

Российская Федерация
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РУСАЛОЧКА»

Проект в старшей группе «Этот загадочный космос»



*Подготовила и провела:
воспитатель МАДОУ ДС "Русалочка"
Власова Е.Ю*

Вид проекта – групповой, краткосрочный

Тип проекта – познавательный

Срок реализации проекта – с 9.04. 2018 по 13.04. 2018

Проблема

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Актуальность проекта

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

Цель проекта

Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

Задачи проекта

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

Этапы реализации проекта

Этап подготовительный:

- анализ предметной среды группы;
- беседа с детьми и родителями;
- формулирование целей и задач проекта;
- подбор и изучение литературы по теме проекта.

Основной этап:

- создание в группе условий для реализации проекта;
- деятельность в соответствии с планом проекта;

Итоговый этап:

- презентация проекта.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми. Дети старшей группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД.

Для педагогов:

Повышение профессионализма; внедрение новых методов в работе с детьми и родителями; личностный профессиональный рост; самореализация.

План мероприятий по проекту

	Тема мероприятия	Взаимодействие с родителями
Школа мудрого звездочёта	<p>Приложение 1.</p> <p><i>ООД</i></p> <p>Развитие речи. Тема: «Путешествие в космос»</p> <p>Цель: Расширить представления детей о космосе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействовать развитию устной речи, памяти, мышления, воображения, зрительного внимания и восприятия, любознательности, творческой активности, формированию коммуникативной и интеллектуальной культуры детей. • Активизировать словарный запас детей новыми словами: солнечная система-галактика; Вселенная, планеты Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, телескоп. • Закрепить и расширить знания детей о космосе, космонавтах. • Воспитывать у детей, патриотизм, уважение к героям нашей Великой страны, интерес к знаменательным событиям, чувство эмоционального удовлетворения. <p>ФЭМП. Тема: «Космос - это интересно».</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в ориентировке на плоскости; -закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10; -содействовать развитию умения классифицировать предметы и выделять из данной совокупности предмет, отличающийся какими-либо свойствами (цвет, размер); -развивать внимание, память, логическое мышление; -учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих. -воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивости. <p>Совместная деятельность:</p> <p>Тематическая беседа ко Дню космонавтики «Человек поднялся в небо»</p>	<p>Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.</p> <p>Активное участие в подборе книг, иллюстраций, энциклопедий, аудио и видеоматериалов о космосе.</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщать и расширять знания детей о Вселенной. 2. Дать представление о первом космонавте, о значении первого полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина, об изобретателе космической ракеты, о празднике День Космонавтики. 3. Формировать познавательные интересы; понятие о себе, как жителе планеты Земля. 4. Активизировать словарь: небо, звёзды, планеты, спутники, космонавт, Солнце, Земля, Луна. 5. Обогащать словарь: Галактика, Вселенная, Солнечная система, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Плутон, невесомость, орбита, метеорит, скафандр, луноход, орбитальная станция. 6. Развивать опытную деятельность и экспериментирование. 7. Воспитывать уважение и чувство гордости за достижения своего народа, на основе конкретных исторических фактов. 	
<u>Космокинозал</u>	<p>Просмотр электронных презентаций:</p> <p>«Планеты Солнечной системы».</p> <p>«Животные в космосе».</p> <p>«Освоение космоса»</p> <p>Просмотр фильмов:</p> <p>«Юрий Гагарин».</p> <p>«Первый полёт».</p> <p>«Экскурсия по МКС».</p> <p>Мультфильмы о Земле, о Солнце, космических машина, планетах Солнечной системы.</p>	<p>Просмотр с родителями и детьми мультфильмов:</p> <p>«Тайна красной планеты».</p> <p>«Загадочная планета».</p> <p>«Незнайка на Луне».</p>
<u>Читальный зал</u>	<p>Чтение с детьми произведений о космосе:</p> <p>Приложение 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение Н.Носов «Незнайка на Луне». • Чтение сказок о космосе. • Загадки о космосе. 	<p>Чтение с детьми произведений (на выбор)</p> <p>Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах». • • <p>Приложение 3.</p> <p>Консультация для родителей «Рассказать детям о космосе».</p>

<u>Поэтическая</u> <u>гостинная</u>	<p>Приложение 4.</p> <p>Чтение поэтических произведений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворений современных поэтов о Космосе, Вселенной, подвигах космонавтов. • «Копилка мудрых мыслей» - разучивание пословиц, поговорок, загадок о космосе и космонавтах. 	<p>Учим вместе:</p> <p>поговорку, стихотворение, загадку.</p>
<p>Творческая космомастерская</p>	<p>Приложение 5.</p> <p>ООД Рисование. Тема: «Ракета в космосе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цели и задачи: • - Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира. • - Развивать чувство композиции и колорита. • - Закреплять умение печатать по трафарету. • - пробуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукции 	<p>Приложение 7.</p> <p>Конкурс совместных рисунков детей и родителей «Этот удивительный космос».</p>
<p><u>Космическая</u> <u>игральня</u></p>	<p>Приложение 6.</p> <p>Дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Восстанови порядок в солнечной системе». • «Собери разные слова из задуманного слова «космос». • «Найди лишнее». • «Разные картинки». • «Подбери одежду для космонавта». <p>Сюжетно-ролевые игры «"Космонавты"»</p> <p><u>Задачи:</u> расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».</p> <p>Подвижные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Солнце – чемпион». • «Невесомость». 	<p>Папка-передвижка для родителей</p> <p>«КОСМОС» - сборник идей для совместных игр и занятий с детьми дома.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Ждут нас быстрые ракеты». • «Космонавты». 	
--	---	--

Используемая в работе с детьми литература и сайты:

1. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига.
2. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига.
3. Гордон Уэллс «Звездочет и обезьянка Микки».
4. Дубкова С.И., “Сказки звёздного неба”, “Белый город”, М.
5. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс.
6. Левитан Е, П. "Твоя Вселенная".
7. Левитан Е.П. "Звёздные сказки".
8. Майорова Г., “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
9. Майорова Г. “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
10. Парамонов Ж., “Забавная астрономия для малышей”.
11. Порцевский К.А. “Моя первая книга о Космосе”.
12. «Расскажите детям о космосе». (Карточки для занятий в детском саду.)
13. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты».
14. Талимонова Л. "Сказки о созвездиях".

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Конспект занятия по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Путешествие в космос»

Цель: Расширить представления детей о космосе.

Задачи:

- Содействовать развитию устной речи, памяти, мышления, воображения, зрительного внимания и восприятия, любознательности, творческой активности, формированию коммуникативной и интеллектуальной культуры детей.
- Активизировать словарный запас детей новыми словами: солнечная система -галактика; Вселенная, планеты Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, телескоп.
- Закрепить и расширить знания детей о космосе, космонавтах.
- Воспитывать у детей, патриотизм, уважение к героям нашей Великой страны, интерес к знаменательным событиям, чувство эмоционального удовлетворения.

Ход занятия:

Ребята вы любите **отгадывать загадки**? (Да)

Угли пылают –

Совком не достать.

Ночью не видно,

А днем не видать. (Звезды)



Блин в окошке виден Тане.

То он в масле, то в сметане.

Кто-то край уже отъел

Поделиться не хотел! (Луна)





Распустила алый хвост,
Улетела в стаю звезд,
Наш народ построил эту
Межпланетную ... (ракету)

Поле не меряно,
Овцы не считаны,
Пастух рогатый. (Небо, звезды, месяц)
Воспитатель: назовите слова, какие вы знаете о космосе.
(Ответы детей: планеты, ракета, космонавт...)

Игра «Один – много».

Образование существительных множественного числа именительного и родительного падежей.

Космонавт – космонавты – космонавтов.

Ракета – ракеты – ракет.

Планета – планеты – планет. И. т. д.

Воспитатель читает **стихотворение «Космонавт» В. Степанова.**

В темном небе звезды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.



Упражнение «Ракета».

А сейчас мы с вами, дети, (дети маршируют)

Улетаем на ракете.

На носки поднимись, (тянутся, подняв руки над головой, сомкнув их)

А потом руки вниз. (опускают руки)

Раз, два, три, потянись. (тянутся)

Вот летит ракета ввысь! (бегут по кругу)

В. Волина

Воспитатель читает **рассказ о космосе.**

Подняв голову к небу, мы часто задаем себе вопрос: «Где начало и где конец космоса?»

