

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области

«ЮРЬЕВ-ПОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

Методическая разработка

внеклассного мероприятия по педагогике

«Феномен К.Д. Ушинского: к 195-летию со дня рождения»

Авторы: Казначеева О.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории; Сморгунова Н.Ф., кандидат педагогических наук, преподаватель высшей квалификационной категории

Юрьев-Польский, 2017

Содержание

Аннотация	3
Введение.....	4
Интеллектуальная игра.....	6
Ответы на задания интеллектуальной игры «Звездный час»....	13
Заключение.....	15
Литература и информационные ресурсы Интернета	16

Аннотация

Внеклассная воспитательная работа обеспечивает непрерывность воспитательного процесса. Разнообразные формы проведения внеклассных занятий по педагогике способствуют развитию интереса обучающихся к предмету. Обучающимся нравятся внеклассные занятия, проводимые в игровой форме, когда ненавязчиво, в здоровом духе соперничества можно усвоить и закрепить знания основ педагогической науки.

Данная методическая разработка представляет собой интеллектуальную игру «Звездный час», посвященную 195-летию со дня рождения великого отечественного педагога Константина Дмитриевича Ушинского.

Материалы игры могут быть рекомендованы не только преподавателям педагогики, но и заместителям директора по учебно-воспитательной и методической работе общеобразовательных школ и профессиональных учебных заведений для проведения педагогического совета в нетрадиционной форме, классным руководителям профессиональных учреждений, имеющих педагогическую направленность.

Введение

В истории культуры есть имена, которые олицетворяют собой целые отрасли человеческого знания. Эти имена принадлежат не только своей эпохе, но и последующим поколениям. В их числе особое место занимает Константин Дмитриевич Ушинский.

К.Д.Ушинский, как крупнейший представитель педагогики 19 века, внес особый вклад в развитие отечественной науки, заложив ее научные основы и создав цельную педагогическую систему.

Как отмечали современники Ушинского «его труды произвели совершенный переворот в русской педагогике», а его самого называли отцом этой науки.

К.Д.Ушинский универсален как педагог, как педагог перспективного видения. Прежде всего, он выступает, как педагог-философ, отчетливо понимая, что педагогика может базироваться только на прочном философском и естественнонаучном фундаменте, на концепции народности воспитания, отражающем развитие этой науки и специфику национальной культуры и воспитания.

Именно благодаря Ушинскому школа изменилась – в ней появилось гуманное отношение к ученикам, уважение к личности ребенка.

Судьба педагогических идей К.Д.Ушинского такова, что каждая эпоха приспособлявала их к своим конкретным задачам с учетом общественно-политической ситуации.

Цель методической разработки: обогатить кругозор обучающихся.

Задачи:

- Расширить знания студентов о педагогическом опыте и трудах К.Д. Ушинского.
- Способствовать развитию внимания, речи, мышления, памяти.
- Развивать интерес к педагогической науке.
- Воспитывать патриотические чувства, культуру общения.

Участники: обучающиеся педагогических отделений профессиональных образовательных учреждений

Форма проведения: интеллектуальная игра «Звездный час».

Оборудование: комплекты карточек с номерами команд от 1 до 6, сигнальные карточки для каждой пары участников, комплекты карточек с номерами от 0 до 6; бумага, ручки; презентация; «звезды» из цветной бумаги (50-60 штук), 9 кубиков с буквами; Грамоты (Дипломы), сертификаты и подарки победителям и участникам игры.

Интеллектуальная игра «Звездный час»

Правила игры

Игра проводится в 5 туров. В игре участвуют 12 человек (6 пар обучающихся), все остальные - зрители.

За правильный ответ игроки получают звезды. Звезды помогут продолжить игру и в финале при составлении слов (звезда может заменить слово).

Для подготовки ответа дается одна минута. Право первого ответа получают участники, первыми поднявшие сигнальную карточку. Если ответ неверный, то право ответа переходит к соперникам.

