|  |
| --- |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего профессионального образования  «Иркутский государственный университет путей сообщения»  «Сибирский колледж транспорта и строительства» |
|  |
| **Методическая разработка по проведению открытого урока**  по теме **«Составление хозяйственного договора»**  по дисциплине  «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  для специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов  Составитель: Буханевич Маргарита Константиновна – преподаватель высшейквалификационной категории  ФГБОУ ВПО ИрГУПС «СКТиС |
| Иркутск 2018 |

Аннотация:

Методическая разработка предназначена для реализации программы по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями рабочей программы (Буханевич М.К., 04.09 20015 г. Протокол №1) и ФГОС для студентов специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовая подготовка) утвержденной приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 801.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 44 |
| Тип занятия | 55 |
| Этапы занятия | 55 |
| Технологическая карта | 19 |
| Заключение | 112 |
| Литература | 12 |
| Приложение А Вопросы для закрепления материала | 115 |
| Приложение Б Задания «Хозяйственный договор» | 114 |
| Приложение В Тесты | 316 |
| Приложение Г Эталоны ответов | 320 |

ВВЕДЕНИЕ

Методическая разработка открытого урока разработаны с целью реализации требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов утвержденной приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 801.

по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в соответствии рабочей программой

Тема занятия «Составление хозяйственного договора*»*

Данное открытое занятие разработано для студентов 4 курса, учитывая основные положения коллективного способа обучения, объяснительно-иллюстративной технологии, технологии взаимного обучения, ИКТ.

ИКТ позволяют оптимизировать урок, сделать его более ярким, запоминающимся и выразительным, более грамотно и доступно объяснить материал и, главное, сделать работу всей учебной группы одновременной.

Занятие сопровождается демонстрацией слайдов по каждому этапному моменту занятия, демонстрацией видео. Для составления проекта договора используется **Онлайн Конструктор** (Сайт поддержки малого бизнеса).Подробнее: http://ipipip.ru/

Цель методического указания является:

1) внедрение научно – педагогических достижений, новых организационных форм обучения, направленных на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

2) преодоление разрыва между знанием и умением, навыками, которые формируются на основе этих знаний;

Тип занятия: комбинированное занятие

Комбинированное занятие построено на совокупности логически не обусловленных звеньев учебного процесса. В этом его особенность. На этом занятии сочетается контроль, формирование знаний, закрепление и совершенствование знаний, формирование умений и навыков, подведение результатов обучения, определение домашнего задания.

Данное занятие проводится как занятие с использованием ИКТ. Целесообразность этого состоит в том, что подача материала подобным образом более интересна, чем использование одного учебника. Использование ИКТ в процессе обучения способствует: осуществлению индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся; повышению эффективности учебного процесса в области овладения умениями самостоятельного извлечения знаний; развитию личности обучающегося; подготовке его к комфортной жизни в условиях информационного общества. Использование современных ИКТ-технологий соответствует требованиям современной модели образования

Происходит развитие наглядно-образного мышления за счёт повышения уровня наглядности, возникает возможность экономии учебного времени и выполнения за счет этого большего количества учебных заданий.

Использование ИКТ позволило сделать процесс проведения мероприятия более интересным за счет богатства мультимедийных возможностей.

ТИП ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комбинированный занятие ИКТ-технологий | Сочетание различных форм занятий: проверка знаний, работа над пройденным материалом, изложение нового материала, составление документов, тестирование, закрепление пройденного материала | Имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях. |

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы : | Время |
| Организационный этап | 2 |
| Проверка домашнего задания и актуализация знаний | 10 |
| Подготовка учащихся к усвоению нового материала | 2 |
| Введения знаний (усвоения новых знаний) | 23 |
| Закрепления и усвоения новых знаний. Составление договора | 20 |
| Обобщения, первичного закрепления и систематизации знаний, подведения итогов обучения | 19 |
| определения домашнего задания и инструктажа по его выполнению | 2 |

СОДЕРЖАНИЕ И ХОД ЗАНЯТИЯ

1. **Организационный этап**

**Цель –** подготовка обучающегося к работе на занятии.

Содержание этапа:

* взаимное приветствие;
* рапорт старосты, определение отсутствующих;
* настрой обучающихся на работу, организация внимания;
* проверка готовности к уроку (рабочие место, рабочая поза, внешний вид);

1. **Проверка домашнего задания и актуализация знаний,**

**Цель** – организовать познавательную деятельность обучающихся. Сообщить тему, цели и задачи изучения нового материала, показать практическую значимость изучения нового материала, привлечь внимание и вызвать интерес к изучению новой темы.

