**Технологическая карта урока английского языка в соответствии с ФГОС ООО**

Учитель: Мошняга Ирина Арамовна

Место работы: г.Саратов МОУ "СОШ № 48"

Должность: учитель английского языка

УМК: "ENJOY ENGLISH" под ред. М.З.Биболетовой

Класс:  5

Unit 3: " Faces of London"

 Section 7 "Talking about famous people"

Тема урока: «Известные писатели Великобритании ».

Тип урока: комбинированный

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Famous writers of Great Britain** |
| **Цель темы** | *Учебный аспект:*  1. научиться  рассказывать о жизни известных людей Великобритании;  2. повторить и обобщить формообразование и использовать в связной речи глаголы в Present Simple;  3. формировать навыки чтения, аудирования и письма.  *Развивающий аспект:*  1. развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;  2. развивать умение запоминать новые слова;  3. развивать внимание и познавательную активность;  4. развивать память, смекалку и сообразительность.  *Воспитательный аспект:*  1. воспитывать уважительное отношение к  творчеству известных людей;  2. формировать потребности и способности к сотрудничеству и взаимопомощи при работе в группе. |
| **Основные понятия** | Present Simple,  имена  известных личностей, название произведений |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Межпредметные связи** | **Формы работы** | **Ресурсы** |
| История, литература | Индивидуальная, групповая, фронтальная. | Учебник;  Книга для учителя  Звуковое приложение (CD);  карточки с заданиями по грамматике;  фотографии известных личностей;  мультимедийная  презентация лексического материала в Power Point.  [http://www.youtube.com/watchfeature=player\_embedded&v=71hqRT9U0wg](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=71hqRT9U0wg) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность***  ***учащихся*** | ***Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов*** | ***Планируемые результаты*** | | |
| ***Предметные*** | | ***УУД*** |
| 1. Организационный этап.  *( 1 мин.)* | Приветствие учащихся | В парах проверяют друг друга, все ли готово к уроку. | Полная готовность класса, быстрое включение в работу |  | личностные, коммуникативные | |
| 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.  *(3-4 мин.)* | Предлагается наглядность в виде презентации для обеспечения мотивации и формулирование учащимися цели учебно-познавательной деятельности . | Просматривают 1 слайд презентации и формулируют цели урока, готовятся к следующему этапу урока.. | Определить цель занятия, посмотрев на интерактивную доску. | умение извлекать информацию для определения цели | личностные, регулятивные коммуникативные | |
| 3) Актуализация знаний.  *( 5-7 мин.)* | Задает вопросы по пройденному материалу | Отвечают на вопросы, выполняют задание, используя план. | У.149 с.129 | Отработка лексических единиц по теме | Познавательные, коммуникативные | |
| 4) Первичное усвоение новых знаний.  *( 5-7 мин.)* | Создает условия для выполнения задания. Организовывает коммуникативную деятельность учащихся (работа в группах) по решению проблемной ситуации (чтение с извлечением информации) | Выполняют практическую работу. Отвечают на вопросы | У.157,158 с 132 | освоение поискового и изучающего чтения; | Познавательные, коммуникативные | |
| 5) Физкультминутка | Создает условия для выполнения зарядки | Выполняют зарядку и поют с опорой на видео | “If you happy and you know it” [http://www.youtube.com/watchfeature=player\_embedded&v=71hqRT9U0wg](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=71hqRT9U0wg) |  | коммуникативные | |
| 6) Первичная проверка понимания  *( 8 мин.)* | Создает условия для выполнения задания, организовывает коммуникативную деятельность учащихся по решению проблемной ситуации (аудирование с предложенным заданием) | Дописывают предложения, прослушав интервью. | У.151 с 129 | аудирование с извлечением информации; | Познавательные,  коммуникативные | |
| 7) Первичное закрепление  *( 10 мин.)* | Организует выполнение задания | Самостоятельно выполняют  задание с использованием Cultural guide при необходимости | У 152с 130 |  | познавательные | |
| 8) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.  *( 4 мин.)* | Выявляет качество и уровень овладения знаниями, умениями  и навыками просмотрового чтения по изучаемой теме. | Самостоятельно выполняют  задание в вопросно – ответной форме с последующей взаимопроверкой | У 153с 130 | Освоение навыков просмотрового чтения по изучаемой теме. | коммуникативные | |
| 9) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению  *(2 мин.)* | предлагает разноуровневое задание и дает инструкции по выполнению | выбирают и прослушивают инструктаж по его выполнению | Базовый у 26с 137  Средний у24,25 с 136,137  Высокий у 161 с132  у23 с136 |  | Познавательные, личностные | |
| 10) Рефлексия (подведение итогов занятия)  *( 3 мин.)* | Анализирует и оценивает успешность достижения цели | Выполняют самооценку деятельности на уроке. Соотносят результаты своей деятельности с целями урока |  |  | личностные | |