Мир звезд разнообразен. В безоблачный ясный вечер небо усыпано множеством звезд.

Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на солнце.

Вокруг нашего Солнца вращаются девять планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Это солнечная система.



- А сейчас мы с вами постараемся запомнить все планеты нашей солнечной системы (**пальчиковая гимнастика**)

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас: (сжимаем, разжимаем кулачки)

Раз ... Меркурий, (Разжимаем пальчики на руках по очереди)

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже потом

И девятая планета

Под название Плутон.

Подвижная игра «Полет в космос».

На какой планете мы живем? (Земля)

Как называются люди на этой планете? (Земляне)

Сейчас мы с вами отправимся в космос.

Кем мы будем в полете? (Космонавтами, astronautами)

Где стартуют космические корабли? (С космодрома)



Что наденем, когда полетим в космос? (Шлем, скафандр, специальную обувь)



Воспитатель уточняет с детьми значение слов «скафандр» и закрепляет его.

Внимание! Приготовиться к полету. Обратный отсчет: 5, 4, 3, 2, 1 – пуск!

Мы находимся в состоянии невесомости. Как вы понимаете это слово?

- Это такое состояние, когда космонавты и вещи ничего не весят и плавают в космическом корабле, словно рыбки в аквариуме. Нет ни верха, ни низа. Пролитая вода не растекается лужицей на полу, а собирается в шар, и шар висит в воздухе.

(Дети изображают разные позы в состоянии невесомости)

Голосовое упражнение «Радиоволны».

Воспитатель предлагает выйти на связь с «обитателями Космоса».

За-зо-зу (произносится вопросительно).

Зя-зе-зю (произносится утвердительно).

Зве-звя-зви (произносится удивленно).

Зву-зво-звы (произносится радостно).

Воспитатель: посмотрите в иллюминатор. Что вы там видите?

Пилот в космической ракете

На Землю глянул с высоты.

Еще никто, никто на свете

Такой не видел красоты.

Ах, какая красота!

Не страшна нам высота.

Пролетаем над лесами,

Над высокими горами.

- Кто первым увидел Землю из космоса? (Юрий Гагарин)

- Какой был Юрий Гагарин? (смелый, мужественный, выносливый, веселый, находчивый)

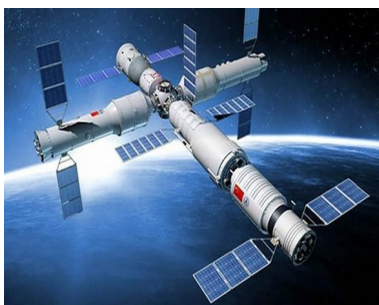
12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» Ю. А. Гагарин совершил полет в космос. С тех пор каждый год 12 апреля страна отмечает День космонавтики.



Из центра управления получен сигнал. Надо его расшифровать. На мониторе появляются картинки:



— А кто это? (Космонавт)



— А это что? (Космический корабль)



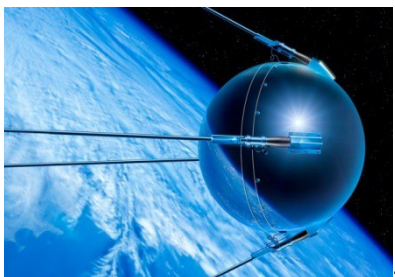
- А это что? (Самая большая звезда - Солнце)



- А это что? (планета Земля)



(луноход)



- А это что? (Спутник)



- А это что? (Комета)



(Астроном и телескоп)

Игра «Космонавты» (речь с движением).

Будем очень мы стараться, (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)

Дружно спортом заниматься:

Бегать быстро, словно ветер, (бегут на носочках)

Плывать лучше всех на свете, (делают гребки руками)

Приседать и вновь вставать (приседают)

И гантели поднимать. (выпрямляют согнутые руки вверх)

Станем сильными, и завтра (руки на поясе)

Всех возьмут нас в космонавты! (маршируют на месте)

Воспитатель:

- Дети, о каком событии мы сегодня говорили? Как называется этот праздник?

ФЭМП

Тема: «Космос – это интересно»

Программное содержание:

- упражнять в ориентировке на плоскости;
- закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10;
- содействовать развитию умения классифицировать предметы и выделять из данной совокупности предмет, отличающийся какими-либо свойствами (цвет, размер);
- развивать внимание, память, логическое мышление;
- учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.
- воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивости.

Материал: палочки Кюизенера, образцы – схемы «ракета», игрушка робот, карточки – роботы с цифрами до 10, портрет колдуна.

Предварительная работа: беседы о космосе, чтение литературы, просмотр видеофильма о космосе

Ход занятия:

Воспитатель. Дети, вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в необычное космическое путешествие. Но прежде расскажите, что вы знаете о космосе. (Рассказы детей).

Воспитатель. Молодцы, много знаете о космосе. Так давайте отправимся в наше волшебное путешествие. Как вы думаете на чем мы полетим?

Дети. На ракете.

Воспитатель. Ракеты у нас пока нет, нам придется ее сконструировать.

Д.И. «Моделирование ракеты»: на экране слайд с видом космического пространства.

Дети складывают по образцу – схеме из палочек Кюизенера ракету.

Воспитатель. Молодцы. Но для того чтобы ракета взлетела нужно построить числовую лесенку из палочек.

Воспитатель читает стихотворение, вовлекая детей в игру.

Д.И. «Числовая лесенка».

Воспитатель. Мы по лесенке шагаем,
И ступеньки все считаем.
Все ступеньки до одной

Знаем в лесенке цветной.
Один – это белый листок,
Два – это розовый лепесток,
Три – это, как голубой океан,
Четыре – словно красный тюльпан,
Пять – это желтый солнечный свет,
Шесть – фиолетовый яркий букет,
Семь – черный пушистый кот,
Восемь – вкусный вишневый компот,
Девять – синий мой лимузин,
Десять – оранжевый апельсин.

- Что мы с вами построили?

Дети. Мы построили числовую лесенку.

Воспитатель. Из чего состоит наша лесенка?

Дети. Лесенка состоит из цветных чисел.

Воспитатель. Сколько этих чисел?

Дети. В лесенке 10 цветных чисел.

Воспитатель. Нам пора отправляться в полет. Но надо проверить все ли в порядке с нашими ракетами. Для этого надо посчитать в прямом порядке цветами и числами.

Дети считают.

Воспитатель. И вот наши ракеты летят. Предлагаю вам перейти к ручным пультам управления.

Дети берут листы бумаги, устанавливают круг – пульт управления в середине листа.

Воспитатель дает команды:

- впереди планета Марс, ее надо облететь, переведите пульт в верхний правый угол;
- навстречу движется метеоритный дождь, переведите пульт управления в нижний левый угол;
- приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт в нижний левый угол;
- пересекаем созвездие Лебедь и переведем пульт управления в верхний левый угол;
- переходим на автоматическое управление, переводим пульт на середину.

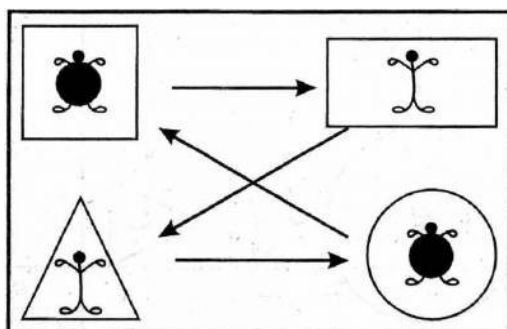
Вот мы и прилетели на планету «Х» и нас встречает житель этой планеты.

На экране планета Марс, метеоритный дождь, искусственные спутники Земли, созвездие Лебедь, планета Х – планета роботов.

Робот. Добро пожаловать на нашу планету. Но у нас беда. Мы жили дружно под номерами, ходили друг за другом и никогда не сталкивались. Но злой колдун заколдовал нашу планету и все роботы перепутались. Помогите мне расставить роботов по порядку, чтобы они больше не сталкивались. Но чтобы помочь моим друзьям роботам, надо пройти через реку и освободить их из ловушки, куда спрятал их злой колдун.

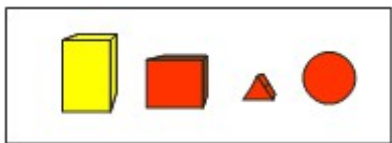
Воспитатель. Ну что, ребята, поможем?