Дополнения и уточнения данного ответа жюри поощряет баллами от 1 до 5. После каждого тура выбывают участники, у которых меньше звезд и баллов. В финале играют 2 пары участников.

Проведение игры

Ведущий: Сегодня мы с Вами проводим педагогическую игру «Звездный час», тема и содержание которой посвящены 195-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.

1 и 2 слайды презентации: Тема мероприятия. Портрет К.Д. Ушинского.

Ведущий: - Поприветствуем наших игроков:... (Методическое указание: назвать их и указать номер команды, жеребьевку номеров провести до начала игры).

- Игру будет судить строгое, но справедливое жюри в лице:
(Методическое указание: назвать членов жюри).

- **Правила игры следующие:**

- Игра проводится в пять туров.
- За каждый правильный ответ в каждом туре вы получаете по звезде. Звезды помогут продолжить игру и в финале при составлении слов (звезда может заменить слово).
- Для подготовки ответа дается одна минута.
- Право первого ответа получают участники, первыми поднявшие сигнальную карточку.
- Если ответ неверный, то право ответа переходит к соперникам.
- Дополнения и уточнения данного ответа жюри поощряет баллами от 1 до 5.
- После каждого тура выбывают участники, у которых меньше звезд и баллов.
- Те из вас, кто наберет больше всех звезд и баллов, выходят в финал. В финале играют 2 пары участников.

- Чтобы успешно пройти все испытания, Вам потребуются знания, смекалка и воля к победе.

- В добрый путь! Мы начинаем нашу игровую программу.

1 тур «Викторина»

Ведущий: У Вас на столах есть сигнальные карточки, листы бумаги и ручки.

Внимательно слушайте вопрос, подумайте 1 минуту. По моей команде «Карточки», вы поднимите свою сигнальную карточку. Отвечать будет тот, кто первым поднял карточку. Участники, ответившие правильно, получают звезду, а остальные за дополнения - баллы. Максимальное количество звезд, которое Вы можете получить в этом туре – 21.

3-ий слайд презентации: названия основных групп вопросов о жизни, воззрениях и педагогических взглядах К.Д.Ушинского.

Вопросы викторины:

А) Из жизни К.Д.Ушинского

- Где и когда родился К.Д. Ушинский?
- Как звали родителей К.Д.Ушинского?
- Были ли в семье Ушинских дети, кроме Константина? Если да, то назовите их имена.
- Имел ли К.Д.Ушинский собственную семью?
- Какую гимназию закончил К.Д.Ушинский в 1840 году?
- Назовите учебное заведение, в которое поступил К.Д.Ушинский после гимназии, блестяще его закончил, получив звание кандидата наук.

Б) Философские и общественно-политические воззрения К.Д.Ушинского

- Ушинский К.Д. в свое время основательно изучал философов всех времен и воззрений. Назовите этих философов.
- Ушинский К. Д. знал несколько иностранных языков. Какими владел свободно?
- С усилением революционных взглядов в стране усилился и надзор за К.Д.Ушинским. Этот надзор вскоре принял характер преследований, К.Д.Ушинский был уволен из Ярославского Демидовского юридического лицея в 1849 году. Какова основная причина увольнения?
- В 1862 году под предлогом необходимости лечения и изучения постановки школьного дела К.Д. Ушинского отправляют за границу (на 5 лет). Какие страны он посещает в этот период?

- 25 января 1859 года Ушинский по рекомендации Ланского, из Гатчинского Николаевского сиротского института был переведен на должность инспектора классов Смольного института благородных девиц. Кто обучался в этом учебном заведении?
- Как К.Д.Ушинский относился к женскому образованию?

