

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. директора по ОУП**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бозрова И.Г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**Дисциплина Английский язык**

для второго курса группы 2ОТЗ 11-4

по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации

Разработчик преподаватель английского языка первой квалификационной категории Климова Ирина Владимировна

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_. 201\_ г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

2018

**Пояснительная записка**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов учебных занятий и рассматривается как организационная форма обучения или деятельность студентов по освоению, закреплению и расширению знаний и умений учебной и научной деятельности.

Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Английский язык» разработаны в соответствии с программой учебной дисциплины и предназначены для формирования навыков самостоятельной деятельности обучающихся. Выполнение самостоятельных работ предусмотрено учебным планом и составляет важную часть учебного процесса колледжа. Данные методические рекомендации к самостоятельной работе разработаны в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС;

- формирования компетенции поиска и использования информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессионализму и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми; формирования умений работы в команде,

- формирования умения пользоваться наиболее распространенными источниками информации, рационально организовать свою деятельность в процессе самообразования.

В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;

- внеаудиторная.

*Дидактические цели самостоятельных внеаудиторных занятий:*

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом;

- формирование профессиональных умений;

- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда и мышления;

- формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации

Самостоятельная работа представляет собой углубленное изложение материала по заданной теме. Выполненная самостоятельная работа сдаётся обучающимися преподавателю для проверки.

Методические указания к внеаудиторной самостоятельной работе предназначены для реализации ФГОС в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В данной методической разработке рассматриваются формы внеаудиторной самостоятельной работы, которые применяются мною на уроках по предмету «Английский язык» на 1 курсе группы 2 ОТЗ 11-4.

**Перечень и тематика самостоятельной работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание самостоятельных работ | Кол-во часов |
| 1 | Презентация на тему «Экскурсия по Москве для зарубежных гостей» | 2 |
| 2 | Личное письмо на тему «Праздники моей страны» | 2 |
| 3 | Подготовка сообщения на тему «Политическая система одной из англо-язычных стран» | 2 |
| 4 | Сочинение на тему «Жизненный стиль» | 2 |
| 5 | Презентация на тему «Моя будущая профессия» | 2 |
| 6 | Сочинение на тему «Туризм. Преимущества и недостатки» | 5 |
| 7 | Рецензия на фильм | 5 |

**Формы самостоятельной работы**

**1,5. Выполнение презентации.**

Цель самостоятельной работы.

1. Обогащение словарного запаса
2. Активизация лексики по пройденным темам
3. Совершенствование навыков построения логического высказывания.
4. Совершенствование грамматических навыков
5. Развитие навыков интеллектуальной деятельности.
6. Совершенствование навыков учебно-познавательной, творческой и поисковой деятельности учащихся.
7. Выполнение целенаправленной деятельности, позволяющей проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.
8. Развитие художественного вкуса.
9. Совершенствование навыков работы с компьютером.

Общие требования к презентации.

1.Презентация – это набор слайдов (страниц), оформленных в соответствии с каким-то принятым стилем. Последовательность показа слайдов может меняться в процессе демонстрации презентации.

2.Каждый слайд может включать в себя:

- различные формы представления информации (текст, таблицы, диаграммы, изображения, звук, видео).

-анимацию появления объектов на слайде и анимацию смены слайдов.

3.Титульный слайд должен содержать название темы, название учебного заведения, фамилия, имя автора презентации, учебная группа, фамилия, имя, отчество преподавателя.

4.На втором слайде может быть представлен план презентации, основные разделы или вопросы, которые будут рассмотрены.

5.Старайтесь придерживаться принципа: один слайд-одна мысль. Убедительными бывают презентации, когда на одном слайде дается тезисы несколько его доказательств.

6.Каждый новый слайд должен логически вытекать из предыдущего и одновременно подготавливать появление следующего.

7.Выводы всегда должны быть даны лаконично на отдельном слайде.

8.Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

9.Количество текста в презентациях должно составлять не более 30-35%.

10. Формат презентации: MS Power Point.

11. Текст, сопровождающий слайды, должен быть хорошо виден и читаем.

12.Объем информации- 12-15 слайдов

Порядок выполнения самостоятельной работы.

1.Планирование презентации:

- определение целей

- изучение аудитории

- формирование структуры и логики подачи материала

2.Разработка презентации

- вертикальная и горизонтальная логика

- содержание и соотношение текстовой и графической информации

- заполнение слайдов информацией

- настройка анимации

3.Репетиция презентации

Перед презентацией обязательно нужно провести репетицию. На ней можно понять, где возникнут трудности, почувствовать реальный хронометраж презентации, а также исправить замеченные по ходу ошибки.

4.При разработке презентации необходимо учитывать следующие пункты:

1). Порядок вывода объектов на экран следующий:

- заголовок слайда

- основная информация

- дополнительная (поясняющая, иллюстрирующая, навигационная) информация

2). Основной материал необходимо выделить, чтобы он первым бросался в глаза при демонстрации слайда. Выделение можно осуществить размером объекта, цветом, спецэффектами, порядком появления на экране.

3). Дополнительный материал предназначен для подчеркивания основной мысли слайда. В качестве дополнительной информации может выступать графика.

4). Важно учитывать, что НЕЛЬЗЯ на слайдах писать ВСЕ, что докладчик планирует сказать. На слайды должны попасть только самые важные тезисы, самые необходимые данные, а также, желательно, графический материал: иллюстрации, фотографии всегда лучше воспринимаются аудиторией.

5). Материал на слайде должен быть расположен максимально равномерно по всей площади, не оставляя крупных пустых пространств.

6). Текст, размещенный на слайде, должен быть хорошо виден и удобочитаем.

7). НЕЛЬЗЯ использовать на слайде несколько шрифтов. Оптимально использовать для смыслового выделения разные начертания одного шрифта.

8). При настройке анимации для порядка появления объектов на слайде надо помнить, что любой спецэффект должен быть обоснован. Перенасыщение спецэффектами отвлекает и вызывает раздражение.

9). Для целостности восприятия презентация выполняется в едином стиле. Это может быть или единый фон, или какой-либо повторяющийся на каждом слайде элемент.

10). На презентацию может быть наложен звук. Звуковая схема презентации имеет три уровня:

- низший уровень-звук, сопровождающий спецэффекты, появление объектов на экране, предназначен для привлечения внимания к появляющимся объектам.

- второй уровень звуков-аудио файлы, присоединяемые к слайду. Данный тип звуков может служить комментарием к содержимому слайда и заменять текст, оставляя больше места для графической информации.

- третий уровень-звук, вставляемый в презентацию, распространяемый на весь процесс демонстрации.

Критерии оценки презентации

1. соответствие содержанию теме;
2. правильная структурированность информации;
3. наличие логической связи изложенной информации;
4. эстетичность оформления, его соответствие требованиям.

Оценка «5» ставится при 85 % соответствия требованиям оформления презентации.

Оценка «4» -70%-85%

Оценка «3» -50%-70%

Оценка «2» - менее 50 %

Информационное обеспечение (рекомендуемая литература).

1). В.А.Радовель «Английский язык. Основы компьютерной грамотности»

Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.

2) И.П. Агабекян «Английский для инженеров», Ростов-на-Дону, Феникс, 2013

3)Т.В. Кожевникова «Английский язык для университетов и институтов связи», Москва,2012

4). В.К, Мюллер «Англо-русский словарь» М.: «ЛадКом», 2012

Интернет-ресурсы

Ru.wikipedia/org

Infourok.ru

Technoinfos.ru

Findpatent.ru

Classinform.ru

Studfiles.net

Pcpro100.info

**2. Написание личного письма.**

Цель самостоятельной работы.

1. Совершенствование умения строить предложения на английском языке.
2. Систематизация знаний по предмету.
3. Формирование коммуникативной компетенции.
4. Совершенствование умения задавать вопросы на английском языке.
5. Совершенствование владения лексикой и грамматикой, необходимой для достижения поставленных задач.

Общие требования к письму.

1. Правильное языковое оформление письма, которое должно характеризоваться богатым словарным запасом, грамматическим (и фонетическим) оформлением.
2. Коммуникативная направленность высказывания-письмо должно быть развернутым и полностью отвечать на заданные вопросы.
3. В письме используются средства логической связи.
4. Письмо должно быть написано в неформальном стиле.
5. Ваше мнение должно быть четко сформулировано и подкреплено примерами или доказательствами.
6. В письме должны активно использоваться речевые клише.
7. При написании письма используются краткие формы вспомогательных глаголов.
8. Письмо должно иметь строгую структуру и состоять из абзацев, соответствуюших правилам написания письма..
9. Объем письма минимум 100 слов.

Порядок выполнения самостоятельной работы.

В правом верхнем углу укажите адрес в следующем порядке (порядок обратный российскому):  
  
квартира  
номер дома, название улицы  
город  
страна  
Допускается указывать адрес в кратком виде, например:  
Moscow  
Russia  
  
Под адресом, пропустив строку, необходимо написать дату письма:  
June 4th, 2012  
4 June 2012  
или менее формально:  
04/06/12  
  
Письмо начинается с неофициального обращения. Если в задании имя вашего собеседника не указано, его следует придумать:  
Dear Tim,  
Dear Rebecca,  
После обращения нужно поставить запятую!  
  
Разделите текст письма на несколько логических абзацев, каждый из которых начните с красной строки.  
  
1. В первом абзаце вам следует поблагодарить своего друга за его письмо:  
Thanks (a lot) for your (last) letter.  
Your last letter was a real surprise.  
I was glad to get your letter.  
It was great to hear from you! / It was great to hear that… / I was happy to hear…  
Вы можете также извиниться за то, что не писали раньше:  
Sorry I haven’t written for so long but …/ Sorry I haven’t been in touch for so long.  
I’m sorry I haven’t answered earlier but I was really busy with my school.  
и/или упомянуть какой-либо факт из полученного письма:  
I’m glad you passed your History test!  
Sounds like you had a great time in London!  
Great news about your…!  
  
2. Основная часть письма (2–3 абзаца). В ней вы должны раскрыть все аспекты, указанные в задании. Не забудьте задать необходимые вопросы.  
  