Вариант проверки домашнего задания.

установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания, выявить уровень знаний обучающихся повторить пройденный материал, устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы в знаниях.:

* фронтальный опрос (приложение А)

**3. Подготовка учащихся к усвоению нового материала**

**Цель** – организовать познавательную деятельность учащихся. Сообщить тему, цели и задачи изучения нового материала, показать практическую значимость изучения нового материала, привлечь внимание и вызвать интерес к изучению новой темы.

* словарная работа (связь с новым материалом)

**4. Введения знаний (усвоения новых знаний)**

**Цель** – дать студентам конкретное представление об изучаемом вопросе, правилах составления договора и т.п.

Сообщение нового материала: в виде рассказа с опорой на наглядность, с выводами; применение ТСО**.**

**5. Выполняют задания, требующего владения обобщенными умениями и элементами переноса знаний и способов деятельности в новые ситуации.**

Составление договора (практическая часть)

Составление договора с использованием программы **Онлайн Конструктор** (сайт ipipip.ru ) в соответствии с выданным заданием (приложение Б, В).

**5) Обобщения, первичного закрепления и систематизации знаний, подведения итогов обучения**

**Цель** – закрепит знания и умения, необходимые для самостоятельной работы студента по новому материалу, учить применять знания в сходной ситуации.

**Подведение итогов**

**Цель** – сделать вывод и подвести итог, как работала группа на уроке, отметить работу студентов, выяснить, что нового узнали студенты на уроке.

**Выводы;**

вопросы на понимание изученного материала;

разбор и запись домашнего задания;

оценка работы студентов.

**Определение домашнего задания:**

1.Оформит договор (бумажный вариант).

2. Ответить на вопросы теста

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ № 8

**Дисциплина:** *Правовое обеспечение профессиональной деятельности.*

**Тема занятия:** Составление хозяйственного договора

.

**Цели занятия:**

**образовательные:** *дать представление о структуре договора, правилах его составления, заключения ,изменения и прекращения*

**воспитательные:**  *формирование правовой культуры.*

**развивающие:**

1. *Способствовать формированию умения организовывать собственную деятель* (*ОК 2).*
2. *Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях(ОК 3).*
3. *Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*
4. *Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности (ОК 5).*
5. *Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).*

**Задачи занятия:** Использование сведений по истории и культурологии для углубленного понимания литературного произведения; подготовка к письменной домашней контрольной работе; чтение и анализ романа.

**Форма занятия**: комбинированный урок с применением ИКТ

**Методы обучения:** словесные (беседа, разъяснение), наглядные (демонстрация презентаций), методы контроля (наблюдение за работой обучающихся, самоконтроль, взаимоконтроль.

**Место проведения занятия:** *СКТиС, учебная часть I , ауд.502.*

**Продолжительность занятия:** *90 мин.*

**Материально-техническое обеспечение занятия:** интерактивная доска, проектор. компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

**Методическое и дидактическое обеспечение занятия:**

Презентация к теме «Составление хозяйственного договора», видеоролик Конструктор договоров компании «Консультант Плюс», QuickDoc Конструктор Договоров «Старт»

**Основная литература:**

.Правовое обеспечение профессиональной деятельно­сти: учебник/А.И. Тыщенко.— Ростов н/Д.: Феникс, 2010.

**Дополнительная литература.**

.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: Академия, 2010 г

**Информационное обеспечение**

1. Правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>.
2. Правовая система «Гарант»: <http://law.agava.ru>.
3. Конструктор договоров Консультант Плюс, QuickDoc Конструктор договоров - <http://ipipip.ru/dogovor>