Дети. Да.



По схеме видно, что через речку нам помогут пройти кочки – фигуры. Их надо расположить так, как показывает схема.

Воспитатель показывает схему детям. Они вместе ее рассматривают и раскладывают «кочки» на болоте. Один ребенок идет по кочкам и находит ловушку – коробку, которая закрыта на замок.



Д.И. «Какая фигура лишняя». На замке нарисованы фигуры, одна лишняя. Дети угадывают какая, нажимают на нее и замок открывается. Дети достают из коробки карточки – роботы с номерами и расставляют их по порядку.

Робот благодарит детей за помощь.

Воспитатель. Мы рады, что смогли помочь. А как же нам еще и колдуна сделать добрее, чтобы он больше никого не обижал?

(Ответы детей)

Воспитатель находит в коробке-ловушке письмо от злого колдуна.

«Это пишу вам я – злой колдун. Я больше не хочу быть злым. Я наблюдал за вами и понял, что дружить с цифрами и уметь считать – это весело и интересно. Помогите стать добрым и веселым. Я отправил вам портреты, но не нарисовал настроение. Дорисуйте для меня хорошее настроение».

Дети дорисовывают улыбку на карточках – портретах колдуна.

Воспитатель. А теперь возвращаемся в детский сад. До свидания, планета роботов.

Дети и воспитатель произносят считалочку, идя по кругу хороводом:

Раз, два, три, четыре, пять – научились мы считать,
Пять, четыре, три, два, раз – в космос полетим сейчас.
Десять, девять, восемь, семь – полетим ли на совсем?
Три, четыре, пять и шесть – мама плакать будет здесь.
На совсем мы не хотим,
К маме снова прилетим!
Из полета возвратились,
И на Землю приземлились!

Д.И. «Числовая лесенка»

Мы по лесенке шагаем,
И ступеньки все считаем.
Все ступеньки до одной
Знаем в лесенке цветной.
Один – это белый листок,
Два – это розовый лепесток,
Три – это, как голубой океан,
Четыре – словно красный
тюльпан,
Пять – это желтый солнечный
свет,
Шесть – фиолетовый яркий
букет,
Семь – черный пушистый кот,
Восемь – вкусный вишневый
компот,
Девять – синий мой лимузин,
Десять – оранжевый апельсин.

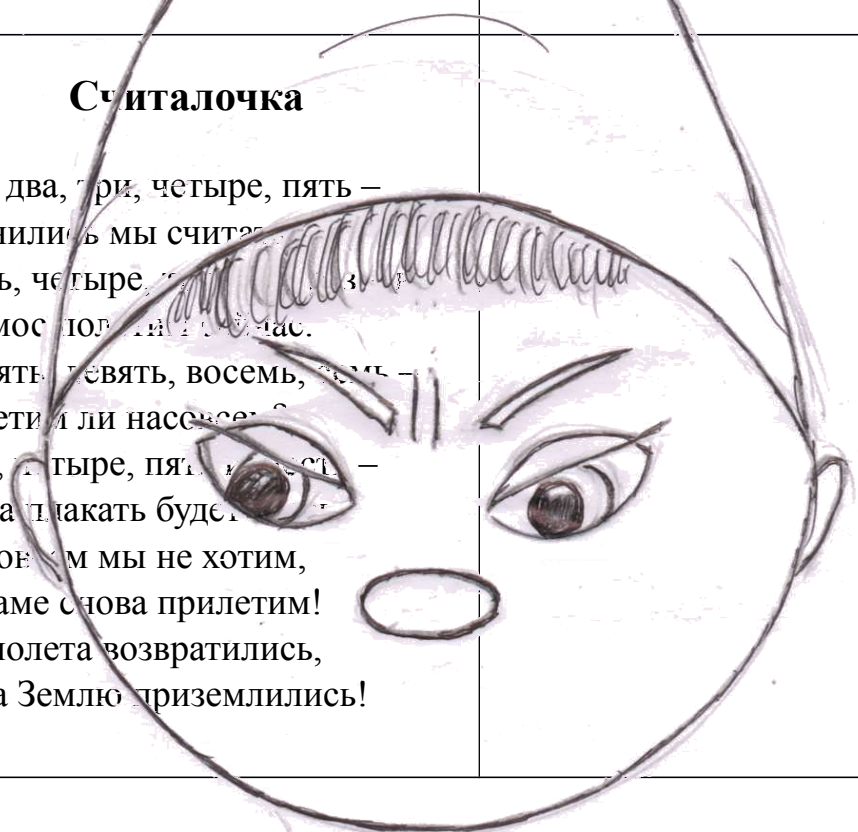
Д.И. «Пульт управления»

Дети берут листы бумаги,
устанавливают круг – пульт
управления в середине листа.

- впереди планета Марс, ее надо облететь, переведите пульт в верхний правый угол;
- навстречу движется метеоритный дождь, переведите пульт управления в нижний левый угол;
- пересекаем созвездие Лебедь и переведем пульт управления в верхний левый угол;
- переходим на автоматическое управление, переводим пульт на середину.

Считалочка

Раз, два, три, четыре, пять –
научились мы считать!
Пять, четыре, три, два, один –
космос полетит сейчас.
Десять, девять, восемь, семь –
полетим ли навсегда?
Три, четыре, пять, шесть –
мама плакать будет!
Насовсем мы не хотим,
К маме снова прилетим!
Из полета возвратились,
И на Землю приземлились!





Совместная деятельность:

День космонавтики в детском саду.



Тема космоса всегда интересна детям. Поэтому 12 апреля в день космонавтики воспитатели проводят праздники, конкурсы, познавательные занятия на тему: Космонавтика.

Мы предлагаем Вам провести для дошкольников познавательное занятие в форме тематической беседы.

Тематическая беседа ко Дню космонавтики «Человек поднялся в небо»

Задачи:

1. Обобщать и расширять знания детей о Вселенной.
2. Дать представление о первом космонавте, о значении первого полёта в космос Юрия Алексеевича Гагарина, об изобретателе космической ракеты, о празднике День Космонавтики.
3. Формировать познавательные интересы; понятие о себе, как жителе планеты Земля.
4. Активизировать словарь: небо, звёзды, планеты, спутники, космонавт, Солнце, Земля, Луна.
5. Обогащать словарь: Галактика, Вселенная, Солнечная система, Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Плутон, невесомость, орбита, метеорит, скафандр, луноход, орбитальная станция.
6. Развивать опытно-исследовательскую деятельность и экспериментирование.
7. Воспитывать уважение и чувство гордости за достижения своего народа, на основе конкретных исторических фактов.

Оборудование: картины с изображением звездного неба, космического пространства, портреты К. Э. Циолковского, С. П. Королёва и Ю. А. Гагарина, фотографии запуска ракет с космодрома «Байконур», фотоальбомы о покорителях космоса.

Предварительная работа: беседы о звездах, планетах, космосе и космонавтах.

Ход:

Воспитатель: - Прошло много веков, прежде чем человечество нашло способ преодолеть земное притяжение и подняться в космическое пространство. Ребята, вспомните сказки и легенды. На чем только не летали сказочные герои! (На летучих мышах и орлах, на коврах-самолетах и бородах волшебников, на Коньке-Горбунке и волшебных стрелах...). Еще несколько столетий назад никому и в голову не могло прийти, что самый удобный «транспорт» для перемещения — это ракета. Пороховые мини-ракеты издавна применялись для устройства фейерверков или подачи сигналов в военном деле. В России, в середине прошлого века, боевую функцию ракете придал генерал артиллерии К. И. Константинов. Его ракеты могли преодолеть расстояние до трех километров.



Первым, кто увидел в ракете снаряд, способный вынести землян в межпланетные пространства, был великий русский ученый К. Э. Циолковский. Он так говорил по этому поводу: «Земля — наша колыбель, но нельзя жить вечно в колыбели». Ракете не нужен воздух, значит, она может летать в пустоте, в космосе, и развить там огромную скорость. Создать первую ракету стоило многих трудов. Ее построили русские ученые, рабочие, инженеры. Именно в нашей стране был запущен первый искусственный спутник Земли. Ребята, а вы знаете, кто был первым космонавтом? Что вы знаете об этом человеке? Когда был совершен первый космический полет?

(Взрослый выслушивает ответы детей, задает уточняющие вопросы).



