

Тема «Часхыч,ах».

Погіннер: часхынын, таныгларын ман,ат пілерге угредері,чир-чайааннын,сілиин сизіндірері,хустарны чахсы пілерге, олганнарны удур-тодір пілізерге угредері,тустарны алч,аас чох пілерге.

Кирек нимелер. Хоостар часхынын, чахаяхтар порчо,чахайах сиспектіг,, шариктер, маскалар хусхач,ахтарнын,,хыптыч,ахтар, пічік, агастар.

I. **Организационный момент.**

Воспитательнан, хада олганнар ізік хыринде турчалар.

II. **Оон чардыгы.**

Шарикке пічік палгалыг.

Воспитатель:Олганнар, корзер ниме пу? (пічікте пір дее ниме пазылбаандыр) хайдаг хыныг пічік.

Воспитатель: Пічікті ас корелер бе, корербістер ниме анда чатча.Ой, олганнар анда кизілік хоостар паза хайдаг-да пічік..

Воспитатель: Пу хоосты піріктірелер, аннан, піліп аларбыс кем піске ыс пирген пу пічікті

(Олганнар хоосты піріктірчелер, анда сіліг хыстын, хоозы)

Воспитатель: Олганнар кем пу? (Олганнар—часхы)

Воспитатель: Пілдістіг,пічік піске суранып ысхан часхы.Ам палалар пу пічікті хыгыр пирим.

«Изеннер аарлыг олганнар!

**Хайхастыг хысхы магаа тузым орын пирбинче часхыга.Ол
мині чазыр салган харлыг агас аразынзар, куніч,екті
пулуттар аразынзар.Полыс пирен,ер магаа,сірер олганнар
нинч,е-де тогыс идібізерге кирексер, анан,на мин часхыч,ах
хысхыны утып аларым, мин сірерге киртенчем,улуг алгыс
ПОЛЗЫН.**

Воспитатель: Че, олганнар часхыга улыс пирелер бе?

Олганнар: Улыс пирелер.

Воспитатель: Піс ам ырах чолга парарбыс.Олганнар піске часхыч,ахха улыс пирерге кирек, аннан,ар піс часхы арыгда пол парарга кирексібіс. Паралар!

Прайзы харахтарын, чабызын,ар:

Пір, ікі, ус, торт, пис!

Ойын піс пастирбыс,

Тигір, чазы, кун, порчо

Хайхастыг арыгда пол пар.

(В это время звучат «Звуки зимнего леса». Ребята вместе с воспитателем проходят в группу и оказываются в заколдованном лесу.)

Воспитатель: Олганнар, піс агас аразындазыбыс. Корзер, куніч, ек чылытпинче, харлар хайылбинче, порчолар чогул. Мында часхы чогул. Хайдаг тус агас аразында?

Олганнар: Хысхы.

Воспитатель: Хысхынын, соонан, хайдаг тус ?

Олганнар: Часхы.

Воспитатель: Пічікте пазылых полган нинч, е- де тогыс идерге, піске часхыч, ахха полыс пирерге. .

1. **Тогыс. Дидактической ойын «Тустар».**

Воспитатель: Хысхы часхыны чазыр салтыр пасха тустар аразында, олганнар сірерге часхынын, хоостарын таап аларга кирек. Тустарны адап пирен, ер хысхынан, пасти: хысхы, часхы, чайгы, куску. (Олганнар тогынчалар).

Воспитатель: Часхынын, он, дайы – куніч, ек. Ол чох часхы пасталбинча. – Корзер, олганнар хысхы куніч, екті пулут аразынзар чазыр салтыр, кун чылыг сузын чирге читір полбинча. Полыс пирелер куніч, еке.

2. **Тогыс. Ойын «Куніч, ек».**

- 1 пара олганнар куніч, екті палочка дан, салчалар.
- 2 пара олганнар куніч, екті фасольдан, .
- 3 пара олганнар куніч, екті хаптыргастан, салчалар;

Воспитатель: Хыйхач, ахтар, палач, ахтар угаа окерек, чылыг куніч, ек пол парган, куніч, екті піс усхадыбыстыбыс. (В это время звенит капель, журчат ручьи.)

Воспитатель: Ой, нимелер истілчелер, ке магаа чоохтап пирер?

Дети: Сууч, ахтар, суглар.

Воспитатель: Вот и начал таять снег. Харлар хайыл сыхханнар.

Прорастает сквозь снежок

К солнечным лучам цветок

Маленький и снежный

Синенький

Дети: Порчолар.