.r

**Этапы занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Вре**  **мя** | **Цель** | **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студента** |
| Организационный момент | \2 | Организация группы | Приветствует группу. Отмечает присутствующих | Приветствуют |
| Постановка цели | 35 | Психологический настрой на активную работу. | Объявляет тему. Определяет место занятия в теме. Определяет значение полученных знаний в теме | Записывают тему. Знакомятся с планом занятия |
| Проверка домашнего задания и актуализация знаний | 110 | Закрепить и проверить усвоение материала по программе | Выдает вопросы для устного ответа | Отвечают на поставленные вопросы. Внимательно слушают преподавателя или студента |
| Подготовка учащихся к усвоению нового материала | 5 | Психологический настрой на активную работу. | Объявляет тему. Определяет место занятия в теме. Определяет значение полученных знаний в теме. | Записывают тему. Знакомятся с планом занятия |
| Введение знаний  (усвоение новых знаний) | 220 | Изучение нового материала по теме «Хозяйственный договор:   1. Структура договора, 2. Способы составления договора | Излагает материал с использованием презентации | Слушают, ведут краткий конспект.  Просматривают видео.  Анализируют способы составления проекта договора и варианты использования компьютерных программ по составлению проекта договора. |
| Обобщения, первичного закрепления и систематизации знаний, первичного закрепления и систематизации знаний,, | 20 | Привести полученные знания в систему и закрепить Составление проекта договора | Выдает задания | 1. Вводят данные   для составления проекта договора   1. Выводят проект договора на экран. 2. Дополняют проект договора недостающими данными. 3. Выводят готовый проект договора. 4. Переносят результат на флешку. |
| Определение домашнего задания и инструктажа по его выполнению. | 5 |  | Дает задание проводит инструктаж. | Записывают задание  1.Оформить договора (бумажный вариант).  2. тветить на вопросы Теста приложение |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современный урок формирования знаний на основе сочетания разнообразных методов и средств обучения решает комплекс задач. Используются как объяснительно-иллюстративные, так и частично поисковые, исследовательские методы обучения, дискуссия, разнообразные источники знаний, программы телевидения, кинофрагменты, магнитофонные записи, мультимедийные курсы, интернет-технологии, другие технические средства обучения и контроля. Широко используются также разнообразные формы работы: групповая, фронтальная, звеньевая, парная, индивидуальная.

На таких уроках создается больше возможностей для решения познавательных задач, высказывания предложений реализации творческого потенциала, словом создаются условия для полного развития личности учащегося.

ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**

Тыщенко А.И.Правовое обеспечение профессиональной деятельно­сти: учебник/А.И. Тыщенко.— Ростов н/Д.: Феникс, 2010. — 119, с. — (Среднее профессиональное образование).

.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. – М.: Академия, 2013 г

**Дополнительная литература.**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / под ред.проф. А.Я. Капустина.- 2-е изд. , перераб. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2011г.

**Информационное обеспечение**

1. Правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>.
2. Правовая система «Гарант»: <http://law.agava.ru>.

Конструктор договоров Консультант Плюс Конструктор договоров - ipipip.ru   
Подробнее: http://ipipip.ru/dogovor/kupli-prodaji.php

Конструктор договоров Консультант Плюс Конструктор договоров -ipipip.ru   
Подробнее: http://ipipip.ru/dogovor/arendi.php

Приложение А

**Вопросы для закрепления пройденного материала**

1. Какова роль хозяйственных договоров в экономической деятельности?
2. Функции хозяйственного договора?
3. Особенности предпринимательского договора
4. Содержание договора
5. Юридическая характеристика договора купли-продажи
6. Юридическая характеристика договора аренды.

Приложение Б

ЗАДАНИЕ

Хозяйственные договора

Вариант 1

Составить договор КУПЛИ-ПРОДАЖИ

|  |  |
| --- | --- |
| Условие договора | |
| Товар / имущество | Бумага «Снегурочка» ГОСТ Р ИСО\_ 9706-2000 .Изготовитель «Монди СЛПК»» |
| Стороны договора: |  |
| Продавец | «Технотрон», директор Максимов А.В |
| Покупатель | ИП А.П.Савкин |
| Перевозка товара | За счет продавца |
| Гарантийный срок использования | Не определен договором |
| Передача товара досрочно | Не предусмотрено договором |
| Тара /упаковка | Не является возвратной |
| Оплата услуг | По факту передачи товара |
| Переход права собственности на товар/имущество | Со дня передачи товара |
| Способ расчетов | б/н |
| Наличие НДС | 18% |
| Решение споров | Включено в договор |
| Форс – мажор. | Не включено в договор |

Реквизиты сторон:

Адрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почтовый адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИНН: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

