

Финансовая грамотность – жизненный навык, необходимый молодежи в 21 веке

По результатам первого международного исследования уровня финансовой грамотности 15-летних учащихся и из опыта работы Пушкинского лицея экономики, политики и права

Россия приняла участие в международном исследовании уровня финансовой грамотности **15-летних школьников 18-ти ведущих стран и экономик мира, представляющих 40% мирового ВВП**. Исследование проводилось в рамках Международной программы ОЭСР по оценке образовательных достижений учащихся (**PISA**).

Россия заняла **10 место среди 18 стран**, расположившись в середине рейтинге между США и Францией, с результатом близким также к Словении, Испании, Хорватии и Израилю, оставив далеко позади Италию. «Более 80 процентов российских учащихся продемонстрировали готовность использовать базовые финансовые знания и умения. Для России, у которой пока недолгий опыт рыночной экономики и развития финансовых рынков, это — неплохой результат, — отметил заместитель министра финансов Сергей Сторчак. — **Но для успешной и эффективной жизни в 21 веке этого уже недостаточно. Молодые люди сегодня вступают в жизнь во все более сложном финансовом мире и должны быть готовы к принятию индивидуальных финансовых решений.**

Особое внимание необходимо уделить тем школьникам (около 17%), которые не достигли даже базового уровня финансовой грамотности, в первую очередь это касается детей из семей с низкими доходами, живущих в сельской местности и малых городах».

Самый высокий уровень финансовой грамотности продемонстрировали школьники **Шанхая**, на самые сложные вопросы там ответило более 40% учащихся. Среди лидеров также **Австралия, Бельгия, Новая Зеландия** и другие страны, известные своими **долгосрочными программами финансовой грамотности**.

В целом, Россия показала результаты по финансовой грамотности лучше, чем ожидалось, исходя из результатов тестов по математической и читательской

грамотности. Положительным является и тот факт, что большинство принимавших участие в международном тестировании школьников заинтересовано в получении большей финансовой информации и демонстрируют высокую мотивацию к повышению своей финансовой грамотности.

Большинство школьников и учителей высказались за **включение элементов финансовой грамотности в программу школьного образования**.

Как показало тестирование, наибольшую трудность российские школьники испытывали при выполнении заданий **на выявление и анализ финансовой информации, аргументацию своей позиции**. Из тематических областей российским учащимся менее знакомы вопросы **кредитования, операций с банковскими вкладами, обеспечения безопасности при покупке товаров в интернете, инвестирования и налогообложения**.

Результаты исследования PISA будут использованы при разработке Национальной стратегии финансовой грамотности, которую Министерство финансов готовит совместно с другими заинтересованными ведомствами и организациями. Следующие шаги в рамках Проекта будут сфокусированы на разработке и апробации образовательных программ для среднего общего и профессионального, а также высшего образования с учетом результатов исследования и подготовку педагогических кадров.

Исследование в России было проведено Центром оценки качества образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования. В нем приняли участие **1187 учащихся 15-летнего возраста из 227 образовательных учреждений 42 субъектов Российской Федерации**, результаты были верифицированы ОЭСР.

В Пушкинском лицее экономики, политики и права уже третий год проводятся Недели финансовой грамотности. А предмет Экономика изучается с первого класса вот уже 24-й год.

Учитель экономики Лицея, к.п.н., магистр экономики Лукьянченко С.И. планирует разнообразные мероприятия для проведения ежегодных **Недель финансовой грамотности в лицее**.

Они включают **теоретические занятия для 8 - 11 классов** Лицея и старшеклассников из близлежащих школ №4 ,№5 и № 7, **практические занятия** в виде решения финансовых задач и тестов.

Для их проведения приглашаются также учителя экономики, обществознания , географии и из других школ. Это и заслуженный учитель РФ Крючков А.В., учитель высшей категории Водовозова О.П., Братовщинская МБОУ, учитель высшей категории Бородулина А.М. МБОУ №7, преподаватель экономики, доцент кафедры бизнеса и туризма Московского государственного института бизнеса к.п.н. Шестакова Л.Г.

Большой популярностью и эффективностью этих Недель являются **экскурсии в Отделения Сбербанка на территории г. Пушкино.**

Управляющая СБ Сергеева Светлана Валентиновна лично встречает старшеклассников.

Круглые столы по разнообразной **финансовой проблематике** бывают иногда сложными для понимания учащихся. Но они не боятся задавать вопросы на интересующие их вопросы.

А сотрудники банка терпеливо разъясняют им проблемы:

использования электронных карт,

минимизации рисков использования электронных денег,

использование дебетовых и кредитных карт,

открытие депозитных вкладов, др.

При достижении **лицеистами 14 лет** Сбербанк открывает всем участникам **лицевые счета и зачисляет небольшие суммы вклада.**

Это вызывает большой эмоциональный эффект. Кроме этого многие лицеисты продолжают процесс накопления денег и учатся рассчитывать простой и сложный процент по их вкладам , а также планировать свои расходы.

Становясь студентами, они понимают и важность **наличия своей положительной кредитной истории**

Лицеисты начинают работать над своими финансовыми проектами в начале 10-го класса и защищают их перед экспертной комиссией перед выпуском из лицея. Оценка за работу заносится в аттестат.

У каждого ученика, выполняющего исследование или проект, есть супервайзер –человек, который помогает формулировать тему, и ключевой вопрос работы, искать источники информации, контролирует соблюдение сроков, правильность оформления материалов, др.

Вся работа, проводимая **Пушкинским лицеем экономики, политики и права** по освоению финансовой грамотности лицеистами не только дает необходимый набор знаний, но и **расширяет их кругозор , развивает аналитические способности , и формирует критическое мышление перед выбором более узкой профессиональной траектории в бакалавриате.**

Из опыта работы учителя экономики высшей категории, к.п.н., магистра экономики Лукьянченко С.И.

Информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: http://minfin.ru/ru/document/?id_4=58245&area_id=4&page_id=2104&popup=Y#ixzz4aFSGveAT