

МБОУ «Паньшинская средняя школа»

## **ПРОЕКТ**

### ***«Слова-сорняки в нашей речи»***

Работу выполнили: Зобнина Варвара 4 класс

Кудрявцева Диана 4 класс

Братухин Дмитрий 4 класс

Дурасова Александра 4 класс

Ткаченко Анна 4 класс

Руководитель: учитель начальных классов

Пристанскова Наталия Анатольевна

2017 год

## Содержание.

1. Актуальность.

2. Гипотеза.

3. Цель.

4. Задачи.

5. Что такое слова- сорняки, «паразиты» в речи.

6. Когда и кто употребляет слова-паразиты.

7. Пути избавления от слов-сорняков.

8 Исследовательская работа.

9. Вывод.

10. Информационные источники.

11. Приложение.



Цель: формирование и развитие исследовательского поведения учащихся.

Тема: «Слова-сорняки в нашей речи»

Класс: 4 класс

Возраст: 10 лет

Время работы над проектом: 3 недели.

Форма работы: внеурочная.

Форма организации детей: индивидуальная, групповая.

Тип проекта: исследовательский.

Мотивация к познанию, работе: личный интерес учащихся.

Проблема проекта: почему школьники и взрослые в своей речи употребляют лишние слова – слова- сорняки, слова-«паразиты»?

Продукт проекта: буклет-памятка для школьников и взрослых.



Общие выводы, положительные моменты работы над проектом:



1. Чистая речь-это речь, в которой нет лишних слов, слов-«паразитов».
2. Чтение книг помогает развивать словарный запас слов.
3. Хотите жить долго - говорите только хорошее.
4. Вежливость – основа речевого поведения.

Написали советы детям и взрослым, выпустили буклет-памятку



«Способы избавления от слов-паразитов»

1. Говори просто, четко, понятно.
2. Избегай речевого однообразия.
3. Следуй высоким образцам.
4. Не думай, что употребляя грубые слова, ты становишься взрослее.

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Сегодня все чаще в речи школьников и взрослых людей стали «проскальзывать» лишние слова, так называемые слова-паразиты:

«Ну вот, значит, так сказать, вот я пришёл, и сами понимаете, ну, э-э-э, м-м-м, вот, я вот хочу вам сказать», которые изменили речь не в лучшую сторону. Классические паразиты — те, которые в организме или в природе живут за счет других.

Слова-«паразиты» живут своей жизнью, проникая в нашу речь, нанося ей при этом ощутимый смысловой урон. Мозг человека, который слушает «обогащенную» паразитами речь, не осознаёт важности мысли, которую хотят до него донести. Почему это происходит? Отчего это зависит? Как с этим бороться? В своем исследовании мы попытались ответить на эти вопросы. По правилам языка все слова в высказывании должны участвовать в выражении его смысла. Слова, которые не несут определённого значения, называются «паразитами» (сорняками, пустышками), их употребление является нарушением правил языка. Сами по себе такие слова не являются словами-«паразитами», а становятся ими, если их употребили в не свойственном им контексте. Этот класс слов мало изучен. В литературе мы не нашли точного определения, что такое слова-«паразиты» с научной точки зрения.

Актуальность проблемы исследования обоснована тем, что «наш прекрасный, богатый, могучий» русский язык засоряется ненужными словами, речь становится неяркой, малопонятной, невыразительной. Не случайно проблема «чистоты» русского языка в последние годы приобрела острый характер и стала одной из центральных в обществе. Существование в нашей речи подобных слов нарушает четкое, ясное и правильное восприятие речи собеседника. Что же представляют собой слова-паразиты, как они появляются, когда и где употребляются. Современные школьники в своей речи употребляют много слов-паразитов и с этим явлением нужно бороться.



Объект исследования — речь учащихся школы.



Предмет исследования — употребление слов-паразитов.



Цель исследования — доказать, что учащиеся школы достаточно часто употребляют в речи слова-паразиты и определить причины их употребления.