р/с № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

к/с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

БИК банка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон:

e-mail^ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

Составить договор АРЕНДЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Условие договора | |
| Товар / имущество Предмет | Нежилое помещение , 40м2, коммерческое использование |
| Стороны договора: |  |
| Арендодатель | ООО «Витязь», директор Виноградов А.К. |
| Арендатор | ИП А.П.Морозов |
| Адрес | Иркутск, Киевская, 14 |
| Цена договора | 1700 руб. в месяц |
| Срок договора | 10.12 2014до 10.12.2015 г. |
| Оплата услуг | До 10 числа текущего месяца |
| Способ расчетов | б/н, р/с 10095684750000000022 |
| Наличие НДС |  |
| Решение споров | Включено в договор |
| Форс – мажор. | Не включено в договор |

### Банковские реквизиты, адреса и подписи сторон:

|  |  |
| --- | --- |
| Продавец:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Почтовый адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ИНН 3811057805\_\_  р/с № 40702810400000000347\_  \_Байкальский банк Сбербанка РФ  к/с \_30101810900000000607  БИК банка 042520607  Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  e-mail: {\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Покупатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Почтовый адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ИНН 7702070139  р/с № 40702810400000000185\_  ОАО Банк ВТБ в г. Иркутске  к/с \_30101810000000000808\_  БИК банка 042520808}  Телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  e-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Примечание недостающие данные дополнить самостоятельно

Приложение В

ТЕСТЫ

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий №№ 1-10-**

Выберите букву соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в таблицу ответов.

**1. Договор аренды – это договор** о:

а) безвозмездной передаче имущества во временное владение и пользование;

б) безвозмездной передаче имущества во временное владение;

в) безвозмездной передаче имущества в собственность;

г) возмездной передаче имущества в собственность;

д) возмездной передаче имущества во временное владение и пользование или временное пользование.

**2. Договор аренды характеризуется как:**

а) реальный, односторонний, возмездный;

б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;

в) консенсуальный, односторонний, возмездный;

г) реальный, двусторонний, возмездный;

д) консенсуальный, двусторонний, безвозмездный.

**3. В аренду не могут быть переданы:**

а) деньги;

б) здания, сооружения;

в) оборудование;

г) транспортные средства;

д) земельные участки и иные обособленные природные объекты.

**4. В какой форме должен быть заключен договор аренды движимого имущества на срок более одного года**?

а) письменной форме;

б) письменной форме с последующей государственной регистрацией;

в) устной форме;

г) нотариальной форме;

д) нотариальной форме с последующей государственной регистрацией.

**5. Договор аренды, заключенный сторонами хотя бы одна из которых является юридическим лицом, заключается в**:

а) устной форме;

б) письменной форме;

в) письменной форме с последующей государственной регистрацией;

г) нотариальной форме;

д) любой форме по соглашению сторон.

**6. Договор аренды имущества, предусматривающий переход в последующем права собственности на это имущество к арендатору, заключается в форме, предусмотренной для договора:**

а) мены;

б) кредита;

в) поручения;

г) дарения;

д) купли-продажи.

**7. Предметом договора аренды являются:**

а) вещи, определенные родовыми признаками;

б) вещи индивидуально-определенные и непотребляемые;

в) вещи индивидуально-определенные и потребляемые;

г) вещи, ограниченные в гражданском обороте;

д) выполнение определенной работы, оказание определенной услуги.

**8. Если срок аренды в договоре не определен, он считается заключенным на:**

а) один год;

б) три года;

в) пять лет;

г) десять лет;

д) неопределенный срок.

**9 При аренде движимого имущества каждая из сторон вправе отказаться от договора, если срок договора арендные определен, предупредив другую сторону за:**

а) один месяц;

б) два месяца;

в) три месяца;

г) шесть месяцев;

д) один год.

**10.При аренде недвижимого имущества каждая из сторон вправе отказаться от договора, если срок договора арендные определен, предупредив другую сторону за:**

а) один месяц;

б) два месяца;

в) три месяца;

г) шесть месяцев;

д) один год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Кол- прав. |
| Ответы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Инструкция по выполнению заданий №№ 11-16**

В соответствующую строку бланка ответов запишите свой краткий ответ на вопрос

1. В соответствии с ГК РФ торги могут проводиться в форме: • **аукциона** • **конкурса**
2. Временной момент, по наступлении которого обязательство должно быть исполнено, называется: • **сроком**
3. Гражданско-правовая ответственность наступает в виде: • **лишений имущественного характера**
4. Гражданско-правовая ответственность носит: • **имущественный характер**
5. Двусторонней сделкой является: • **договор** • **сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом** • **сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон**
6. Денежное обязательство должно быть исполнено в месте жительства (нахождения): **• кредитора в момент возникновения обязательства**

**Оценка**

15-16 правильных ответов – 5

12-14 правильных ответов – 4

9-11 правильных ответов – 3

Менее 9 правильных ответов –2

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий №№ 1-10-**

Выберите букву соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в таблицу ответов.

