

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**По теме: «Организационная работа воспитателя по подготовке
суворовцев 9 класса к успешной сдаче экзамена ОГЭ»**

Исполнил:

воспитатель 3 взвода 7 роты

Студенников Олег Владимирович

телефон: 8 910 476 22 90

дата защиты: 13.06.2018 г.

Согласовано

старший воспитатель

7 учебного курса

_____ **Фирсов А.В.**

Москва 2018 г.

ПЛАН

I. ВСТУПЛЕНИЕ

II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Правила и особенности сдачи ОГЭ суворовцами 9 класса.
2. Выбор суворовцев дополнительных предметов для сдачи ОГЭ.
3. Организационная и воспитательная работа с преподавателями, суворовцами и родителями по подготовке к сдаче ОГЭ.
4. Организационная работа воспитателя взвода с суворовцами во время сдачи ОГЭ.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

IV. ЛИТЕРАТУРА

V. ПРИЛОЖЕНИЕ

I. ВСТУПЛЕНИЕ

В каждой средне образовательной школе, кадетских и суворовских училищах есть три главных рубежа отчета. Первый- после первого курса обучения (1-й или 5-й класс), когда определяются учащиеся не способные успешно усваивать программу обучения и уживаться с товарищами (для школ - интернатов). Этот рубеж не так опасен, а иногда спасителен для тех, кто не может находиться в коллективе 24 часа в сутки и 5-6 дней в неделю.

Второй этап- аттестация школьников ОГЭ по результатам основного общего образования по окончанию 9 класса.

Третий этап- аттестация выпускников ЕГЭ по результатам освоения программы среднего общего образования и подготовки для поступления в организации высшего образования.

Любой срез, экзамен, зачет, контрольная- стресс для школьника, а подчас и его родителей, педагогов и воспитателей.

В этой работе я рассматриваю второй этап- подготовка и сдача суворовцами ОГЭ.

Подготовка к сдаче ОГЭ суворовцами моего взвода началась в 8 классе. Год назад я подводил их к информационным щитам в учебном корпусе и показывал где можно узнать о правилах подготовки и сдачи ОГЭ после 9 класса.

Когда в 2017 году 6 рота сдавала ОГЭ, я и воспитатели роты интересовались особенностями подготовки, процессом сдачи и результатами ОГЭ. Информацию, в части касающейся, доводили до суворовцев своих взводов.

II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Правила и особенности сдачи ОГЭ суворовцами 9 класса

Правила сдачи школьниками ОГЭ определены и регламентированы руководящими документами (см. IV. ЛИТЕРАТУРА).

Для оформления *Заявления* суворовцев на сдачу ОГЭ необходимо было определенную организационную и техническую работу. Потом было необходимо собрать *Согласие* родителей на сдачу выбранных их детьми двух дополнительных экзаменов. Не все родители живут в Москве. Приходилось по электронной почте посылать образец бланка *Согласия* и получать от них

заполненный документ. Правильно оформить *Заявления* суворовцев- тоже не простой этап. В этот период один суворовец взвода потерял паспорт. Воспитатели взвода смогли оперативно оформить другое *Заявление* суворовца (по новому паспорту), получить новое *Согласие* родителей, и благодаря высокому профессионализму старшего методиста учебного отдела Осиповой Людмилы Николаевны, без опоздания внести соответствующие изменения в документацию.

Особенностями периода подготовки суворовцами к сдаче ОГЭ являются:

- **это первые серьезные экзамены**, от успеха сдачи которых зависит: переведут ли учащегося в 10 класс или отправят заново осваивать программу 9 класса (отчислят из училища в СОШ);
- **период пубертации**: взросление, становлении психики, половое созревание школьников проходит, подчас, сложно, иногда с осложнениями во взаимоотношениях со старшими (учителями, воспитателями), товарищами и с самим собой. Это не всегда положительно сказывается на мотивации к усвоению программ учебных дисциплин, и особенно точных наук;
- **не готовность к ответственным действиям** побуждает некоторых учащихся надеяться на удачу, на счастливый случай, на использование Интернет ресурсов, а не напряженную учебу;
- **участие суворовцев в подготовке к Парадам 7 ноября и Дня Победы** и отрыв от плановых занятий значительно снижает возможность получение ими необходимых для экзаменов знаний;
- кроме обязательных математики и русского языка **учащиеся должны выбрать два дополнительных** экзамена, учитывая свою дальнейшую профильную ориентацию и подготовку к сдаче ЕГЭ, и вступительных экзаменов в ВВУЗ (ВУЗ);
- **необходимость акцентуации суворовцев на не снижение качества учебы и знаний** по всем предметам обучения, т.к. общий высокий уровень образованности влияет на качество учебы по предметам, выносимым на сдачу ОГЭ.

Эти шесть особенностей, которые я выделил в сентябре 2017 года, стали моими направлениями работы с суворовцами 9 класса по подготовке к сдаче ОГЭ.

2. Выбор суворовцев дополнительных предметов для сдачи ОГЭ

В 15-16 лет ребенок еще не только не готов сделать сознательный выбор будущей специальности, но даже профессии. Эта работа началась в мае-июне

2017 года во время учебной практики суворовцев в Смоленской академии войск ПВО, Михайловской артиллерийской академии в Санкт-Петербурге и других ВВУЗах, где суворовцы с воспитателями знакомились с различными военными специальностями, особенностями поступления, учебы, жизни и военной службы, освоения учебных программ.

Во время летних каникул, дети не только отдохнули, забыли все, чему их учили до 9 класса, но и обсудили с родителями дальнейшие учебные и жизненные планы. В сентябре пришло время выбирать два дополнительных предмета, для сдачи ОГЭ.

Конечно, родители помогли многим детям сделать выбор. Они исходили из способностей и наклонностей детей. И, наверное, из своих жизненных ориентиров, своих возможностей оказать детям протекцию при поступлении в высшее военное учебное заведение (гражданский вуз).

В начале 9 класса я проводил анкетирование суворовцев. Учащиеся ответили на вопросы:

- в какой ВВУЗ (ВУЗ) он хочет поступить;
- какую специальность он выбирает (факультет);
- какие дополнительные предметы он выбирает для сдачи ОГЭ.

Результаты отличались от предыдущих анкетирований при обучении суворовцев в 5, 6, 7 и 8 классах.

Конечно, дети растут, их выбор изменяется под действием новых знаний и опыта жизни, воспитательной и профориентационной работы воспитателей и военных педагогов, родителей и влияния общества.

3.Организационная и воспитательная работа с преподавателями, суворовцами и родителями по подготовке к сдаче ОГЭ.

Руководством Училища и роты было принято решение закрепить выбор дополнительных предметов для сдачи ОГЭ официальным письменным *Согласием* родителей (законных представителей). Этот процесс затянулся у отдельных родителей и суворовцев на 1, а то и 2-3 месяца.

Основная масса суворовцев и родителей определилась быстро. Это позволило составить в классе и роте учебные группы суворовцев для проведения преподавателями с ними дополнительных занятий по выбранным предметам.

Совместно с заместителем начальника училища по учебной работе полковником Екимовым Игорем Геннадьевичем и учебным отделом было подготовлено и проведено собрание родителей. Заведующая учебным отделом Пересыпко Наталья Сергеевна, через презентацию, довела требования

руководящих документов, особенности подготовки и сдачи суворовцами 9 класса экзаменов ОГЭ, ответила на вопросы родителей (законных представителей).

Благодаря сотрудникам учебного отдела и контролю со стороны воспитателей удавалось оперативно, в ручном режиме, регулировать и устранять возникающие в процессе учебы не стыковки. Согласно первым вариантам расписания, некоторые суворовцы должны были находиться на дополнительных занятиях по 2-м предметам одновременно. Моя организация меж кафедрального взаимодействия через учебный отдел заняла определенное время, и была успешно решена.

