Реализация организации самостоятельной учебной работы обучающихся в рамках внедрения ФГОС4 с применением программных средств MOODLE

Г.А. Безродных, преподаватель

Южно- Уральского государственного колледжа

(ГБПОУ ЮУГК)

В статье представлен опыт организации самостоятельной учебной работы в рамках реализации ФГОС4 для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

*Ключевые слова:* реализация стандарта образования по ФГОС4, профессии и специальности ТОП-50, самостоятельная учебная работа обучающихся.

Основу экономики нашего региона составляют промышленные предприятия. Основной проблемой данного кластера являются недостаток трудовых ресурсов и низкая производительность труда. Прогноз Росстата указывает, что из-за демографической ситуации в стране трудоспособных кадров на предприятиях к 2035 году, будет меньше примерно на 6 миллионов человек. Кроме того, отмечается крайне низкая, на сегодняшний день, производительность труда, соответствующая нормам 80- х годов двадцатого столетия. По данным Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), производительность труда в России, ВВП на час отработанного времени, вдвое ниже аналогичного показателя по странам, входящим в ОЭСР. По словам вице- премьера Дмитрия Рогозина, по производительности труда в некоторых отраслях, Россия отстает от мировых лидеров в девять раз. [1, с.11]

Повышение производительности труда заключается во внедрении в производство средств автоматизации и промышленных роботов. Тенденция модернизации и оснащенности промышленных предприятий коснулась системы среднего профессионального образования. Президент Российской Федерации В.В. Путин указал на необходимость развития системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по пятидесяти наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями…» (послание Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года). В связи с этим определен региональный перечень приоритетных профессий и специальностей для подготовки в региональной системе СПО, согласующийся с федеральным перечнем перспективных и востребованных на рынке труда Российской Федерации профессий и специальностей ТОП-50. Выполнение поставленных задач невозможно без применения информационно- коммуникационных технологий. Успешность решения этой задачи во многом зависит от способа использования ИКТ в учебном процессе, возможностей программного обеспечения. Поэтому актуальным остается вопрос ИКТ-компетенции как важной составляющей профессионализма будущего специалиста.

Особенностью реализации стандарта образования по ФГОС4 является организация самостоятельной учебной работы обучающихся. Данный вид деятельности направлен на формирование устойчивой мотивации к освоению основных и профессиональных компетенций. Как показал начальный опыт организации самостоятельной работы, администрация, преподаватели и обучающиеся столкнулись с рядом трудностей, как организационных, мотивационных, методических. В большинстве случаев ребята не приучены к организации самостоятельной работы в учебной аудитории без преподавателя, не рассматривают себя, в контексте самообразования, что является основной формой учебной деятельности по целеполаганию и саморегуляции. Поэтому в данный процесс должны быть вовлечены не только преподаватели- предметники, которые формируют выбор форм, средств, методов самостоятельной работы обучающихся, но и такие структурные подразделения как библиотека, отделы информатизации, и.т.д.

Педагогическим кадрам, предстоит обеспечить обучающихся учебно- методическим материалом, соответствующей основной и дополнительной литературой, специальными периодическими изданиями и ссылками на интернет- источники, продумать эффективные формы контроля и оценивания, предоставить свободный доступ к техническим средствам обучения, как компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами с базовым и специализированным программным обеспечением, предусмотренным стандартом образования. Для поиска информации и работы с интернет- источниками необходима сеть Интернет.

На мой взгляд, как преподавателя профессиональных технических дисциплин, вышеперечисленные вопросы по организации внеаудиторной самостоятельной работы целесообразно решить разработкой электронного учебно- методического комплекса на базе модульной объектно- ориентированной динамической учебной среды Moodle. Применение электронных ресурсов данной среды имеет следующие преимущества как- то:

* Целесообразно организованный учебный процесс, и самостоятельная работа обучающихся;
* Заинтересованность обучающихся новыми информационными технологиями и формой организации обучения;
* Осваиваются профессиональные компетенции обучающихся, направленных на знания и умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
* Повышается качество образовательного процесса и уровень образовательного потенциала обучаемых их кругозор, уровень самосознания;

Учебным планом для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), для предметного модуля ПМ 3. Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации предусмотрена самостоятельная учебная работа без участия преподавателя, в количестве двадцати часов. Часы распределены следующим образом:

* МДК. 03.01. Планирование и организация материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации- 10часов
* МДК. 03.02. Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации-10часов [2]

Самостоятельная учебная работа по МДК.03.02 заключается в оформлении курсового проекта, с использованием средств ИКТ и направлена на формирование умений подготовки курсовых и в последствии дипломных работ. [3]

Пример самостоятельной учебной работы применением программной среды MOODLE приведен ниже.

**Кейс- задание**

**Тема:** Нормативные документы по оформлению конструкторской документации

**Цель выполнения задания:** формирование навыков применения документов ЕСКД для оформления текстовой и графической части курсового проекта с применением средств ИКТ

**Задание:**

**Ответить на вопросы:**

1. Для чего предназначена Единая система конструкторской документации (ЕСКД)?
2. Перечислите структуру курсового проекта.
3. Назовите номер ГОСТа регламентирующий оформление текстовой документации.
4. Назовите номер госта регламентирующий оформление графической части курсового проекта.
5. Какие программные продукты можно применить для оформления пояснительной записки курсового проекта?
6. Какие инструменты выбранной программы целесообразно применить для оформления: оглавления курсовой работы, таблицы, структурной схемы, списка литературы?
7. Для выполнения графической части курсового проекта Вы можете применить программу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и почему?

Ответы на вопросы должны быть краткими, оформляются в текстовом редакторе MS Word и прикрепляются файлом в среде MOODLE

**Выполнить работу:**

1.Ознакомьтесь с содержанием ГОСТ2.105- 95 и определите действует ли данный документ в настоящее время? В чем заключались изменения и поправки к данному документу?

**Требования к выполнению и сдаче задания**

Ответ оформите в текстовом документе, в виде таблицы, укажите те изменения и поправки, которые связаны с применением вычислительной техники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | №пункта | Изменения |
| *Пример:* | | |
| 1 | *4.47* | *При подготовке текстовых документов с использованием программных средств надпись……* |

Ответ прикрепите в виде файла

2. В текстовом документе оформите:

* Титульный лист;
* Содержание;
* Структурную схему;
* Таблицу;
* Формулу;
* Рисунок.

**Требования к выполнению и сдаче задания**

Задание выполняется по своей курсовой работе. Шрифт, выравнивания, межстрочные интервалы, схемы, таблицы, формулы, рисунки выполняются согласно стандартам ЕСКД для текстовых документов.

Ответ прикрепите в виде файла

**Формы контроля**

1Правильность оформления

**Критерии оценки за самостоятельную работу**

*Зачет* ставится в случае, если выполнено не менее 100% заданий, выполнены требования к оформлению задания и срокам его сдачи.

*Незачет* ставится, если студент не справился с заданием (выполнено менее 60% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

Библиографический список

1. Жидких И. Как автоматизировать российскую экономику// РБК.-2018.- №41.-с.11
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).
3. Электронный научный архив УрФУ: Учебно-методический комплекс дисциплины «Самостоятельная работа студентов для обучающихся по дополнительной квалификации "Преподаватель высшей школы"». Интернет [Электронный ресурс]: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1767>