Предполагается, что письмо должно быть написано в неформальном стиле, поэтому вы можете использовать неформальные слова-связки, такие как well, by the way, anyway, so, разговорные выражения типа Guess what? Или Wish me luck!, а также восклицательные знаки.  
  
3. В последнем параграфе объясните, почему вы заканчиваете письмо:  
Well, I’d better go now as I have to do my homework.  
Anyway, I have to go now because my Mum asked me to help her with the washing up.  
I’ve got to go now! It’s time for my favourite TV show.  
  
и упомяните о дальнейших контактах:  
Write (back) soon!  
Take care and keep in touch!  
Drop me a letter when you can.  
Hope to hear from you soon.  
I can’t wait to hear from you!  
  
В конце письма на отдельной строке указывается завершающая фраза-клише, которая зависит от того, насколько близки автор и адресат. После нее всегда ставится запятая! Ниже приводятся возможные варианты от наименее формального (1) к более формальному (8):  
  
All the best,  
Best wishes,  
With best wishes,  
Warm regards,  
На следующей строке под завершающей фразой указывается имя автора (без фамилии!). Например:  
Andy или Kate  
  
Таким образом, письмо к другу имеет следующий вид:  
  
Адрес пишущего (указывается в правом верхнем углу)  
Дата письма (под адресом)  
Обращение,  
В начале письма автор обычно а) благодарит адресата за ранее полученную корреспонденцию; б) извиняется, что не писал раньше.  
Основная часть письма (2—3 абзаца). В ней должны быть раскрыты  
все аспекты, указанные в задании.  
Не забудьте задать все необходимые вопросы.  
В конце письма автор обычно упоминает о причине окончания письма, а также о дальнейших контактах (используются фразы-клише).  
Завершающая фраза,  
Подпись автора (имя)  
  
**Отметка «5» -**  письме даны ответы на все вопросы, лексика по теме используется правильно и в полном объеме, предложения строятся с учетом правил грамматики; письмо полностью соответствует правилам оформления письма (адрес, приветствие, вводные и завершающие фразы).

**Отметка «4»-** в письме частично отвечено на вопросы, лексика используется не в полном объеме, единичные ошибки (по грамматике, лексике);

**Отметка «3»** - в письме частично отвечено на вопросы, при написании допускаются ошибки, вопросы не заданы

**Отметка «2» -** письмо не соответствует теме, при написании допускаются многочисленные ошибки (по фонетике, грамматике), лексическое оформление очень бедное.

Информационное обеспечение (рекомендуемая литература).

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Агабекян И.П. Английский язык - Ростов-на-Дону, Феникс, 2011.
3. Музланова Е.С.,Кисунько Е.И.Английский язык Говорение (экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ)- Москва, Астрель, ,2014.
4. Цветкова И. В. Учебник Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы.
5. Тимофеев В. Г. Учебник английского языка для 10 класса М.: Издательский центр «Академия», 2009.
6. Музланова Е.С.,Кисунько Е.И.Английский язык Письмо (экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ)- Астрель, Москва,2014.
7. Вербицкая М.В., Миндрул О.С Английский язык ЕГЭ-2014 –Москва, Астрель, 2014.
8. Вербицкая М.В. Английский язык. Тренировочные задания. Интенсивная подготовка к ЕГЭ - Москва, Эксмо ,2010.

Интернет –ресурсы

[5-ege.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=m8jg&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1829.QFc9wI6z0BPedLgZQbcfsBA0yvg6MybTY3j8VgM6mTtey5cfMHUXgeZbsSJKWaXUkMaPwnKqxnyz5rhor_7dbIsw5t45ytOqtAKggIQV8Ry53w9fzHwYp6eIjctLx831.20ce83be6137b3d12f3aae05e1fcd51eb109feca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cm898924SG_gw3_Ej3CZklP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkxIaxST50SmePu7HEd43OcZ2NcYjojlqA94LobwyWJ4RnA8s_lUq5Nlbk7C_kD1mzabTcbbiAGNH_igjO_6NvQc_q_WmG-WwtjoMrcpFxU8ISjGi_61NssZujYbW__ZLq08mmxKADOA36k95fvxmSz-TrKDygoq8Q2lWIYOarTLzDeQKTm-N6SDTyjxcyW5GEa6Lth-UiJnGbkV-XBblicFaoYefU2KK6uwIKo4VBdwEWXQLBSIr4HjFcQKZFMYm3VIovfn-RaorYcjKMPXn9nzu9e9ySLOuw-R6C3_LpZgenFoVe13AAcMk8ytM1rbdX4uJ7YfgNaymSwSpTqxWeUcTmIdzpULpNj0URUgrsaeymVBStRXVpKCvC4n7uwzdfIyHNLv-S8XnV8A4kKxXX4Kh9mwPZY9wzSXSChrOnFtvpK1NNOlSWTRdQ-SqBR0kupIyKMd-ekw7gv5ds8P-4pa3nICyxctFvcpsPZtFTKQ-_-0YLFP519Q,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXUEw5T2xvSk1SRTZPakpudGtTb19sUDNSVm9FVnZ2QVFpMWtCbjdxZ3YwUE1FTUx2NlNOMlU2b2RvUVg0REFDZDdhRFl6amlmeVlV&sign=3f80e8944d168a198e453d2f988ee95d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpJc4z6Duv4TXynDXVcPCPGyaFT2tenlzpOSclQxldoOWqhrsR11DhcOuY3fgq1jly-POZSVBJ_K8yv2bMwSzUPYlw7vKszMuAMbs_cAZw8j1i_GRatZs-LDZp-cY-NTxPEW5hUzWtawFKMkKMSs1vii6ahSLI8IrVCZ5qcaUt63kXItcOFruBNVyGQTudDWdeMccR9MMI0WB8lY6GLz_tU71kSYg1RG0BaPvSP3vTCNo4YcQAQ6IHEyW60YkwoH2Rrwu6mde2oKqjggRH8W6Y9KrBdx8RV0viUV-5M_U1Mpke7Li5Qsg7Hg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1529929165051&mc=5.281469026376118&hdtime=20091)

[lizasenglish.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=m8k4&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1829.QFc9wI6z0BPedLgZQbcfsBA0yvg6MybTY3j8VgM6mTtey5cfMHUXgeZbsSJKWaXUkMaPwnKqxnyz5rhor_7dbIsw5t45ytOqtAKggIQV8Ry53w9fzHwYp6eIjctLx831.20ce83be6137b3d12f3aae05e1fcd51eb109feca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CmxVSNWiaBAr8VxoJp6-z5b&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkxIaxST50SmePu7HEd43OcZ2NcYjojlqA94LobwyWJ4RnA8s_lUq5Nlbk7C_kD1mzabTcbbiAGNH_igjO_6NvQc_q_WmG-WwtjoMrcpFxU8ISjGi_61NssZujYbW__ZLq08mmxKADOA36k95fvxmSz-TrKDygoq8Q2lWIYOarTLzDeQKTm-N6SDTyjxcyW5GEa6Lth-UiJnGbkV-XBblicFaoYefU2KK6uwIKo4VBdwEWXQLBSIr4HjFcQKZFMYm3VIovfn-RaorYcjKMPXn9nzu9e9ySLOuw-R6C3_LpZgenFoVe13AAcMk8ytM1rbdX4uJ7YfgNaymSwSpTqxWeUcTmIdzpULpNj0URUgrsaeymVBStRXVpKCvC4n7uwzdfIyHNLv-S8XnV8A4kKxXX4Kh9mwPZY9wzSXSChrOnFtvpK1NNOlSWTRdQ-SqBR0kupIyKMd-ekw7gv5ds8P-4pa3nICyxctFvcpsPZtFTKQ-_-0YLFP519Q,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdWNEV2E0VHVyYnlxOU1KV3hMUG1hbFRNUXRkMDJDX3NmZWRybnVsRzNFUlFHd2hVWnM4MllDcWJkRE5ZUnBlbDdlLTVIWlhmbUdDdE8zRUh0T01PaDgs&sign=47e38b5eb168d47dddfbcaf5a3a95bb8&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpJc4z6Duv4TXynDXVcPCPGyaFT2tenlzpOSclQxldoOWqhrsR11DhcOuY3fgq1jly-POZSVBJ_K8yv2bMwSzUPYlw7vKszMuAMbs_cAZw8j1i_GRatZs-LDZp-cY-NTxPEW5hUzWtawFKMkKMSs1vii6ahSLI8IrVCZ5qcaUt63kXItcOFruBNVyGQTudDWdeMccR9MMI0WB8lY6GLz_tU71kSYg1RG0BaPvSP3vTCNo4YcQAQ6IHEyW60YkwoH2Rrwu6mde2oKqjggRH8W6Y9KrBdx8RV0viUV-5M_U1Mpke7Li5Qsg7Hg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1529929203932&mc=5.283997767506897&hdtime=58971)