Для контроля посещения суворовцами дополнительных занятий (в рамках подготовки к ОГЭ) в роте для каждого класса были подготовлены журналы контроля. (Приложение 2). Первое время (около месяца) суворовцы не осознавали важность посещения дополнительных занятий. Занятия проходили 7, 8 учебными часами, когда учащиеся уже устали. Некоторые суворовцы пытались увильнуть и где-то спрятаться. Приходилось, так же как и на обычных учебных занятиях, контролировать их присутствие и поведение. Вскоре учащиеся привыкли к повышенному контролю и перестали хитрить, особенно после ограничения времени увольнения за прогул дополнительных занятий.

Сложнее было с суворовцами- участниками парадных тренировок (50%) класса, которые занимались по отдельному расписанию. Надо сказать спасибо методисту учебного отдела Колчиной Татьяне Сергеевне, которая оперативно реагировала и вносила изменения в расписание занятий. За 6 лет моей работы в Мс СВУ это было действительно эффективно: не только оперативно, но и качественно, содержательно, персонифицировано и результативно!

Учебному отделу для участников парада удалось спланировать занятия не только по основным, но и дополнительным предметам, выбранным для сдачи ОГЭ. Был подготовлен документ, в котором каждый суворовец знал когда он должен находиться в какой аудитории и на подготовке выбранного предмета. Подчеркиваю: при проверке посещаемости мне, как воспитателю, удавалось оперативно и успешно решать с методистом Татьяной Сергеевной Колчиной и учителями все возникающие не стыковки.

Конечно, первые пол года некоторые суворовцы «бузили», отвлекались на «допах». Преподаватели оперативно информировали меня о поведении и успехах суворовцев. Приходилось проводить индивидуальные беседы, беседы с родителями. Когда пришло время промежуточных тестов и срезов проведенных по методике ОГЭ, у воспитанников в голове наступило прояснение: на сколько они готовы к сдаче ОГЭ. Многие изменили отношение к лучшему. И это

произошло не само собой, а в результате совместного взаимодействия и воздействия воспитателей, педагогов и родителей.

4. Организационная работа воспитателя взвода с суворовцами во время сдачи ОГЭ

В соответствие с графиком сдачи ОГЭ были составлены списки суворовцев и сопровождающих воспитателей. Это послужило основой для подготовки Приказов начальника Мс СВУ. График сдачи предметов, списки суворовцев и ответственных, для сопровождения, воспитателей были своевременно доведены до исполнителей.

Еще раз воспитатели и преподаватели провели с суворовцами занятие по изучению правил поведения во время экзаменов ОГЭ.

Некоторые школы для сдачи экзаменов ОГЭ находились на большом расстоянии от училища. Если школа была далеко, через учебный отдел на группу сдающих экзамен заказывался микроавтобус. Сопровождающие воспитатели изучали, а при необходимости хронометрировали маршрут выдвигения пешим порядком или автобусом. Благодаря такой четкой и продуманной организации опозданий на экзамены допущено не было.

Одной из главных забот этот период стала задача собрать паспорта у всех суворовцев. Кто-то ходил в увольнение и брал паспорт с собой. Иногда кто-то забывал дома. Приходилось напрягать родителей таких суворовцев для своевременной доставки паспорта суворовца в роту.

Перед выходом на экзамен особенное внимание необходимо уделять проверке наличия паспортов у суворовцев- однофамильцев. Если быть не внимательным- можно ошибиться, тем более, что при совпадении имен название и дата экзамена не совпадало.

Другая забота воспитателя- проследить, чтобы у суворовцев не было с собой мобильных телефонов, тем более смартфонов, «умных часов» с выходом в Интернет и т.п.

Кто- то из суворовцев писал шпаргалки. Это хорошо. Это правильно. Когда пишешь ответ на вопрос, то работает не только моторная, но и зрительная память. Материал глубже запоминается. Перед входом в школу на экзамен воспитателю необходимо не только опросить суворовцев, но проверить, а при необходимости изъять запрещенные электронные гаджеты и шпаргалки.

