**«Организация внеурочной деятельности по юкагирскому языку в МКОУ «Нелемнинская средняя общеобразовательная школа**

**им.Н.И. Спиридонова – Текки Одулока»»**

**(доклад)**

Село Нелемное Верхнеколымского района Республики Саха (Якутия) является местом компактного проживания малочисленного народа – лесных юкагиров. Нелемнинская средняя общеобразовательная школа имени Н.И.Спиридонова – Текки Одулока на протяжении многих лет работала в русле инновационной образовательной площадки по сохранению и возрождению исчезающего юкагирского языка.

К сожалению, в селе отсутствует естественная языковая среда, выросло три поколения юкагиров, не владеющих родным языком. В Нелемном уже нет ни одного носителя юкагирского языка и культуры. В этих условиях школа, благодаря своей работе, по сути, стала главным центром по формированию языковой среды, а дети выступают посредниками, которые несут и передают свои этнокультурные знания в социум.

Предмет «Юкагирский язык» преподается с 1 по 11 класс, является обязательным, ему отводится по 2 часа в неделю в начальных классах и по 3 часа в неделю во всех остальных классах. Однако выходя из стен школы, дети не находят применения своим знаниям по языку, не закрепляют их. В связи с этим важно расширение языковой среды, необходима организация дополнительного языкового образования.

Введение часов внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования крайне необходимо для сохранения юкагирского языка, как и учебная деятельность на уроке. Это способствует повышению мотивации к изучению родного языка, обычаев и традиций своего народа.

**Внеурочная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), где возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно проекту Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Основное предназначение внеурочной деятельности – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

При организации внеурочной деятельности школа опирается на приоритетные принципы:

* свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;
* ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
* возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
* единство обучения, воспитания, развития;
* практико - деятельностную основу образовательного процесса.

Учебный план нашей школы выбран с программой общего образования для образовательных учреждений с изучением родного языка (юкагирский язык) с русским языком обучения и включает федеральный компонент и компонент образовательного учреждения.

Внеурочная деятельностьорганизуется по пяти направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное.

Что касается юкагирского языка, то здесь часы внеурочной деятельности включены во все классы основного общего образования, например:

**Общеинтеллектуальное направление:**

5, 6 классы – кружок **«Чэнчэ одул ажуу»** (Занимательный юкагирский язык), 9 класс – элективный курс **«Одул ажуу»** (Юкагирский язык).

**Духовно-нравственное направление**:

7, 8 классы – кружок **«Мэт уйлоол ажуулэ шурулэлэк»** (Сочинения на родном языке);

5,7,8 классы – кружок **«Одунфильм»;**

**Общекультурное направление:**

8,9 классы – кружок **«Юнкор»**;

Программа кружка **«Чэнчэ одул ажуу»** (Занимательный юкагирский язык) (1 час в неделю) ориентирована на учащихся 5-6 классов с целью повышения интереса к изучению юкагирского языка. Для достижения этой цели учащимся предложены занимательные формы обучения. Используются различные виды внеклассных занятий, например, занятия в виде интеллектуальных игр «Поле чудес», «Звездный час», «Самый умный», «Кто хочет стать знатоком юкагирского языка?» и др. Кроме этого, учащимся предложена возможность самим стать авторами-составителями «веселых» заданий на юкагирском языке: ребусов, сканвордов, кроссвордов, головоломок, викторин и др. Работы учащихся особенно востребованы на уроках юкагирского языка у младших школьников в качестве вспомогательного материала, тем более, что учебников по юкагирскому языку нет. Программа кружка разработана как дополнение к предмету «Юкагирский язык».

