

Музыкально-театрализованное досуговое мероприятие «Приключение красок» (20.11.17 г.)



Педагоги: Правило Е.Ю., Степанова Т.А., Рогачева М.А., Водейко Е.М.

Действующие лица:

- Художник
- Радуга
- Солнце
- Краски (7 детей)
- Клякса
- Кляксич

Оборудование:

- Бумажные кольца-шапочки 7 цветов радуги.
- Колокольчики 7 цветов радуги (стоят на видном месте).
- Вырезанные формы черных клякс для игры «Паровозик».
- Конверт (в нем: загадки для кроссворда; отгаданные полоски кроссворда; 7 цветных полосок картона).
- 3 мольберта (на 1 – изображение девочки-Радуги в нераскрашенном сарафане, на 2 – чистый лист ватмана, 3 – изображение сороконожки (для песни «Дети любят рисовать»)).
- 2 – рисунка детей и набор карандашей (для песни «Дети любят рисовать»).
- 2 стула (для песни «Дети любят рисовать»).
- Кроссворд.
- Магниты на доску.
- Булавки.
- Светофор (положить на видное место).
- Трафареты «Бабочки».
- Кисти.
- Гуашь.
- Поролоновые и ватные тампоны.
- Баночки с водой (для рисования).
- Палитра (или чистый лист бумаги для смешивания красок).
- Перчатки.
- Ведро с мыльной водой.
- Полотенце.

Песни:

1. Краски (Серёдкина Мария).
2. Горошинки цветные (К-2).
3. Зелёные ботинки (Б-1).
4. Музыкальная игра «Поезд» («Голубой вагон»).
5. Дети любят рисовать (Б-1).

6. Большой хоровод (Бунякина София).

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

*Дети спокойно входят в зал,
украшенный их рисунками и репродукциями картин.*

ТРЕК № 000. ФОН – «Начало сказки».

Педагог:

- Ребята, вы любите сказки? Какие сказки у вас самые любимые? Кто их вам рассказывает? А давайте мы с вами сегодня придумаем свою сказку, нарисуем её, расскажем и покажем гостям. Согласны?

Дети выходят за кулисы и надевают шапочки/накидки

Художник:

В разноцветном царстве-государстве
Жили краски – дружная семья!
Рисовали солнце, травку, сказки,
Голубые дали и моря.

И звалось это царство-государство – Королевство Радуги. Правила там справедливая и добрая королева Радуга.

Поет и танцует Радуга... (1 микрофон)

ТРЕК № 001. Песня «Краски». (Серёдкина Мария)

В середине песни (на проигрыше) входят дети в костюмах 7 цветов красок, кружатся вокруг Радуги. У каждого колокольчик его цвета. Перед тем как краска начинает говорить - раздается звон его колокольчика. Затем поочередно краски выставляют колокольчики, получают цвета радуги.

Художник: Краски жили очень дружно, вместе пели и плясали и картины рисовали.

Красная краска (звонит красным колокольчиком, ставит на место):

Я как солнце ясная! Красная – прекрасная!
И зимой и летом крашу красным цветом!
Плащ тореадора, клюкву, помидоры,
Яблоки в саду, маки на лугу!

Оранжевая краска (звонит оранжевым колокольчиком, ставит на место):

Цвет оранжевый впитали
Абрикосы, мандарины –
Украшеньем ярким стали

Очень радостной картины!

Жёлтая краска (*звонит жёлтым колокольчиком, ставит на место*):

До чего же желтокожи

И лимончик и бананчик!

И на солнышко похожий

Жёлтый-жёлтый одуванчик!

Зелёная краска (*звонит зелёным колокольчиком, ставит на место*):

Я могу раскрасить травку

И лягушек на пруду,

Даже ёлку и канавку –

Всем на помощь я приду!

Голубая краска (*звонит голубым колокольчиком, ставит на место*):

В голубую ткань озёра

Нарядились и сверкают,

Берега сплошным узором

Незабудки покрывают.