ПЕРВЫЙ!

Юрий Алексеевич Гагарин впервые поднялся в космос на корабле «Восток-1». Его позывной «Кедр» узнали все жители нашей планеты. Хотя Гагарин и пробыл в космосе всего 108 минут, совершив при этом лишь один виток вокруг Земли, но это было только начало — начало освоения человеком космического пространства. С тех пор прошло полвека, но за это время в космосе побывали космонавты многих стран, как мужчины, так и женщины. Первый полет человека в космос открыл эру международных космических станций, стремление освоить ближайшие к Земле планеты — Марс и Венеру. Послушайте, как о дне первого полета в космос говорит в своих стихах поэт Александр Твардовский.

Ах, этот день — двенадцатый апреля,
Как он пронесся по людским сердцам.
Казалось, мир невольно стал добрее,
Своей победой потрясенный сам.

Какой гремел он музыкой вселенской,
Тот праздник, в пестром пламени знамен
Когда безвестный сын земли смоленской.
Землей-планетой был усыновлен.

Житель Земли, геройский этот малый,
В космической посудине своей
По круговой, вовеки небывалой,
В пучинах неба вымахнул над ней...

Динамическая пауза «Космонавты»

(Показ физических упражнений, вовлекая в свои действия детей).

Чтоб космонавтом, дети, стать.
Нужно с самых малых лет
Приучать себя к порядку:
Застилать свою постель,
Выполнять физкультзарядку.
Встанем прямо, плечи шире,
Руки вверх, держись прямой.
От таких вот упражнений
Станешь крепче и сильнее.

Сегодня космические полеты стали для нас, жителей Земли, совершенно привычным делом. Верится, что не за горами и освоение других планет. Но начало этому было положено нашим русским космонавтом. Американский астронавт Нил Армстронг, первый из землян, побывавший на Луне, так сказал о полете Юрия Гагарина: «Он всех нас позвал в космос».

Показ и рассказ о планетах.



ЗАГАДКИ для детей о космосе

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной...

(Комета)



Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический...

(Метеорит)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам...

(Луна)

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется...

(Земля)



Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты.
(Космос)

В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,
Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже ученый —
Знаю, то — не круг, а шар,
Сильно раскаленный.
(Солнце)

Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу — серпом.
(Луна)

Загадки о звездах и планетах
По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает.
(Звезды)



Рассыпалось ночью зерно,
А утром нет ничего.
(Звезды)

Раскинут ковер, рассыпался горох,

Ни ковра не поднять, ни гороха не собрать.
(Звездное небо)



В телескоп скорей взгляните
Он гуляет по орбите.
Там начальник он над всеми,
Больше всех других планет.
В нашей солнечной системе
Никого крупнее нет.
(Юпитер)

Все планеты с полюсами,
Есть экватор у любой.
Но планеты с поясами
Не найдете вы другой.
В этих кольцах он один,
Очень важный господин.
(Сатурн)

В небе я свечусь нередко,
Ваша ближняя соседка.
Я Меркурию сестра,
И на мне всегда жара.
(Венера)

Это красная планета
По соседству с нами.
Он зимой и даже летом
Мерзнет надо льдами.
Странно, что не говори,-
Лед не сверху, а внутри.
(Марс)

Вот планетам младший брат,
По размеру маловат.
К солнышку всех ближе он,
Потому и раскален.

(Меркурий)

Эти звездочки , как искры,
Падают и гаснут быстро.

Зажигают среди ночи

В небе звездный дождик,

Словно эти огонечки

Рисовал художник.

(Метеориты)

Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?

(Большая Медведица)

Бежать. бежать — не добежать,

Лететь, лететь — не долететь.

(Горизонт)

Загадки про космос

Загадки ко Дню космонавтики

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

(Космонавт)

Крыльев нет, но эта птица

Полетит и прилунится.

(Луноход)

Чудо-птица - алый хвост

Прилетела в стаю звезд.

(Ракета)

Космонавт, проверив трос,

Что-то надевает,

Та одежда припасет

И тепло, и кислород.

(Скафандр)

Есть окошко в корабле —

"Челенджер", "Мир".

Но не то, что на Земле-

В доме и в квартире.

В форме круга то окно,

Очень прочное оно.

(Иллюминатор)

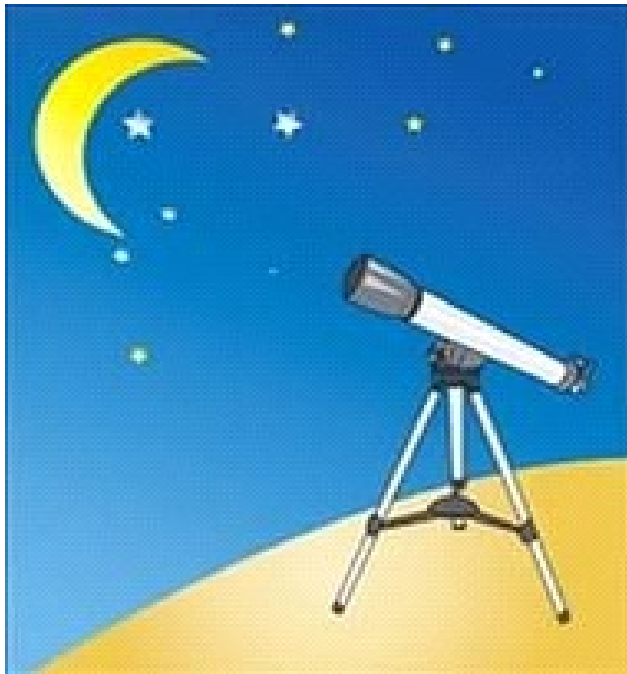
Интересные загадки, отгадкой которой служит продолжение следующей загадки. Попробуем их разгадать!

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный...



Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя...

Астроном -он звездочет,

Знает все наперечет!

Только лучше звезд видна

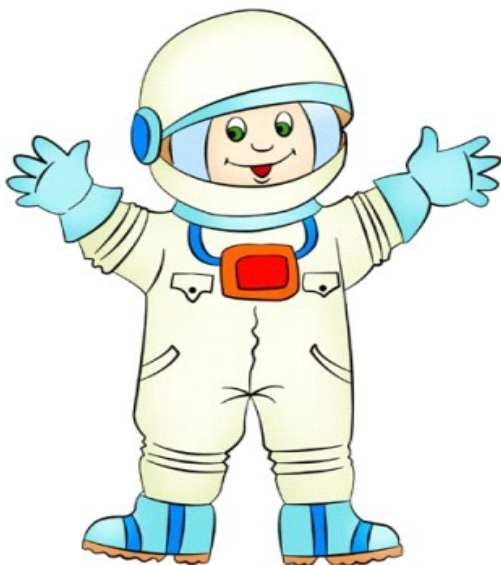
В небе полная ...



До *Луны* не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая...



У *ракеты* есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ...



Космонавт сидит в ракете,
Вспоминая все на свете —
На орбите как назло
Появилось...



НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки
Волком воет
Злой зеленый...



Гуманоид с курса сбился,
В трех планетах заблудился,
Если звездной карты нету,
Не поможет скорость... (света)

Свет быстрее всех летает,
Километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам — тепло, хвосты - ...(кометам)
Отгадывайте с детьми загадки о космосе, объясняйте значение новых для них слов.

Сказка про звезды и космос: откуда взялись созвездия

Задумывались ли вы когда-нибудь, сколько на небе звезд? А может и хотели их посчитать? Звездное небо — это большая тайна, которая издавна манит к себе взрослых и детей необычными яркими огоньками и интересными явлениями. Но оказывается то, каким мы видим его, — только красивая обертка, а на самом деле существует целый звездный мир со своими историями, приключениями и другими интересными событиями. Какими именно? Об этом расскажет наша сказка про Медведицу и Полярную Звезду. Поэтому усаживайтесь удобнее.



