

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Арзамасский коммерческо-технический техникум»

Методические рекомендации по выполнению
самостоятельной работы студентов по
МДК.04.01 Основы токарных работ

Одобрена методическим
объединением
технических дисциплин
Протокол №____
от «___»_____20 г

Председатель МО:

Разработчик: Н.К. Дондук, преподаватель специальных
дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ «Арзамасский
коммерческо-технический техникум»,

Данные методические указания представлены для организации
внеаудиторной самостоятельной работы студентов и составлены в
соответствии с разделами рабочей программы по МДК.04.01 Основы
токарных работ по программам подготовки специалистов среднего звена
технического профиля.

Содержание

1. Введение
2. План внеаудиторной самостоятельной работы.
3. Методические рекомендации.
4. Система оценивания внеаудиторной самостоятельной работы.
5. Перечень литературы.

1. Введение

Данное пособие разработано на основании рабочей учебной программы

МДК.04.01 для специальностей СПО, для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена. **Цель данного пособия:**

содействие формированию специальной профессиональной компетенции в области освоения Основ токарного дела, обеспечивающей базовый уровень профессиональной квалификации.

Задачи самостоятельной работы студента:

- развитие навыков самостоятельной учебной работы;
- освоение содержания дисциплины;
- углубление содержания и осознание основных понятий дисциплины;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной подготовки к дифференцированному зачету .

Изучение дисциплины осуществляется по выполнению самостоятельных работ, в которых последовательно закрепляются знания, умения и навыки:

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний по бережливому производству с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач на производстве и в повседневной жизни.

Профильные и профессионально значимые элементы содержания реализуется при индивидуальной самостоятельной работе обучающихся (написание рефератов, подготовка сообщений, защита проектов, участие в научно-практических конференциях), в процессе учебной деятельности под руководством преподавателя (выполнение практических работ).

Программа содержит тематику сообщений и творческих работ для организации самостоятельной деятельности студентов.

В процессе изучения теоретического материала важно формировать информационную компетентность студентов. Поэтому при организации самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание студентов на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- подготовка к лекционным занятиям;
- подготовка к практическим работам, к устным или письменным опросам;
- выполнение домашних заданий по закреплению тем;
- составление и оформление докладов и рефератов по отдельным темам программы;

•

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы:
индивидуальная; групповая (по 3-4 человека); фронтальная (всей подгруппой).

Данная методическая разработка содержит методические указания студенту по выполнению самостоятельных работ и оформлению отчета и список основной и дополнительной литературы. Работы должны быть выполнены студентами самостоятельно. Основной целью данного учебного пособия является содействие формированию основных общих компетенций студентов:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

2. План внеаудиторной самостоятельной работы

3.

Наименование тем

Вид и название работы

***т. 1.1. Основные сведения
о токарной обработке***

Сообщение на тему: Резцы новаторов производства.
Подготовить видеоряд токарного оборудования

Сообщение на тему: Явление наклепа обработанной
поверхности.

Сообщение на тему: Нарост – его влияние на процесс
резания.

***т. 1.2 Технологическая
оснастка***

***т. 1.3.Технология
обработки наружных
цилиндрических
поверхностей***

Сообщение: Правила безопасной работы на станках

***т. 1.4 Технология
обработки
цилиндрических
отверстий***

Подготовить видеоряд инструмента для обработки
отверстий

***т. 1.5 Технология
нарезания резьбы***

Сообщение: Разные методы нарезания резьбы

т. 1.6 Технология

обработки конических, фасонных поверхностей и нарезание резьбы

Сообщение по теме: Современный режущий инструмент

Сообщение по теме: Разновидности фасонных поверхностей.

Сообщение по теме: Алмазное точение.

Сообщение по теме: Пути повышения производительности труда и качества продукции

т. 1.7 Технологический

процесс и документация

Сообщение по теме: Современные методы обработки

4. Методические рекомендации

1. **Подготовка информационного сообщения** - это внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). *Критерии оценки:*

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

Написание реферата — это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям

Требования к содержанию и оформлению учебного реферата студентов ГБПОУ «АКТТ»