Синяя краска (*звонит синим колокольчиком, ставит на место*):

Я добавлю синевы

В море, в реки и ручьи.

Веселее чтоб журчали,

Корабли бы подгоняли.

Фиолетовая краска (*звонит фиолетовым колокольчиком, ставит на место*):

Баклажан на солнце греет

Фиолетовую спину.

Словно радуга пестреет

Многоцветный хвост павлина.

Радуга:

И по всей, по всей планете

Нам не счесть красот и красок.

И цветёт на радость детям

Мир волшебных, мудрых сказок.

Колокольчики стоят на подиуме на видном месте, 3 микрофона

ТРЕК № 002. «Горошинки цветные» (К-2)

Художник: Разные краски были у радуги, и лишь одной не хватало – чёрной. Потому что всю черную краску забрал себе вреднющий злодей Кляксич, который жил по соседству. Черной краски было у него очень много, и от

этого в его стране было очень скучно. Кляксич очень завидовал Королеве Радуге и всячески пытался ей навредить.

ТРЕК № 003. ФОН «Злой Кляксич».

Кляксич:

Я великий и могучий!
Самый сильный и вреднючий!
Не досталось красок мне,
Заберу их все - себе.

Наложу на улыбки запрет,
Перекрашу все в чёрный цвет!

Как же мне этой Радуге навредить? Придумал! Пошлю-ка я к ней свою шпионку – малютку Кляксу. А потом посмотрим, что будет...

Художник: Сказано – сделано. Так появилась в королевстве Радуги маленькая чёрная Клякса.

ТРЕК № 004. ФОН «Появление Кляксы в Радужном королевстве».

*Выбегает девочка в костюме Кляксы (чёрного цвета),
встаёт в середину зала, вокруг неё – дети-краски.*

Клякса:

Я коварная Клякса, беспорядок люблю,
Все картины измажу, черным всех оболью.

Клякса пачкает краски черным цветом

ТРЕК № 005. ФОН «Клякса пачкает краски».

Художник: Клякса была очень маленькой, и чтобы её разглядеть, краски подходили к ней всё ближе и ближе. И вдруг произошло самое страшное. Краски настолько близко подошли к маленькой Кляксе, что слились с ней и стали грязными. Увидев это, Королева Радуга очень расстроилась.

Радуга:

Что случилось? Что случилось? Все цвета в один слились!
Это значит: серый цвет. Значит, красок здесь уж нет!
Всё уныло и печально, смеха стало не слышать.
Сарафан мой разноцветный тоже серым может стать!

Спасите! Спасите! Мне краски верните!

Художник: Что же нам, ребята, делать? Как нам быть? Да, надо нам поскорее краски расколдовать, тогда и Радуга вернётся. Только как же мы сможем это сделать? Поглядите-ка, какой-то конверт. Посмотрим, что в нём...

*Художник открывает **конверт**... Звук волшебства...*

ТРЕК № 006. ФОН «Волшебство».

Художник:

Отгадайте-ка загадки и решите вы кроссворд,
Краску вмиг вы расколдуете, чудо произойдёт!

А загадка такая:

«Какой цвет очень любят художники – маринисты?»

Чтобы ответить, нам нужно решить **кроссворд**.

*Дети отгадывают,
художник прикрепляет полоски с отгаданными словами друг под другом.
В клеточках кроссворда дети находят отгадку в выделенных клетках:
читают слово **СИНИЙ**.*

1.

Свою косичку без опаски она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой в альбоме водит по страничке. (кисточка)

2.

Разноцветные сестрицы заскучили без водицы.
Дядя длинный и худой носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым. (краски)

3.

Если видишь на картине чудо-вазу на столе,
В ней стоит букет красивых белоснежных хризантем.
Стоит множество посуды, и стеклянной, и простой,
Может чашка или блюдце с золоченою каймой.
А ещё в картине может нарисованным быть торт
И поэтому картина назовётся (натюрморт)

4.