[realstudy.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=m8lv&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1829.QFc9wI6z0BPedLgZQbcfsBA0yvg6MybTY3j8VgM6mTtey5cfMHUXgeZbsSJKWaXUkMaPwnKqxnyz5rhor_7dbIsw5t45ytOqtAKggIQV8Ry53w9fzHwYp6eIjctLx831.20ce83be6137b3d12f3aae05e1fcd51eb109feca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CnzjSt-1of3FmeFR1LV402h&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkxIaxST50SmePu7HEd43OcZ2NcYjojlqA94LobwyWJ4RnA8s_lUq5Nlbk7C_kD1mzabTcbbiAGNH_igjO_6NvQc_q_WmG-WwtjoMrcpFxU8ISjGi_61NssZujYbW__ZLq08mmxKADOA36k95fvxmSz-TrKDygoq8Q2lWIYOarTLzDeQKTm-N6SDTyjxcyW5GEa6Lth-UiJnGbkV-XBblicFaoYefU2KK6uwIKo4VBdwEWXQLBSIr4HjFcQKZFMYm3VIovfn-RaorYcjKMPXn9nzu9e9ySLOuw-R6C3_LpZgenFoVe13AAcMk8ytM1rbdX4uJ7YfgNaymSwSpTqxWeUcTmIdzpULpNj0URUgrsaeymVBStRXVpKCvC4n7uwzdfIyHNLv-S8XnV8A4kKxXX4Kh9mwPZY9wzSXSChrOnFtvpK1NNOlSWTRdQ-SqBR0kupIyKMd-ekw7gv5ds8P-4pa3nICyxctFvcpsPZtFTKQ-_-0YLFP519Q,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3d6alpScEFLVnFQNUw5R0cxLVZVX3VZQkpFbGxmekxteG5Oc2hSby1SakgxeE5hTmlOcWFQRDQtZENtdUM2MG1vdWhUR0ZfRVhj&sign=778251a803446a61b1074fc0d298a062&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpJc4z6Duv4TXynDXVcPCPGyaFT2tenlzpOSclQxldoOWqhrsR11DhcOuY3fgq1jly-POZSVBJ_K8yv2bMwSzUPYlw7vKszMuAMbs_cAZw8j1i_GRatZs-LDZp-cY-NTxPEW5hUzWtawFKMkKMSs1vii6ahSLI8IrVCZ5qcaUt63kXItcOFruBNVyGQTudDWdeMccR9MMI0WB8lY6GLz_tU71kSYg1RG0BaPvSP3vTCNo4YcQAQ6IHEyW60YkwoH2Rrwu6mde2oKqjggRH8W6Y9KrBdx8RV0viUV-5M_U1Mpke7Li5Qsg7Hg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1529929244393&mc=5.283831339670247&hdtime=99432)›

[anglyaz.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=m8m8&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1829.QFc9wI6z0BPedLgZQbcfsBA0yvg6MybTY3j8VgM6mTtey5cfMHUXgeZbsSJKWaXUkMaPwnKqxnyz5rhor_7dbIsw5t45ytOqtAKggIQV8Ry53w9fzHwYp6eIjctLx831.20ce83be6137b3d12f3aae05e1fcd51eb109feca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cl844bmNemOG3V2IOVzCE_s&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkxIaxST50SmePu7HEd43OcZ2NcYjojlqA94LobwyWJ4RnA8s_lUq5Nlbk7C_kD1mzabTcbbiAGNH_igjO_6NvQc_q_WmG-WwtjoMrcpFxU8ISjGi_61NssZujYbW__ZLq08mmxKADOA36k95fvxmSz-TrKDygoq8Q2lWIYOarTLzDeQKTm-N6SDTyjxcyW5GEa6Lth-UiJnGbkV-XBblicFaoYefU2KK6uwIKo4VBdwEWXQLBSIr4HjFcQKZFMYm3VIovfn-RaorYcjKMPXn9nzu9e9ySLOuw-R6C3_LpZgenFoVe13AAcMk8ytM1rbdX4uJ7YfgNaymSwSpTqxWeUcTmIdzpULpNj0URUgrsaeymVBStRXVpKCvC4n7uwzdfIyHNLv-S8XnV8A4kKxXX4Kh9mwPZY9wzSXSChrOnFtvpK1NNOlSWTRdQ-SqBR0kupIyKMd-ekw7gv5ds8P-4pa3nICyxctFvcpsPZtFTKQ-_-0YLFP519Q,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTzVjcllhLTNZZG1heDNMNkUzbzhaOTlpTmp6SHhYUS1CVjNMdmNGZUYyZ1d6aFd4eWtIcFphLXVjaFJweC11YlBpd2FyX21sd2dG&sign=09b064b2a00923c0c258954c18b765a9&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpJc4z6Duv4TXynDXVcPCPGyaFT2tenlzpOSclQxldoOWqhrsR11DhcOuY3fgq1jly-POZSVBJ_K8yv2bMwSzUPYlw7vKszMuAMbs_cAZw8j1i_GRatZs-LDZp-cY-NTxPEW5hUzWtawFKMkKMSs1vii6ahSLI8IrVCZ5qcaUt63kXItcOFruBNVyGQTudDWdeMccR9MMI0WB8lY6GLz_tU71kSYg1RG0BaPvSP3vTCNo4YcQAQ6IHEyW60YkwoH2Rrwu6mde2oKqjggRH8W6Y9KrBdx8RV0viUV-5M_U1Mpke7Li5Qsg7Hg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1529929266276&mc=5.288122992704788&hdtime=121315)

[4languagetutors.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=m8n6&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1829.QFc9wI6z0BPedLgZQbcfsBA0yvg6MybTY3j8VgM6mTtey5cfMHUXgeZbsSJKWaXUkMaPwnKqxnyz5rhor_7dbIsw5t45ytOqtAKggIQV8Ry53w9fzHwYp6eIjctLx831.20ce83be6137b3d12f3aae05e1fcd51eb109feca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CkOX0-ezHSwBX5kN8cD-Pn7&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkxIaxST50SmePu7HEd43OcZ2NcYjojlqA94LobwyWJ4RnA8s_lUq5Nlbk7C_kD1mzabTcbbiAGNH_igjO_6NvQc_q_WmG-WwtjoMrcpFxU8ISjGi_61NssZujYbW__ZLq08mmxKADOA36k95fvxmSz-TrKDygoq8Q2lWIYOarTLzDeQKTm-N6SDTyjxcyW5GEa6Lth-UiJnGbkV-XBblicFaoYefU2KK6uwIKo4VBdwEWXQLBSIr4HjFcQKZFMYm3VIovfn-RaorYcjKMPXn9nzu9e9ySLOuw-R6C3_LpZgenFoVe13AAcMk8ytM1rbdX4uJ7YfgNaymSwSpTqxWeUcTmIdzpULpNj0URUgrsaeymVBStRXVpKCvC4n7uwzdfIyHNLv-S8XnV8A4kKxXX4Kh9mwPZY9wzSXSChrOnFtvpK1NNOlSWTRdQ-SqBR0kupIyKMd-ekw7gv5ds8P-4pa3nICyxctFvcpsPZtFTKQ-_-0YLFP519Q,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRnU4bWdDRVVNOU0zTDFnTXdBMjFENDdVdTNhak5oMHBkeWIzYnZkMUVweGZRWkNPcnIyNHlnMHVlLU5vYzNKeHdyUnR5SzhtSUVacWVWUDgwbno3Z0ks&sign=6b56d8d068b137f5e8900352d23ea334&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpJc4z6Duv4TXynDXVcPCPGyaFT2tenlzpOSclQxldoOWqhrsR11DhcOuY3fgq1jly-POZSVBJ_K8yv2bMwSzUPYlw7vKszMuAMbs_cAZw8j1i_GRatZs-LDZp-cY-NTxPEW5hUzWtawFKMkKMSs1vii6ahSLI8IrVCZ5qcaUt63kXItcOFruBNVyGQTudDWdeMccR9MMI0WB8lY6GLz_tU71kSYg1RG0BaPvSP3vTCNo4YcQAQ6IHEyW60YkwoH2Rrwu6mde2oKqjggRH8W6Y9KrBdx8RV0viUV-5M_U1Mpke7Li5Qsg7Hg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1529929311038&mc=5.294279979546125&hdtime=166077)

**3.Подготовка сообщения.**

Цель самостоятельной работы.

1. Совершенствование умения строить предложения на английском языке.
2. Совершенствование умения вести монолог
3. Систематизация знаний по предмету.
4. Совершенствование лексико-грамматических навыков.
5. Формирование коммуникативной компетенции.

Общие требования к сообщению.

1. Правильное языковое оформление высказывания, которое должно характеризоваться богатым словарным запасом, грамматическим (и фонетическим) оформлением.
2. Относительная смысловая законченность высказывания.
3. Коммуникативная направленность высказывания-сообщение должно быть развернутым и полностью раскрывать заданную тему.
4. Сообщение должно быть последовательным и иметь логичный завершенный характер.
5. В сообщении используются средства логической связи.

Порядок выполнения самостоятельной работы.

1. Представьте о чем вы будете говорить и составьте план своего высказывания.
2. Прочитайте текст на нужную тему.
3. Выделите из текста материал – слова, словосочетания, предложения, нужные для вашего высказывания, соотнесите его с пунктами плана.
4. Выпишите тезисы ответа, основные предложения, которые передают смысл сообщения.
5. Вспомните, какой еще материал вы можете использовать в своем высказывании и припишите его.
6. Сделайте преобразования, необходимые для передачи материала.
7. Прорепетируйте свое высказывание.
8. Для подготовки сообщений (устных рассказов) необходимо знать определенную лексику и уметь отвечать на вопросы по теме.

Критерии оценки.

Воспроизведение текста (рассуждения, сообщения, изложения, диалога) с соблюдением требований к использованию новых лексических единиц в соответствии с ситуациями общения.

Соблюдение требований к произношению слов, фраз и предложений в соответствии с правилами фонетики.

Соблюдение требований к применению грамматических конструкций в соответствии с правилами грамматики.

**Отметка «5» -** сообщение несет в себе новую информацию, лексика по теме используется правильно и в полном объеме, при рассказе учитываются основные правила фонетики, предложения строятся с учетом правил грамматики;

**Отметка «4»-** в сообщении есть новая информация, лексика используется не в полном объеме, при рассказе допускаются единичные ошибки (по фонетике, грамматике, лексике);

**Отметка «3»** - сообщение раскрыто не в полном объеме, новая лексика используется мало, при рассказе допускаются ошибки;

**Отметка «2» -** сообщение не соответствует теме, лексика не освоена, при рассказе допускаются многочисленные ошибки (по фонетике, грамматике).

Информационное обеспечение (рекомендуемая литература).