1. Содержание учебного реферата должно включать в себя три части: введение, изложение, заключение по рассматриваемой теме, а также список использованной при написании реферата литературы и лист оглавления. Реферату по усмотрению его автора может быть предпослан эпиграф.
2. Во введении должна быть изложена цель написания реферата по данной теме, место этой темы в изучаемом разделе учебной дисциплины, основные направления (задачи) изложения темы.
3. Во втором разделе должно быть раскрыто основное содержание темы реферата по намеченным во вступлении направлениям (задачам) и приведены доводы, обосновывающие точку зрения автора реферата по излагаемым вопросам. В этом разделе допускается использование цитат известных ученых и писателей, подтверждающих доводы автора реферата.
4. В заключении приводятся краткие выводы по излагаемой теме. Эти выводы не должны быть простым перечислением изложенных ранее вопросов, а должны свидетельствовать о степени новизны и полезности для автора реферата от изучения изложенной темы и о том, что цель, поставленная во введении, достигнута.
5. В конце реферата должен быть приведен список литературы, использованной при его написании, а в тексте самого реферата должны быть указаны ссылки на соответствующие литературные источники.
6. Лист оглавления должен содержать перечень частей (рубрик) реферата и номера начальных страниц этих частей (рубрик) по тексту реферата.
7. Эпиграф (в случае его наличия в реферате) должен отражать основную идею реферата.
8. Реферат должен представляться в напечатанном виде на белой бумаге формата А-4. размещение текста на листе должно осуществляться с отступом 25мм. по каждой стороне листа. Шрифт 12. Межстрочный интервал 1,5. При наборе на персональном компьютере рекомендуемый тип шрифта «Times New Roman».
9. Страницы реферата **д**й**л**жны быть пронумерованы. Счет страниц должен вестись от титульного листа, которому присваивается номер 1 (печатать номер страницы на титульном листе не требуется).
10. Объем реферата должен быть достаточным для изложения темы и, в общем случае, не должен превышать 15 страниц.

РЕФЕРАТ

по МДК,04,01. Основы токарных работ

на тему « _____ »

Выполнил:
Студент(ка): группы

2016 г.

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме - это вид

самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- логичность структуры таблицы;
- правильный отбор информации;

наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;

- работа сдана в срок.

4. Подготовка опорного конспекта

Запишите название темы по предмету. Ознакомьтесь с необходимым материалом по тексту учебника, пособия, справочника и т.д. Выделите главное в изучаемом материале, составьте конспект в виде простых записей.

Выберите ключевые слова или понятия, отражающие суть изучаемой темы. В зависимости от цели составления опорного конспекта, изложение исходного текста может быть самым различным по форме, например: в виде слов, словосочетаний и предложений; схем, таблиц. Также можно использовать рисунки и различные графические символы. Каждое из ключевых понятий должно воздействовать на читателя как опорный сигнал.

Продумайте способ «кодирования» знаний, выбрав для этого необходимые приемы.

Используйте прием сокращения слов, для экономии времени при составлении опорного конспекта. Обычно сокращаются слова, наиболее часто употребляемые на уроках, например: физ. (физический), д. (дата). Также вы можете использовать графические обозначения, отражающие суть излагаемого материала. Например, в опорном конспекте возможно употребление математических знаков «+» (для обозначения слитного написания) и «-» (для обозначения раздельного).

Составьте опорный конспект в соответствии с требованиями к содержанию записей.

Критерии оценки:

- Полнота изложения материала;
- Последовательность и логичность в отражении темы;
- Лаконичность записи: опорный конспект по объему должен составлять не более листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут;
- Структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме простого или сложного плана. При этом каждый блок должен выражать законченную мысль;
- Расстановка акцентов, т.е. выделение ключевых слов, понятий с помощью рамок, шрифтов, различных цветов и графических приемов (столбик, диагональ и т.д.);
- Наглядность;

4. Система оценивания внеаудиторной самостоятельной работы

Оценка сообщения

Оценка **«отлично»** ставится, если сообщение отвечает следующим основным требованиям:

S соответствие содержания теме;

S содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему; S выполненная работа свидетельствует о знании учебного материала; S в работе использованы современные источники; S работа выполнена в установленный срок.

Оценка **«хорошо»** ставится, если сообщение отвечает следующим основным требованиям:

S соответствие содержания теме;

S содержание работы не полностью раскрывает утвержденную тему;

выполненная работа свидетельствует о знании учебного материала; S в работе использованы современные источники; ■S работа выполнена в установленный срок.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если сообщение отвечает следующим основным требованиям:

соответствие содержания теме; S содержание работы раскрывает утвержденную тему, допущены

незначительные ошибки; У выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании учебного материала;

S в работе использованы современные источники; S работа выполнена не в установленный срок.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при наличии следующих недостатков: содержание не соответствует теме; S содержание работы не раскрывает утвержденную тему; S выполненная работа свидетельствует о незнании учебного материала; ■S работа выполнена не в установленный срок.