Воспитатель: Орта олганнар, порчо. Корзер, харлар коместен, хайыл сыхты, порчолар коместен, ос сыгарлар, табырах часхы пол парзын, порчолар хыплап залар ба. Оглянитесь вокруг, сколько проталинок, а лишь на некоторых появились подснежники.

– Детки, мы должны помочь остальным появиться на свет, с помощью необычных красок.

(Воспитанники рисуют на проталинках цветы. В это время звучит музыка П.И. Чайковского «Подснежник»)

Воспитатель: Олганнар, корзер хайдаг окерек порчолар, пу чахайахтарнан, хысхы хорыгып тизібісті. Часхыдан, хада чахайахтар, чылыг чирден хустар айланчалар.

Послушайте, как щебечут на солнышке птицы.

(Звучит музыка «Голоса птиц»).

Піс ам прайзы хусхач, ахтар поларыбыстар, ойын ойнирыбыстар «Хусхач, ахтар».

3. **Тогыс. Ойын «Хусхач, ахтар».**

Олганнар маскалар кичелер—хусхач,ахтар маскалар.

Воспитатель: Мин хустар аттарын адирім, сірер сиргек улын,ар, мин анда ан,нар, хурт-хоостар паза аймах-пасха нимелер адирім, сірер айадан, сабарга кирексер хустарны адабинчетсем.Олганнар тимдезер бе?

Хусхач,ахтар учух килгеннер:

Харачхайлар, пораатайлар,
адайахтар,хойыч,ахтар...

–Ниме олар?Адайахтар, хойыч,ахтар? Ибдегі маллар?Хыйгач,ахтар: орта анан, андар ойнапчабыс.

Хусхач,ахтар учух килгеннер:

Саасханнар ,харгалар,
Сысханнар,орбекейлер.

– Ниме пол парды?

Олганнар: Сысхан, орбекейлер-хурт-хоос.

Воспитатель: Орта, олганнар,хыйгач,ахсар!Че анан, андар.

Хусхач,ахтар учух килгеннер:

Парчыхтар, тааннар,
Хоосхалар,пызоч,ахтар.

– Хоосхалар, пызоч,ахтар? Ниме олар?

Олганнар: ибдегі маллар.

Воспитатель: Хыйгач,ахтар, палалар! Хыныг ойнадыбыстар?.Маскаларын, сурыбызан,ар. (Олганнар маскаларын сурчатса ,воспитатель чахайах агылча анда сиспектер пазылган.)

Воспитатель: Олганнар, коп ниме ит салдыбыстар, ам часхы піссер табырах читкен халганчы тогыс, мин сірерге сиспектер чоохтирім, а сірер нименен,ер анда чоохталча чоохтап пирерзер.

Тогыс«Хайхастыг чахайах».

- Доброе хорошее
На людей глядит,
А людям на себя
Глядеть не велит. (Солнце) – это 1 признак весны.
- Бегу я, как по лесенке,
По камешкам звеня
Издалека по песенке
Узнаете меня. (Ручеёк) – это 2 признак весны.
- На ветках плотные комочки
В низ дремлют клейкие листочки. (Почки) – это 3 признак весны.
- Из под снега расцветает
Раньше всех весну встречает.
Кто это такой? (Подснежник) – это 4 признак весны.

- Аалчылар часхызын піссер учух килчелер,
Кускузін нандыра чылыг чирзер учухчалар. (Перелётные птицы) – это 5 признак весны.

Воспитатель: Олганнар, корзер хысхы пістен, тизібісті, агас аразынзар
часхы айланды, сірердін, пілістерін, ман, ат полыс пирді часхыч, ахха, улуг
алгызын читірче часхы.

1. Олганнар кем кибеліс часхыдан, ар пілче

Читті, читті часхыч, ах

Харлар, пустар хайылча

Агын хустар айланча.

2. Часхы килді, Часхы читті!

Орінчебіс піс!

Піске чахсы! Піске часхы!

Сууласчабыс піс!

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Нам пора вернуться в нашу группу. Закрываем все глаза:

Пір, ікі, ус, торт, пис!

Ойын піс пастирбыс,

Тигір, чазы, кун, порчо

Позыбыстын, орамада пол пар!

III. **Итог.**

Воспитатель: Олганнар, хайда піс полгабыс? Ниме иткезер? (Ответы детей)

Прайзына алгыс!!!

(Олганнарга прайзына шариктер)