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Агабекян И.П. Английский язык - Ростов-на-Дону, Феникс, 2011.
3. Музланова Е.С.,Кисунько Е.И.Английский язык Говорение (экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ)- Москва, Астрель, ,2014.
4. Цветкова И. В. Учебник Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы.
5. Тимофеев В. Г. Учебник английского языка для 10 класса М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Интернет –ресурсы

[mslu.by](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=as3s&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1829.mpCBc3s8s-TZK7xdlwxBgqthDEEW0CuZb316tlKyw35B39jvWdBmvGF8vH7dXdV8wxsWxTCRMFwThfT462unsXw5dm_LD0lZ_wGV8cmPgbeCpZVIe91lPqzNmA2aGEvhVNdHp8MVzHDOOqq0ncZKWshXxP6vqAMW02NynO5RQzI.c63a6c79dce93a59ba6164b03cf942b230240f86&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CnqLAndec2SPsai3WFj2iWI&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkxIaxST50SmePu7HEd43OcZ2NcYjojlqA94LobwyWJ4RnA8s_lUq5Nlbk7C_kD1mzabTcbbiAGNH_igjO_6NvQc_q_WmG-WwtjoMrcpFxU8ISjGi_61NssZujYbW__ZLq08mmxKADOA36k95fvxmSz-TrKDygoq8Q2lWIYOarTLzDeQKTm-N6SDTyjxcyW5GEa6Lth-UiJnGbkV-XBblicFaoYefU2KK6uwIKo4VBdwEWXQLBSIr4HjFcQKZFMYm3VIovfn-RaorYcjKMPXn9nzu9e9ySLOuw-R6C3_LpZgenFoVe13AAcMk8ytM1rbdX4uJ7YfgNaymSwSpTqxWeUcTmIdzpULpNj0URUgrsaeymVBStRXVpKCvC4n7uwzdfIyHNLv-S8XnV8A4kKxXX4K2TNIaBQXzOyQVmJC40YV2JugA1LYdxIjJx-WVZgizH_-mEXAJZBIqBSo4R2vTICgC0Qlpo6WEKqlE_uCQLoFdTiJCfhs9AuE,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTkh0d1duSVpCb3luaENKSDZuX1A3c2JjRGY1a2QwcVpQcDJFV1doNmM5X0labU1qZDBCbnhVbWR1WDN0V09fQUdVdVo5cExPb3VR&sign=fecda2beca48275dfcdc51ed2abf8ebe&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpAjH18Shh0zYOHOwI-H6CScjxoFDxzlJZmpD1Sljdjjgl9jQJRUbBLBNdv0kYAWcQLHEScnWPyz-KUmVp_zlAsXQHHZ2Y7DsjWmxwYEfG5MH_Ixc3r31G4vQ7gZ_B5klGoDETtMH5O6fy5-XmqoYBcNrPXlrpLAwIVcuG8tFriCrxlPtspx_KRNJdlX18HrCrld-JASgZYDFmaopE-MuhTZgID87wMVNNajhy--rTD1GLuN3-j6489xCL0Ra_05qRgeHp4DSCZTMNbnCCss1rTXwVU38wBSEeMNPk-ev2a15d3W7cv863tHGl6s4Xy3d067ze2v0UU2ChVS1F9CJR5Fh9hMRa7ruqi2y2wm3ea1HNKl2sb8_hAmT85nh5maF4qMYKzwI8ynnK1ifdKWD2Vne7IiVQ6D4fdRdUDk-BtHg,&l10n=ru&rp=1&cts=1529918188453&mc=5.160411333533884&hdtime=26711)

[EnglishDom.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=as4g&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1829.mpCBc3s8s-TZK7xdlwxBgqthDEEW0CuZb316tlKyw35B39jvWdBmvGF8vH7dXdV8wxsWxTCRMFwThfT462unsXw5dm_LD0lZ_wGV8cmPgbeCpZVIe91lPqzNmA2aGEvhVNdHp8MVzHDOOqq0ncZKWshXxP6vqAMW02NynO5RQzI.c63a6c79dce93a59ba6164b03cf942b230240f86&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CmMTMJWcRfsntU0h-ChISlm&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkxIaxST50SmePu7HEd43OcZ2NcYjojlqA94LobwyWJ4RnA8s_lUq5Nlbk7C_kD1mzabTcbbiAGNH_igjO_6NvQc_q_WmG-WwtjoMrcpFxU8ISjGi_61NssZujYbW__ZLq08mmxKADOA36k95fvxmSz-TrKDygoq8Q2lWIYOarTLzDeQKTm-N6SDTyjxcyW5GEa6Lth-UiJnGbkV-XBblicFaoYefU2KK6uwIKo4VBdwEWXQLBSIr4HjFcQKZFMYm3VIovfn-RaorYcjKMPXn9nzu9e9ySLOuw-R6C3_LpZgenFoVe13AAcMk8ytM1rbdX4uJ7YfgNaymSwSpTqxWeUcTmIdzpULpNj0URUgrsaeymVBStRXVpKCvC4n7uwzdfIyHNLv-S8XnV8A4kKxXX4K2TNIaBQXzOyQVmJC40YV2JugA1LYdxIjJx-WVZgizH_-mEXAJZBIqBSo4R2vTICgC0Qlpo6WEKqlE_uCQLoFdTiJCfhs9AuE,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTkoyem1nZ3BCWDBIRENoa2FDOFp6XzVyX1JKZUtzVkJiMzNkd3JETkI3N01WRGxiUnRCQkp5b2xIVGt6LTdDT1FwY1k2VnRRSHFUM2NyY2tQSUV2d2Ms&sign=1fd170af9b3c8bbeb78e55f203c01ac2&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpAjH18Shh0zYOHOwI-H6CScjxoFDxzlJZmpD1Sljdjjgl9jQJRUbBLBNdv0kYAWcQLHEScnWPyz-KUmVp_zlAsXQHHZ2Y7DsjWmxwYEfG5MH_Ixc3r31G4vQ7gZ_B5klGoDETtMH5O6fy5-XmqoYBcNrPXlrpLAwIVcuG8tFriCrxlPtspx_KRNJdlX18HrCrld-JASgZYDFmaopE-MuhTZgID87wMVNNajhy--rTD1GLuN3-j6489xCL0Ra_05qRgeHp4DSCZTMNbnCCss1rTXwVU38wBSEeMNPk-ev2a15d3W7cv863tHGl6s4Xy3d067ze2v0UU2ChVS1F9CJR5Fh9hMRa7ruqi2y2wm3ea1HNKl2sb8_hAmT85nh5maF4qMYKzwI8ynnK1ifdKWD2Vne7IiVQ6D4fdRdUDk-BtHg,&l10n=ru&rp=1&cts=1529918277554&mc=5.185149134905512&hdtime=115812)

[cyberleninka.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=as4s&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1829.mpCBc3s8s-TZK7xdlwxBgqthDEEW0CuZb316tlKyw35B39jvWdBmvGF8vH7dXdV8wxsWxTCRMFwThfT462unsXw5dm_LD0lZ_wGV8cmPgbeCpZVIe91lPqzNmA2aGEvhVNdHp8MVzHDOOqq0ncZKWshXxP6vqAMW02NynO5RQzI.c63a6c79dce93a59ba6164b03cf942b230240f86&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CnzjSt-1of3FmeFR1LV402h&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkxIaxST50SmePu7HEd43OcZ2NcYjojlqA94LobwyWJ4RnA8s_lUq5Nlbk7C_kD1mzabTcbbiAGNH_igjO_6NvQc_q_WmG-WwtjoMrcpFxU8ISjGi_61NssZujYbW__ZLq08mmxKADOA36k95fvxmSz-TrKDygoq8Q2lWIYOarTLzDeQKTm-N6SDTyjxcyW5GEa6Lth-UiJnGbkV-XBblicFaoYefU2KK6uwIKo4VBdwEWXQLBSIr4HjFcQKZFMYm3VIovfn-RaorYcjKMPXn9nzu9e9ySLOuw-R6C3_LpZgenFoVe13AAcMk8ytM1rbdX4uJ7YfgNaymSwSpTqxWeUcTmIdzpULpNj0URUgrsaeymVBStRXVpKCvC4n7uwzdfIyHNLv-S8XnV8A4kKxXX4K2TNIaBQXzOyQVmJC40YV2JugA1LYdxIjJx-WVZgizH_-mEXAJZBIqBSo4R2vTICgC0Qlpo6WEKqlE_uCQLoFdTiJCfhs9AuE,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXSDUxZFRNeDJaXzFSb3p5aWtESXNYc1JJM1kxMFUxQThrR1pzbEZpU1NteEgzeUFjTTBjM1pJOE8yX09MNkpRSENDamlmcEVwZzhNekJ5eU9Lc3YyN28s&sign=ad4a9eff292bc8f7210d128318b9497f&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpAjH18Shh0zYOHOwI-H6CScjxoFDxzlJZmpD1Sljdjjgl9jQJRUbBLBNdv0kYAWcQLHEScnWPyz-KUmVp_zlAsXQHHZ2Y7DsjWmxwYEfG5MH_Ixc3r31G4vQ7gZ_B5klGoDETtMH5O6fy5-XmqoYBcNrPXlrpLAwIVcuG8tFriCrxlPtspx_KRNJdlX18HrCrld-JASgZYDFmaopE-MuhTZgID87wMVNNajhy--rTD1GLuN3-j6489xCL0Ra_05qRgeHp4DSCZTMNbnCCss1rTXwVU38wBSEeMNPk-ev2a15d3W7cv863tHGl6s4Xy3d067ze2v0UU2ChVS1F9CJR5Fh9hMRa7ruqi2y2wm3ea1HNKl2sb8_hAmT85nh5maF4qMYKzwI8ynnK1ifdKWD2Vne7IiVQ6D4fdRdUDk-BtHg,&l10n=ru&rp=1&cts=1529918308507&mc=5.189541485375717&hdtime=146765)

**6.Написание сочинения.**

Цель самостоятельной работы.

1. Совершенствование умения строить предложения на английском языке.
2. Совершенствование умения выстраивать монолог на английском языке.
3. Систематизация знаний по предмету.
4. Формирование коммуникативной компетенции.
5. Развитие умения  аналитически мыслить и рассуждать на заданную тему,
6. Совершенствование владения лексикой и грамматикой, необходимой для достижения поставленных задач.
7. Развитие логического мышления.

Общие требования к сочинению.

1. Сочинение должно быть написано в формальном (деловом) стиле.
2. Ваше мнение должно быть четко сформулировано и подкреплено примерами или доказательствами.
3. В сочинении должны активно использоваться речевые клише.
4. При написании сочинения используются только полные формы вспомогательных глаголов.
5. Сочинение должно иметь строгую структуру и состоять из абзацев, соответствуюших вашему плану, обычно это вступление, основная часть, заключение.
6. Объем сочинения минимум 200 слов.