**1. Определите правовую природу договора купли-продажи:**

а) реальный, односторонний, возмездный;

б) консенсуальный, возмездный, двусторонний;

в) консенсуальный, односторонний, возмездный;

г) реальный, двусторонний, возмездный;

д) в пользу третьего лица.

**2. По договору купли-продажи продавец обязуется передать покупателю имущество:**

а) в собственность;

б) в пользование;

в) во временное владение;

г) во временное владение и пользование;

д) для доставки в пункт назначения.

**3. Риск случайной гибели или повреждения предмета договора купли-продажи переходит на покупателя с момента:**

а) исполнения покупателем обязанности по оплате товара;

б) перехода к покупателю права собственности на товар;

в) исполнения продавцом обязанности по передаче товара покупателю;

г) заключения договора купли-продажи;

д) использования товара покупателем.

**4. В случае продажи товара ненадлежащего качества покупатель вправе требовать от продавца**:

а) расторжения договора и возврата уплаченной за товар денежной суммы;

б) соразмерного уменьшения покупной цены;

в) безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;

г) замены товара ненадлежащего качества на товар, соответствующий договору;

д) совершения одного из перечисленных действий по выбору покупателя.

**5. По договору розничной купли-продажи товар передается покупателю для:**

а) государственных нужд;

б) использования в предпринимательской деятельности;

в) последующей продажи;

г) личного, домашнего, семейного или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью;

д) использования в иных целях, не связанных с личным, домашним, семейным и иным подобным использованием.

6**. Предложение о заключении договора розничной купли-продажи, содержащееся в** каталогах, рекламе, описаниях товаров, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается:

а) коносаментом;

б) индоссаментом;

в) публичной офертой;

г) цессией;

д) дисконтом.

**7. Непродовольственный товар надлежащего качества в месте его покупки покупатель вправе обменять с момента передачи ему товара в течение:**

а) четырнадцати дней;

б) тридцати дней;

в) шести месяцев;

г) одного года;

д) ни один из перечисленных вариантов.

**8.Укажите непродовольственные товары надлежащего качества, не подлежащие обмену:**

а) посуда;

б) чулочно-носочные изделия;

в) косметика;

г) перчаточно-рукавичные изделия;

д) все указанные варианты.

**9. Договор купли-продажи недвижимости считается заключенным с момента**:

а) подписания договора сторонами;

б) передачи покупателю имущества, предусмотренного договором;

в) оплаты стоимости передаваемого имущества;

г) нотариального удостоверения договора;

д) государственной регистрации перехода права собственности.

**10.Для отчуждения жилого помещения, в котором проживают несовершеннолетние члены семьи собственника такого помещения, требуется:**

а) согласие самих несовершеннолетних членов семьи;

б) согласие органа опеки и попечительства;

в) согласие органов, регистрирующих переход права собственности;

г) согласие нотариуса;

д) не требуется чьего-либо согласия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Прав.  отв |
| Ответы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Инструкция по выполнению заданий №№ 11-16**

**В соответствующую строку бланка ответов запишите свой краткий ответ на вопрос**

1. Договор может быть заключен в форме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Договором признается соглашение двух или нескольких лиц, согласно которому гражданские права и обязанности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Должник, просрочивший платеж денежных средств, обязан: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если обязательство не предусматривает срок его исполнения и не содержит условий, позволяющих определить этот срок, оно должно быть исполнено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Залог с передачей имущества залогодержателю называется: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Направление одной из сторон предложения вступить в договорные отношения именуется: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка**

15-16 правильных ответов – 5

12-14 правильных ответов – 4

9-11 правильных ответов – 3

Менее 9 правильных ответов –2

Приложение Д

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

**Эталоны ответов**

**На вопросы для закрепления пройденного материала**

1. **Какова роль хозяйственных договоров в экономической деятельности?**

***Договор стал основной правовой формой организации экономических отношений между равноправными субъектами.*** *Он выступает в качестве средства планирования. На основе заключенных договоров формируется производственная программа предприятия, разрабатывается инвестиционная программа.*

