**"Влияние семейных праздников на воспитательный процесс в ДОУ и семье"**

Мамчиц Ольга Михайловна

Музыкальный руководитель МОУ Центр развития ребенка №13. Советского района г. Волгограда

**Аннотация**: Статья посвящена влиянию семейных праздников на всестороннее развитие личности ребенка дошкольного возраста. Так как семейные праздники способствуют улучшению, эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей. Формируют нравственную культуру детей и родителей ,способствуют развитию коммуникативных умений, доброты, взаимопонимания. **Ключевые слова:** творчество, взаимопонимание, артистичность. музыкальность, эмоциональный подъем

**Ссылки на источники:**

1. Богомолова  З. А. Формирование партнерских отношений      педагогов и родителей в условиях сотрудничества ДОУ. – Дошкольная педагогика. – 2010. – № 2.

2. Давыдова О. И., Богославец Л. Г., Майер А. А. Работа с родителями в ДОУ: этнопедагогический подход. – М. : Сфера, 2006.

3. Сафонова О. А. Программно-целевое управление развитием дошкольного учреждения. – Нижний Новгород, 2001.

Свои самые первые уроки жизни ребёнок получает именно в семье. Семья с существующими в ней взаимоотношениями между детьми и родителями — первая школа интеллектуального, нравственного, эстетического и физического воспитания,   поэтому важно с первых дней посещения ребёнком ДОУ наладить контакт с родителями, чтобы и в семье, а не только в детском саду, для ребёнка были созданы благоприятные условия для его полноценного развития. Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности.

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительных эмоциональных контактах с близкими людьми, в первую очередь с родителями. Такие контакты помогают установить семейные праздники.Для взрослых и детей праздник – это всегда яркое, незабываемое событие. Организация семейных праздников – одна из действенных форм сотрудничества детей, педагогов и родителей, направленная на решение **следующих задач:**

* преодоление препятствий в общении взрослых и детей;
* развитие у воспитывающих взрослых способности понимать эмоциональные состояния и чувства детей;
* приобретение родителями опыта проведения семейных праздников, с опорой на рекомендации педагогов и специалистов.

Досуговое направление в работе с родителями одно из самых привлекательных, востребованных, полезных, но и самых трудных в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям:

* увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы;
* посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Чтобы эти мероприятия стали обучающими для детей и родителей, мы разработали определенный алгоритм подготовки к семейным праздникам:

* выделение цели и задач мероприятий для детей, родителей и педагогов;
* консультации для родителей;
* составление плана проведения мероприятия и участия в нем родителей;
* распределение ролей взрослых;
* изготовление пригласительных билетов;
* подготовка отдельных номеров (разучивание стихов, танцев, песен);
* составление памятки – помощницы для родителей и для детей;
* индивидуальные встречи и консультации;
* изготовление атрибутов, пособий.

Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительных эмоциональных контактах с близкими людьми, в первую очередь с родителями. Такие контакты помогают установить семейные праздники. Для взрослых и детей праздник – это всегда яркое, незабываемое событие. Организация семейных праздников – одна из действенных форм сотрудничества детей, педагогов и родителей, направленная на решение **следующих задач:**

* преодоление препятствий в общении взрослых и детей;
* развитие у воспитывающих взрослых способности понимать эмоциональные состояния и чувства детей;
* приобретение родителями опыта проведения семейных праздников, с опорой на рекомендации педагогов и специалистов.

Досуговое направление в работе с родителями одно из самых привлекательных, востребованных, полезных, но и самых трудных в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям:

* увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы;
* посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Чтобы эти мероприятия стали обучающими для детей и родителей, мы разработали определенный алгоритм подготовки к семейным праздникам:

* выделение цели и задач мероприятий для детей, родителей и педагогов;
* консультации для родителей;
* составление плана проведения мероприятия и участия в нем родителей;
* распределение ролей взрослых;
* изготовление пригласительных билетов;
* подготовка отдельных номеров (разучивание стихов, танцев, песен);
* составление памятки – помощницы для родителей и для детей;
* индивидуальные встречи и консультации;
* изготовление атрибутов, пособий.

В результате внедрения нетрадиционных форм работы с родителями отмечается повышение интереса к жизни детей в группе, ответственности родителей за воспитание  ребенка в семье, повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах детско-родительских отношений.Из опыта работы мы знаем, что родители охотно идут на контакт, выражают свое желание сотрудничать, когда речь идет непосредственно об их ребенке. Все что связано с их ребенком вызывает неподдельный интерес. Любое совместное мероприятие позволяет родителям видеть успехи и проблемы своего ребенка, которые в повседневной жизни скрыты за домашними хлопотами. Совместные праздники устанавливают теплые, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Праздник – яркое событие в жизни ребенка.  Но праздник вдвойне интересней для детей, если в нем принимают участие и родители.