Порядок выполнения самостоятельной работы.

1. Составьте план сочинения. Вы должны продумать сюжетную линию и потом развить ее.

2.Если вы пишете сочинение-описание, то оно должно состоять из введения, в котором следует описать основную информацию о человеке, объекте или событии. Итак, правильно составленное введение должно давать ясное представление того, о чем пойдет речь в основной части. Тщательно обдумайте первую фразу (чтобы заинтересовать читателя, необходимо хорошее начало). Обратите внимание, что возможно использовать для начала вашего сочинения существует несколько техник- можно использовать прямую речь, пословицу, задать риторический вопрос или непосредственно обратиться к вашему читателю.

3.В основной части дается более подробное описание вышеуказанных пунктов. В основной части вы должны поделиться своими рассуждениями и мыслями по данному вопросу. Ваши рассуждения с доводами должны приводиться в логичной последовательности. Вы должны представить несколько аргументов, которые смогут подтвердить вашу точку зрения, а также привести примеры, которые смогут иллюстративно выразить вашу точку зрения.

В основной части вы также должны привести несколько противоположных мнений, которые расходятся с лично вашим мнением, и рассказать, почему вы с ними не согласны. Все должно быть аргументировано и подкреплено примерами.

4. Заключение — это финальная часть вашего эссе. В заключении вы должны подвести итог высказанным рассуждениям, т. е. сделать вывод и подтвердить свою точку зрения. В заключении обычно является уместным перечислить основные идеи эссе. В этом случае нужно обратиться к введению и провести параллели. Но не повторяйтесь слово в слово, используйте другую формулировку.

В заключении может присутствовать наводящий на дальнейшие размышления вопрос, цитата, яркий эффектный образ (конечно если это уместно). Заключение — это наиболее важная часть эссе. Ведь именно в заключении заключена вся ценность вашей работы, где вы подводите итог вашим рассуждениям. В нем вы демонстрируете насколько серьезно вы подошли к рассмотрению заданной темы и насколько вы вообще способны самостоятельно рассуждать и делать вывод.

5.Объем разделов

Объем каждого из разделов может варьироваться в зависимости от поставленного задания и темы эссе. В любом случае как минимум половину вашего эссе должна составлять основная часть. В качестве общего представления об объеме каждого раздела может служить следующее соотношение:

Введение — 10 — 25% общего объема

Основная часть — 50 — 80% общего объема

Заключение — 10 — 25% общего объема

6.Стилистические советы.

1) У вас должен быть четкий план и глубокое понимание материала.

2) Старайтесь использовать простые фразы, без заумных выражений. Так вы сможете избежать большого количества ошибок на английском языке.

3)Помните о разнице между письменной и устной речью. Не используйте элементы разговорной речи. Вместо сокращений *don’t, they’re, it’s* и т. д. всегда используйте полную форму. Исключите сленг и разговорные выражения. Например: *kid, a lot of/lots of, cool.* Вместо [фразовых глаголов](https://englishfull.ru/grammatika/frazovye-glagoly.html) *(get away with, get off, put in)* используйте однословные синонимы.

4) Используйте как можно больше прилагательных и наречий, чтобы сделать ваше эссе красочным и выразительным.

5) В идеале, вы должны стремиться к полному отсутствию грамматических и орфографических ошибок.

6)Общая структура, делание на абзацы, пунктуация — все должно быть выполнено правильно, чтобы помогать читателю проникнуться вашими рассуждениями.

7) Избегайте очень категоричных суждений и обобщений.

8) Если возможно, избегайте личных местоимений.

1. Не отклоняйтесь от темы.
2. Избегайте слишком общих слов *(all, get, thing).* Выражайтесь точно и конкретно.
3. Не злоупотребляйте восклицательными знаками, скобками, избегайте прямых вопросов.
4. Приветствуется использование безличных конструкций *(It is believed that ., it can be argued that …).*
5. 3) Используйте пассивный залог, если нет необходимости указывать исполнителя действия *(Experiment had been conducted).*
6. Используйте некатегоричные глаголы *(suggest, claim, suppose).*
7. Чтобы избежать личных суждений, но показать свое отношение к вопросу, можно использовать наречия: *apparently, ideally, arguably, unexpectedly, strangely*.
8. Чтобы смягчить категоричность используйте модальные глаголы *could, would, may, might.*
9. Чтобы избежать обобщений, используйте уточняющие наречия *some, a minority of, several, many, a few.*
10. Текст должен быть связным т.е. переход от одной мысли к другой должен быть плавным, одно должно как бы вытекать из другого. Вы должны сохранять связность текста и направлять читателя. В этом вам помогут вводные и связующие фразы, они могут выполнять различные функции. Например:

* противопоставление: *but, however, on the contrary, on the other hand, yet*
* пример: *for example, that is*
* причина: *therefore, so, as a result, consequently, this results in, this leads to*
* дополнение: *similarly, as well as, furthermore, moreover, in addition*
* перечисление: *then, next, after that, finally, ultimately*
* заключение: *therefore, thus, consequently, as a result*

1. При написании эссе на английском языке не стоит «лить побольше воды» для объема. Большое количество ненужной информации будет большим недостатком вашего эссе.
2. После написания сочинения проверьте орфографические ошибки.

Критерии оценки.

При оценке сочинения учитываются следующие показатели:

1. Содержание и полнота выполнения задания , т. е.

-соответствие теме и ситуации общения, указанной в задании;

-правильность отбора материала, не давать информацию, которая не является важной и необходимой в данной ситуации;

-использование определенного стиля речи;

-соответствие высказывания заданному объему.

2. Организация текста , т. е.

-логичность изложения материала;

-связность текста, т. е. использование союзов, вводных слов, местоимений и т. п.;

-деление текста на абзацы, наличие вступления и заключения.

3. Лексическая грамотность , т. е.

-точность выбора слов и выражений;

-правильность формирования лексических словосочетаний;

-грамотность словообразования;

-запас слов и разнообразие лексики (синонимы, антонимы, фразеологизмы).

4. Грамматическое оформление письма , т. е.

-точность выбора грамматических конструкций;

-разнообразие используемых грамматических средств;

-сложность используемых конструкций.

5. Орфография и пунктуация , т. е.

-ошибки в словах;

-правильное оформление начала и конца предложений (заглавная буква, точка, вопросительный знак), запятая после вводных слов.

**Отметка «5»-** Задание выполнено полностью**:** содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно, с учетом цели высказывания.

Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделен на абзацы. Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1-2 не повторяющиеся грамматические ошибки).

**Отметка «4»-** Задание выполнено в основном: но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля). Высказывание в основном логично (имеются 1-2 логические ошибки), и/или имеются 1-2 недостатка при использовании средств логической связи, и/или имеются 1-2 отклонения от плана в структуре высказывания, и/или имеются 1-2 недостатка при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 2-3 лексические ошибки, или словарный ограничен, но лексика использована правильно. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3-4 грамматические ошибки. Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения  правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1 орфографическая и/или 1 пунктуационная ошибка).

**Отметка «3»-** Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1-2 аспекта или 3-4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи. Высказывание не всегда логично; есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки.

 Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок. В тексте имеются 2-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.

**Отметка «2»-** Задание не выполнено: в содержании не раскрыты 3 и более аспектов, или все аспекты раскрыты неполно или неточно; или ответ не соответствует требуемому объёму, или более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником). В высказывании имеются 5 и более логических ошибок, и/или имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, и/или предложенный план ответа полностью не соблюдается, и/или деление текста на абзацы отсутствует. Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок. Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок. В тексте имеются 5 и более орфографических и/или пунктуационных ошибок.

Информационное обеспечение (рекомендуемая литература).

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Агабекян И.П. Английский язык - Ростов-на-Дону, Феникс, 2011.
3. Музланова Е.С.,Кисунько Е.И.Английский язык Говорение (экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ)- Москва, Астрель, ,2014.
4. Цветкова И. В. Учебник Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы.
5. Тимофеев В. Г. Учебник английского языка для 10 класса М.: Издательский центр «Академия», 2009.
6. Музланова Е.С.,Кисунько Е.И.Английский язык Письмо (экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ)- Астрель, Москва,2014.
7. Вербицкая М.В., Миндрул О.С Английский язык ЕГЭ-2014 –Москва, Астрель, 2014.
8. Вербицкая М.В. Английский язык. Тренировочные задания. Интенсивная подготовка к ЕГЭ - Москва, Эксмо ,2010.

Интернет-ресурсы

[5-ege.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=m8jg&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1829.QFc9wI6z0BPedLgZQbcfsBA0yvg6MybTY3j8VgM6mTtey5cfMHUXgeZbsSJKWaXUkMaPwnKqxnyz5rhor_7dbIsw5t45ytOqtAKggIQV8Ry53w9fzHwYp6eIjctLx831.20ce83be6137b3d12f3aae05e1fcd51eb109feca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cm898924SG_gw3_Ej3CZklP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkxIaxST50SmePu7HEd43OcZ2NcYjojlqA94LobwyWJ4RnA8s_lUq5Nlbk7C_kD1mzabTcbbiAGNH_igjO_6NvQc_q_WmG-WwtjoMrcpFxU8ISjGi_61NssZujYbW__ZLq08mmxKADOA36k95fvxmSz-TrKDygoq8Q2lWIYOarTLzDeQKTm-N6SDTyjxcyW5GEa6Lth-UiJnGbkV-XBblicFaoYefU2KK6uwIKo4VBdwEWXQLBSIr4HjFcQKZFMYm3VIovfn-RaorYcjKMPXn9nzu9e9ySLOuw-R6C3_LpZgenFoVe13AAcMk8ytM1rbdX4uJ7YfgNaymSwSpTqxWeUcTmIdzpULpNj0URUgrsaeymVBStRXVpKCvC4n7uwzdfIyHNLv-S8XnV8A4kKxXX4Kh9mwPZY9wzSXSChrOnFtvpK1NNOlSWTRdQ-SqBR0kupIyKMd-ekw7gv5ds8P-4pa3nICyxctFvcpsPZtFTKQ-_-0YLFP519Q,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXUEw5T2xvSk1SRTZPakpudGtTb19sUDNSVm9FVnZ2QVFpMWtCbjdxZ3YwUE1FTUx2NlNOMlU2b2RvUVg0REFDZDdhRFl6amlmeVlV&sign=3f80e8944d168a198e453d2f988ee95d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpJc4z6Duv4TXynDXVcPCPGyaFT2tenlzpOSclQxldoOWqhrsR11DhcOuY3fgq1jly-POZSVBJ_K8yv2bMwSzUPYlw7vKszMuAMbs_cAZw8j1i_GRatZs-LDZp-cY-NTxPEW5hUzWtawFKMkKMSs1vii6ahSLI8IrVCZ5qcaUt63kXItcOFruBNVyGQTudDWdeMccR9MMI0WB8lY6GLz_tU71kSYg1RG0BaPvSP3vTCNo4YcQAQ6IHEyW60YkwoH2Rrwu6mde2oKqjggRH8W6Y9KrBdx8RV0viUV-5M_U1Mpke7Li5Qsg7Hg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1529929165051&mc=5.281469026376118&hdtime=20091)