Чтобы ноты разложить,
У музыкантов есть пюпитры,
А чтобы краски разводить,
Художникам нужны... (палитра)

5.

Если видишь, на картине нарисована река,
Живописные долины и дремучие леса.
И любое время года мы в картине разглядим.
Не задумываясь, скажем, что картина называется.... (пейзаж)

Художник: Так какой же цвет очень любят художники – маринисты?

Дети отгадывают

ТРЕК № 007. ФОН «Синяя краска расколдована».

Художник: Чудо произошло! Мы расколдовали Синюю краску!

Синяя краска: Спасибо, ребята! Нарисую-ка, я вам **НЕБО!**

*Синяя краска раскрашивает свой сектор на сарафани Радуги,
а двое детей рисуют тампонированием небо.*

Художник: На нашем рисунке появилось небо! Но чего-то на нём не хватает...

Большой подсолнух в небе,

Растёт он много лет.

Цветёт зимой и летом,

А семечек всё нет!

Дети отвечают, что не хватает солнышка

Художник: Правильно, это солнышко! А краска какого цвета нам нужна, чтобы его нарисовать?

*Дети отвечают: желтой краски.
Появляется солнце (девочка в костюме солнышка),
ведёт за руку жёлтую краску.*

ТРЕК № 008. ФОН «Желтая краска расколдована».

Художник: Ура! Получилось!

Жёлтая краска:

Я – Солнца брат! Я – жёлтый цвет!

Из одуванчиков весной дарю я всем свой сказочный букет!

*Жёлтая краска - раскрашивает сектор на сарафани Радуги,
Солнышко - рисует ладошкой солнце.*

Художник: Теперь на нашей картине появилось и солнце. А сейчас я объявляю музыкально-танцевальную паузу. Но, она не простая... В песенке, которую сейчас вы услышите спрятана еще одна краска... Угадаете ее – расколдуете!

3 микрофона

ТРЕК № 009. Песня «Зелёные ботинки». (Б-1)

Художник: Кто отгадал: какая краска спрятана в песенке? (*дети отгадывают зелёную краску*) Смотрите, зелёная краска тоже уже с нами!

ТРЕК № 010. ФОН «Зелёная краска расколдована».

Зелёная краска: Спасибо! Нарисую я вам зеленую травку на лугу!

*Зелёная краска раскрашивает свою полоску на сарафане Радуги,
двое детей рисуют кисточками травку.*

Кляксич: Что за шум? Ааааа. Вы мои краски хотите забрать?! Ничего у вас не получится. Например, вот эту вот эту краску вы ни за что не отыщете! Я её очень крепко запрятал! И ни за что не найдете, ни за что не найдете!
Кривляется

У полоски перехода,
На обочине дороги,
Зверь трёхглазый, одноногий,
Неизвестной вам породы,
Разноцветными глазами
Разговаривает с вами. (Светофор)

Художник: Давайте думать. Какие цвета есть у светофора, ребята? *Дети называют цвета светофора.* Правильно. Желтый цвет у нас уже есть, зеленый тоже... Какого цвета не хватает светофору? Вот подсказка!

Светофора глаз — один,
Остановит сто машин.
Ехать на него опасно.
Цвет у глаза очень

Дети называют красный цвет, появляется красная краска.

ТРЕК № 011. ФОН «Красная краска расколдована».

Красная краска: Ребята, я вам так благодарна! Нарисую-ка я вам много красных красивых цветов!

*Дети рисуют печаткой цветы,
а краска раскрашивает сектор на сарафане Радуги.*

Художник: А сейчас мы отправляемся на поиски следующей краски. Всех пассажиров просим занять места в вагонах. Будьте осторожны: на пути следования встречаются ЧЕРНЫЕ КЛЯКСЫ, не испачкайтесь! (*кляксы раскладываются по полу*) Поезд отправляется...

ТРЕК № 012. ФОН «Голубой вагон» (минус) – 1 куплет

Дети цепочкой стараются обходить кляксы на пути следования...