Во время выхода на экзамен важно психологически поддержать суворовцев, снять напряжение, вселить в них уверенность и нацелить на успешную сдачу предмета. Это происходило и через обращение воспитателей, психолога курса, и благословление священника (лица его замещающего).

Для поддержки мыслительных процессов перед экзаменом мы выдавали шоколад и воду участникам. Всячески подбадривали и настраивали на успех. На экзамен для каждого суворовца было приготовлено и выдано по две гелевых ручки. Одна- основная, другая – запасная. Каждый суворовец был ознакомлен с мерами безопасности при следовании на экзамен (с экзамена) и правилами поведения в школе и классе во время экзамена. Проблем в этом не возникло.

Как правило, на экзамен вместе с нами ходили ведущие преподаватели. Они тоже подбадривали и давали напутствия суворовцам. После выхода учащихся с экзамена опрашивали как прошел процесс. Многие говорили, что попадались изученные ими на уроках вопросы. Иногда приходилось проявлять все знания и смекалку, чтобы ответить на не знакомые или запутанные вопросы. Большинство суворовцев остались довольными самим процессом, а потом и результатами сдачи ОГЭ.

Поскольку суворовцы выходили с экзамена не одновременно, было принято решение собирать группы по 15-20 человек и с одним из воспитателей отправлять в училище. Это было правильное решение.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Надо сказать, что по моим многолетним наблюдениям, дети часто игриво (в нашем понимании это: *не серьезно*) относятся во время подготовки к выступлениям, соревнованиям, экзаменам и т.п. важным событиям. Здесь для воспитателя важно правильно разобраться: есть ли у ребенка знания, умения, которые он, мобилизовавшись, сумеет с успехом показать на контроле. Или за бравадой стоит ничего не знание. Все это совместно с преподавателями и родителями необходимо выяснить за год, пол года до экзаменов. Только тогда есть время проанализировать где у суворовцев просчеты в знаниях, стараниях, и почему. Только тогда останется время продумать и оперативно применить те или иные формы взаимодействия взрослых, организовать правильное и результативное воздействие на учащегося.

По результатам сдачи ОГЭ в классе нет двоек. Есть по одной тройке по четырем предметам. Этот результат сдачи ОГЭ станет основанием для анализа и работы с суворовцами, их родителями при формировании классов по профилю, возможно, корректировке выбора суворовцами предметов для подготовки к сдаче на ЕГЭ и поступлению в вузы.

С 1 сентября, в 10 классе, начнем подготовку к сдаче суворовцами ЕГЭ.

IV. ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.03.16 № 305 «Порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году».
4. Приказ от 9 января 2017 г. № 7 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394».
5. Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 апреля 2018 года № 617-10 «О внесении изменений в приложение 2 к методике определения минимального количества баллов единого государственного экзамена...».
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 26 апреля 2018 года № 10-268 «О внесении изменений в методические документы, рекомендуемые к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2018 году».
7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 февраля 2018 года № 10-92 «О повторном прохождении ГИА-9».
8. Приказы Начальника Мс СВУ (организационные, установочные, о допуске к ОГЭ, о проведении ОГЭ).

V. ПРИЛОЖЕНИЕ



Воспитатель взвода Студенников О.В. инструктирует и настраивает суворовцев на экзамен по русскому языку.



Завершающий инструктаж участников сдачи экзамена ОГЭ по русскому языку.



Преподаватель русского языка и литературы Цоц М.К. общается с суворовцами после сдачи ОГЭ.



Педагог-психолог роты Абидова В.Н. снимает у суворовцев психологическое напряжение после сдачи экзамена по русскому языку.



Преподаватель биологии Федина Н.И., воспитатель Студенников О.В. и суворовцы перед сдачей экзамена.



Преподаватель биологии Федина Н.И. и суворовцы после сдачи экзамена по биологии.



Воспитатель взвода Студенников О.В. вручает суворовцу Парамонову В.Е. Грамоты за достижения в учебе и успехи в изучении русского языка.

Воспитатель 3 взвода 7 роты п/п-к

Студенников О.В.

16 июня 2018 г.