**Программное содержание:**

Развивать голос, формируя естественное детское звучание, укрепляя и расширяя певческой диапазон.

Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно, вместе начинать и заканчивать песню, соблюдать общий темп в пении, прислушиваться к голосам других детей.

Формировать эмоциональную отзывчивость на классическую музыку

и умение различать изменения характера в музыке.

Приучать подыгрывать на музыкальных инструментах.

Развивать звуковысотный слух, певческое дыхание, голосовой и артикуляционный аппарат.

Формировать умение петь под фонограмму.

Совершенствовать выполнение танцевальных движений (пружинки, хлопки, лодочки, выставление ноги на носок, на пятку ).

Воспитывать слушательскую культуру. Продолжать учить участвовать в беседе.

***Интеграция образовательных областей:***

«Речевое развитие»- Продолжать учить использовать в речи прилагательные. Развитие устной речи в ходе высказываний детьми своих впечатлений, характеристики музыкальных произведений.

***Материалы и оборудования***: ноутбук, телевизор; музыкальные инструменты по количеству детей: ложки, колокольчики и маракасы; портрет композитора, микрофон.

***Предшествующая работа:*** Разучивание песни «Становится весною».

Беседа о композиторе.

***Методы и приёмы:***

-Игровая мотивация «Встреча с Лунтиком»;

-Слушание музыкального произведения «Подснежник» П.И.Чайковского , --Просмотр видиопрезентации «);

-Выполнение дыхательного упражнения «Нюхаем цветок»

-Знакомство с песней «Ой, Весна идёт!» муз.А. Филиппенко, сл.В. Лефтия и разучивание 1 куплета.

- Повтор и закрепление песни «Становиться весною» сл.и муз. Г. Лазаревского (разработка Г.А. Нижельской)

-Музыкально-ритмические движения «Поссорились-помирились»;

-Анализ занятия.

***Индивидуальная работа:*** Приучать умению петь подвижно Новосельцева Максима .

Формировать умение правильно выполнять ритмическое движение выставление ноги на носок с Капитоновым Макаром.

***Ход непосредственной образовательной деятельности***

*Дети под музыку вбегают в зал*.

***Весна-красна*** (ритмические упражнения)

*После танца дети встают в круг.*

**Муз.рук.**: Здравствуйте ,ребята. Я очень рада видеть вас в музыкальном зале. Сегодня у нас гости. Поприветствуем наших гостей.

***Распевка «Здравствуйте»***

**Муз.рук:** Сегодня замечательное утро. И я желаю вам доброе утро. Пожелаем друг другу доброго утра и хорошего настроения!

***Приветствие «Доброе утро».***

Доброе утро, *Поворачиваются друг другу*

улыбнись скорее *Разводят руки в стороны.*

И сегодня весь день *хлопают в ладоши*

Будет веселее

Мы погладим лобик, носик и щёчки *выполняют движения по тексту.*

Будем мы красивыми *постепенно поднимают руки*

Как в саду цветочки*! Верх, выполняя «фонарики»*

Разотрём ладоши

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

Ушки мы теперь протрём

С здоровье сбережём.

Улыбнёмся снова

Будьте все здоровы.

*Звучит звук скайпа.*

**Муз.рук:** Ой, ребята. У меня видиозвонок. Можно я отвечу? Интересно кто ко мне звонит? Ребята, подойдём пожалуйста по ближе, присядьте на стульчики. Посмотрим кто это.

*На экране телевизора появляется Лунтик.*

**Лунтик:** Привет , ребята!

**Муз.рук:** Здравствуй, Лунтик.

**Лунтик :** Меня зовут Лунтик. А как тебя зовут?

**Муз.рук:** Ребята, Лунтик хочет с вами познакомиться. Лунтик, мы своё имя не просто назовём, а –споём.

***Музыкально-дидактическая игра «Спой своё имя»***

Каждый ребёнок должен спеть своё имя.

**Муз.Рук:** Вот мы и познакомились. Лунтик, почему ты такой задумчивый?

**Лунтик :**Когда я шёл к вам в гости ,в лесу нашёл цветочек. Всюду снег, прохладно, а он вылез из-под снега. Такой нежный, красивый. Вы, ребята, не знаете какой это цветок? Я его хочу показать друзьям .

**Муз.рук:** Ребята, вы узнали цветочек?

*Ответы детей*

**Муз.рук.:**Лунтик, это подснежник -самый первый весенний цветок-предвестник Весны. Многие поэты и композиторы восхищались этим цветком. Великий русский композитор П.И.Чайковский написал про этот нежный цветок музыкальное произведение. Я предлагаю вам , ребята, вспомнить это произведение .

