

проект «Мой город Заинск»



Автор: воспитатель Макурина Елена Владиславовна
МБДОУ детский сад «Колокольчик» г. Заинск.

Тип проекта :

- познавательный
- по числу учащихся- групповой
- по межпредметным областям- межпредметный (развитие речи, коммуникация)
- по продолжительности: краткосрочный-долгосрочный

Возрастная группа: старшая группа

Участники проекта :воспитатель, дети старшего дошкольного возраста.

Место проведения: экскурсии по городу Заинск ,ознакомление с достопримечательностями.

Цель проекта- закрепить и систематизировать знания детей о родном городе

Воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу Заинск.

Актуальность реализации проекта:

Маленькая родина все равно большая, ведь она единственная. Ж. Ренар

Дети- это наше будущее, а значит будущее нашей страны. Каждый из нас должен любить свою страну. Но маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина.Но наша задача - воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее!

Начинать воспитание любви к своей родине нужно с малого. С любви к своему городу. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из

своего детства, а вместе с ними и места, где они происходили, то есть в любимом городе. Причем этому городу вовсе не обязательно быть столицей или городом-миллионером. Он может быть тихим, заброшенным городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений.

Ведь каждый город в России уникален, необычен по-своему. И показать ребёнку красоту родного города – задача не такая уж и сложная. Стоит только начать!

Данный проект: «Мой город» поможет ребятам узнать историю города, увидеть его с другой стороны, снова с ним познакомиться!

Отсюда вытекает важная проблема: формирование и углубление знаний о родном городе, воспитание у детей патриотических чувств.

Задачи проекта:

Закрепить и систематизировать знания детей о родном городе;

Учить рассказывать по памяти, развивать творческое воображение.

Учить использовать в речи разнообразные типы предложения, развивать интонационную выразительность речи.

Воспитывать интерес и любовь к родному городу.

Предполагаемый результат: дети имеют начальные знания об истории родного города, могут рассказать об интересных, исторических местах своей малой родины.

Содержание

1 этап Подготовительный

Предварительная работа: провести экскурсию по историческим местам, памятникам, улицам. Прочитать местных поэтов.

1. Знакомство детей с историей города и его современностью. Дать сведения о том, почему город так назван. Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить с происхождением города Заинска. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него. Развивать интерес к истории и современности города.

2. Рассматривание слайдов, открыток с видами города.

Дать детям знания о родном городе. Развивать чувство гордости за регион, желание сохранить его чистым и красивым.

Подобрать необходимую литературу, иллюстрационный материал, материал для игровой деятельности детей для успешной реализации проекта.

Знакомить с улицами родного города, историей и современностью города транспортом нашего города. Достопримечательности города: парк культуры и отдыха «Бульвар победы», «Кармалка», памятник «Неизвестному солдату», библиотека, промышленные предприятия города.

Были проведены беседы на тему «Мой город Заинск»

Чтение произведений Татарских поэтов

Были проведены экскурсии по родному городу.

Памятник Таджидину Ялчыгола



Молодежный центр «КОСМОС»



«МЕЧЕТЬ»



Дворец культуры «ЭНЕРГЕТИК»



ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



2 этап Основной (выполнение проекта)

Цель: развивать у детей патриотические чувства, учить подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке; воспитывать любовь к родному дому, городу; продолжать учить играть всем вместе, дружеским взаимоотношениям со сверстниками.

Развивать воображение, конструктивные умения через игру **«Мой город» игра-путешествие**.

1. Воспитатель: Ребята, в каком городе мы живем?

2. Дети :Заинск.

3. Воспитатель: Правильно, сегодня мы с вами, будем говорить о нашем любимом городе Заинске, а рассказывать мы будем о нем, нашим гостям. Представьте, что у пристани на берегу ЗАЯ причалил красавец теплоход, на котором путешествуют туристы, из разных уголков нашей страны. Мы проведем с ними экскурсии по нашему родному городу. Будем экскурсоводами.

А встретим мы их стихотворением нашего татарского поэта Габдула Тукай-

Люблю тебя ,мой Заинск .Когда прощальный луч заката

Коснется стройных тополей ,И мягко засияет злато

На куполах твоих церквей,

Когда чуть смолкнет шум движения Становится особо мил

Мой город юности далекой ,Мой Заинск, моя любовь,

Тобою я люблюсь вновь...И я уже не одинок.

Мы с вами живём в Татарстане, в городе Заинск - для нас он родной, и наши гости смогут представить наш город, послушав одно стихотворение:

Я люблю свой город Заинск ,

Где родился и живу

Много-много здесь играл я

даже девочки поймут.

Здесь друзья и здесь девчата,

здесь и родственники, семья.

Этот город не забуду,

не забуду не когда.

Игра с мячом «Назови ласково».

Закрепить знания о транспорте.

Воспитывать любовь к родному городу, интерес к его прошлому и настоящему.