Художник: А ведь это тоже была музыкальная загадка! Кто угадал: какая краска была спрятана в музыке?

Дети отвечают, что звучала музыка из песни «Голубой вагон»

Художник: Ребята, посмотрите, вот и голубая краска к нам вернулась!

ТРЕК № 013. ФОН «Голубая краска расколдована».

Голубая краска: Спасибо, ребята! А я вам нарисую бабочек!

*Голубая краска раскрашивает сектор на сарафане Радуги,
а дети трафаретом при помощи тампонов рисуют бабочек.*

Художник: Как здорово, у нас всё получается! Нам осталось расколдовать еще 2 краски: оранжевую и фиолетовую. Но, это задание одновременно и сложное, и простое.

Появляется Кляксич

Кляксич: Ну, уж этого вам точно не удастся сделать!

Художник: Не будь так уверен, Кляксич! А на что нам наша смекалка? Какие краски нужно смешать, чтобы получить оранжевую и фиолетовую краску?

*Дети смешивают краски, получают недостающие
оранжевую и фиолетовую, раскрашивают секторы на сарафане Радуги,
дорисовывают фиолетовые и оранжевые цветы.*

ТРЕК № 014. ФОН «Оранжевая и фиолетовая краски расколдованы».

Художник: Вот видишь, злодей, мы смогли все краски вернуть! Сарафан уже готов. А где же Радуга, куда она подевалась?

Кляксич: Теперь её вам не вернуть никогда! Посмотрите на сарафан: цвета на нем все перепутаны!!! Упрятал я её в самый тёмный чулан. Вот просила она на прощанье слова передать «Каждый охотник желает знать: где сидит фазан». Какой охотник, какой фазан... Так уж и быть, последнюю просьбу её выполняю, полосы эти вам отдаю. Радугу вам не верну! Прощайте!

Художник: А и правда! Посмотрите-ка, полосы на сарафане перепутаны. Да и колокольчики стоят не друг за другом как положено! Ребята, мне кажется, что это Радуга нам еще одну подсказку прислала! Попробуем её спасти? Поиграем в её любимую игру. Радуга очень любит порядок во всем. Расположите колокольчики в том порядке, в котором идут цвета у Радуги! А

еще помните: у нас есть волшебные слова... «Каждый охотник желает знать: где сидит фазан». Что бы это значило?

*Игра «Цвета радуги»
(дети расставляют колокольчики и
раскладывают полоски из конверта в нужном порядке)*

ТРЕК № 015. ФОН «Появление Радуги».

Появляется Радуга, Кляксич убегает.

Радуга: Спасибо вам, ребята! Спасли вы и меня, и краски мои от беды!
Радуга-дуга, лента разноцветная!
Семь цветов у радуги, и все цвета заметные!
Пусть радость торжествует на планете,
Пока на ней рисуют и смеются дети!

*Ставятся 1 мольберт с сороконожкой,
2 стула, на стульях рисунки и карандаши, 1 микрофон*

ТРЕК № 016. Песня «Дети любят рисовать» (Б-1)

Радуга: Вновь в Королевстве Радуги стало красиво и весело. На радостях краски бросились обниматься друг с другом, и получилось много новых цветных оттенков. А маленькую чёрную Кляксу краски решили оставить в своём Королевстве, ведь чёрный цвет тоже иногда нужен. И вновь краски стали петь, плясать, весёлые картины рисовать.

Художник: Ну, вот и окончена наша сказка. В ней, как и во всех сказках, добро побеждает зло! Какую чудесную сказку мы сегодня сочинили, рассказали и показали! А вот какой рисунок у нас получился!
А помогла краскам справиться с бедой дружба!

Педагог: Сегодня мы с вами прощаемся. Но, наша дружба на этом не заканчивается, совсем скоро мы снова встретимся. И эта встреча обещает быть тоже очень интересной и познавательной. До свидания!

ТРЕК № 017. Песня «Большой хоровод» (Бунякина Соня)

Дети и персонажи водят хоровод, танцуют.