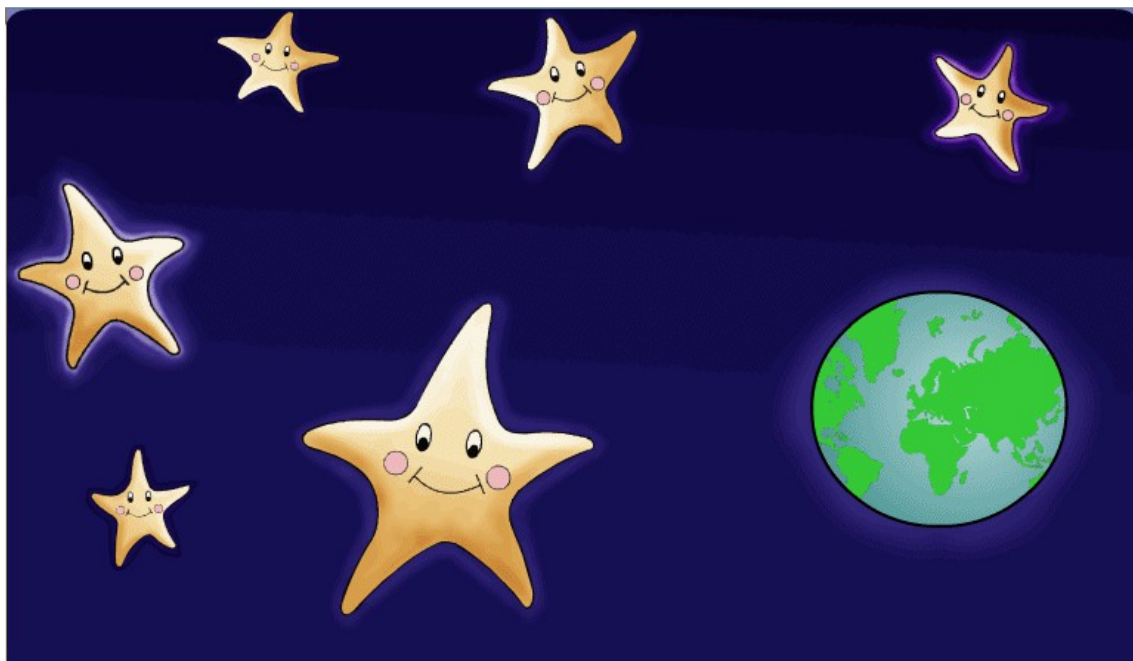
Необычный звездный мир или сказка про Полярную звезду и ее подруг

Издавна на небе живет множество маленьких ярких звездочек, которые являются едва ли не самыми прекрасными созданиями во всем мире. Их сияющие одежды — это настоящая возможность для гордости, ведь они привлекают даже людей — странных созданий, живущих на одной из планет. Почему странных? Да потому, что звездам никак не удавалось понять их образ жизни: они вечно куда-то спешили, даже не зная дороги, подвергая себя опасности заблудиться, редко думали о том, каким на самом деле является мир и в чем заключается их назначение. Заботы, заботы и заботы. Так и проходила их жизнь на одной из самых живописных планет Вселенной.

Маленьким ярким звездам было совсем непонятно, как же так можно жить, ведь они, в отличие от людей, никогда никуда не спешили, жили размеренно и постоянно думали о высоком — смысле жизни, небесной гармонии и невероятной красоте Вселенной. Больше всего они интересовались и увлекались необычными законами, что руководили их миром, который назывался Космосом. В нем с невероятной скоростью проносились кометы, метеориты и целые системы планет, при этом их маршруты были настолько точными и гармоничными, что они не сталкивались друг с другом. В этом и заключалась небесная

гармония — очень продуманная система правил и законов, которых четко придерживались все небесные тела.

В свободное от раздумий время звездочки радовались своими нарядами, пели звездные песни и даже водили звездный танец. Правда, он очень отличался от того, что под танцем понимали люди. Причина этого проста — звездочкам было запрещено передвигаться с места на место, поэтому их движения были чрезвычайно ограниченными. Маленьких красавиц это удивляло, но они никогда не возмущались и не протестовали, понимая, что это одно из правил небесной гармонии. Вообще, привычка возмущаться тоже присуща только людям.



Однажды во время таких развлечений Полярная звезда — самая яркая звездочка на небосклоне начала рассуждать о людях:

— Смотрите, они снова заблудились.

— Кто? — переспросила одна из ее подруг.

— Да моряки же! Поплыли не в ту сторону. Ну как же так можно отправляться в дорогу, совсем не разбираясь в сторонах света?

— Действительно, — подхватила ее разговор другая небесная красавица, — вот и чумаки заблудились. Долго же им придется искать соль, если вообще найдут.

— А если и найдут, то по дороге домой опять заблудятся, — звонко засмеялась Полярная звезда и вдруг замолчала. Ей показалось, что неправильно смеяться над людьми, которые живут так далеко внизу. Хорошо им, звездам. С высоты действительно все прекрасно видно. Но разве так же легко жить без указателей?

Полярная звезда была не только самой яркой, но и очень доброй и умной. Поэтому она мгновенно придумала интересную идею:

— А что, если мы станем указателями для людей? Будем указывать им путь. Нам же все равно нельзя удаляться друг от друга, поэтому людям легко будет запомнить отдельные наши группки и ориентироваться в пространстве. А для лучшего понимания мы сейчас быстро нарисуем карту звездного неба.

— Отличная идея! — поддержала Полярную звезду одна из ее ближайших соседок. — А я еще предлагаю и названия нашим группам придумать. Например, Мицар, Мирак и их подруги мне очень похожи на медведицу. Почему бы им так и не назваться?

— Хм, а вы мне похожи на маленького медвежонка! — засмеялась Мицар.



— Большая и Малая Медведица! — подытожила Полярная звезда, — по-моему, прекрасно звучит. Сказка про Полярную звезду и Малую Медведицу — хорошее название для новой интереснейшей истории.

— Полярная звезда, может будешь потом фантазировать о своих приключениях, а сейчас завершим начатое? — прервала ее размышления Мицар.

— Да, конечно! Нужно нарисовать карту, чтобы помочь людям.

Вот так и образовались на звездном небе отдельные созвездия и с давних пор люди привыкли ориентироваться по ним. Поэтому, если ты чего-то не знаешь, не забывай время от времени поднимать голову к небу. Маленькие яркие красавицы всегда готовы прийти на помощь.



Сказка.

Путешествие на Марс.

Над бескрайней снежной равниной в тёмном небе летели серебряные сани. В них сидел Дед Мороз. Он раздарил ребятам все подарки и направлялся теперь к себе домой – на далёкий север.

Приближался Новый год, где – то вдалеке раздавался звон курантов, отбивающих последние минутки старого года.

И вдруг в кармане шубы Деда Мороза зазвонил мобильник. Чей – то скрипучий голос произнёс: «Дед Мороз? Здравствуйте! Все дела на Земле закончили?»

«Да..., а кто это?» - растерявшись, спросил Дед.

«Не удивляйтесь, пожалуйста, но мы – марсиане! На нашей планете наступает новый сотысячный год. Кругом – песок, кактусы, булыжники... В общем, ничего интересного. Вот бы было здорово, если бы вы помогли нам устроить этот праздник! Мы ведь знаем, что лучше вас с этим никто не справится! » - ответил голос.

«Ждите!» - сказал Дед Мороз, а сам задумался. Он не знал, что подарить марсианам. Ведь его мешок был пуст.

Но уже через минуту он развернул свои чудесные сани и направился напрямик на Марс!

На красной планете его встретили удивительные создания с большими головами и стройными телами металлического цвета. В огромном замке из неизвестного на Земле красного камня их ждал накрытый к празднику стол. Маленькие инопланетянки спели для Деда Мороза удивительную ультразвуковую песню и рассказали весёлые стихи.

Тут – то и пришло время подарить подарки! Дед Мороз развязал свой мешок и достал из него самую настоящую зелёную красавицу – ёлку! А за ней – ёлочные украшения, холодный ветерок, сосульки и целую охапку белого, пушистого снега. Это был сказочный подарок! Никогда маленькие и взрослые марсиане не были так счастливы и довольны. Это был самый лучший Новый год на планете Марс!

Утром жители красной планеты проводили дедушку домой. И с тех пор каждый раз, закончив новогодние дела на Земле, Дед Мороз отправляется на Марс, где его с нетерпением ждут взрослые и дети!

Сказка о солнечной системе

Мария Гридаже

Давным - давно на окраине одной из галактик появилась звезда и девять планет. Звезда назвала себя Солнцем, а планеты назвались Меркурием, Венерой, Землёй, Марсом, Юпитером, Сатурном, Ураном, Нептуном, Плутоном. Солнце было вспыльчивой, своенравной, но доброй звездой. Оно ни думая, ни гадая, расположилось в центре кольца метеоритов, оставив планетам всё пространство вокруг себя.