[lizasenglish.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=m8k4&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1829.QFc9wI6z0BPedLgZQbcfsBA0yvg6MybTY3j8VgM6mTtey5cfMHUXgeZbsSJKWaXUkMaPwnKqxnyz5rhor_7dbIsw5t45ytOqtAKggIQV8Ry53w9fzHwYp6eIjctLx831.20ce83be6137b3d12f3aae05e1fcd51eb109feca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CmxVSNWiaBAr8VxoJp6-z5b&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkxIaxST50SmePu7HEd43OcZ2NcYjojlqA94LobwyWJ4RnA8s_lUq5Nlbk7C_kD1mzabTcbbiAGNH_igjO_6NvQc_q_WmG-WwtjoMrcpFxU8ISjGi_61NssZujYbW__ZLq08mmxKADOA36k95fvxmSz-TrKDygoq8Q2lWIYOarTLzDeQKTm-N6SDTyjxcyW5GEa6Lth-UiJnGbkV-XBblicFaoYefU2KK6uwIKo4VBdwEWXQLBSIr4HjFcQKZFMYm3VIovfn-RaorYcjKMPXn9nzu9e9ySLOuw-R6C3_LpZgenFoVe13AAcMk8ytM1rbdX4uJ7YfgNaymSwSpTqxWeUcTmIdzpULpNj0URUgrsaeymVBStRXVpKCvC4n7uwzdfIyHNLv-S8XnV8A4kKxXX4Kh9mwPZY9wzSXSChrOnFtvpK1NNOlSWTRdQ-SqBR0kupIyKMd-ekw7gv5ds8P-4pa3nICyxctFvcpsPZtFTKQ-_-0YLFP519Q,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdWNEV2E0VHVyYnlxOU1KV3hMUG1hbFRNUXRkMDJDX3NmZWRybnVsRzNFUlFHd2hVWnM4MllDcWJkRE5ZUnBlbDdlLTVIWlhmbUdDdE8zRUh0T01PaDgs&sign=47e38b5eb168d47dddfbcaf5a3a95bb8&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpJc4z6Duv4TXynDXVcPCPGyaFT2tenlzpOSclQxldoOWqhrsR11DhcOuY3fgq1jly-POZSVBJ_K8yv2bMwSzUPYlw7vKszMuAMbs_cAZw8j1i_GRatZs-LDZp-cY-NTxPEW5hUzWtawFKMkKMSs1vii6ahSLI8IrVCZ5qcaUt63kXItcOFruBNVyGQTudDWdeMccR9MMI0WB8lY6GLz_tU71kSYg1RG0BaPvSP3vTCNo4YcQAQ6IHEyW60YkwoH2Rrwu6mde2oKqjggRH8W6Y9KrBdx8RV0viUV-5M_U1Mpke7Li5Qsg7Hg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1529929203932&mc=5.283997767506897&hdtime=58971)

[realstudy.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=m8lv&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1829.QFc9wI6z0BPedLgZQbcfsBA0yvg6MybTY3j8VgM6mTtey5cfMHUXgeZbsSJKWaXUkMaPwnKqxnyz5rhor_7dbIsw5t45ytOqtAKggIQV8Ry53w9fzHwYp6eIjctLx831.20ce83be6137b3d12f3aae05e1fcd51eb109feca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CnzjSt-1of3FmeFR1LV402h&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkxIaxST50SmePu7HEd43OcZ2NcYjojlqA94LobwyWJ4RnA8s_lUq5Nlbk7C_kD1mzabTcbbiAGNH_igjO_6NvQc_q_WmG-WwtjoMrcpFxU8ISjGi_61NssZujYbW__ZLq08mmxKADOA36k95fvxmSz-TrKDygoq8Q2lWIYOarTLzDeQKTm-N6SDTyjxcyW5GEa6Lth-UiJnGbkV-XBblicFaoYefU2KK6uwIKo4VBdwEWXQLBSIr4HjFcQKZFMYm3VIovfn-RaorYcjKMPXn9nzu9e9ySLOuw-R6C3_LpZgenFoVe13AAcMk8ytM1rbdX4uJ7YfgNaymSwSpTqxWeUcTmIdzpULpNj0URUgrsaeymVBStRXVpKCvC4n7uwzdfIyHNLv-S8XnV8A4kKxXX4Kh9mwPZY9wzSXSChrOnFtvpK1NNOlSWTRdQ-SqBR0kupIyKMd-ekw7gv5ds8P-4pa3nICyxctFvcpsPZtFTKQ-_-0YLFP519Q,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXT3d6alpScEFLVnFQNUw5R0cxLVZVX3VZQkpFbGxmekxteG5Oc2hSby1SakgxeE5hTmlOcWFQRDQtZENtdUM2MG1vdWhUR0ZfRVhj&sign=778251a803446a61b1074fc0d298a062&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpJc4z6Duv4TXynDXVcPCPGyaFT2tenlzpOSclQxldoOWqhrsR11DhcOuY3fgq1jly-POZSVBJ_K8yv2bMwSzUPYlw7vKszMuAMbs_cAZw8j1i_GRatZs-LDZp-cY-NTxPEW5hUzWtawFKMkKMSs1vii6ahSLI8IrVCZ5qcaUt63kXItcOFruBNVyGQTudDWdeMccR9MMI0WB8lY6GLz_tU71kSYg1RG0BaPvSP3vTCNo4YcQAQ6IHEyW60YkwoH2Rrwu6mde2oKqjggRH8W6Y9KrBdx8RV0viUV-5M_U1Mpke7Li5Qsg7Hg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1529929244393&mc=5.283831339670247&hdtime=99432)›

[anglyaz.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=m8m8&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1829.QFc9wI6z0BPedLgZQbcfsBA0yvg6MybTY3j8VgM6mTtey5cfMHUXgeZbsSJKWaXUkMaPwnKqxnyz5rhor_7dbIsw5t45ytOqtAKggIQV8Ry53w9fzHwYp6eIjctLx831.20ce83be6137b3d12f3aae05e1fcd51eb109feca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cl844bmNemOG3V2IOVzCE_s&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkxIaxST50SmePu7HEd43OcZ2NcYjojlqA94LobwyWJ4RnA8s_lUq5Nlbk7C_kD1mzabTcbbiAGNH_igjO_6NvQc_q_WmG-WwtjoMrcpFxU8ISjGi_61NssZujYbW__ZLq08mmxKADOA36k95fvxmSz-TrKDygoq8Q2lWIYOarTLzDeQKTm-N6SDTyjxcyW5GEa6Lth-UiJnGbkV-XBblicFaoYefU2KK6uwIKo4VBdwEWXQLBSIr4HjFcQKZFMYm3VIovfn-RaorYcjKMPXn9nzu9e9ySLOuw-R6C3_LpZgenFoVe13AAcMk8ytM1rbdX4uJ7YfgNaymSwSpTqxWeUcTmIdzpULpNj0URUgrsaeymVBStRXVpKCvC4n7uwzdfIyHNLv-S8XnV8A4kKxXX4Kh9mwPZY9wzSXSChrOnFtvpK1NNOlSWTRdQ-SqBR0kupIyKMd-ekw7gv5ds8P-4pa3nICyxctFvcpsPZtFTKQ-_-0YLFP519Q,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTzVjcllhLTNZZG1heDNMNkUzbzhaOTlpTmp6SHhYUS1CVjNMdmNGZUYyZ1d6aFd4eWtIcFphLXVjaFJweC11YlBpd2FyX21sd2dG&sign=09b064b2a00923c0c258954c18b765a9&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpJc4z6Duv4TXynDXVcPCPGyaFT2tenlzpOSclQxldoOWqhrsR11DhcOuY3fgq1jly-POZSVBJ_K8yv2bMwSzUPYlw7vKszMuAMbs_cAZw8j1i_GRatZs-LDZp-cY-NTxPEW5hUzWtawFKMkKMSs1vii6ahSLI8IrVCZ5qcaUt63kXItcOFruBNVyGQTudDWdeMccR9MMI0WB8lY6GLz_tU71kSYg1RG0BaPvSP3vTCNo4YcQAQ6IHEyW60YkwoH2Rrwu6mde2oKqjggRH8W6Y9KrBdx8RV0viUV-5M_U1Mpke7Li5Qsg7Hg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1529929266276&mc=5.288122992704788&hdtime=121315)

