Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.

Безопасность дошкольника в дорожной среде.

Из опыта работы.

Заведующий МБДОУ №57 «Рябинка» г. Калуги С. И. Тихомирова

Встал малыш на ноги – он уже пешеход.

Сел ребенок на велосипед – он уже водитель.

Поехал в автобусе – он уже пассажир.

И везде его подстерегает опасность.

Реалии сегодняшней жизни – дороги, транспорт. Интенсивность транспортных потоков на улицах быстро возрастают, скорость, движения будет увеличиваться в дальнейшем. Данные статистики о ДТП с участием дошкольников, отсутствие системы обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения направляют работу дошкольного учреждения на поиск более совершенных, новых подходов в решении данного вопроса. Ежегодно на дорогах нашей страны происходит множество ДТП, в которых погибают десятки детей, сотни, получают травмы и ранения.

Проблема безопасности, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, создание системы целенаправленного обеспечения детей знаниями, умениями и навыками, ценностными ориентирами, необходимыми при формировании основ культуры безопасности по Правилам дорожного движения, воспитание осознанного безопасного поведения в окружающем мире, привитие здоровьесберегающих навыков, использование разнообразных форм, методов и приемов в воспитательно-образовательном процессе является основополагающим фактором в работе с детьми в нашем ДОУ.

В процессе формировании личности человека дошкольный возраст является наиболее важным периодом. Так как в этом возрасте начинают интенсивно развиваться различные способности, формироваться нравственные качества, вырабатываться индивидуальные черты характера. Данный возрастной период является основой для развития физических качеств, влияющих на укрепление здоровья и, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Для осуществления системной образовательной деятельности по профилактике дорожно – транспортного травматизма в ДОУ разработана целевая программа «Ребёнок и дорога». Данная программа учитывает требования «Закона об образовании» и ФГОС ДО к организации здоровьесберегающих технологий в дошкольных учреждениях. Взаимодействие с детьми осуществляется на основе игровых принципах.

Процесс формирования основ безопасной жизнедеятельности детей осуществляется в разных направлениях. Деятельность по развитию навыков безопасного поведения в дорожной среде не выделяться в самостоятельный раздел, а входит во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:

-организованная деятельность – занятия, тренинги, экскурсии…;

-совместная деятельность взрослого и ребенка – наблюдения, драматизации сказок, труд, беседы, чтение художественной литературы…;

- свободная самостоятельная деятельность – рисование, сюжетно – ролевая игра, конструирование…

В пропаганде правил дорожного движения педагоги ДОУ широко используют наглядность: памятки, тематические альбомы, выставки рисунков, поделок, папки-ширмы, плакаты... В течение года в папках-передвижках помещаются материалы, которые должны быть усвоены детьми (правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, на улицах города и т.д.), список художественной литературы для взрослых и детей по безопасности дорожного движения, задания по закреплению у детей правил дорожного движения.

С целью систематизации накопленного материала создан «Информационный кейс».

Проблему, связанную с сохранением здоровья и безопасности ребёнка, невозможно решить только в рамках деятельности ДОУ. Чтобы сформировать у дошкольника положительное отношение к здоровому образу жизни, воспитать правильно ориентированного, в современных условиях, ребёнка можно только при объединении усилий всего социума: ГИБДД, детская поликлиника, и самые главного учителя – родители воспитанников.

Организуя взаимодействие с родителями, мы решаем следующие цели и задачи:

* Ознакомление родителей (законных представителей) с работой детского сада по теме       «Безопасность жизнедеятельности детей».
* Активизировать знания родителей (законных представителей) об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения в дорожно - транспортной среде.
* Формировать у родителей готовности к сотрудничеству с педагогами детского сада по проблемам формирования у дошкольников навыков здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающей среде.

Ребёнок изучает законы дорожного движения, прежде всего, на примере самых родных и близких ему людей. И здесь должно действовать правило «Делай как я».

Пример папы, мамы, старших братьев и сестёр, способствует формированию у детей знаний как вести себя в соответствии, с Правилами дорожного движения.

Очень важно не только оберегать ребёнка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формируя представления о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в дорожной среде.

С целью информирования на сайте учреждения для родителей постоянно действует страничка «Безопасность и дети», где всегда можно ознакомиться с правовой базой по безопасности, с советами и рекомендациями по данной тематике.

Активное взаимодействие в рамках безопасности дорожного движения осуществляется с сотрудниками ГИБДД. Совместные образовательные мероприятия проводятся как на базе ДОУ, так и на площадках учебных центров ГИБДД. Большой вклад в познание навыков здорового образа жизни внесло активное участие воспитанников нашего ДОУ во Всероссийском проекте «Лаборатория безопасности». Проводимые совместные познавательные мероприятия с детьми и с родителями положительно влияют на формирования уровня знаний правил дорожного движения.

Таким образом, систематическая работа с детьми по обучению правилам дорожного движения, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей дают положительные результаты. Диагностика знаний по правилам дорожного движения и безопасному поведению показывает такие результаты: все дети хорошо усвоили дорожные знаки, знают правила перехода дороги со светофором и без светофора, отлично знают правила поведения пассажиров.

С целью продолжения образовательной деятельности, направленной на формирование навыков безопасности у детей дошкольного возраста планируем широко использовать возможности интерактивного оборудования для создания видеофильмов и мультфильмов по данной тематике.