Четыре небольших планеты хотели, чтобы на них появилась жизнь, поэтому было решено, что они займут свои места возле солнца, а остальные не жаждущие жизни на себе, но беспокоящиеся за свою красоту – за кольцо метеоритов.

- Я, - сказал Меркурий, мыслящий отнюдь не всегда правильно, – считаю, что жизнь возникнет только в тепле, поэтому я встану первым после солнца, тем более, что мы с ним большие друзья. – С этими словами самая маленькая планета, заняла выбранное место и сразу же начала нагреваться, но уверенная в правильности своего решения, его не изменила.

Следующим выступил Марс, считавший, что лучше всего будет, если он займёт четвёртое место после Солнца так, чтобы не повредить себя жаром палящей звезды и дать возможность появиться жизни. Увы, за двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

- А я, - заговорила, вечно бушующая, ослепительно красивая и гордая Венера –Думаю, что мне нужно встать как можно ближе к Солнцу. Тепло и моя красота, точно создадут условия для благополучной жизни.- И Венера заняла место рядом с Меркурием став, второй планетой возле Солнца. Только вот о какой жизни (своей или той, которая могла бы возникнуть) она говорила, остаётся загадкой.

Скромная, добрая, не замечавшая своей красоты Земля, искренне желала возникновения жизни. Ей было всё равно куда вставать, она верила, что на любом месте вблизи Солнца на ней появится жизни. Поэтому, не сказав ни слова, она встала на третье место возле звезды.

Другим пяти планетами было проще. Они выбрали себе места по своему размеру.

Пятое занял великан Юпитер, шестое – Сатурн, гордившийся своими разноцветными кольцами, седьмое – Уран, восьмое – Нептун, а девятое – неразговорчивый маленький Плутон.

Когда каждая из планет встала на своё место, звезда заявила, что будет вращаться вокруг своей оси, дабы видеть окружающий мир и другим посоветовала сделать то же самое. Планеты подумали и согласились со светилом.

Однако у планет возник вопрос, который озвучил Марс: « Что же это? Если мы будем всегда так стоять в одну линию, то одним будет тепла доставаться больше, другим меньше, а некоторым и вообще не достанется! Как же сделать так, чтобы света всем хватало?»

Думали планеты думали и после нескольких часов размышлений решили двигаться вокруг Солнца, каждый по своему пути и путь этот назвали орбитой.

Так жили дружно планеты со звездой долгое время, пока не прилетели туристы, так называемые спутники. Их поразила дружба между планетами и звездой, между самими планетами.

Подружились спутники со всеми, да так сильно, что решили остаться здесь навсегда. Каждый со своим новым другом. Спутник Луна начал обитать рядом с Землёй, вращаясь вокруг неё, поражённый её красотой и добротой. Фобос и Деймос – вокруг Марса. Ио, Ганимед, Каллисто, Европа, восхищённые размерами Юпитера остались жить рядом с ним. Титан, Рея, Прометей, Эпиметий, Пандора и Янус решили поселиться рядом с Сатурном. Оберон, Титания, Миранда, Ариэль, Корделия, Офелия, Бианка, Крессида, Дездемона, Джульетта и Порция – с Ураном. Тритон и Нереида - с Нептуном. Харон такой же молчаливый как и его друг- с Плутоном.

Вместе со спутниками планетам и Солнцу стало ещё веселее. И жили они долго и счастливо, пока не решили назвать свою систему Солнечной, в честь звезды, дающей им тепло.

Через несколько миллионов лет на Земле появилась жизнь, а на Меркурии, Марсе и Венере – нет. Эти планеты огорчились, но всё же не теряли надежды, что когда -нибудь жизнь возникнет и на них.

Так жили планеты до настоящего времени, и возможно будут жить ещё миллионы лет.

Консультация для родителей: "Рассказываем детям о космосе"

Планеты и звезды



Наша Земля — это огромный шар, на котором есть моря, реки, горы, пустыни и леса. А также живут люди. Наша Земля и все, что ее окружает называется Вселенной, или космос. Кроме нашей голубой планеты есть и другие, а также звезды. Звезды — это огромные светящиеся шары. Солнце — тоже звезда. Оно расположено близко к Земле, поэтому мы его видим и ощущаем его тепло.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца

Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой.

Запоминаем планеты:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть -Сатурн,

Семь — Уран,

За ним -Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Юпитер — самая большая планета. Если представить ее в виде арбуза, то по сравнению с ним Плутон будет выглядеть горошиной.

Чтобы дети лучше смогли запомнить все планеты, прочитайте стихотворение, пусть они его запомнят. Можно вылепить планеты из пластилина, нарисовать их, можно вырезать из бумаги и прикрепить дома к лампе, например.

Астрономы

Ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами.

Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах и считали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются.

Спустя много лет астроном Николай Коперник доказал, что Земля и другие планеты вращаются вокруг Солнца. Ньютон понял, почему планеты вращаются вокруг Солнца и не падают. Они все летят вокруг Солнца по своему пути.

Так ученые открывали тайны космоса. В средние века изобрели телескоп, с помощью которого ученые наблюдали за звездами.

В космосе еще много загадок, так что астрономам хватит работы надолго.

Животные-космонавты



Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на «разведку» животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы.

Собаки более умные животные, чем мыши, но не все собаки подходили для испытаний. Породистые собаки очень нежные, в космос они не годились. Собак отбирали по размеру, проводили с ними тренировки, приучали их к шуму, тряске. Больше всех подошли обычные дворняги.



Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась.

Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля «Восток». Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно.

Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

Про космонавтов для детей

Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе. Сейчас космонавты есть во многих странах.

Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. 12 апреля 1961 года он совершил полет в космос на корабле «Восток-1» и облетел Землю за 1 час 48 минут. Вернулся назад живым и здоровым.

Родился Юрий Гагарин 9 марта 1934 года в селе Клушино Гжатского района Смоленской области в обычной семье колхозника. Рос обычным ребенком. В юности увлекался занятиями в аэроклубе. После училища стал летчиком. В

1959 году был зачислен в группу кандидатов в космонавты. И за свой первый полет в космос был удостоен звания Героя Советского Союза и награжден орденом Ленина.



Юрий Гагарин всегда останется в нашей памяти как первый космонавт. Его именем названы города, улицы, проспекты. На Луне есть кратер, названный его именем , а также малая планета.

Космонавты — мужественные люди, они много тренируются, должны много знать и уметь, чтобы управлять космическим кораблем.

Первый выход в космос был совершен Алексеем Леоновым в 1965 году. А первой женщиной -космонавтом была Валентина Терешкова, которая совершила полет в космос в 1963 году. Она выдержала 48 оборотов вокруг Земли, провела почти трое суток в космосе, делала фотографии, которые использовались для изучения аэрозольных слоев атмосферы.



Чтобы летать в космос, нужно много и хорошо учиться, быть выдержанным, терпеливым, выносливым.

Луна

Дети всегда с интересом рассматривают Луну на небе. Она такая разная: то в виде серпика, то большая, круглая.

Ребенку интересно будет узнать, что находится на Луне. Можно рассказать, что Луна покрыта воронками-кратерами, которые возникают из-за столкновений с астероидами. Если смотреть на Луну в бинокль, можно увидеть неровности ее рельефа.

Наблюдения за звездами с детьми

С детками нужно наблюдать за звездным небом. Не поленитесь вечером выйти на улицу и полюбоваться звездами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Расскажите, что древние люди вглядывались в ночное небо, мысленно соединяли звезды, рисовали животных, людей, предметы, мифологических героев. Найдите карту звездного неба и покажите малышу, как выглядят созвездия, а потом вместе отыщите их на небе. Это развивает наблюдательность, память.

Вообще было бы здорово сводить ребенка в планетарий, если у вас есть в городе. Ребенок узнает много интересного из рассказа о звездах, планетах.

У нас нет в городе планетария, это только нужно ехать в другой город. Тема космоса содержит массу идей для рисунков, поделок. Можно рисовать, лепить космонавтов, инопланетян, Луну. Придумывать новые названия звездам и планетам, вообще, проявляйте фантазию, тема космоса безгранична и интересна детям. Вот рисунки на космическую тему.