Знакомить с символикой города Заинск:



Герб представляет собой геральдический щит в виде цветка [тюльпана](#), олицетворяющего пробуждение весенней природы и символ возрождение города.

Какие цвета флага Заинска (красный, желтый, зелёный, белый)



Как называется главная река нашего края? (Зай)



Заинское водохранилище образовано в 1963 году на реке Степной Зай.

Игра-эстафета, кто быстрее : (собери пазлы)



Цель: воспитывать любовь и уважение к окружающим нас людям, расширять кругозор и обогащать словарный запас детей новыми терминами, развивать связную речь.

Цель: формировать у детей понятие «малая родина», расширить словарный запас, воспитывать любовь к родному краю, воспитывать бережное отношение к окружающей природе, учить внимательно наблюдать и слушать, развивать речь и память.

Беседовать о родном городе по картине, пересказывать, используя полученные ранее знания. Развивать диалогическую речь. Воспитывать умение самостоятельно придумывать события. Беседа: «Кто где живёт? », «Где родился, там и пригодился», «Чем помочь родному городу? », «Достопримечательности родного города», «Улочки - закоулки».

Цель: развивать творческие способности детей, прививать аккуратность в работе, воспитывать любовь к труду.(рисунки детей о родном городе)

Цель: продолжать расширять кругозор детей, прививать любовь к родному городу, знакомить с культурой Татарстана



Цель: расширить у детей знания об улицах города, научить их правильно произносить, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, **развивать речь, память, образное мышление.**

Название каких улиц вы знаете в нашем городе? (Ленина, Октябрьская, Рафикова, Т.Ялчигола, Никифорова, Энергетиков)

Сегодня, друзья, поведём мы рассказ об улицах нашего города

Наверное, в жизни любого из нас есть те, что особенно дороги.

В названиях улиц мелькают года,

Таятся страницы истории,

И можно ее изучить иногда

По каждому дому и дворику.

Вот имя героя Второй Мировой,

Вот имя героя Чеченской...

Наверно, когда-то на улице той

Прошло их счастливое детство...

Но в будущий век смело смотрит страна,

Цветет дорогая Отчизна.

Мы улицам новым даем имена

Из нашей сегодняшней жизни.

Как жаль, что не можем мы знать наперед,

Что станет в истории с ними -

Какие названия жизнь сбережет,

Какие заменит другими...

Все радости мира, все беды войны

Читайте в названиях улиц!

Наши названия улиц были названы в честь, знаменитых людей или каких -то событий происходивших в то или иное время.

Дети а какие предприятия вы знаете?

- ТАТэк – выпускает запчасти для электроприборов.
- “КАМАЗавтотехника” - выпускает обода для машин.
- Завод Экспериментально-Модульных Конструкций –выпускает железные листы для облицовки зданий и многое другое.
- Завод Железо-Бетонных Конструкций – выпускает бетонные блоки для строительства зданий.
- Строительный комбинат – строит, ремонтирует здания.
- Леспромхоз – пиломатериалы для строительства.
- НГДУ “Елхов- нефть” - добывает нефть.

В городе есть небольшие предприятия, которые изготавливают мебель, ателье по пошиву и ремонту одежды.

Пищевые предприятия:

- Сахарный завод – изготавливает сахар.
- Кондитерский завод – изготавливает печенье, конфеты и др.
- Хлебозавод – выпускает хлебобулочную продукцию.
- “Вамин” молочный завод – выпускает молочную продукцию.

Детей дошкольного возраста чаще называют «почемучками». У них велика потребность в познании, потребность открывать мир, людей, природу. В силу своих возрастных особенностей они всегда готовы откликнуться на всё окружающее, новое в жизни. Именно краеведческая деятельность даёт дошкольнику возможность контакта с окружающим миром; убедительные, яркие, наглядные ответы на возникающие вопросы, формируют образ родного края.

Условия реализации данной темы – это естественная для дошкольников среда жизнедеятельности, «малая родина»: социальная и природная сфера микрорайона, отдельные страницы истории и культуры родного края.

Итог проекта: Ребята мы с вами узнали много нового о нашем замечательном городе Заинск ,познакомились с его достопримечательностями ,с татарскими писателями .поэтому мы будем любить и оберегать наш город.

Утром солнышко встает,
Нас на улицу зовёт.
Выхожу из дома я :
- Здравствуй, улица моя !

Я пою и в тишине
Подпевают птицы мне.
Травы шепчут мне в пути :
- Ты скорей, дружок, расти !

Отвечаю травам я,
Отвечаю ветру я,
Отвечаю солнцу я :
- Здравствуй, Родина моя !

В. Орлов

Учебно - методическое

1. Н. В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью»
2. Н. В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников»
3. Программа воспитания и обучения в д/с М. А. Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова.
4. О. В. Дыбина «Ребёнок и окружающий мир».
5. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведческо – туристской деятельности.
7. О. А. Новиковская «Конспекты комплексных занятий с детьми 4-5 лет. »
8. Г. А. Ковалёва «Воспитывая маленького гражданина».