**Конспект НОД по лепке в первой младшей группе «Фрукты»**

Непосредственная образовательная игровая ситуация по художественному творчеству – **лепка**, в **первой младшей группе**: *«****Фрукты****»*.

Цели:

Познакомить детей с **фруктами**, уточнить их название, цвет, форму, величину.

Развивать активный словарь детей по теме *«****Фрукты****»*.

Учить лепить овал и круг;

Развивать память, чувство ритма, мелкую моторику кистей рук, координацию движений.

Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций **фруктов**;

- чтение сказки *«Пых»*.

- сюжетно - ролевая игра *«Магазин****фруктов****»*

Оборудование:

иллюстрации **фруктов** дощечки пластилин.

Ход занятия

**1. Вводная часть**

- Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы все сегодня пришли!

**Чтение стихотворения**:

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

Сейчас у нас с вами будем играть. А, чтобы узнать, что мы будем сегодня лепить, вам надо отгадать загадки.

Круглое, румяное, я расту на ветке;

Любят меня взрослые и маленькие детки.

**Ответ:**Яблоко

*(воспитатель показывает иллюстрацию яблока)*

Правильно, ребята, это яблоко. Теперь слушаем вторую загадку.

Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет.

Но на вкус кислейший он,

А зовут его ...

**Ответ:**Лимон

*(воспитатель показывает иллюстрацию лимон)*

Правильно, дети, это лимон.

Теперь слушаем третью загадку.

Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран.

Высоко растет...

**Ответ:**Банан

*(воспитатель показывает иллюстрацию банан)*

Верно, ребята, это морковь. Молодцы. Сегодня мы с вами будем, лепить **фрукты**: яблоко, лимон и банан.

Игра *«Собери****фрукты****»*.

Но сначала немного отдохнем. Поиграем в игру *«Собери****фрукты****»*. Для этого мы с вами отправимся туда, где растут **фрукты**. Ребята, а скажите, где растут **фрукты**? Верно, на огороде. Берите корзинки, и по моей команде пока играет музыка, не зевайте, урожай весь собирайте!

*(дети бегают и собирают****фрукты****)*

*(воспитатель останавливает музыку)*

Молодцы, ребята, много **фруктов собрали**. А теперь садимся на свои места, приступаем к **лепке**.

**2. Объяснение материала.**

*(воспитатель показывает готовые образцы огурца и помидора)*

Ребята, внимательно посмотрите на яблоко. Какой он формы? *(круглой)*. Какого цвета? *(зеленого)*.

Теперь посмотрите на лимон? Какой он формы? *(овальный)* Какого цвета? *(желтый)*

А ещё у нас есть банан. Какой формы она? Какого цвета?

Мы с вами рассмотрели наш банан, яблоко и лимон. Теперь начинайте лепить.

*(дети самостоятельно лепят, воспитатель помогает.)*

**3. Заключительная часть.**

Ребята, какие вы все молодцы. Какие у вас красивые **фрукты**!

Ребята, а какие **фрукты мы лепили**? А где растут яблоко, банан и лимон? Какой формы яблоко? Какой формы лимон?