***Слушание. П.И.Чайковский .Фрагмент из цикла времена года «Апрель-Подснежник)***

**Муз.рук:** Ребята, какая музыка прозвучала?

*Ответы детей*

**Муз.рук-ль:** Нежная, ласковая, взволнованная, светлая как сама Весна.

**Лунтик:** Такая красивая музыка и так прекрасен цветок. *(принюхивается).* А как вкусно пахнет.

**Муз.Рук:** Ребята, представим как пахнет цветок..

***Упражнение «Нюхаем цветок»***

Вдох носом, задержать дыхание и медленно выдыхать (повторить 4 раза)

**Муз.рук:** В лесу расцвёл подснежник, значит к нам пришла Весна.

«Весна» -авторская разработка В. Емельянова.

Наступила Весна *(У-у-(глиссандо вверх)*

Нам тепло принесла

Побежали ручьи

Заболтали они *(буль-буль-буль)*

Весёлые капельки

Песенки запели *(кап-кап)*

Солнце по небу гуляет *(звук «о» , разводя руки в стороны-cres*

Тоже песни распевает *приближают ладони друг другу—dimin)*

И пробудился медведь *(р-р-р -5ступент звукоряд вверх)*

И давай реветь

Птички не зевают *(подражают пению разных птиц в высоком регистре)*

Ему подпевают

До чего же хороша *(ля-ля-ля! мажор трезвучие вверх)*

Весна.

**Муз.рук:** (обращаясь к Лунтику и детям): Весной природа оживает, птицы поют. И мне тоже хочется познакомить вас с весенней песней.

**Лунтик:** Ой, как здорово! Я очень хочу её послушать.

***Песня «Ой, Весна идёт» муз.А.Филиппенко, сл.В.Лефтия*** -знакомство с песней.

**Муз.рук-ль:** Ребята, про что пелось в этой песне?

*Ответы детей.*

***Муз.рук-ль:***Поиграем в нашу любимую игру «Музыкальное эхо». Я пою , а вы слушаете внимательно и повторяете.

***Разучивание 1 куплета.***

**Лунтик:**Какая красивая песня ,обязательно спою её своим друзьям, Бабе Капе и Деду Шеру. Мы с друзьями тоже любим петь. Послушайте пожалуйста нашу любимую песню.

***Песня «Становится весною» (повторение и закрепление песни)***

**Муз.рук-ль:** А наши ребята тоже знают эту песню. Сегодня я вам предлагаю раскрасить нашу песню музыкальными инструментами..На экране телевизора будут появляться картинки -подсказки, какой инструмент должен звучать.

***Песня «Становится весною тепло,тепло» сл.и муз. Г. Лазаревского (разработка Г.А. Нижельской)***

**Лунтик:** Как красиво у вас получилось. Я тоже предложу своим друзьям Миле, Кузе и Пчелёнку петь песню и подыгрывать на музыкальных инструментах. Ведь они мои самые лучшие друзья.

**Муз.рук:** Лунтик, наши ребята тоже очень дружные. Хоть иногда и ссорятся , но долго друг на друга не обижаются, сразу мирятся. Мальчики дружат с девочками и на танец их приглашают.

**Лунтик:** Ой, как интересно.

***Танец «Поссорились-помирились»*** (Евгения Зарицкая).-закрепление танца.

**Лунтик:** Какой замечательный танец. Какие вы - ребята молодцы. Но мне пора с вами прощаться. Баба Капа и деда Шэр просили меня долго не задерживаться, мне надо им помочь привести в порядок дом после долгой зимы. До свидания! Пока!

**Муз.рук-ль :** Спасибо, Лунтик! До свидания.

**Муз.рук-ль:** Как здорово, что мы встретились сегодня с Лунтиком. Какой цветочек Лунтик нашёл в лесу? Какой композитор написал музыку про этот весенний цветок? Какие ещё песни мы с вами пели? и т.д *(Ответы детей)*

**Муз.рук:** Пришла пора прощаться ребята. Попрощаемся друг с другом по музыкальному.

***Распевка ДО СВИДАНИЯ!***

**Список использованной литературы:**

1. «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
2. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Авторская программа и методические рекомендации. – М.: ГНОМ и Д, 2000г.
3. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. М.:ТЦ Сфера, 2007г.

Интернет источники:

1. <http://www.musical-sad.ru/>
2. <http://nsportal.ru/>
3. <http://muzofon.com/>
4. http://mp3ostrov.com/

Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение «Детский сад №111 «Умка» города Чебоксары Чувашской республики».

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по музыкальной деятельности

***«Весенняя песенка для Лунтика»***

*(для детей средней группы)*

Подготовила :

музыкальный руководитель

Сергеева С.М.

Дата: 18.03.2015