## ЗАДАЧИ:

- 1) определить, что такое слова-паразиты;
- 2) пути избавления от слов-паразитов;
- 3) провести исследование
- 4) выработать рекомендации

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

В современном обществе теряется чистота разговорной речи, все чаще недостаток лексического запаса компенсируют слова-паразиты, которые замещают пробелы между словами и чаще всего обозначают то, что человек мало читает или имеет скудный лексикон. Развитость речи – это показатель уровня культуры человека, его интеллекта, кругозора. Употребление слов – паразитов распространено в современном обществе, поэтому всестороннее рассмотрение данной проблемы и поиск путей ее решения делает эту проблему актуальной.

Что такое чистая речь?

Чистая речь - это речь, в которой нет языковых элементов, чуждых литературному языку, а также отвергаемых нормами нравственности слов и словесных оборотов. Чистота речи предполагает соблюдение не только языковых, но и этических норм.



**Что такое слова-сорняки?**

Слово - это номинативная единица языка, являющаяся строительным материалом для предложения (высказывания). Высказывание строится из слов, смысл высказывания - из значений слов. Добавим, что смысл высказывания не представляет собой арифметическую сумму значений слов. Для правильного осмысления высказывания (текста) необходимо не только знание значений всех слов (и грамматики), но и знание речевой ситуации, фоновые знания. Каждый элемент высказывания берет на себя выражение части смысла высказывания. Согласно правилам языка, в высказывании не должно быть ни одного слова, которое бы не принимало участия в выражении смысла высказывания. Появление таких слов есть нарушение правил языка, отступление от принципа экономии речевых усилий. Слова, не несущие смысловой нагрузки, принято называть *сорняками (паразитами)*. Сами по себе эти слова не являются сорняками (в языке ненужных слов нет), но могут становиться ими в речи отдельных людей, недостаточно владеющих языком. Говорящий с трудом подбирает нужные слова, вынужден делать длинные паузы и заполняет их пустыми лексическими единицами.

**Какие группы слов-паразитов выделяют в лингвистике?**

Наблюдения над речью одноклассников, взрослых показывают, что словами-сорняками становятся далеко не все слова. В "роли" слов-сорняков выступают слова с ослабленным лексическим значением: частицы, модальные слова, вводные единицы, местоимения. Практически никогда не выступают в качестве слов-сорняков имена существительные, глаголы, прилагательные, предлоги и союзы.

В русском языке выделяют три основных группы слов-сорняков.

Первая группа – это обычные вводные слова: *значит, в общем, прямо скажем, короче говоря, можно сказать, как говорится, пожалуй, так сказать...*

Вторая группа – это частицы, местоимения, междометия: *ну, вот, это, как его, э...,* служащие для выражения разнообразных модальных и

прочих оттенков смысла высказывания.

И третья группа – это целые высказывания: *вот такие пироги, ёшкин кот, чтоб его и др.*

**Причины употребления слов- паразитов можно разделить на четыре группы:**

1. Недостаточный словарный запас (говорящему не всегда удаётся быстро найти нужное слово);
2. Намеренное заполнение паузы между словами или выражениями;
3. Быстрая, неподготовленная, спонтанная речь;
4. Мода на некоторые слова

### **Исследование употребления слов-паразитов в речи учащихся МБОУ «Паньшинская СШ»**

На уроках литературного чтения, окружающего мира, ОРКСЭ в результате наблюдения было отмечено: каждый раз, вставая из-за парты для ответа, учащимся нашего класса приходилось делать над собой усилие, чтобы не протянуть «ну-у-у», пытаться собраться с мыслями и сформулировать собственное высказывание. Ребятам достаточно трудно построить ответ, не употребляя слов-паразитов.

А что знают ученики об употреблении этих слов?

Для проведения исследования нами была проведена следующая работа:

1. составлена анкета «Слова-паразиты в вашей речи»,
2. проведены эксперимент «Частота употребления слов-паразитов»
3. исследование «Употребление слов-паразитов обучающимися разных возрастных групп»

В анкетировании и устном опросе принимали участие 35 учащихся 3-4 классов.