[4languagetutors.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=m8n6&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1829.QFc9wI6z0BPedLgZQbcfsBA0yvg6MybTY3j8VgM6mTtey5cfMHUXgeZbsSJKWaXUkMaPwnKqxnyz5rhor_7dbIsw5t45ytOqtAKggIQV8Ry53w9fzHwYp6eIjctLx831.20ce83be6137b3d12f3aae05e1fcd51eb109feca&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CkOX0-ezHSwBX5kN8cD-Pn7&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkxIaxST50SmePu7HEd43OcZ2NcYjojlqA94LobwyWJ4RnA8s_lUq5Nlbk7C_kD1mzabTcbbiAGNH_igjO_6NvQc_q_WmG-WwtjoMrcpFxU8ISjGi_61NssZujYbW__ZLq08mmxKADOA36k95fvxmSz-TrKDygoq8Q2lWIYOarTLzDeQKTm-N6SDTyjxcyW5GEa6Lth-UiJnGbkV-XBblicFaoYefU2KK6uwIKo4VBdwEWXQLBSIr4HjFcQKZFMYm3VIovfn-RaorYcjKMPXn9nzu9e9ySLOuw-R6C3_LpZgenFoVe13AAcMk8ytM1rbdX4uJ7YfgNaymSwSpTqxWeUcTmIdzpULpNj0URUgrsaeymVBStRXVpKCvC4n7uwzdfIyHNLv-S8XnV8A4kKxXX4Kh9mwPZY9wzSXSChrOnFtvpK1NNOlSWTRdQ-SqBR0kupIyKMd-ekw7gv5ds8P-4pa3nICyxctFvcpsPZtFTKQ-_-0YLFP519Q,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRnU4bWdDRVVNOU0zTDFnTXdBMjFENDdVdTNhak5oMHBkeWIzYnZkMUVweGZRWkNPcnIyNHlnMHVlLU5vYzNKeHdyUnR5SzhtSUVacWVWUDgwbno3Z0ks&sign=6b56d8d068b137f5e8900352d23ea334&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpJc4z6Duv4TXynDXVcPCPGyaFT2tenlzpOSclQxldoOWqhrsR11DhcOuY3fgq1jly-POZSVBJ_K8yv2bMwSzUPYlw7vKszMuAMbs_cAZw8j1i_GRatZs-LDZp-cY-NTxPEW5hUzWtawFKMkKMSs1vii6ahSLI8IrVCZ5qcaUt63kXItcOFruBNVyGQTudDWdeMccR9MMI0WB8lY6GLz_tU71kSYg1RG0BaPvSP3vTCNo4YcQAQ6IHEyW60YkwoH2Rrwu6mde2oKqjggRH8W6Y9KrBdx8RV0viUV-5M_U1Mpke7Li5Qsg7Hg,,&l10n=ru&rp=1&cts=1529929311038&mc=5.294279979546125&hdtime=166077)

**7.Составление рецензии на книгу.**

Цель самостоятельной работы.

1. Совершенствование умения выстраивать монолог на английском языке.
2. Расширение объема знаний по теме.
3. Формирование коммуникативной компетенции.
4. Развитие умения  аналитически мыслить и рассуждать на заданную тему,
5. Совершенствование владения лексикой и грамматикой, необходимой для достижения поставленных задач.
6. Развитие логического мышления.
7. Совершенствование навыков письма.
8. Развитие любви к чтению.
9. Развитие самостоятельного мышления.
10. Повышение мотивации к изучению английского языка.

Общие требования к рецензии.

1. Рецензия должна быть написана в формальном (деловом) стиле.
2. Ваше мнение должно быть четко сформулировано и подкреплено примерами или доказательствами.
3. В рецензии должны активно использоваться речевые клише.
4. При написании рецензии используются только полные формы вспомогательных глаголов.
5. Рецензия не должна быть излишне длинной или информативно нагруженной.
6. Текст должен быть логичным, последовательно изложенным, важно разделение на абзацы.
7. Объем рецензии минимум 200 слов.

Порядок выполнения самостоятельной работы.

1. Изучите произведение, на которое вы должны написать рецензию. Если это книга или фильм на английском языке, разберитесь в тонкостях содержания, воспользовавшись словарем для перевода незнакомых слов.

2. Начните писать рецензию. Подобный текст на английском языке должен быть четко структурирован. Также учтите, что при написании текста должен использоваться письменный язык. Он отличается от устного, например, наличием сокращений слов и фраз. Например, если в устной речи используется выражение I don’t, то в письменной оно должно употребляться в форме I do not.

3. Первой оформите основную часть текста. Для более удобного чтения и структурирования аргументов используйте выражения firstly (во-первых), in the first part (в первой части), then (затем), secondly (во-вторых), lastly, finally (наконец), to conclude (в заключение). Если вы сомневаетесь в своих знаниях синтаксиса, пишите простыми короткими выражениями. Не повторяйте много раз в абзаце одно и то же слово, используйте синонимы. Их можно найти как в русско-английских, так и в полностью английских толковых словарях. Одно из лучших подобных изданий - Оксфордский толковый словарь, где дается не только описание значения слова и его синонимы, но и словосочетания с ними.

4. Напишите введение. Оно должно оформляться после завершения основной части, чтобы отражать ее суть. Определите объект и предмет повествования. Также во введении вы должны дать краткий план вашей основной части текста. Это поможет читателям сориентироваться, о чем будет текст и такие вопросы в нем будут затронуты.

5. В конце работы посвятите время заключению. В качестве оформления вывода вы можете использовать такие фразы: What I have tried to show… (Я попытался показать…) , So it can be seen that… ( Итак, можно видеть, что…). Выводы должны быть четкими и краткими.

6. После написания перечитайте текст внимательно. Для исправления опечаток используйте режим автоматической проверки орфографии, если вы работаете на компьютере.

Критерии оценки.

При оценке сочинения учитываются следующие показатели:

1.Соответсвие поставленной коммуникативной задаче (содержание, форма, стилевое оформление).

2.Языковое оформление (лексика, грамматика, орфография и пунктуация).

3.Правильность использования средств логической связи.

4.Логичность построения.

5. Деление на абзацы.

6.Выбор правильного стиля речи.

7.Соответсвие оформления текста нормам, принятым в стране изучаемого языка.

**Отметка «5»-** Задание выполнено полностью**:** содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно, с учетом цели рецензии.

Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделен на абзацы. Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1-2 не повторяющиеся грамматические ошибки).

**Отметка «4»-** Задание в основном выполнено: но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля).Высказывание в основном логично (имеются 1-2 логические ошибки),  и/или имеются 1-2 недостатка при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 2-3 лексические ошибки. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3-4 грамматические ошибки. Орфографические ошибки практически отсутствуют.  Допускается 1 орфографическая и/или 1 пунктуационная ошибка).

**Отметка «3»-** Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1-2 аспекта или 3-4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи. Рецензия не всегда логична; есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки. Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок. В тексте имеются 2-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.

**Отметка «2»-** Задание не выполнено: в содержании не раскрыты 3 и более аспектов, или все аспекты раскрыты неполно или неточно; или ответ не соответствует требуемому объёму. В рецензии имеются 5 и более логических ошибок, и/или имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, и/или предложенный план ответа полностью не соблюдается, и/или деление текста на абзацы отсутствует. Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок. Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок. В тексте имеются 5 и более орфографических и/или пунктуационных ошибок

Информационное обеспечение (рекомендуемая литература).

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Агабекян И.П. Английский язык - Ростов-на-Дону, Феникс, 2011.
3. Музланова Е.С.,Кисунько Е.И.Английский язык Говорение (экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ)- Москва, Астрель, ,2014.
4. Цветкова И. В. Учебник Английский язык для школьников и поступающих в ВУЗы.
5. Тимофеев В. Г. Учебник английского языка для 10 класса М.: Издательский центр «Академия», 2009.
6. Музланова Е.С.,Кисунько Е.И.Английский язык Письмо (экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ)- Астрель, Москва,2014.
7. Вербицкая М.В., Миндрул О.С Английский язык ЕГЭ-2014 –Москва, Астрель, 2014.
8. Вербицкая М.В. Английский язык. Тренировочные задания. Интенсивная подготовка к ЕГЭ - Москва, Эксмо ,2010.

Интернет-ресурсы

[kakprosto.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=mb9o&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1830.uAKN5YzB4Vx6hQUfSEpfT97qtsL0SZIDpQ96tWg0jqvmosit0yKRel_CdQ1YWnijU2a0Vpx_jOxpnyy7qG4n2SHkCzkPlRnbrGURqgofpNhiVMDf31mNL2upq6dFYhALh6DyvmkXaxown8REhnaYJg.42e9eac34dea7acb802107ce0dd967431c84659c&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cm898924SG_gw3_Ej3CZklP&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkxIaxST50SmePu7HEd43OcZ2NcYjojlqA94LobwyWJ4RnA8s_lUq5Nlbk7C_kD1mzabTcbbiAGNH_igjO_6NvQc_q_WmG-WwtjoMrcpFxU8ISjGi_61NssZujYbW__ZLq08mmxKADOA36k95fvxmSz-TrKDygoq8Q2lWIYOarTLzDeQKTm-N6SDTyjxcyW5GEa6Lth-UiJnGbkV-XBblicFaoYefU2KK6uwIKo4VBdwEWXQLBSIr4HjFcQKZFMYm3VIovfn-RaorYcjKMPXn9nzu9e9ySLOuw-R6C3_LpZgenFoVe13AAcMk8ytM1rbdX3P6Mu_KTP6-HlKAvO1zfa559xA3J5p0rTbRVSQ3HQkbmJAQcMys4lmBeOXdf1YeYCNbWqyZB-CS-Wew1MIIgDX3AiT4PR40vIxecmnqa8CBABXh6ptZWeA5xUGkfgTUVwtpVa4zw5m4uIqA3gXenncaxZ0-S24iHHMPwSQM84SvgglwEcT4KPN7oB_CF4kSBhldyXZAt7LOeFnmrbV_6sAs029HuhOQfg,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRDJINmJaQkZpcFdlMGE1NVg4REZwb3YyYnlBcm8ybGQ3YmNQNGdOYlhXa2FSLVhrY2JCMFlPMWtUdVo0dy1GWk4tZE0xTVlrTXhyZzFwUUhISHRsdnMs&sign=3baf0b04e2ad9d80ffa8ef9945ed938d&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpzpCRb4h78KRI3_axp7hz7aZjdxgwOJWhVPvuTFMw_Tpp7qBZv0gKimHJQExY5FXQ56mDqPoHcG7LeHMinRCbnHnQgHSvcGiwik4mZccaMXl5z52XQwRlgFMrk6wbvd2_y2dlE5mXY2VlkAi9iez1FHKWTZupDu5y1KYOkiMTRPvJRYABnRIFjIV2mkLepkdPq_oaJw6t7GSw-z-fDyJTJ3CxQFN67bvwQmLnK5C2uHO3cT2hu9n33bhvL1JXVwKKhzqjD1OF62M_74KhB73Kzcl6wIDueh2QbdGuPP8vgAn3G1oE4RNl_kLHu0NqeatbuQmFCL4ZEwD0NY6TxYPoXlXDeu79pcVnhGC2NIwvFXjqy8mYDNWAVaB3kUgxgJyzq1BZ5hTpnJU,&l10n=ru&rp=1&cts=1530002784971&mc=5.168121203620117&hdtime=21508)