В) Педагогические взгляды К.Д.Ушинского

- В своих теоретических работах К.Д.Ушинский настаивал на том, что первоначально образование ребенок должен получить в семье. Что послужило основанием для данного утверждения?
- «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна знать его также во всех отношениях» . Как вы понимаете это высказывание?
- Назовите основной метод (путь) педагогического исследования, по мнению К.Д. Ушинского.
- Что обозначает принцип народности в педагогической науке?
- Какую задачу воспитания К.Д.Ушинский считал основной?
- Какой вид воспитания К.Д.Ушинский считал ведущим во всем процессе формирования личности?
- Назовите капитальный педагогический трактат К.Д.Ушинского.
- Дополните цитаты К.Д.Ушинского «Учитель живет до тех пор, пока учится. Как только....»; «Дело учителя скромное по наружности,....»

- О каком принципе обучения идет речь? «Это такое учение, которое строится не на отвлеченных представлениях и словах, а на конкретных, непосредственно воспринятых ребенком...»

Ведущий: Для подведения итогов 1 тура слово предоставляется жюри. Из игры выбывает команда, набравшая наименьшее количество звезд и баллов.

2 тур «Логическая цепочка»

Ведущий: Для проведения 2 тура у вас на столах есть таблички с номерами (веера с цифрами) от 0 до 6. Вам предлагается «Логическая цепочка».

Задание первое: определите, правильно ли дана последовательность. Если она правильная, то поднимите табличку с цифрой «0», если неправильная, то ничего не поднимайте.

Задание второе: пользуясь табличками от 1 до 6 и слайдом презентации, расположите по порядку города, в которых жил и работал К.Д.Ушинский, выстроив логическую цепочку от рождения до последних дней жизни.

4-ый слайд презентации:

№1- Тула, № 2 - Новгород-Северский, № 3 - Москва, № 4 - Ярославль, № 5 - Санкт-Петербург, № 6 - Одесса

Ведущий: Для подведения итогов 2 тура слово предоставляется жюри. Из игры выбывает команда, набравшая наименьшее количество звезд и баллов.

3 тур «Собрать слова»

Ведущий: Для проведения 3 тура я из коробки высыпаю для Вас 9 кубиков, на каждой грани которых расположены буквы.

Задание первое: Из букв за одну минуту нужно составить самое длинное слово (существительное в именительном падеже, единственном числе). Участники, которые составят самое длинное слово, получают звезду, а составившие самое короткое слово или имеющие меньше звезд, выбывают из игры. Итак, время пошло!

Будьте внимательны, ваши буквы: **а, л, о, е, п, м, н, р, и, в, к, у, ч**

Ведущий: Ваше время вышло, проверяем задание и подводим итоги.

Задание второе: Из данных букв (**а, л, о, е, п, м, н, р, и, в, к, у, ч**) за одну минуту нужно как можно больше составить педагогических терминов. Участники, которые составят больше слов, чем другие получают звезду, а составившие меньше всех - выбывают из игры. Ответ напишите на выданной Вам карточке и передайте жюри для оценивания.

Игра со зрителями

Ведущий: Уважаемые зрители, а теперь игра для вас. Вы должны за одну минуту составить из указанных букв самый длинный педагогический термин. Зритель, использовавший наибольшее количество букв, становится победителем, получает приз и балл для своей команды. Буквы смотрите на слайде презентации.

5 слайд презентации: **а, и, г, р, в, ц, б, я, р, и, т, у, н, е**

Ведущий: Для подведения итогов 3 тура слово предоставляется жюри. Из игры выбывает команда, набравшая наименьшее количество звезд и баллов.

4 тур «Дуэль»

Ведущий: У нас осталось две пары участников. Мы вызываем вас на дуэль. Но сначала сосчитайте, сколько у вас всего звезд.

Одинаковое количество звезд убираем. У кого остались звезды, вы можете ими воспользоваться в ходе тура. По правилам игры вы имеете право за слово положить звезду.

Внимание, задание! Вы должны за 2 минуты составить как можно больше слов, используя буквы из слова «АНТРОПОЛОГИЯ». Победят те игроки, кто составит наибольшее количество слов. Проигравшие получат утешительный приз.

