они всегда в поиске истины, в поиске путей улучшения методов и средств обучения. Выбор методики преподавания в наши дни – это огромное поле деятельности, где каждый сам определяет себе меру затрат сил и сбор урожая сообразно своим способностям, возможностям, фантазии! Если отложить в сторону традиционные бумажные разработки проведения уроков, традиционное преподавание с мелом и тряпкой в руках, с редким использованием наглядности в виде плакатов и телевидения, то останется одно очень большое и могучее орудие в борьбе за знания учеников с ними самими (ибо нужно иногда не просто научить, а заставить научиться!), – это Интернет! Всё более можно говорить об Интернете как не о способе развлечений, а о серьёзной базе, где можно почерпнуть много идей, в том числе и на ниве преподавания.

В последние годы в Сети осуществляется масса проектов, направленных на обучение школьников, студентов, преподавателей школ, вузов. Организация подобных проектов – труд огромный, ответственный, требующий большого количества времени и, конечно же, нескончаемого энтузиазма, фантазии, терпения! Часто это необходимо сочетать с одной-двумя «земными» работами, отдавая дистанционной работе вечера и ночи. Но, как правило, организаторы подобных мероприятий – это люди, прошедшие сами ряд дистанционных мероприятий, чётко представляющие себе трудности новичков, придерживающиеся неписаного закона сетевого этикета общения. И поскольку не написано единого перечня требований к проведению типового дистанционного мероприятия, как нет и единых требований к проведению дистанционных уроков, то участники подобных дистанционных проектов учатся друг у друга методом проб и ошибок, обсуждая и домысливая свои и чужие идеи "по дороге". И сами мероприятия порой появляются одно из другого.

Сегодня существует много профессиональных конкурсов для педагогов. Участвуя в конкурсах, учитель может рассказать о своём опыте работы и показать педагогическое мастерство. Конкурсы нужны учителям, потому что:

- способствует самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;

- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

Подготовка к конкурсу педагогического мастерства является творческим процессом, потому что во время подготовки к нему, педагог анализирует свою деятельность как учителя - предметника, приводит в систему свой педагогический опыт, документацию, тем самым совершенствует своё профессиональное мастерство.

Участие в дистанционных конкурсах даёт многое для повышения профессионального уровня учителя. Во-первых, он учится грамотно использовать учебные ресурсы Интернет, во-вторых, те, кто прошел школу дистанционного конкурса, мыслят и действуют по-другому. Они осознают, что сфера их деятельности – открытое образовательное пространство, люди и ресурсы, находящиеся в разных городах. А это ощущение единства учителей всей страны. Педагоги могут использовать опыт других преподавателей. Самое же главное, увеличивается самоуважение участника конкурса: "Я это могу", "Я это сделал". Повышается внутренняя самооценка, меняется внутренний мир педагога. Вот мнения коллег: «Дистанционные конкурсы не только полезны, они повышают педагогическую компетентность учителя в глазах самих учащихся».

«Участие в дистанционных конкурсах, повышение квалификации через дистанционные курсы, привлечение учащихся к дистанционным конкурсам и олимпиадам - всё это повышает статус учителя».

Приведу несколько примеров из работы кафедры учителей начальных классов муниципальной средней общеобразовательной школы № 9 с углубленным изучением предметов образовательной области «Технология».

С 2003 – 2004 учебного года Издательский дом «Первое сентября» проводит фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Его цель – представление и популяризация педагогического опыта работников образования – учителей, методистов и других категорий участников образовательного процесса. С 2003 года в данном фестивале приняли участие 290 000 работников образования. Все присылаемые на фестиваль работы распределяются по разделам, соответствующим самым разным областям школьной жизни. Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым форумом. Материалы всех участников публикуются. Учителя начальной школы принимают участие в данном фестивале на протяжении 6 лет и являются членами клуба «Первое сентября», для них предусмотрена 100% скидка на оплату организационного взноса.

