

# Программа кружка «Веселый немецкий»

Программа кружка «Весёлый немецкий» рассчитана на учащихся 7-8 классов на два года изучения . Программа способствует всестороннему развитию школьников посредством интеграции ключевых компетенций, служит для привития интереса и формирования внутренней мотивации учащихся, которая ориентируется на перспективы, резервы развития с учётом возрастных и психологических особенностей школьников. Известный британский методист, Норман Уитни, подчеркивая, что «мотивация - это ключ к успешному обучению», выделяет три важнейших условия ее повышения:

- возможность для школьников в процессе изучения иностранного языка общаться и выражать себя;
- многообразие тем, действительно представляющих интерес для данной возрастной группы;
- постоянное ощущение школьниками своих достижений и прогресса в овладении языком

## Планируемые результаты

**развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского уровня обученности;
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для 7класса основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- **социокультурная компетенция** – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций

общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

– **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств при получении и передаче информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий

## Содержание

Программа состоит из двух блоков: первый год – « Пестрый календарь», второй год – «Калейдоскоп немецких сказок».

В основе первого блока программы лежит проект «Пёстрый календарь»

Проект «Пёстрый календарь» - это весёлое путешествие по станциям «*Der Herbst*» (осень), «*Der Winter*» (зима), «*Der Frühling*» (весна)». На каждой станции 3 остановки:

1. “September”, “Oktober”, “November”.

2. “Dezember”, “Januar”, “Februar”.

3. “März”, “April”, “Mai”.

Программа второго блока состоит из инсценировок известных немецких сказок.

## Тематическое планирование первого года обучения « Пестрый календарь» 7 класс

Остановки	Станции	Кол-во часов
	Темы занятий	

	<b>“Der Herbst”</b>	<b>11</b>
<b>“September”</b>		<b>4</b>
<b>Занятие 1</b>	1. Культура общения. Встреча после каникул. Приветствие, прощание. А как это делают наши сверстники из Германии. Диалоги. Работа в Интернете.  2. Весёлый алфавит. Весёлый счёт. Цвета. Флеш-игры  3. Подвижные игры	<b>1</b>
<b>Занятие 2</b>	1. Начало осени. Погода в сентябре.  2. Урок рисования « Осенние зарисовки»	<b>1</b>
<b>Занятие 3</b>	1. Погода в сентябре. 2. Разучивание стихов, песенок на тему « Осень»	<b>1</b>
<b>Занятие 4</b>	1. Погода в сентябре. Конкурс стихов на тему «Осень». 2. Подготовка к празднику “Erntedankfest”. Разучивание стихов, песенок по теме: «Урожай»	<b>1</b>
<b>“Oktober”</b>		<b>4</b>
<b>Занятие 5</b>	1. Das Oktoberfest, das Erntedankfest. Знакомство с традициями празднования осеннего праздника урожая. 2. Праздник “Erntedankfest” 3. Конкурс цветочных композиций	<b>1</b>
<b>Занятие 6</b>	1. Весёлые задания: ребусы, кроссворды, загадки на тему: «Урожай» 2. Подвижные игры	<b>1</b>
<b>Занятие 7</b>	1. Разработка проекта «Погода осенью», «Праздник урожая в Германии»: рисунки, коллаж, стихи, презентации. Работа в команде, индивидуально с использованием Интернета. 2. Подвижные игры	<b>1</b>
<b>Занятие 8</b>	1. Защита проектов 2. Игры на развитие лексико-грамматических навыков. 3. Подвижные игры	<b>1</b>
<b>“November”</b>		<b>3</b>
<b>Занятие 9</b>	1. Погода в ноябре 2. Стихи о ноябре 3. Детский праздник «Martinsfest». Традиции и обычаи. 4. Изготовление фонариков к празднику	<b>1</b>
<b>Занятие 10</b>	1. Подготовка к Рождеству в Германии начинается 11.11 в 11 часов. Знакомство с обычаями подготовки к Рождеству. 2. Обязательные атрибуты предпраздничного времени Advent: Рождественский венок, Рождественская пирамида, рождественский календарь и т.д. 3. Подвижные игры	<b>1</b>
<b>Занятие 11</b>	1. Подготовка к Рождеству: разучивание стихов, разыгрывание сценок.	<b>1</b>

