Урок математики.

Тема: «Четные и нечетные числа».

Цель: познакомить с четными и нечетными числами.

I. Организационный момент.

Кому-то сказки надоели,

А кто-то сказками пленен.

И сегодняшний урок

Начнем с знакомых нам имен.

- Я знаю, что вы очень любите сказки. Потому и решила рассказать одну старую, хорошо вам известную, сказочную историю. Садитесь поудобнее и слушайте.

Жили- были дед и бабка. *(на доску вывешиваются картинки с изображением героев*) Решили они испечь колобок. Замесила бабка тесто, слепила колобка и поставила его в печь. *(на доске появляется картинка с изображением колобка)* Колобок получился румяный. Посадила его бабка на окошко остывать. И вдруг колобок заговорил человечьим голосом: «Дедушка, бабушка, отпустите меня! Я Колобок не обыкновенный, а математический. Умею решать задачи и примеры». Удивились дед с бабкой, решили проверить Колобка правда ли он математический и предложили ему выполнить следующие задания. А вы, ребята справитесь с этими заданиями? Давайте проверим.

II. Устный счет.

1. Игра «Молчанка». (*работа веером*)

2х5 3х3

2х8 3х6

7х2 5х3

9х2 4х3

1. Вставьте знаки +,--, :, х. (*жесты*)

3\*2=6 2\*4=8

4\*2=6 3\*5=8

8\*2=6 16\*2=8

12\*2=6 6\*2=8

1. Заполни таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Множитель | 2 | 9 |  | 7 |  | 5 |
| Множитель | 9 | 2 | 2 |  | 6 |  |
| Произведение |  |  | 16 | 14 | 12 | 10 |

1. Найди периметр фигур.

8см

2см 3см 6см

3см

1. Реши задачу.

Бабушка связала внукам 4 пары варежек. Сколько варежек связала бабушка?

Сколько варежек на правую руку? На левую?

III. Знакомство с новым материалом.

- Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданиями. Для колобка эти задания оказались совсем не трудными. Он справился с ними так же быстро, как и вы. Подумали дед и бабка и решили отпустить Колобка. Пускай погуляет по белу свету, наберется ума-разума. Попрощался Колобок со стариками и покатился по тропинке. Катится он по лесу, а навстречу ему Заяц. (*на доске появляется картинка с изображением Зайца).*

*–*Я тебя съем,- говорит Заяц.

–Не ешь меня,-отвечает Колобок. Я тебе пригожусь. Ведь я не обыкновенный Колобок, а математический. Заяц решил проверить, правду ли говорит ему Колобок, и предложил выяснить что такое «четные и нечетные числа».

- Итак, тема нашего урока: «Четные и нечетные числа».

- На доске числа от 1 до 10, разделите их на две группы: числа, которые делятся на 2 и числа, которые не делятся на 2.

- Прочитайте, числа первой группы. Эти числа делятся на 2 без остатка, они четные.

- Прочитайте, числа второй группы. Эти числа не делятся на 2, они нечетные.

- Прочитайте четные числа. Продолжите ряд четных чисел.

- Прочитайте нечетные числа. Продолжите ряд нечетных чисел.

- Посмотрите вокруг в классе, чего у нас четное количество? А чего нечетное?

- В нашем классе 28 человек. 28 это какое число?

- Назовите номер нашего кабинета. Это четное число?

- Какие кабинеты на нашем этаже будут иметь четные номера?

- Где еще в жизни мы встречаемся с четными и нечетными числами?

- Молодцы, ребята! И Колобок справился с этим заданием легко. Выполнил Колобок задание Зайца и стали они в «догонялки» играть. Пока они играют мы тоже отдохнем.

IV. Физпауза.

V. Закрепление пройденного материала.

- Вдоволь наигрались сказочные герои, по-дружески распрощались и отправился Колобок дальше. Катится он по тропинке, а навстречу ему Волк. (*на доске картинка Волка*) Идет Волк и плачет.

-Что с тобой приключилось? – спрашивает Колобок.

- Да вот с заданием не могу справиться.

- Это дело поправимо. Я ведь не простой Колобок, а математический.

Работа по учебнику.

Долго Волк благодарил Колобка за оказанную помощь. Распрощались они и покатился Колобок дальше. Катится Колобок, а навстречу ему Лиса. (*на доске картинка Лисы*)

- Слыхала я, что не простой ты, Колобок, а математический, с любым заданием справляешься, -говорит Лиса. – Но мое задание ты выполнить не сможешь, и я тебя съем!!!

- Это мы еще посмотрим! А если я с заданием на справлюсь меня ребята выручат.

- Ребята, выручим Колобка? Выполним задания Лисы?

Решение задач.

Поняла Лиса, что съесть ей Колобка не удастся, вильнула хвостом и убежала. Колобок поблагодарил ребят и покатился дальше.

VI. Итог урока.

VII. Домашнее задание.