**Структурное подразделение «Детский сад № 19» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 2 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

**ПРОЕКТ «ПЛАНЕТЫ»**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

Выполнили:

*дети старшей группы «Пчелка»*

Руководители проекта:

*Прыгунова В.А., воспитатель*

Сызрань, 2018г.

**Матрица проекта**

**Название проекта**

«ПЛАНЕТЫ».

**Тематическое поле**

Освоение космоса человеком.

**Проблема**

Необходимость развития устойчивого интереса дошкольников к расширению представлений о космосе, планетах солнечной системы, стремление к познанию истории освоения космоса человеком.

**Интеграция образовательных областей**

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

**Задачи по интегрируемым областям**

**Познавательное развитие**

Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд, Солнце – это самая близкая к Земле звезда.

Познакомить детей с планетами Солнечной системы: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Дать представление о нашей Галактике Млечный путь.

Познакомить детей с историей освоения человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом - Ю.А. Гагариным.

Развивать воображение и творческую активность.

**Социально-коммуникативное развитие**

Закреплять правила культурного общения с книгой, коллективного чтения (восприятия) книг, поведения в книжном уголке.

Заинтересовать родителей проблемой развития социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости при знакомстве детей с естественнонаучной информацией.

Поддерживать у детей развитие собственного, личностного отношения к увиденному, услышанному, чувство радости от соприкосновения с космической красотой и т.д.

Укреплять и расширять взаимодействия детского сада и семьи.

**Речевое развитие**

Формировать основы читательской культуры в процессе чтения (восприятия) книг о космосе и космонавтике.

Расширять и активизировать словарный запас по теме *(космонавт, космический корабль, орбита, созвездие, Млечный путь, Вселенная, невесомость).*

Совершенствовать детей в правильном использовании грамматических форм русского языка для точного выражения своих мыслей.

Развивать связную речь детей.

Продолжать воспитывать чуткость к художественному слову, зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами.

Помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации.

**Художественно-эстетическое развитие**

Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, театрализованной, конструктивно-модельной).

Продолжать формировать интерес к оформлению книг, подробно рассматривать иллюстраций и фотографии о космосе, космической технике и космонавтах.

Совершенствовать умение раскрывать тему литературного произведения и личного опыта, передавая в рисунке характер и настроение героев, представления об окружающем мире.

**Физическое развитие**

Способствовать правильному формированию координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

**Виды детской деятельности**

Познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, коммуникативная, конструирование из природного и иного материала, изобразительная, игровая.

**Сценарий деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Содержание деятельности** | **Практические материалы** |
| I. Погружение в проект: обсуждение темы, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности | 1. Предложить принести в группу любимые книги, журналы о космосе и космонавтах из дома, провестибеседу «Моя любимая книга о космосе».  2. Посмотреть презентацию «Вселенная. Космос».  3. Познакомить с историей освоения космического пространства. | 1. Беседа «Моя любимая книга о космосе».  2. Презентация «Вселенная. Космос».  3. Презентация «Освоение космического пространства». |
| II. Выбор идей, поиск путей решения проблемы | 4. Обсудить оформление выставки «Космос и человек», возможные варианты выставки.  5. Оформить информационный бюллетень для родителей «Человек осваивает космос».  6. Подобрать демонстрационные материалы, фотоальбомы, наборы открыток, плакаты, игруш­ки, атрибуты для познавательной деятельности, моделирования. | 4. Примерный план выставки «Космос и человек», размещение коллекции экспонатов.  5. Информационный бюллетень для родителей «Человек осваивает космос».  6. Демонстрационные материалы, фотоальбомы, наборы открыток, плакаты, игруш­ки, атрибуты для познавательной деятельности, моделирования. |
| III. Реализация идеи | 7. Литературная гостиная «Космос в рассказах, стихах и картинках»: чтение произведений: Е. Левитан «Малышам о звездах и планетах»; Н. Андреев «Как человек научился летать»; Г. Черненко «Как человек полетел в космос?»; А. Леонов «Выхожу в космос»; С.Баруздин «Первый в космосе»; Л. Татьяничева «Космонавт»;  В. Орлов «Возвращение», «Летит корабль»; В. Степанов «Юрий Гагарин».  8. Поисково-познавательная деятельность:  - ООД «Первый в космосе»  Горькова Л.Г.с.100; Алёшина Н.В.с.122;  - Беседа «Планеты Солнечной системы».  9. ООД по изобразительной деятельности:  - рисование «Космический пейзаж» Давыдова Г. Н., с.79; «Космонавты на Луне»;  - аппликация «Ракета летит к звездам» Малышева А.Н. с.81;  - лепка «Летающие тарелки и пришельцы из космоса»  Лыкова И. А.  10. Опытно-исследовательская деятельность «Темный космос» Дыбина О.В. с.111.  11. Художественно-продуктивная деятельность:  - оформление выставки детских работ «Мир Космоса»;  - создание коллажа «Звёзды и планеты».  12. Провести словесные, дидактические игры, упражнения и задания:  - «Загадки и отгадки о Космосе»;  - викторина «Кто больше знает о космосе?»;  - д/и «Складушки», «Собери созвездие», «Что в космосе»;  - игровые комплексы «Что б ракетой управлять…», «Мы садимся в звездолет» М.Ю. Картушина;  - сюжетно – ролевая игра «Космическое путешествие».  13. Просмотр мультипликационного фильма «Тайна третьей планеты».  14. Подготовить материал и оформить лэпбук «Космос». | 7. Чтение (восприятие) произведений в литературной гостиной.  8. Презентация «Планеты Солнечной системы».  9. Выставка детских работ «Космос в картинках».  11. Выставки детских работ «Мир Космоса».  Коллаж «Звёзды и планеты».  12. Игры, упражнения и задания по теме проекта. |
| IV. Презентация проекта | 14. Презентация лэпбука «Космос». | 14. Лэпбук «Космос». |

**Описание продукта, полученного в результате реализации проекта**

Выставка детских работ «Космос в картинках», «Мир Космоса».

Коллаж «Звёзды и планеты».

Презентации «Вселенная. Космос», «Освоение космического пространства»,

«Планеты Солнечной системы».

Информационный бюллетень для родителей «Человек осваивает космос».

Лэпбук «Космос».

**Тип проекта**

Исследовательско-творческий.

**Количество детей – участников проекта**

24 ребенка старшей группы.

**Продолжительность проекта**

2 недели.

**Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта**

Подборка книг о космосе с иллюстрациями.

Изобразительные материалы.

Интернет-ресурсы:

[http://www.bibliofond.ru](http://www.bibliofond.ru/)

<http://vashechudo.ru/raznoe/zagadki/>

**Форма проведения презентации**

Лэпбук «Космос».

**Критерии оценки качества выполнения проекта**

Уровень проявления устойчивого интереса к тематически многообразным произведениям о космосе, рассматриванию иллюстраций, процессу чтения.

Способность творчески использовать прочитанное (образ, сюжет, отдельные строчки) в других видах деятельности.

Умение пользоваться стихотворным текстом, средствами художественной выразительности при инсценировке литературных текстов.

**Литература**

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2015

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2015

Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.

Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.

Почемучка. Под ред. А. Алексина.- Москва, 1992.

Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., М.: ТЦ Сфера, 2015

Рудик О.С. Развитие речи детей 5 - 6 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2009