6 слайд презентации: **АНТРОПОЛОГИЯ**

Ведущий: Подведем итоги тура «Дуэль». Победила команда №..., так как она последней назвала слово. (Можно и по количеству оставшихся звезд).

Дополнительный вопрос (на случай равного количества набранных баллов): Какое высшее педагогическое учебное заведение носит имя К.Д.Ушинского?

5 тур «Звездный час»

Ведущий: -У победителей наступает звездный час. Каждый из участников сейчас произнесет речь. А потом жюри вручит главный приз победителям.
- Ребята, вот и наступил ваш звездный час!

Выступление победителя или нескольких представителей команды.

Ведущий: Спасибо всем за участие. Игра окончена.

Ответы на задания интеллектуальной игры «Звездный час»

1 тур:

А) Из жизни К.Д. Ушинского

- 19 февраля (3 марта) 1824 года в Туле;
- Дмитрий Григорьевич, Любовь Степановна
- Александр, Владимир, Сергей, Екатерина
- Да, женился в 1851г на Надежде Семеновне Дорошенко, имел шестерых детей (3 сына и 3 дочери)
- Новгород-Северский, Черниговской губернии
- Санкт - Петербургский;

Б) Философские и общественно-политические воззрения К.Д. Ушинского

- Аристотель, Бэкон, Декарт, Спенсер, Локк, Юм, Дидро, Кант, Гегель, Фихте, Шеллинг, Руссо, Гольбах
- английским, французским, немецким
- «вольнодумец», «политически неблагонадежный»
- Швейцарию, Германию, Францию, Бельгию, Италию
- дочери дворян - Воспитательное общество благородных девиц; девицы недворянского происхождения - отделение Александровского училища.
- «Образование, даваемое женщине, должно быть таким же, как и мужское, за некоторыми отличиями. Но кроме этого девушке необходимо дать, как будущей матери, знание о ребенке, по крайней мере, до 6 лет... и знание о его правильном воспитании, т.е. дать хорошую специальную

педагогическую подготовку, чтобы они сумели правильно воспитывать своих будущих детей...».

В) Педагогические взгляды К.Д. Ушинского

- Роль его матери как первой учительницы.
- Воспитатель должен знать человека в семействе, в обществе, среди народа, среди человечества и наедине со своей совестью, во всех возрастах, во всех классах, во всех положениях, в радости, в горе, в величии, со всеми его великими духовными требованиями.
- Наблюдение над ребенком в процессе его воспитания.
- а) русская педагогическая наука должна отражать воспитательные цели русского народа, его экономические, общественно-политические и культурно-просветительные интересы;
 - б) русская педагогическая наука должна быть самобытной, т.е. свободной от неразумного влияния педагогических теорий других стран.
- «Подготовка к жизни», «Самое воспитание, если оно желает счастье человеку, должно воспитывать его не для счастья, а приготавливать к труду, жизни».
- «Человек как предмет воспитания»
- «...он перестает учиться, в нем умирает учитель»
- «...одно из величайших дел в истории»
- Принцип наглядности.

2 тур:

- Задание первое: логическая цепочка неправильная.
- Задание второе: №2, №5, №3, №1, №4, №6 (Новгород-Северский, Санкт-Петербург, Москва, Тула, Ярославль, Одесса)

3 тур: Игра со зрителями: интеграция.

Ответ на дополнительный вопрос: Ярославский педагогический университет.

Заключение

Педагогический процесс не ограничивается только обучением. Разнообразные формы внеклассной воспитательной работы постоянно пополняются активными формами, соответствующими изменяющимся общественным условиям жизни. Нередко основа их содержания и методика заимствуются из популярных телевизионных передач (КВН, «Что? Где? Когда?», «Самый умный», «Галилео», «Счастливый случай» и «Своя игра» и др.). Мы советуем вам: учить, играя. Это очень результативный метод обучения и воспитания.