1. **Функции хозяйственного договора?**

***Договор*** *- это основной регулятор поведения контрагентов. Договор же устанавливает конкретный правовой режим экономических связей между партнерами. Он определяет порядок и условия исполнения договорных обязательств, формы взаимодействия сторон, контроль за выполнением обязательств, учитывает специфические особенности конкретных взаимоотношений сторон. Договор выполняет и функцию оценки результатов предпринимательской деятельности.*

1. **Особенности предпринимательского договора?**

*Установление более «жестких» правил к предпринимателям:*

1. *повышенная ответственность за нарушения договорных обязательств и ограничение в ряде случаев свободы воли субъекта.*
2. *ограничения свободы договоров в сфере предпринимательской деятельности состоят:*

*а) в ограничении собственной инициативы в заключении договора путем института заключения договора в обязательном порядке;*

*б) в ограничении свободы выбора партнера в публичных договорах;*

*в) в ограничении свободы формирования условий в договорах присоединения;*

*г) в ограничении процедуры заключения договора в связи с требованиями заключать отдельные виды договоров только на торгах.*

1. **Содержание договора**

***Содержание договора составляют его условия.*** *Существуют три группы условий договора:*

*а****) существенные*** *– условия, необходимые и достаточные для того, чтобы договор считался заключенным и тем самым способным породить права и обязанности у его сторон;*

*б)* ***обычные*** *– условия, которые закреплены в договоре в связи с диспозитивностью порождающих их норм. Их отсутствие не влияет на действительность договора. Если их нет, то применяется положение закона;*

*в****) случайные*** *– условия, не являющиеся необходимыми для всех вообще договоров определенного типа, содержат согласованные сторонами положения, которые иногда не совпадают с диспозитивными нормами закона или обычаями.*

1. **Юридическая характеристика договора купли-продажи.**

*Договор купли-продажи является:*

* *консенсуальным, так как считается заключенным с момента достижения сторонами соглашения, а не с момента передачи товара или денег. В розничной торговле договор считается реальным (заключенным с момента оплаты);*
* *взаимным, так как у обеих сторон есть и права и обязанности;*
* *возмездным, так как каждая из сторон получает взамен переданного ею определенный эквивалент (товар – деньги).*

1. **Юридическая характеристика договора аренды.**

*Договор аренды является консенсуальным, взаимным и возмездным*

**Эталон**

**Договор Купли продажи**

1-Б

2- А

3 - В

4 - Д

5 - Г

6 - В

7 - А

8 - Д

9 - 9

10 – Б

**Инструкция по выполнению заданий №№ 11-16**

**В соответствующую строку бланка ответов запишите свой краткий ответ на вопрос**

1. Договор может быть заключен в форме: • **нотариально удостоверенной** • **письменной** • **устной**
2. Договором признается соглашение двух или нескольких лиц, согласно которому гражданские права и обязанности: • **изменяются** • **прекращаются** • **устанавливаются**
3. Должник, просрочивший платеж денежных средств, обязан: • **уплатить проценты на сумму этих средств**
4. Если обязательство не предусматривает срок его исполнения и не содержит условий, позволяющих определить этот срок, оно должно быть исполнено: • **в разумный срок**
5. Залог с передачей имущества залогодержателю называется: • **закладом**
6. Направление одной из сторон предложения вступить в договорные отношения именуется: • **офертой**

**Оценка**

15-16 правильных ответов – 5

12-14 правильных ответов – 4

9-11 правильных ответов – 3

Менее 9 правильных ответов –2

**Эталон**

**Договор аренды**

1 - Д

2 - Б

3 - А

4 - А

5 - Б

6 - Д

7- -Б

8 - Б

9 - А

10 - В

**Инструкция по выполнению заданий №№ 11-16**

В соответствующую строку бланка ответов запишите свой краткий ответ на вопрос

1. В соответствии с ГК РФ торги могут проводиться в форме: • **аукциона** • **конкурса**
2. Временной момент, по наступлении которого обязательство должно быть исполнено, называется: • **сроком**
3. Гражданско-правовая ответственность наступает в виде: • **лишений имущественного характера**
4. Гражданско-правовая ответственность носит: • **имущественный характер**
5. Двусторонней сделкой является: • **договор** • **сделка, в которой каждая из сторон представлена одним субъектом** • **сделка, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон**
6. Денежное обязательство должно быть исполнено в месте жительства (нахождения): **• кредитора в момент возникновения обязательства**

**Оценка**

15-16 правильных ответов – 5

12-14 правильных ответов – 4

9-11 правильных ответов – 3

Менее 9 правильных ответов –2