

Паспорт проекта «Эти удивительные насекомые»

Название проекта	«Эти удивительные насекомые»
Руководитель проекта	Воспитатели: Прусакова Светлана Валерьевна, Александрова Ж.В.
ДОУ, контактный номер телефона	ГБДОУ Детский сад №43, телефон 442-04-76,detsad-43@mail.ru
Возраст детей	Средняя группа (4-5 лет)
Проблема проекта	Многие дети боятся насекомых , не знают какую пользу они приносят. В беседе с детьми выяснилось, что знания у детей о насекомых и о значении их в природе очень скудные. Перед нами возникли вопросы: Нужны ли насекомые нам и природе? Что они приносят - пользу и вред? Таким образом, данный проект позволит ответить на все поставленные вопросы о насекомых, сформировать представления у детей о насекомых и бережное отношение к ним, развить творческие способности и поисковую деятельность.
Цель проекта:	Формировать элементарные представления о насекомых , развивать познавательный интерес.
Тип проекта: <ul style="list-style-type: none"> По доминирующей в проекте деятельности По содержанию По числу участников По времени проведения По характеру контактов По профилю знаний 	Познавательно-исследовательский Творческо-информационный Групповой Краткосрочный (1 неделя) В рамках ДОУ, семья и ребёнок Интегрированный
Задачи	Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения. Узнать о их пользе или вреде. Воспитывать бережное отношение к живому. Формировать навыки исследовательской деятельности.
Вопросы проекта	Что мы знаем? Что насекомые летают. Что у них есть крылья. Бабочки бывают разного цвета. Пауки делают паутину.

	<p>Комары кусаются.</p> <p>Что хотим узнать?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зачем крылья жуку? • Почему они ползают? • Для чего паук вьет сети? • Что ест гусеница? • Откуда бабочки появляются? • Почему божья коровка красная? <p>Чем питаются насекомые? Какую они приносят пользу?</p> <p>Как узнать?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спросить у мамы. • У воспитателя. • Посмотреть с картинками. • Посмотреть в телевизоре. • Почитать в энциклопедии. • Когда пойдем на экскурсию на луг.
Оборудование	<p>Энциклопедии и художественная литература (для рассматривания и чтения). Дидактические и настольно – печатные игры. Пазлы «Насекомые». Наглядно-демонстрационный материал по теме: «Насекомые». Художественная литература: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», «Паучок – пилот», Г. Глушнёв «Кузнечик и кузнечики», С. Михалков «Академия наук», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов из книги «Лесная мозайка» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»), К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; Тематические трафареты, обводки, раскраски.</p>
Предполагаемый результат	<p>Дети будут знать и называть насекомых (бабочка, муравей, божья коровка, жук, пчела, кузнечик).</p>

	Иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет). Знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям. Владеть обобщающим понятием «насекомые»
Аннотация	Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков - мир насекомых.

Технологическая карта проекта

Тема: «Эти удивительные насекомые».

Цель: Формировать элементарные представления о **насекомых**, развивать познавательный интерес.

Ведущая образовательная область		Возрастные и индивидуальные особенности	Реализуемые технологии
«Социально - коммуникативное развитие» «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».		Дети среднего дошкольного возраста способны рассуждать. Совершенствуется грамматический строй речи. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке. Передавая не только главное, но и детали.	Здоровьесберегающая, игровая, проектная деятельность, развивающие игры.
Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Формирование проектно-исследовательских умений и навыков, развитие качеств личности
1.Начальный	Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач. Составить перспективный план мероприятий. Подобрать методическую литературу по теме, подобрать художественную литературу, дидактический материал. Наглядные пособия. Подбор иллюстраций, дидактических и подвижных игр по теме «Насекомые». Сбор материалов для детского творчества. Подбор игрушек и атрибутов для игровой деятельности.	Обсуждение проблемного вопроса. Отвечают на вопросы.	Обсуждать важные вопросы со сверстниками под руководством взрослого. Делать выводы из полученной информации.

2.Разработка проекта	Постановка проблемных ситуаций, проведение бесед, разучивание стихов. Отгадывание загадок.	Поиск ответов на постановку 3 вопросов. Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры.	Развивать умение планировать свою деятельность, развивать умение работать сообща. Формирование навыков поисковой деятельности, развитие познавательной активности.
3.Выполнение проекта	Организует деятельность детей. Рассматривание энциклопедий, журналов. Беседы: «Что дети знают о насекомых?» «Где обитают насекомые?» «Кто такие насекомые?» «Знакомство с бабочкой». Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка». Дыхательная гимнастика : «Лети, пчёлка». Дидактическая игра: «Найди свой домик». Рисование: «Божья коровка», аппликация «Бабочка». Проблемная ситуация «Если насекомые исчезнут, что будет?».	Рисуют, лепят, рассуждают. Игруют, отвечают на вопросы. У детей появилось желание общаться с природой, отражать свои впечатления через разные виды деятельности. Дети научились понимать необходимость бережного отношения к природе. Появилось желание получить больше информации о насекомых.	Развитие творческих способностей. Коммуникативность, Творческие способности, Владение предпосылками учебной деятельности.
4.Заключительный	Выставка совместного сотворчества родителей и детей книжек – малышек «Насекомые». Изготовление запрещающих знаков «Берегите насекомых». Консультации «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».	Выставка рисунков, творческих работ на тему «Эти удивительные насекомые». Вспоминают, отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.	Развитие творческого воображения. Эмоциональность, коммуникативность.



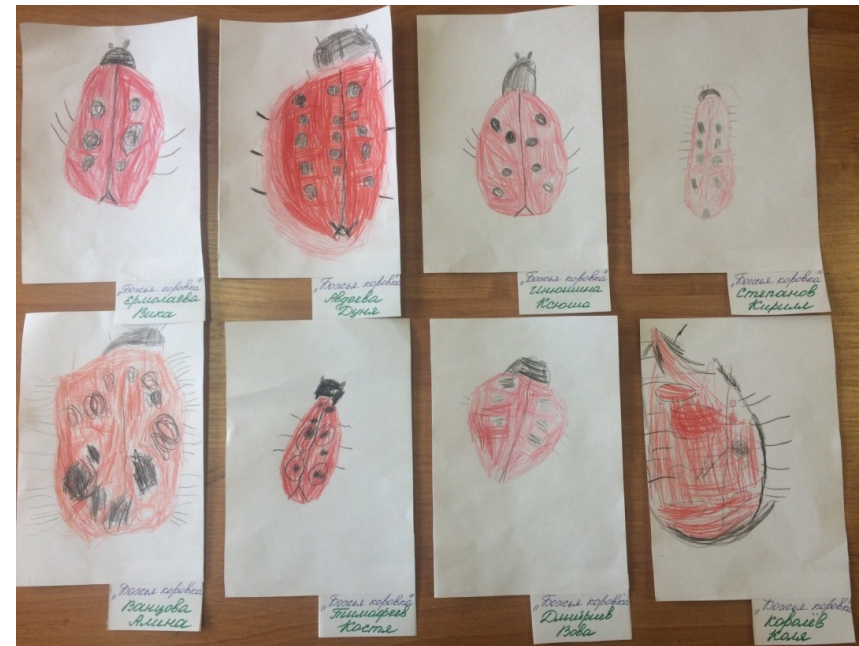
Подбор литературы



Дыхательная гимнастика «Пчёлка, лети»



Наше творчество



Наблюдение за насекомыми



Берегите природу



Выставка совместного сотворчества родителей и детей
книжек – малышей «Насекомые».