Оценка реферата

Оценка **«отлично»** ставится, если сообщение отвечает следующим основным требованиям:

•s соответствие содержания теме;

содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему; S выполненная работа свидетельствует о знании учебного материала; ^ в работе использованы современные источники; ^ соответствие оформления предъявляемым требованиям; S работа выполнена в установленный срок.

Оценка **«хорошо»** ставится, если сообщение отвечает следующим основным требованиям:

S соответствие содержания теме;

^ содержание работы не полностью раскрывает утвержденную тему;

s выполненная работа свидетельствует о знании учебного материала;

^ в работе использованы современные источники;

S соответствие оформления предъявляемым требованиям

^ работа выполнена в установленный срок.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если сообщение отвечает следующим основным требованиям:

S соответствие содержания теме;

S содержание работы раскрывает утвержденную тему, допущены

незначительные ошибки; S выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании учебного материала;

S в работе не использованы современные источники; S соответствие оформления предъявляемым требованиям; ■S работа выполнена не в установленный срок.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при наличии следующих недостатков:

S содержание не соответствует теме;

S содержание работы не раскрывает утвержденную тему;

выполненная работа свидетельствует о незнании учебного материала; ■ S оформление не соответствует предъявляемым требованиям; работа выполнена не в установленный срок.

Оценка опорного конспекта
по теме

Оценка **«отлично»** ставится, если заполнение таблицы отвечает следующим основным требованиям:

правильность выбора информации; S краткость изложения информации;

■ S выполненная работа свидетельствует о знании учебного материала; S работа выполнена в установленный срок.

Оценка **«хорошо»** ставится, если заполнение таблицы отвечает следующим основным требованиям:

s правильность выбора информации, но имеются незначительные ошибки;

■ S краткость изложения информации;

s выполненная работа свидетельствует о знании учебного материала; ■ S работа выполнена в установленный срок.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если заполнение таблицы отвечает следующим основным требованиям:

S правильность выбора информации, но имеются незначительные ошибки;

■ S большой объем, много лишней информации;

S выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании учебного материала;

работа выполнена не в установленный срок.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при наличии следующих недостатков:

S неправильность выбора информации, имеются значительные ошибки; ■ S большой объем, много лишней информации;

выполненная работа свидетельствует о незнании учебного материала; ■ S работа выполнена не в установленный срок.

Список учебной литературы:

Основные источники:

Б.И. Черпаков, Т.А.Альперович. Книга для станочника: Учеб. Для проф. Образования. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 1999. – 336с.

Т.А. Багдасарова Технология токарных работ: учебник для нач. проф. Образования. – М.: Академия, 2012. – 160 с.

В.С.Алексеев. Токарные работы: Учебное пособие. – М.:Альфа-М,2009. – 368 с.

4. А.Г. Схиртладзе, В.Ю. Новиков. Станочник широкого профиля: Учеб. Для ПТУ. – М.: Высш. шк.,2010. – 464 с.

5. В.Ю.Новиков. Технология машиностроения: в 2-х ч. Изд. Центр «Академия», 2011. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. И.А.Булавинцева. Машиностроительное производство: - М. Изд. Центр «Академия», 2010. – 176с.
2. М.Ф Пашкевич. Технология машиностроения. – Минск: Новое знание, 2008-, - 478 с.
3. Б.С. Покровский. Охрана труда в металлообработке: учеб. Пособие. – М. «Академия», 2009. – 64 с.
4. И.О. Аверьянова, О.И. Аверьянов, В.В. Клепиков. Технологическое оборудование: учеб. Пособие. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М,2007. – 240с.

Информационные ресурсы:

Учебное пособие по курсу «Технология обработки металлов резанием» :
<http://www.twirpx.com/file/1436182/>

2. Видеоматериал по металл обработке <http://www.youtube.com/watch?v=97BITHJ5WOg&NR=1>

3. Видеоматериал по металлообработке video.yandex.ru

5. Учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Металлорежущие станки»
http://win.mail.ru/cgi-bin/link?check=1&cnf=b53926&url=http%3A%2F%2Fwww.labstend.ru%2Fsite%2Findex%2Fuch_tech%2Findex_full.php%3Fmode%3Dfull%26id%3D377%26id_cat%3D1569портал»

Форма доступа: <http://institutiones.com>