	2. Поиск в Интернете информации о празднике	
	<b>“Der Winter”</b>	<b>11</b>
<b>“Dezember”</b>		<b>4</b>
<b>Занятие 12</b>	1. Погода в декабре 2. Песенки, стихи на тему: «Зима» 3. Разработка проекта «Рождество в Германии»	<b>1</b>
<b>Занятие 13</b>	1. Работа над проектом «Рождество в Германии» 2. Подготовка к Рождеству: сценарий праздника, репетиция 3. Подвижные игры	<b>1</b>
<b>Занятие 14</b>	1. Праздничные посиделки: концерт 2. Подвижные игры	<b>1</b>
<b>Занятие 15</b>	1. Защита проекта «Рождество в Германии» 2. Интеллектуальные игры по теме «Новогодние праздники: Рождество, Новый год»	<b>1</b>
<b>“Januar”</b>		<b>3</b>
<b>Занятие 16</b>	1. Погода в январе. Новогодние каникулы. 2. Игра в фанты «Что можно увидеть на ёлке?» 3. Флеш-игры в Интернете	<b>1</b>
<b>Занятие 17</b>	1. Подготовка инсценировки сказки «12 месяцев» 2. Подвижные игры	<b>1</b>
<b>Занятие 18</b>	1. Подготовка к неделе немецкого языка: репетиция сказки «12 месяцев», разучивание стихов, песенок на тему «Der Winter» для конкурса 2. Разработка проекта «Неделя немецкого языка -2011»	<b>1</b>
<b>“Februar”</b>		<b>4</b>
<b>Занятие 19</b>	1. В феврале начинается самое карнавальное время «Fasching». Знакомство с традициями празднования Карнавала. 2. Чтение стихов об этом празднике. 3. Подготовка к неделе немецкого языка. Работа над проектом	<b>1</b>
<b>Занятие 20</b>	1. Неделя немецкого языка. Реализация проекта: концерт на немецком языке.	<b>1</b>
<b>Занятие 21</b>	1. Работа в Интернете. «День защитника Отечества». История праздника. 2. Лексико-грамматические игры 3. Подвижные игры	<b>1</b>
<b>Занятие 22</b>	1. Подготовка к 8 марта. Подписывание открыток, разучивание стихов о маме на немецком языке. 2. Подготовка инсценировки «Красная шапочка» на современный лад.	<b>1</b>
	<b>“Der Frühling”</b>	<b>12</b>
<b>“März”</b>		<b>4</b>
<b>Занятие 23</b>	1. Поздравление мам, бабушек с Международным женским днём. 2. Подвижные игры	<b>1</b>
<b>Занятие 24</b>	1. История возникновения праздника, символы праздника. Работа в Интернете. Создание презентации.	<b>1</b>
<b>Занятие 25</b>	1. Погода в марте.	<b>1</b>

	2. Интеллектуальная игра «Die Jahreszeiten» 3. Подвижные игры	
<b>Занятие 26</b>	1. «Ostern». Традиции, символы пасхи. 2. Создание презентации «Пасха в Германии» 2. Подвижные игры	<b>1</b>
<b>“April”</b>		<b>4</b>
<b>Занятие 27</b>	1.Погода в апреле 2.Юморина - интеллектуальная игра 3.Подвижные игры	<b>1</b>
<b>Занятие 28</b>	1. Красивая традиция апреля: немцы «посылают друг друга в апрель». 2. Разработка проекта «Die Jahreszeiten» 3. Лексико-грамматические игры	<b>1</b>
<b>Занятие 29</b>	1. Виртуальное путешествие по Германии: достопримечательности, нравы и обычаи. Знакомство. Презентация. 2.Подвижные игры	<b>1</b>
<b>Занятие 30</b>	1.Работа над проектом «Die Jahreszeiten» 2. Подвижные игры	<b>1</b>
<b>“Mai”</b>		<b>4</b>
<b>Занятие 31</b>	1.Погода в мае. 2.Стихи, песенки о весне, лете 3. Подвижные игры	<b>1</b>
<b>Занятие 32</b>	1.Интеллектуальная игра «По странам и континентам» 2. Подвижные игры 3. работа над проектом «Die Jahreszeiten»	<b>1</b>
<b>Занятие33</b>	1. Защита проекта 2. Подвижные игры	<b>1</b>
<b>Занятие 34</b>	1.Подведение итогов игры-путешествия по станциям: • выставка рисунков “Der Herbst”, “Der Winter”, “Der Frühling”, поделок, • концерт «Кто во что горазд » на немецком языке • награждение	<b>1</b>

### Тематическое планирование второго года обучения – «Калейдоскоп немецких сказок» 8класс

№ занятия	ТЕМА	Количество часов	Дата
1 -2	Вводное занятие. Составление плана	2	

	работы кружка на 2016-2017 у. г. Подвижные игры.		
3- 4	Знакомство со сценарием сказки Гримм « Der susse Brei».	2	
5-6	Распределение ролей, подготовка декораций.	2	
5-6	Фонетическая отработка ролей	2	
7,8,9.	Разучивание и инсценировка сказки. Подготовка декораций и костюмов.	3	
10.	Показ сказки младшим школьникам.	1	
11-12.	Знакомство со сценарием сказки «Schneewittchen und sieben Zwerge”	2	
13-14.	Распределение ролей. Фонетическая отработка.	2	
15-16.	Подготовка декораций и костюмов.	2	
17, 18, 19.	Разучивание и инсценировка.	3	
20.	Показ сказки младшим школьникам.	1	
21-22.	Знакомство со сценарием сказки «Das Häuschen”.	2	
23-24.	Распределение ролей. Фонетическая отработка.	2	
25-26.	Подготовка декораций и костюмов.	2	
27, 28, 29.	Разучивание и инсценировка сказки.	3	
30.	Показ сказки младшим школьникам.	1	
31-32.	Знакомство со сценарием сказки «Zwölf Monate”	2	
33-34.	Распределение ролей. Фонетическая отработка.	2	
35-36	Подготовка декораций и костюмов.	2	
37,38,39.	Разучивание и инсценировка сказки	3	
40.	Показ сказки младшим школьникам.	1	
41-42.	Знакомство со сценарием сказки «Fliege-Sum-Sum-Siege”	2	

43-44.	Фонетическая отработка роли	2	
45-46.	Подготовка декораций и костюмов.	2	
47,48,49.	Разучивание сказки.	3	
50.	Показ сказки младшим школьникам.	1	
51-52.	Знакомство со сценарием сказки “ Die Frühlingsabenteuer von Buratino”.	2	
53-54.	Распределение ролей. Фонетическая отработка.	2	
55-56.	Подготовка декораций и костюмов.	2	
57,58,59.	Разучивание и инсценировка сказки	3	
60.	Показ сказки младшим школьникам	1	
61-62.	Знакомство со сценарием сказки	2	
63-64.	Фонетическая отработка роли, подготовка декораций и костюмов.	2	
65,66,67.	Разучивание сказки.	3	
68.	Показ сказки младшим школьникам.	1	