Хорошей традицией нашего  сада  стало проведение совместных праздников: «День матери», праздники, посвященные Дню Защитника Отечества, «Масленица»,  «8 Марта» . Сценарии составлены так, что родители являются непосредственными участниками праздника. Дети, мамы, папы, бабушки, дедушки  принимают активное участие в играх, конкурсах, поют песни, частушки, читают стихи, танцуют. Эти мероприятия не только объединяют родителей и детей, но и создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях воспитателей  и родителей. Много интересного узнаешь о семьях своих воспитанников, об их традициях, увлечениях, о системе воспитания детей в семье, а самое главное — родители раскрывают свои таланты и творческие способности, о которых они даже и не догадывались. Такие праздники готовятся не один день. Это кропотливая и трудная  работа. Чтобы праздники были более интересными и содержательными » я стараюсь разнообразить формы проведения праздников: это и КВН, «Посиделки», «А ну-ка, папы», «Моя мама лучше всех», т.д. Родителям даются домашние задания: выучить песню, стихотворение, частушку, изготовить соответствующий костюм. Тесный контакт ребенка со старшими членами семьи эмоционально обогащает родственные связи, укрепляет семейные традиции, налаживает преемственность между поколениями.  
   При подготовке праздника «Моя мама лучше всех» все творчески подошли к выполнению заданий. Мамочки показывали свои знания и умения: кто больше знает сказок, колыбельных песен,  пели детские песни вместе с детьми, давали интервью «корреспонденту»: знают ли они друзей своего ребенка; чем увлекается их ребенок, его любимое блюдо и т.д. Показывали свои умения на кухне, кто быстрее почистит картошку, приготовит салат, сервировали стол, а дети были активными  помощниками. Этот семейный досуг доставил много всем радостных и волнующих минут. Мамы и папы  гордились своими детьми,  внуки  – бабушками и мамами , а я – творческой фантазией родителей и желанием сотрудничать с нами.Такой праздник как  «День защитника Отечества»  не обходится без участия пап. Папы вместе с детьми соревнуются в ловкости, смекалке, участвуют в играх и конкурсах. Этот праздник всегда проходит на большом эмоциональном подъеме. Родители хорошо узнают друг друга в совместных играх, соревнованиях, эстафетах. Взрослые и дети учатся лучше понимать друг друга, воспитывается чувство взаимопомощи.  Дети видят положительный пример общения и отдыха.

Неповторимая эмоциональная и духовная атмосфера праздника создается общим настроением и активностью всех участников: детей, родителей, воспитателей. Такие праздники помогают родителям стать для своих детей настоящим другом и авторитетным наставником. Совместные праздники  надолго остаются в памяти взрослых и детей. Они помогают пробудить интерес к своей родословной, к семейным традициям и обычаям; формируют нравственную культуру детей и родителей; способствуют развитию коммуникативных умений, доброты, взаимопонимания, взаимовыручки; воспитывают чувство гордости за свою семью.

Результатом взаимодействия  стал возросший интерес к работе детского сада со стороны родителей , их активность, мероприятия из разряда развлечений для родителей перешли в средство формирования  духовно-нравственной культуры детей и родителей, создана атмосфера взаимоуважения. В процессе сотрудничества у родителей наших дошколят проявлялись такие качества как творчество, музыкальность, ответственность, солидарность, активность, а дети становились более раскрепощенными, артистичными и коммуникабельными, т.к. чувствовали поддержку не только воспитателя и музыкальных руководителей, но и родителей. Родители и дети стали ближе друг другу. За время сотрудничества родители стали более дружными в своем групповом коллективе, что позволило им с детьми активно отдыхать на природе, ходить в походы и проводить общие чаепития. Мы считаем эту форму взаимодействия с родителями очень своевременной, актуальной и необходимой для всех участников образовательного пространства детского сад: детей, родителей и педагогов. Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети. Родители – самые дорогие и близкие люди! Они увидели, что дети гордятся ими, им хочется вместе с ними танцевать, петь песни, играть. Пройдут годы, дети забудут песни, которые звучали на празднике, но в своей памяти они навсегда сохранят тепло общения, радость сопереживания.