

«ОСЕНЬ В ЛЕСУ»

Образовательные цели: формирование представлений об осени, о способах подготовки лесных зверей к зиме. Совершенствование грамматического строя речи.

Развивающие цели: активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Формирование длительного плавного выдоха. Развитие артикуляционной и общей моторики.

Воспитательные цели: формирование положительной установки на участие в занятии. Воспитание внимательного, бережного отношения к природе.

Оборудование: магнитофон, запись песни «Осенние дорожки», игрушки ежика и белочки, муляжи грибочков, орехи, конверты на каждого ребенка с разрезанными грибами.

Ход занятия.

1. Педагог: По дороге золоченой
Осень добрая идет.
И ребят из нашей группы
В лес она с собой зовет.

Педагог одевает венок из осенних листьев и «превращается» в Осень».

В лес осенний на прогулку
Приглашаю вас пойти.
Интересней приключенья
Нам, ребята, не найти.

По дорожкам, по тропинкам
Мы в лесу гулять пойдем.
Может быть, в лесу осеннем
Разных мы зверей найдем.

(Под песню «Осенние дорожки» дети и педагог-Осень «идут» в лес.

Педагог: Ребята, давайте прислушаемся к звукам осеннего леса.

Листья осенние тихо кружатся,
Листья нам под ноги тихо ложатся.
И под ногами шуршат – шелестят,
Будто опять закружиться хотят.

Ш-Ш-Ш-Ш-Ш



(Педагог и дети опускаются на колени, произносятся звук Ш-Ш-Ш-Ш-Ш).

Педагог и дети встают в круг.

Пальчиковая гимнастика.



Раз, два, три, четыре, пять,

(Загибают пальчики, начиная с

Будем листья собирать.	большого.) (Сжимают и разжимают кулачки.)
Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем,	(Загибают пальчики, начиная с большого.)
Маме осенний букет отнесем.	(раскрывают обе ладошки перед собой)

Педагог:

*По сухой, лесной дорожке _
Топ-топ-топ – топочут ножки.
Ходит, бродит вдоль дорожек
Весь в иголках серый(ежик).*

Послушайте, как фыркает еж : « Ф-Ф-Ф-Ф».
Пофыркайте сами, как ежик.

Дети: Ф-Ф-Ф-Ф-Ф.

Педагог: Ежик собрал для вас, дети, грибы. Да пока шел, все грибы поломались.

Присядьте за столы, загляните в конверты и сложите поломанные грибы.

(Работа с раздаточным материалом).



Педагог:

Смотрит белка из дупла:

-Я орешков припасла.

Высоко мое дупло, в нем и сухо и тепло.

- Что припасла белка, ребята? (Орешки)

Выходите из-за столов, возьмите себе каждый по одному орешку.
Покатайте орешки в руках. Какие орешки?

Дети: Гладкие, твердые, коричневые.

Педагог:

Мы научимся орешки

Между пальцами катать.

Это нам поможет

Красиво рисовать.

- Ребята, положите орешки в корзинку, а когда пойдете домой, каждый возьмет себе один орешек – подарок от кого ? (От белки).

- А теперь нам пора возвращаться. Мы поедem с вами на автобусе, на поезде и на автомобиле.

(Под песню «Веселые путешественники» заканчиваем наше занятие).