Программа курса **«Мэт уйлоол ажуулэ шурулэплэк»** (Сочинения на родном языке) (1 час в неделю) ориентирована на учащихся 7-8 классов и направлена на развитие творческих способностей учащихся на занятиях родного (юкагирского) языка. Сочинения учащихся, написанные на занятиях «Мэт уйлоол ажуулэ шурулэплэк» («Сочинения на родном языке»), могут использоваться как учебные тексты и станут хорошим подспорьем для желающих заниматься изучением юкагирского языка. Некоторые работы учащихся уже опубликованы в социальной сети работников образования «Наша сеть»в проекте для одаренных детей «Алые паруса». Готовится к выпуску первый сборник сочинений «Мэт уйлоол ажуулэ шурулэплэк», собранных на протяжении нескольких лет работы кружка.

Кружок **«Одунфильм»** (1 час в неделю) ориентирован на учащихся 5, 7 и 8 классов с целью развития творческих способностей учащихся на основе юкагирского языка, литературы, фольклора. Отличительными особенностями программы является:

*деятельностный* подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника, исполнителя, режиссера спектакля, фильма;

*принцип междисциплинарной интеграции* – применим к смежным наукам. (уроки литературы и музыки, изобразительное искусство и технология, вокал);

*принцип креативности* – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

На счету у кружковцев «Одунфильма» уже несколько видеофильмов по мотивам фольклора и произведений юкагирских писателей. Например, «Паай таасилэ мээмээ» (Женщина и медведь), «Ходиэт йододьубэ шөйбэй?» (Почему мышка стала серой?), «Ибильигиэ» (Филин), «Раненый беляк» по одноименному рассказу Г.А.Дьячкова, «Детство ТеккиОдулока» и т.д. В школьной библиотеке собрана медиатека со всеми работами кружка, которые с удовольствием используются на уроках родного языка и культуры, литературы народов Севера, на мероприятиях этнокультурной направленности.

Кружок «Юнкор» (1 час в неделю) объединяет учащихся 8-9 классов и ставит своей целью создание постоянно действующего актива юных корреспондентов школы. Основные задачи деятельности кружка это:

- воспитывать у учащихся потребность в устных и письменных публицистических выступлениях и прививать им для этого необходимые навыки;

- развивать творческие способности школьников через выпуск школьной газеты «Одун лосилпэ» (Юкагирские костры).

Ребята описывают события из жизни школы в самиздатовской газете, которую затем публикуют на школьном сайте. Кроме этого, есть специальные рубрики, которые ведутся исключительно на родном языке, такие как, «Одул ажуу» (Юкагирский язык), где публикуются диалоги на разную тематику, «Уйлоол подьорхолэ!» (С днем рождения!) – поздравления именинникам школы, «Лостабиинуйэ ажуупэ» (Пожелания) и т.д. Школьная газета пользуется большим спросом у жителей села. Возможно, опыт работы нашей школьной газеты стал своеобразным толчком для создания подобного приложения на языке лесных юкагиров в районной газете «Колымские новости».

Как известно, главной проблемой образования является ослабление мотивации к обучению, и внеурочная деятельность способствует развитию стремления к творчеству. Детям легче всего усваивать учебный материал в нестандартной обстановке. Деятельность учеников во время внеурочных занятий создает условия для сотрудничества, помогает развивать коллективное творчество, формирует коммуникативные навыки, чувство ответственности. Во внеурочной деятельности учащиеся приобретают навыки работы с дополнительной литературой, учатся планировать, анализировать и обобщать.

Учитывая специфику работы нашей школы, села и нынешнее состояние юкагирского языка, находящегося на грани исчезновения, можно констатировать, что учащиеся, которые в силу своего возраста, возможно, еще не до конца осознают значимость своей внеурочной деятельности, уже сейчас вносят посильную лепту в дело сохранения и возрождения родного языка.

Подытоживая свой доклад, хочется отметить, что система внеурочной учебной деятельности рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса и школы. Она позволяет не только расширить диапазон базового образования, но и получить специальные научные и профессиональные знания, умения, навыки, придавая процессу образования творческий характер, тем самым обуславливая его целостность и многомерность в русле концепции непрерывного образования.

Миронова А.Н., учитель юкагирского языка МКОУ «Нелемнинская СОШ им.Текки Одулока»