МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка»

Квест-игра по ФЭМП

**«В поиске цветка»**

в подготовительной группе.

Подготовила:

Воспитатель

подготовительной группы

Москаленко

Мария Викторовна

2018г.

**Квест - игра «В поисках цветка»**

**Возраст: аодготовительная к школе группа**

**Проблема: Где мы можем найти цветок?**

**Игровая мотивация:** поиск частей цветка, поэтапность решения проблемы.

**Цель:**  Закрепление изученного материала

Задачи:

1. Закреплять знания детей о последовательности дней недели и времен года; прямой и обратный счет в пределах десяти; последовательность числового ряда в пределах 20, состав чисел 6, 7, 8, 9.
2. Формировать навык ориентировки по часам; ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги в клетку. Умение соотнесения числа и цифры.
3. Повторить названия геометрических фигур, закреплять умение определять группы предметов.
4. Развивать логическое мышление, внимание, координацию; активизировать в речи математические понятия.
5. Воспитывать желание помогать окружающим; интерес к математике.

**Реализуемые области:**

* Познавательное развитие;
* Физическое развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно – эстетическое развитие.

**Оборудование:**

- ноутбук;

- элементы цветка;

- мяч;

- изображение фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция, многоугольник, призма, конус, куб, пирамида, цилиндр, параллелепипед.

**Демонстрационный материал:**

-числа от 1 до 20;

- часы;

- геометрические фигуры;

**Раздаточный материал:**

- карточки (числовой ряд и предметы);

- карточки с лабиринтами;

- тетради;

- простые карандаши;

- ластики

**Методические приёмы:**

- Наглядные;  
- Словесные (напоминания, указания, вопросы, инструкции);  
- Игровые (квест - игра);  
- Поощрение.

Ход игры.

1. **Организационный момент.**

Воспитатель подходит к ноутбуку и говорит:

- Ребята, посмотрите, нам пришло видеописьмо по электронной почте, вам интересно, что в нем? Давайте его посмотрим.

*Дети смотрят видеоролик.*

*(Ребята, я готовила маме подарок на 8 марта, нашла волшебную бумагу, вырезала из нее детали, а потом они все раз и исчезли, помогите мне найти их… )*

- Ребята, поможем девочке Кате найти детали? (Да)

*(Я только знаю, что первое задание связано с игрой «Не зевай, на вопросы отвечай»)*

1. **Основной этап.**

**1. Игра «Не зевай, на вопросы отвечай»**

1. Сколько всего дней в неделе? (7)

2. Какой сегодня день недели? (пятница)

3. Какой день был вчера?

4. Какой день будет завтра?

5. Как называется седьмой день недели?

6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?

7. Как называются «выходные» дни недели?

8. Какой день идёт перед вторником?

9. Сколько времен суток существует? Какие?

10. Какое время года сейчас?

11. Какие весенние месяцы вы знаете?

12. Какое время года было перед весной?

Молодцы, ответили на все вопросы и мы получаем первую деталь на которой написано: «Чтобы вам найти 2-ю деталь Вам нужно положить мяч на свое место». Ребята, а где же должен лежать мяч? (в физкультурном уголке) Давайте положим его туда.

*(Кладем на место мяч и находим конверт).*

**2. «Посчитай»**

- Вы получите деталь, если выполните правильно задания:

1. «Счёт до 20, прямой» (цепочкой).   
2. «Счёт от 10 до 1, обратно» (вместе)  
3. Счёт от 1 до 10, через 1.   
4. Какое число стоит перед числом 4? (3)   
 Какое число следует за числом 5? (6)   
 Какое число стоит между числами 2 и 4? (3)   
 Какие числа являются "соседями” числа 6? (5 и 7)   
5. 2 4 6 8 10   
- Что общего у этих чисел?   
- Какое число лишнее? Почему?   
*(дети получают еще 1 деталь и подсказку: Следующую деталь вы найдете, возле того числа, которое назвали последним (10)*

1. **« Пройди лабиринт»**

*-Чтобы ее получить следующую подсказку, нужно пройти по лабиринту: если пройдете , то она Ваша.*

- Как вы думаете, что нужно с ними сделать? (разложить по порядку)

*дети находят числа от 0 до 15. Получают 3-ю деталь)*

- Следующая подсказка: Они ходят на стене, любопытно даже мне (часы) Где задание с часами? (на доске)

1. **«Назови время»**

- Вам нужно назвать время, указанное на часах. (1.00; 2.00; 3.00; 6.00; 9.00; 12.00)

- Следующее задание вы найдете на двери в спалью.

(Дверь в спальню)

1. **«Назови фигуру и раздели их на 2 группы»**

Вам каждому нужно назвать фигуру и отнести ее в одну из групп, тогда мы сможем получить еще одну деталь для Лии и увидеть следующую подсказку.. Как вы думаете, на какие 2 группы мы будем делить фигуры?( плоскостные и объемные).

(круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция, многоугольник, призма, конус, куб, пирамида, цилиндр, параллелепипед)

*(дети получают еще одну деталь. Следующее задание находится там, где спряталась одна из этих фигур)*

1. **П/И «Соотнеси число и цифру»**

*Дети подходят к столу с кубом, садятся.*

- Перед вами лежат карточки на них нанесены цифры, а на других предметы. Вам нужно соотнести число предметов и цифру. Пока звучит музыка, вы ходите по кругу, как только музыка перестает звучать – вы берете ближайшую карточку и ищите себе пару.

(получают 5-ю деталь и подсказку: Раз, два – не зевай, а жильцов расселяй)

1. **«Рассели жильцов»**

**- У Вас на столах лежат карточки, что на них нарисовано? (дома) Вам нужно расселить в оставшиеся окна недостающее количество жильцов.**

***(Дети получают деталь и подсказку: Вам нужно сесть на тот предмет, на котором летал Алладин)***

1. **«Реши задачи» (сидя на ковре)**

В снег упал Сережка  
А за ним Алешка  
А за ним Маринка  
А за ней Иринка  
А потом упал Игнат  
Сколько на снегу ребят? *(Пять ребят)*

Расставил Андрюшка в два ряда игрушки,   
Рядом с мартышкой – плюшевый мишка.  
Вместе с лисой – зайка косой.  
Следом за ними еж и лягушка.  
Сколько игрушек расставил Андрюшка? *(Шесть игрушек)*

1. **«Отгадай, что получилось»**

Математический диктант:

1 п.

1в

3п

1 н

1 п

3 н

1 л

1 н

1 л

3 н

1п

1в

1 п

2н

1л

1н

1л

2н

1л

2в

1л

1в

1л

2в

1п

1н

1п

3в

1л

1в

1л

3в

**Итог:**

Ребята, что у Вас получилось? (Цветок)

- Давайте его соберем из получившихся деталей и отправим Кате по почте.

Дети собирают цветок и видят по ноутбуку, что письмо улетает.

**Рефлексия:**

- Что мы сегодня делали на математике?( помогали Кате найти детали от ее цветка)

- Скажите нам удалось ей помочь? (Да)

- А какие мы задания выполняли? (Считали, называли фигуры, рисовали цветок, решали задачи и т.п.)

-Какие задания было легко делать?

- Какие вызывали трудности?

- Кому занятие понравилось? Почему?

- Кому не понравилось? Почему?

- Всем спасибо за работу, занятие окончено.