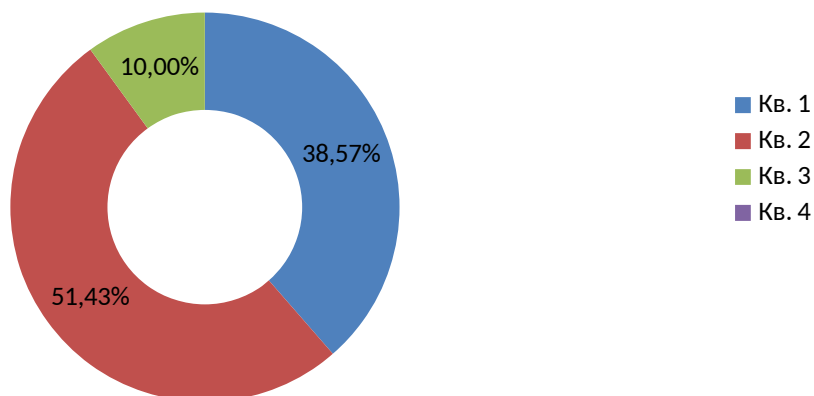
Результаты анкетирования «Слова-паразиты в вашей речи» показали:

15 опрошенных (27%) учащихся не знают, что такое слова-паразиты,

20 учащихся (36%) предполагают, что это употребление в речи бранных и нецензурных слов.

Только 7% учащихся знают, что такое слова-паразиты.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ



Опрошенные учащиеся не смогли назвать никаких способов борьбы со словами-паразитами. Они писали, что нужно применять физические методы искоренения слов-паразитов («ругать», «наказывать»). Другие считают, что «нужно меньше говорить». Только 3 ученика отметили, что нужно развивать культуру речи. Следовательно, большинство учащихся нашей школы не знают, что такое слова-паразиты, не замечают их в речи и не знают способов борьбы с ними.

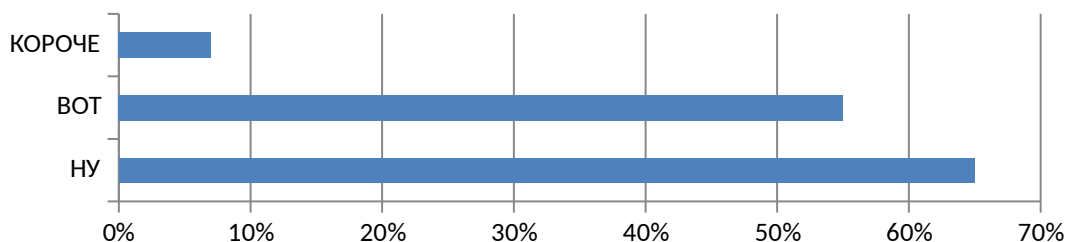
На основании наблюдений на уроках и внеурочное время мы составили словарь слов-паразитов.

Самым распространенным и общеупотребимым из слов-паразитов является -ну - (его использовали 42 раза, из них учитель – 1 раз);  
вот - (использовали 43 раза);

Чаще всего употребляются такие слова-«паразиты» как - «блин», «короче», «ё-мое», «ну», «как бы», «это самое», «типа», «это», «вобще», «чё...».

Из них самые распространенные - «ну» (65%), «вот» (55%), «короче» (47,5%).

## УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВ:



Частоту употребления этих слов-паразитов подтвердил эксперимент. Записана речь трёх учащихся 4 класса, и в ней выделены слова-паразиты. Из 130 слов – 10

слова-«паразиты», что составляет 8 % от общего количества сказанных слов. Слово «ну» употреблено 5 раз. Слово «вот» и «так» по 3 раза.

### Способы избавления от слов-паразитов.



В литературе мы нашли несколько интересных способов избавления от слов-паразитов. Вот некоторые из них.