[interactive-english.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=mba0&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1830.uAKN5YzB4Vx6hQUfSEpfT97qtsL0SZIDpQ96tWg0jqvmosit0yKRel_CdQ1YWnijU2a0Vpx_jOxpnyy7qG4n2SHkCzkPlRnbrGURqgofpNhiVMDf31mNL2upq6dFYhALh6DyvmkXaxown8REhnaYJg.42e9eac34dea7acb802107ce0dd967431c84659c&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CmqRemu2IM4uWqJUR8toKti&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkxIaxST50SmePu7HEd43OcZ2NcYjojlqA94LobwyWJ4RnA8s_lUq5Nlbk7C_kD1mzabTcbbiAGNH_igjO_6NvQc_q_WmG-WwtjoMrcpFxU8ISjGi_61NssZujYbW__ZLq08mmxKADOA36k95fvxmSz-TrKDygoq8Q2lWIYOarTLzDeQKTm-N6SDTyjxcyW5GEa6Lth-UiJnGbkV-XBblicFaoYefU2KK6uwIKo4VBdwEWXQLBSIr4HjFcQKZFMYm3VIovfn-RaorYcjKMPXn9nzu9e9ySLOuw-R6C3_LpZgenFoVe13AAcMk8ytM1rbdX3P6Mu_KTP6-HlKAvO1zfa559xA3J5p0rTbRVSQ3HQkbmJAQcMys4lmBeOXdf1YeYCNbWqyZB-CS-Wew1MIIgDX3AiT4PR40vIxecmnqa8CBABXh6ptZWeA5xUGkfgTUVwtpVa4zw5m4uIqA3gXenncaxZ0-S24iHHMPwSQM84SvgglwEcT4KPN7oB_CF4kSBhldyXZAt7LOeFnmrbV_6sAs029HuhOQfg,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcUhSREdiT2RCZVVIbkJXR0txWjFKd0xkb2NxWXBvdElmX1NmcFk0NGF2Y1pCMnJ3ek11ODV6elRGS0xXYjhURUxkMzJ2QjJVcWJBSFZuSGM2ZDhKMy1wdWJUd29hQnJFdyws&sign=e7823ee4acd066320f995887a6e4750f&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpzpCRb4h78KRI3_axp7hz7aZjdxgwOJWhVPvuTFMw_Tpp7qBZv0gKimHJQExY5FXQ56mDqPoHcG7LeHMinRCbnHnQgHSvcGiwik4mZccaMXl5z52XQwRlgFMrk6wbvd2_y2dlE5mXY2VlkAi9iez1FHKWTZupDu5y1KYOkiMTRPvJRYABnRIFjIV2mkLepkdPq_oaJw6t7GSw-z-fDyJTJ3CxQFN67bvwQmLnK5C2uHO3cT2hu9n33bhvL1JXVwKKhzqjD1OF62M_74KhB73Kzcl6wIDueh2QbdGuPP8vgAn3G1oE4RNl_kLHu0NqeatbuQmFCL4ZEwD0NY6TxYPoXlXDeu79pcVnhGC2NIwvFXjqy8mYDNWAVaB3kUgxgJyzq1BZ5hTpnJU,&l10n=ru&rp=1&cts=1530002821060&mc=5.166180877934426&hdtime=57597)

[englishstory.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=mbac&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1830.uAKN5YzB4Vx6hQUfSEpfT97qtsL0SZIDpQ96tWg0jqvmosit0yKRel_CdQ1YWnijU2a0Vpx_jOxpnyy7qG4n2SHkCzkPlRnbrGURqgofpNhiVMDf31mNL2upq6dFYhALh6DyvmkXaxown8REhnaYJg.42e9eac34dea7acb802107ce0dd967431c84659c&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4CmxVSNWiaBAr8VxoJp6-z5b&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkxIaxST50SmePu7HEd43OcZ2NcYjojlqA94LobwyWJ4RnA8s_lUq5Nlbk7C_kD1mzabTcbbiAGNH_igjO_6NvQc_q_WmG-WwtjoMrcpFxU8ISjGi_61NssZujYbW__ZLq08mmxKADOA36k95fvxmSz-TrKDygoq8Q2lWIYOarTLzDeQKTm-N6SDTyjxcyW5GEa6Lth-UiJnGbkV-XBblicFaoYefU2KK6uwIKo4VBdwEWXQLBSIr4HjFcQKZFMYm3VIovfn-RaorYcjKMPXn9nzu9e9ySLOuw-R6C3_LpZgenFoVe13AAcMk8ytM1rbdX3P6Mu_KTP6-HlKAvO1zfa559xA3J5p0rTbRVSQ3HQkbmJAQcMys4lmBeOXdf1YeYCNbWqyZB-CS-Wew1MIIgDX3AiT4PR40vIxecmnqa8CBABXh6ptZWeA5xUGkfgTUVwtpVa4zw5m4uIqA3gXenncaxZ0-S24iHHMPwSQM84SvgglwEcT4KPN7oB_CF4kSBhldyXZAt7LOeFnmrbV_6sAs029HuhOQfg,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdWthMkswRXBRbms3ek1sR1A5ZVpUTU04a1hmVXhwbDdmeHlna3dxSGxxUFJaN29vU3NPXy1WZ2gwTHIxc3Y3Tjlmb2VhZzRXbUlERkExTkpDNVY3Mncs&sign=49a71978742a411871840b8cb6b32e23&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpzpCRb4h78KRI3_axp7hz7aZjdxgwOJWhVPvuTFMw_Tpp7qBZv0gKimHJQExY5FXQ56mDqPoHcG7LeHMinRCbnHnQgHSvcGiwik4mZccaMXl5z52XQwRlgFMrk6wbvd2_y2dlE5mXY2VlkAi9iez1FHKWTZupDu5y1KYOkiMTRPvJRYABnRIFjIV2mkLepkdPq_oaJw6t7GSw-z-fDyJTJ3CxQFN67bvwQmLnK5C2uHO3cT2hu9n33bhvL1JXVwKKhzqjD1OF62M_74KhB73Kzcl6wIDueh2QbdGuPP8vgAn3G1oE4RNl_kLHu0NqeatbuQmFCL4ZEwD0NY6TxYPoXlXDeu79pcVnhGC2NIwvFXjqy8mYDNWAVaB3kUgxgJyzq1BZ5hTpnJU,&l10n=ru&rp=1&cts=1530002867581&mc=5.166836896417964&hdtime=104119)

[englishinn.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=mbcm&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1830.uAKN5YzB4Vx6hQUfSEpfT97qtsL0SZIDpQ96tWg0jqvmosit0yKRel_CdQ1YWnijU2a0Vpx_jOxpnyy7qG4n2SHkCzkPlRnbrGURqgofpNhiVMDf31mNL2upq6dFYhALh6DyvmkXaxown8REhnaYJg.42e9eac34dea7acb802107ce0dd967431c84659c&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cl844bmNemOG3V2IOVzCE_s&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkxIaxST50SmePu7HEd43OcZ2NcYjojlqA94LobwyWJ4RnA8s_lUq5Nlbk7C_kD1mzabTcbbiAGNH_igjO_6NvQc_q_WmG-WwtjoMrcpFxU8ISjGi_61NssZujYbW__ZLq08mmxKADOA36k95fvxmSz-TrKDygoq8Q2lWIYOarTLzDeQKTm-N6SDTyjxcyW5GEa6Lth-UiJnGbkV-XBblicFaoYefU2KK6uwIKo4VBdwEWXQLBSIr4HjFcQKZFMYm3VIovfn-RaorYcjKMPXn9nzu9e9ySLOuw-R6C3_LpZgenFoVe13AAcMk8ytM1rbdX3P6Mu_KTP6-HlKAvO1zfa559xA3J5p0rTbRVSQ3HQkbmJAQcMys4lmBeOXdf1YeYCNbWqyZB-CS-Wew1MIIgDX3AiT4PR40vIxecmnqa8CBABXh6ptZWeA5xUGkfgTUVwtpVa4zw5m4uIqA3gXenncaxZ0-S24iHHMPwSQM84SvgglwEcT4KPN7oB_CF4kSBhldyXZAt7LOeFnmrbV_6sAs029HuhOQfg,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxdWthMkswRXBRbmtvZnppM0dBSXpzOUZtQ29HVFNBOGFobU1zbTV4N2h1bmFZRTgzcVZjZEI2cjRCUmJnVmFpTmJRQURObHhpdTBw&sign=9ac56ed522e0f0303771b9f3ef9da956&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpzpCRb4h78KRI3_axp7hz7aZjdxgwOJWhVPvuTFMw_Tpp7qBZv0gKimHJQExY5FXQ56mDqPoHcG7LeHMinRCbnHnQgHSvcGiwik4mZccaMXl5z52XQwRlgFMrk6wbvd2_y2dlE5mXY2VlkAi9iez1FHKWTZupDu5y1KYOkiMTRPvJRYABnRIFjIV2mkLepkdPq_oaJw6t7GSw-z-fDyJTJ3CxQFN67bvwQmLnK5C2uHO3cT2hu9n33bhvL1JXVwKKhzqjD1OF62M_74KhB73Kzcl6wIDueh2QbdGuPP8vgAn3G1oE4RNl_kLHu0NqeatbuQmFCL4ZEwD0NY6TxYPoXlXDeu79pcVnhGC2NIwvFXjqy8mYDNWAVaB3kUgxgJyzq1BZ5hTpnJU,&l10n=ru&rp=1&cts=1530002910570&mc=5.160077634418746&hdtime=147107)