**«Тестопластика – как средство развития речи у детей».**

В последнее время все чаще встречаются дети с нарушением речи. Они отличаются ограниченным запасом слов, ошибками звукопроизношения, проблемами восприятия и понимания слов, фраз и предложений. А мы ведь знаем, что речь – это, прежде всего инструмент общения. С развитием речи у ребенка связано формирование личности в целом, развитие основных психических процессов. От богатства словарного запаса, умения выбрать лучшее и точное слово зависит ясность и точность мышления. При недостаточно развитой речи в дошкольном возрасте возникают трудности с освоением более сложных процессов младшего школьного возраста - чтения и письма. Сейчас, все больше родителей уделяет внимание развитию мелкой моторики рук ребенка. И это не зря! Известно влияние не только владения артикуляционным аппаратом, но и мелкой моторики рук на развитие речи у дошкольника. К сожалению, у многих современных детей, отмечается как общее моторное отставание, так и слабое развитие моторики рук. Знаменитый педагог В. А. Сухомлинский говорил: «Истоки способностей и дарования детей — на кончиках их пальцев. От них идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». С этим нельзя не согласиться— двигательные и речевые центры располагаются в головном мозге рядом, и значит, чем успешнее развита мелкая моторика, тем лучше будет развиваться и речь. Примечательно, что на руке находятся биологически активные точки нашего организма. Если моторика развивается нормально, т.е. ребенок на определенных возрастных этапах выполняет те или иные действия, то нормально развивается и речь. При слабом развитии мелкой моторики отмечаются отставания и в овладении речи. Труды В. М. Бехтерева доказали влияние манипуляций рук на функции речи высшей нервной деятельности. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способствуют улучшению произношения многих звуков, а значит развитию речи. Известный исследователь детской речи Кольцова М.М отмечала, что кисть руки нужно рассматривать как орган речи. Если движение пальцев рук соответствуют возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Зона моторики кисти в коре занимает 2/3 всей ее поверхности, и тесно связана с речевой моторной зоной. Именно величина проекции кисти руки и ее близость к моторной зоне дают основание рассматривать кисть руки как «орган речи», такой же, как артикуляционный аппарат. Сначала развиваются движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов; всё последующее совершенствование речевых реакций состоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка. Поэтому, чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать движения пальцев рук, или мелкую моторику. Работа по развитию мелкой моторики позволит улучшить качество речи, чёткость звуков и расширить словарный запас, вызовет у детей интерес к познанию нового и интересного. Какие же способы существуют, для развития движения пальцев рук? Конечно, игры с мелкими предметами - пазлы, мозаика, конструкторы, бусины; пальчиковые игры; массаж кистей и пальцев; и несомненно лепка. Лепка – одно из полезнейших занятий для ребёнка, одно из средств эстетического воспитания – помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. Воспроизводя тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руки, пальцы, что способствует развитию речи, развивают наблюдательность, детскую фантазию. Лепка – увлекательное, интересное занятие, дающее много положительных эмоций. Многие родители ассоциируют лепку с пластилином и глиной, но существует такой прекрасный материал для лепки, как соленое тесто. Тестопластика – лепка из соленого теста, имеет массу преимуществ: дешевизна расходных материалов; огромные возможности для творчества; простота создания фигур; работы могут храниться достаточно долго; при поломке не образуют острых углов. С тестом справится любой ребенок, при правильном приготовлении теста оно не пачкает руки, оно мягкое и податливое, не нужно много усилий, чтобы разогреть его, оно приятное на ощупь, можно сделать тесто цветным. Если вы предложите тесто ребенку в два года, в начале самого активного периода развития речи, то сделаете это время очень продуктивным. Разминание соленого теста в ладонях будет стимулировать нервные окончания и оказывать благотворный эффект массажа. При лепке из соленого теста задействованы все пальцы рук, а также кисти. Происходит огромное воздействие на тактильные рецепторы. При этом развивается мелкая мускулатура рук, повышается координация и точность движений. Технологические особенности тестопластики: наличие множества мелких деталей. Закручивание, вытягивание, переплетение частей, склеивание, смазывание, нанесение узоров – все это является прекрасной возможностью для укрепления мелкой моторики рук.

Посредством тестопластики ребенок знакомится с объемной формой предмета, взаимосвязью его частей, у него формируются навыки работы двумя руками, согласованность движений, активно развиваются мелкие мышцы пальцев, глазомер, пространственное мышление. Все фигурки, которые создал ребенок, можно использовать в обыгрывании целого сюжета или сказки. Из соленого теста можно изготовить настольный театр, с помощью которого, ребенок участвуют в речевом общении, сам ведет диалог, правильно строит фразы, учится пересказывать сюжеты рассказов и сказок. Такие приемы стимулируют развитие коммуникативной функции речи, способствуют расширению активного и пассивного словаря детей. Важно и то обстоятельство, что ребенок в процессе тестопластики опирается одновременно на несколько анализаторов (зрение, слух, тактильное восприятие), что также оказывает положительное влияние на развитие речи. В процессе лепки из соленого теста внимание ребёнка концентрируется на предмете, можно дать предмет в руки и предложить поиграть с ним, при этом называть действия и признаки предмета, в таких условиях новые слова усваиваются значительно быстрее и прочно запоминаются. Также можно составлять описательные рассказы. Во время такой деятельности обогащается словарь детей новыми словами, уточняются значения слов, их грамматические формы. Тестопластика воспитывает такие качества как самостоятельность и целенаправленность, усидчивость и настойчивость, умение довести работу до конца, аккуратность, все те качества, которые необходимы для дальнейшего развития ребенка. Также создает приподнятый эмоциональный фон у ребенка, что способствует проявлению разнообразных чувств и эмоций: снятия напряжения, чувству удовлетворения, повышения самооценки. Малыш сам стремится рассказать, что он слепил, при этом пытается правильно строить свое высказывание. Приемы тестопластики способствовуют развитию потребности в общении, желании узнать что-то новое.