Игры на тему «Космос» для детей

С детьми можно поиграть в игры. Предлагаем некоторые игры, в которые можно поиграть.

Игра «Что возьмем с собою в космос».

Разложить перед детьми рисунки и предложить выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль. Это могут быть следующие рисунки-картинки: книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тюбик с манной кашей, будильник, колбаса.

Игра «Космический словарь» поможет детям пополнить свой словарный запас словами, связанными с темой космоса. Можно играть нескольким детям и устроить соревнование, кто больше назовет слов, связанных с космосом. Например: спутник, ракета, инопланетянин, планеты, Луна, Земля, космонавт, скафандр и т. д.

Игра «Скажи наоборот».

Научить детей выбирать слова с противоположным значением. Мы с Юлей играли в эти игры, у нее неплохо получалось называть правильно антонимы.

Далекий -...

тесный -...

большой -...

подниматься -...

яркий -...

улетать -...

высокий -...

известный -...

включать -...

темный -...

Рассказывайте своим детям о космосе, космонавтах, учите названия планет, рассматривайте звездное небо. Пусть ребенок растет любопытным, а вдруг он тоже станет потом ученым или космонавтом и вы будете им гордиться.

Подвижные игры:

«Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

«Космонавты»

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

«Ракетодром»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

«Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

«Солнышко и дождик»

Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

Дети сидят на скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко», дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик. Скорей домой!» дети на свои места.

«Солнце – чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.
Он планетам вел учет:
Раз – Меркурий,
Два – Венера,
Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
Восьмой – Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

Конспект занятия по рисованию «Ракета в космосе»

Цели и задачи:

- Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира.
- Развивать чувство композиции и колорита.
- Закреплять умение печатать по трафарету.
- пробуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукции

Материал: альбомные листы с готовым фоном, трафареты ракеты, крышечки, ватные палочки, салфетки, поролоновые палочки; иллюстрации с изображением звездного неба, ракеты, космонавта.

Ход занятия:

Организационный момент:

Каждый день – всегда, везде,
На занятиях, в игре,
Смело, четко говорим
И тихонечко сидим.

- Ребята, сегодня у нас очень интересное занятие.

Вот так радуга на небе –
Шелковый узор!
Ну и радуга на небе,
Как цветной ковер!
А над радугой – ракета
Взмыла к небесам
Вот такую же ракету
Я нарисую сам
И на звездную дорожку
Получу на ней,
Наберу я звезд лукошко
Мамочке моей.

- Как вы догадались, мы сегодня будем рисовать ракеты. И сейчас я хочу показать, как взлетает в космос ракета?

(показ на компьютере видео «Старт ракеты»)

- Ребята скажите, а кто летает на ракетах? (**Космонавты**)

- А каким должен быть космонавт, чтобы полететь в космос? (**смелым, закаленным, трудолюбивым, много знать**).

- По какой одежде мы узнаем космонавта, готовящего к полету? (**шлем, скафандр,**

Перед полетом космонавты одевают шлем, скафандр).

- Для чего они нужны? (**для защиты космонавта**)

Такая одежда защищает космонавта от жары, холода и других вредных воздействий на человека в космосе.

- А как вы думаете зачем человек летает в космос? (**изучает космос, луну, солнце, звезды, разные планеты : космонавты фотографируют Землю, помогают рыбакам узнать где много рыбы, предупреждают где может случится наводнение, пожар**).

- Работа космонавта очень нужная и важная.

Физминутка «Космос»

Один, два, три, четыре, пять, (**ходьба на месте**)

В космос мы летим опять (**соединить руки над головой**)

Отрываюсь от земли, (**подпрыгнуть**)

Долетаю до Луны (**руки в стороны, покружиться**)

На орбите повисим (**покачать руками вперед - назад**)

И опять домой спешим (**ходьба на месте**)

Воспитатель демонстрирует поэтапный способ рисования:

1. На лист бумаги с фоном наложить трафарет (лист картона с прорезанной в ней ракетой) и с помощью губки нанести краску на ракету не размазывая а прижимая.

Затем осторожно убрать картон и пальцами дорисовать окошки на ракете.

2. После взять крышечки от пластиковых бутылок и опустить в чашечку с краской и поставить печать возле ракеты – это планеты.

3. С помощью ватной палочки нарисовать звезды - белого, желтого цвета.

Дети приступают к работе. Воспитатель по необходимости им помогает.





Итог занятия:

- Какие замечательные работы у нас получились! Вы молодцы!
- О ком мы сегодня беседовали с вами? (о космонавтах, космической ракете)
- Ребята, а теперь ответьте, что у вас получилось лучше всего?
- Что у вас не получилось и почему?
- Что было самым трудным для вас?
- Что было самым интересным?
- Ребята вам понравилось наше занятие?

Дидактические игры:

«Восстанови порядок в солнечной системе»

Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на столе. Ведущий читает стихи о планете, которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз ... Меркурий,

Два ... Венера,

Три ... Земля,

Четыре ... Марс.

Пять ... Юпитер,

Шесть ... Сатурн,

Семь ... Уран,

За ним ... Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже потом

И девятая планета

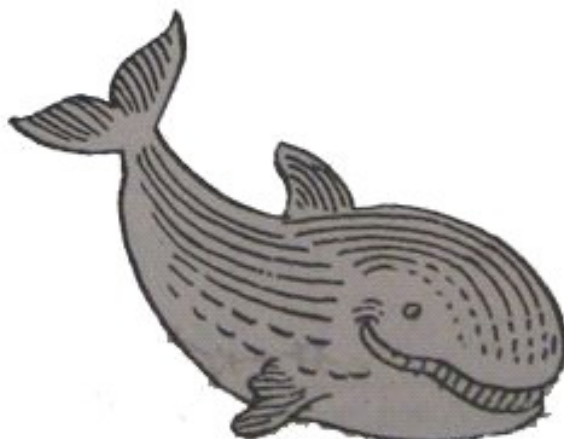
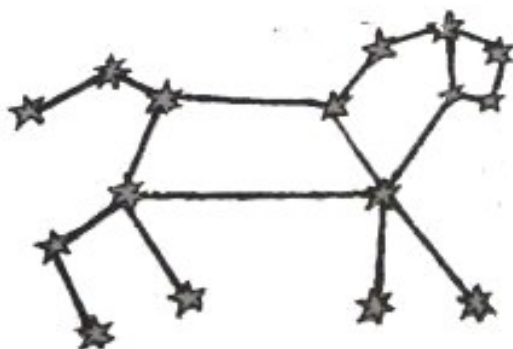
Под название Плутон.

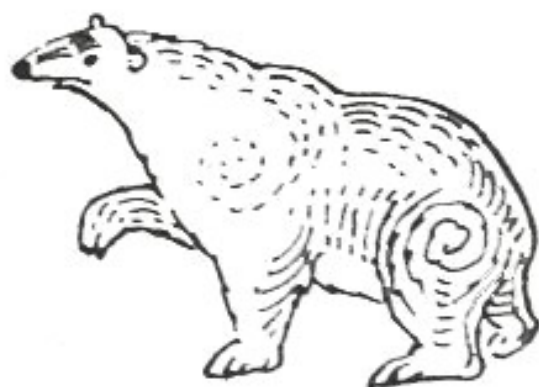
«Найди лишнее»

На карточке изображено 5 картинок. 4 картинки из одной группы, пятая лишняя. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

«Подбери созвездие».

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.