- Читайте хорошую литературу. Желательно классическую.
- Пересказывайте прочитанный текст.
- Учите стихи.
- Говорите медленно, думайте над словами.
- Составляйте речь из простых коротких предложений.
- общайтесь с людьми, имеющими богатый словарный запас и правильную речь.
- Записывайте интересные фразы, вставляйте их в свою речь.
- Работайте с различными словарями: толковым, орфоэпическим, фразеологическим, словарями ударений и синонимов и др.
- Тренируйтесь в проговаривании скороговорок.
- Используйте пословицы и поговорки.
- Изучайте речевой этикет.
- Контролируйте свою речь, подбирайте слова, точно передающие смысл высказывания. И очень скоро не придётся прибегать к помощи «костылей» в виде слов-паразитов.
- Как только вы захотите сказать «эээмм», сделайте вдох, пауза лучше, чем ваши слова-«паразиты».
- Посчитайте.
- Зачитайте доклад своему другу, а он пусть посчитает, сколько раз вы произнесли слова-«паразиты». И тогда вы поймете, насколько остро стоит проблема.
- Научитесь делать паузы в речи, делайте её размеренной. Слушателю куда сложнее слышать бессмысленный поток. На месте запятых делайте небольшие паузы. А в конце предложения – долгие.
- Пытайтесь контролировать свою речь, сделать её размеренной, анализировать поток слов, правильно расставляя интонацию.
- Обретайте спокойствие. Слова-«паразиты» – результат волнения. Но вы просто представьте, насколько портят речь в кульминационных моментах такие слова.
- Потренируйтесь ясно, грамотно и лаконично выражать свои мысли. Помните, лучше промолчать и додумать мысль, чем употреблять слова-«паразиты»!

**ВЫВОД**



Изучая употребление слов-«паразитов» учащимися нашей школы, мы прочитали лингвистическую литературу по теме исследования, изучили распространенность слов-«паразитов» среди учащихся 3-4 классов нашей школы, нашли способы снижения употребления слов-«паразитов» в речи.

Провели анкетирование среди учащихся нашей школы. (Приложение)  
Выпущен буклет-памятка «Рекомендации школьникам. Способы избавления от слов-паразитов» (Приложение).  
Снят видеоролик «Слова-паразиты». (Приложение)

На основании результатов данного исследования можно сделать вывод, что слова – «паразиты» засоряют речь говорящего, затрудняют её понимание, отвлекают внимание от содержания высказывания. Как компьютерные вирусы разрушают операционную систему, так и слова- «паразиты» портят наш язык. Чаще всего слова-«паразиты» используются учащимися из-за скудности словарного запаса. Иногда на эти слова возникает мода, поэтому их могут использовать и ученики, не имеющие проблем с речью.

В ходе исследовательской работы мы убедились, что среди учащихся нашей школы существует такая проблема, как употребление слов-«паразитов». Самыми распространенными словами-«паразитами» стали слова «ну», «блин», «короче». От употребления слов-«паразитов» нужно избавляться, строго контролируя свою речь и речь окружающих. А что надо для того, чтобы ваша речь становилась красивее, выразительнее? Все просто: читайте больше русской классики, не забывайте заглядывать в словари-справочники и поправлять не только себя, но и своего товарища, и последнее – следите за своей речью. Только так можно избавиться от этого лингвистического диагноза, другого способа, пока, не изобрели. И хочется закончить работу поэтической строкой:



Приложение 1

### **Анкета для учащихся**

1. Знаете ли вы, что такое слова-сорняки (паразиты)?

Варианты ответов: **ДА** **НЕТ**

2. Разрушают ли слова-паразиты наш литературный язык?

Варианты ответов: **ДА** **НЕТ**

3. Какие слова-сорняки (паразиты) чаще всего употребляют ваши знакомые, родственники, друзья?

---

---

4. Мешают ли слова-сорняки воспринимать речь собеседника?

Варианты ответов: **ДА** **НЕТ**

5. Как вы думаете, почему ваши друзья и знакомые употребляют в своей речи слова-сорняки (паразиты)?

### **Приложение 2**

**П а м я т к а** для учащихся и взрослых

## «Способы избавления от слов паразитов»

**Берегите наш язык,  
наш прекрасный  
русский язык, этот  
клад, это достояние,  
переданное нам  
нашими предшест-  
венниками.**

**И.С.Тургенев**



### **Заповеди речевого поведения.**

1. Всегда знай, с какой целью и зачем говоришь.
2. Помни, что вежливость- основа речевого поведения.
3. Избегай слов-паразитов.
4. Говори просто, четко, понятно.
5. Следуй высоким образцам.
6. Не думай, что, употребляя грубые слова, ты кажешься взрослее.
7. Избегай речевого однообразия.

**Давайте говорить  
грамотно!  
Давайте беречь  
наш язык!**



Приложение 3  
(видео с учащимися 3-4 классов)