С 2010 – 2011 года данным издательством проводится конкурс «Презентация к уроку».

Преимущества участия – можно поделиться своим опытом и познакомиться с наработками учителей России.

Недостатки:

- материалы необходимо высылать по почте (бумажный и электронный вариант на 2х дисках).

- значительная стоимость (300 рублей – организационный взнос, 590 рублей – «Открытый урок», 890 рублей – «Презентация к уроку»).

Так же на сайте «Первое сентября» существует образовательный проект «Педагогический университет». Там можно пройти дистанционные курсы повышения квалификации. Стоимость колеблется от 1990 до 2190 рублей. По прохождению курсов учитель получает удостоверение установленного образца.

Кафедра учителей начальной школы тесно сотрудничает с кафедрой общей и социальной педагогики Нижневартковского государственного гуманитарного университета. Заведующая кафедрой Галина Александровна Петрова. С данной кафедры нам поступает информация о различных конференциях, проводимых на территории России.

Наши учителя систематически принимают участие в научно-практических конференциях «Образование на грани тысячелетий» (очно). Их работы опубликованы в сборниках материалов данных конференций. Но можно участвовать в конференциях дистанционно.

Преимущества участия в научно-практических конференциях:

- представление, обобщение и распространение собственного педагогического опыта;
- участие в основном бесплатное.

Недостатки:

- длительный срок публикации материалов.

В этом учебном году один учитель начальной школы принимал участие в международном конкурсе «Школа высоких достижений». Является его Лауреатом. Конкурс «Школа высоких достижений» проводился среди специалистов начального общего образования учреждений государственного и негосударственного типа.

Организаторы конкурса: ООО «Международный Центр практической психологии» и Государственное образовательное учреждение Высшего Профессионального Образования «Новосибирский Государственный Педагогический Университет».

В качестве основных целей Конкурса определялись: публичное признание личного вклада педагога-новатора в развитие образования, формирование его позитивного имиджа, повышение профессионального статуса.

Принять участие в Конкурсе в качестве автора мог любой работник системы образования РФ и других стран, имеющий специальное профессиональное образование и стаж работы не менее 2 лет.

Предметом Конкурса были творческие работы, подготовленные работниками системы образования, включающие: информационное портфолио, фоторепортажи, презентации и т.д.

Творческие работы, участвующие в Конкурсе представлялись в электронном варианте.

Организаторами Конкурса были определены следующие номинации:

- Инновации педагогов в развитии творческих способностей детей младшего школьного возраста.
- Эффективное управление образовательным учреждением.

Преимущества: представление собственного опыта.

Недостатки:

- Стоимость участия в конкурсе: индивидуальное участие - 1500 рублей, групповое – 2000 рублей.
- Материалы высылаются по почте (в бумажном и электронном варианте).

Еще хочется рассказать об участии наших детей и педагогов в Открытом Чемпионате России по универсальному марафону среди образовательных учреждений с участием лучших команд из 78 регионов России, проводимом под патронажем Московской Ассоциации Предпринимателей. В 2016 году наше образовательное учреждение вошла в десятку лучших школ России. Участие проводится как дистанционно, так и очно в городе Москве.

Второй раз подряд наши учителя принимают участие во Всероссийском слете учителей, проводимом под патронажем Московской Ассоциации Предпринимателей. Педагоги из всех регионов нашей огромной России и стран СНГ собираются вместе, чтобы наработанные навыки, личные знания и умения предоставить на всеобщее обозрение и для возможного использования в других образовательных учреждениях.

Слет предоставляет огромные возможности для впитывания наработок других учителей, для рассмотрения своих идей через призму постороннего взгляда, для всевозможных открытий и разрешения своих сомнений. Помогает отдать свои сокровенные разработки-изюминки в руки профессионалов.

Проведение Всероссийского Слета внесло определенный вклад в педагогическую практику, в пропаганду педагогических технологий и инноваций, а также в решение проблем повышения престижа педагогической профессии.