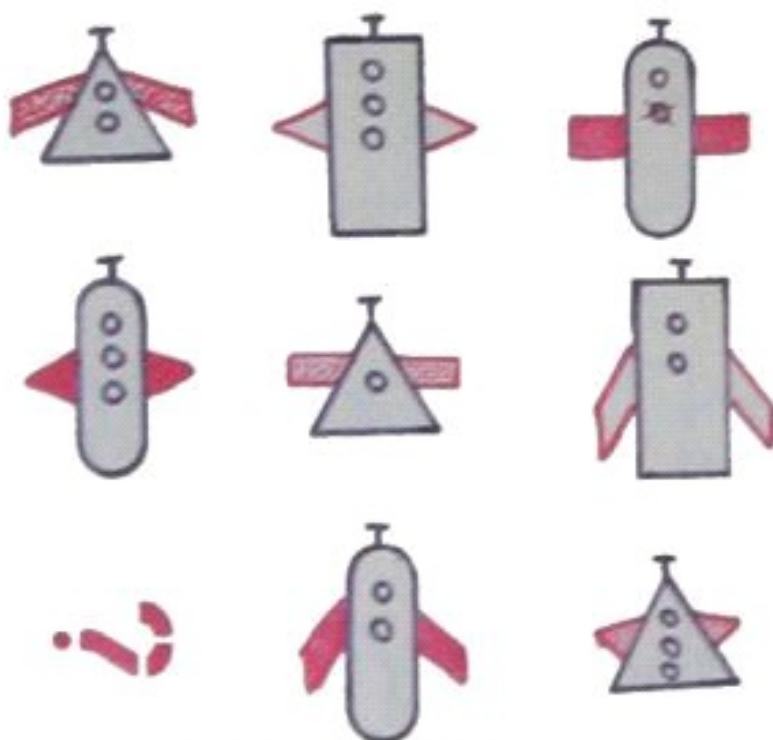




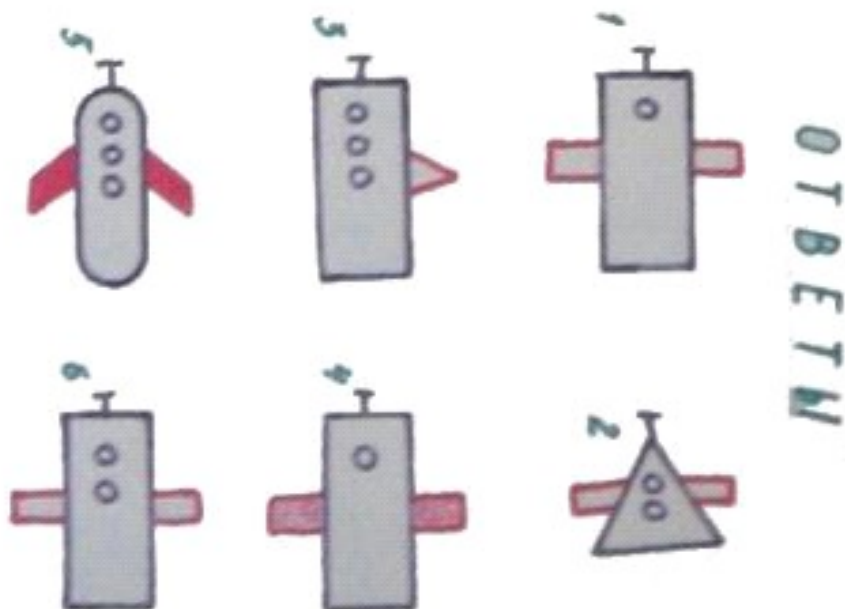
«Добавь словечко»

Главным правилом у нас
Выполнять любой (приказ).
Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много (знать).
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит (труд).
Только дружных звездолёт
Может взять с собой (в полёт).
Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на (орбиту).
Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая ... (Медведица).
А медведица – с ребёнком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (Медведица).
Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... (Марс).
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... (телескоп).
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... (космонавт).

«Найди недостающую ракету»

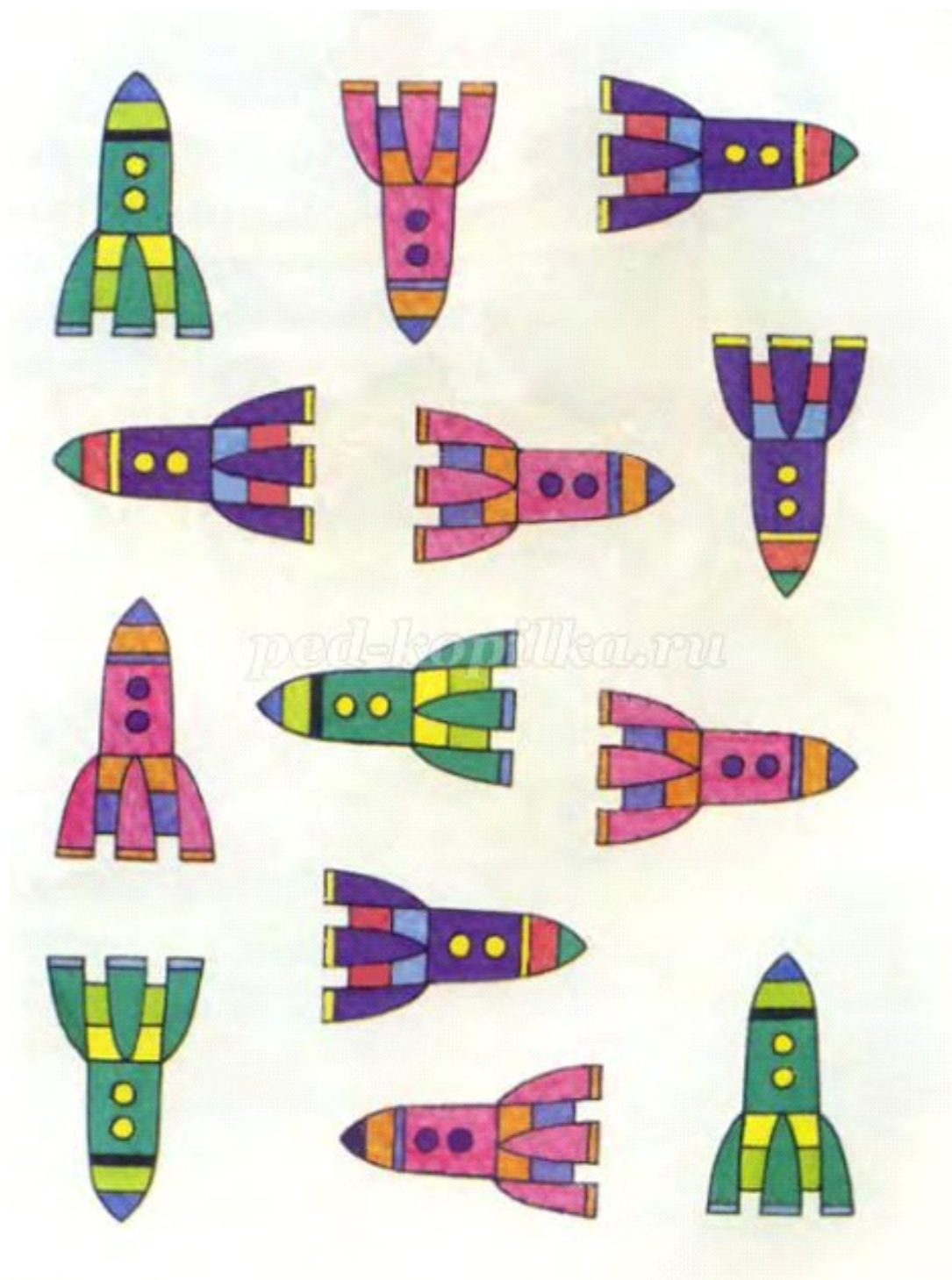


ped-kopilka.ru



«Куда летят ракеты»

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.



Сюжетно - ролевая игра «Космонавты»

Задачи: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

Игровые действия: воспитатель спрашивает у детей, хотели бы они побывать в космосе? Каким нужно быть человеком, чтобы полететь в космос? (Сильным, смелым, ловким, умным.) Он предлагает отправиться в космос, чтобы оставить там спутник, который будет передавать на Землю сигналы о погоде. Также надо будет сделать фотографии нашей планеты с космоса. Все вместе вспоминают, что еще нужно взять с собой, чтобы ничего не могло случиться во время полета. Дети обыгрывают ситуацию. Они выполняют задание и возвращаются на Землю. Роли Пилотов, Штурмана, Радиста, Капитана распределяются по желанию детей.

Игровой материал: космический корабль и строительный материал, пристегивающие ремни, инструменты для работы в космосе, игрушечные фотоаппараты.



Подвижные игры:

«Ждут нас быстрые ракеты»

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если

детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

«Космонавты»

Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.

Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели - руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

«Ракетодром»

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

«Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

«Солнышко и дождик»

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

Дети сидят на скамейках. Воспитатель говорит: «Солнышко» ,дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик. Скорей домой!» дети на свои места.

«Солнце – чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,
Четыре – Марс,
Пять – Юпитер,
Шесть – Сатурн,
Семь – Уран,
Восьмой – Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

Итог:

Выставка рисунков о космосе (совместная работа детей и родителей)

