Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж

имени Е.А. и М.Е. Черепановых»

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Методические указания по выполнению контрольной работы

для студентов заочной формы обучения по специальностям

технического профиля

2016 год

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Основы философии» согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям технического профиля и предназначены для оказания помощи студентам при освоении учебного материала по указанной учебной дисциплине и выполнении домашних контрольных работ.

Разработано: Босой М.С., преподавателем общественных дисциплин первой квалификационной категории ГАПОУ СО «НТГМК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка…………………………………… .4
2. Содержание дисциплины «Основы философии» ……….. 6
3. Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы……………………………………….. 8
4. Варианты домашней контрольной работы……………… 10
5. Вопросы для экзамена………………………………….... 13
6. Рекомендуемая литература……………………………… 15

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Возможно, вы уже задавали вопрос, что такое философия. Философия рассматривает очень важные вопросы: о том, как правильно мыслить и как правильно жить. Некоторые из рассматриваемых вопросов покажутся вам сложными. Нет сомнения, что усилия, которые вам придется затратить, будут затрачены не зря. В сознании каждого из нас множество мыслей о мире и о нас в этом мире. Назначение философии состоит в возвышении человека, в обеспечении универсальных условий для его совершенствования. Философия нужна для обеспечения возможно лучшего состояния человечества.

Философия относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

Данные методические рекомендации предназначены для организации самостоятельной работы слушателей по выполнению контрольной работы по философии в межсессионный период, для подготовки к экзамену или дифференцированному зачету по этой дисциплине. В этих целях в разработке представлены общие методические указания и требования к слушателю, а также варианты контрольных работ, примерные вопросы для дифзачета и экзаменационные вопросы. В межсессионный период слушатель обязан изучить теоретический материал курса философии, написать и представить в соответствии с графиком для проверки контрольную работу по одному из вариантов, указанных в списке.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС для следующих специальностей: 22.02.01 Металлургия черных металлов, 22.02.05 Обработка металлов давлением, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность и

качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии и профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионально деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

-основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В качестве итогового контроля знаний для специальностей 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 22.02.01 Металлургия черных металлов, 22.02.05 Обработка металлов давлением, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусмотрен **экзамен,** для13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) предусмотрен **дифференцированный зачет**.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**Раздел 1. Философия как наука**

*Тема 1.1.* Сущность и значение философии. Становление философии как науки. Структура философского знания. Роль философии в жизни человека и общества. *Тема 1.2.* Философия в структуре мировоззрения. Содержание учебного материала Понятие «мировоззрения». Исторические типы мировоззрения. Философия как высший уровень мировоззрения.

Вопросы для самоконтроля

1. Почему философия как любовь к мудрости?

2. Соотношение знания и мудрости в философии.

3. Сущность основного вопроса философии.

4. Специфика языка философии.

5. Источники философии.

**Раздел 2. Основные идеи мировой философии**

*Тема 2.1.* Философия Древнего Востока. Буддизм. Конфуцианство. Даосизм. *Тема 2.2.* Основные идеи философии античности. Этапы философии античности, их особенности. Натурфилософия и зарождение материалистических воззрений. Классический период и становление идеалистического направления в философии. Эллинистический период и развитие этических учений. *Тема 2.3.* Основные идеи философии средневековья. Особенности и периоды средневековой философии. Апологетика и патристика. Схоластика. Номинализм и реализм. *Тема 2.4.* Философия Нового времени. Поиск истины как основная черта философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм. *Тема 2.5.* Русская философия XIX – XX веков. Становление русской философии. Общая характеристика русской философии. Основные направления философской классической мысли России XIX –XX вв., их представители. *Тема 2.6.* Философия XX века. Основные особенности периода. Основные направления философской классической мысли XX вв., их представители.

Вопросы для самоконтроля

1. Учение о бытии Парменида.
2. Диалектика Гераклита.
3. Сократ о нравственности.
4. Платон об идеях.
5. В чем цинизм Диогена.
6. Учение стоиков.
7. Сущность скептицизма.
8. Специфика философии средневековья.
9. Суть спора номиналистов и реалистов.
10. Причина спора рационалистов и сенсуалистов.
11. Сущность Субъективного идеализма Дж. Беркли.
12. В чем агностицизм Д. Юма.
13. Моральная философия И. Канта.
14. Противоречивость во взглядах Г. Гегеля.
15. Философия пессимизма А. Шопенгауэра.
16. Идеи философии Ф. Ницше.
17. Сущность экзистенциализма.
18. В чем различия в идеях славянофилов и западников.
19. Сущность философии «всеединства» В. Соловьева.
20. Философские идеи В. Розанова и К. Леонтьева.

**Раздел 3. Философская картина мира**

*Тема 3.1.* Философское понимание мира. Картины мира. Бытие, существование. Духовное и материальное. *Тема 3.2.* Материя. Структура материи. Качество и количество. Виды материи. *Тема 3.3.* Движение. Общая характеристика движения. Пространство. Время. Виды движения. Развитие. *Тема 3.4.* Противоречие. Общая характеристика противоречия. Структура противоречия. Виды противоречия. Золотая середина.

Вопросы для самоконтроля

1. Философские концепции Вселенной.

2. Материя: атрибуты.

3. Учение о развитии.

**Раздел 4. Философия человека**

*Тема 4.1.* Учение о человеке. Сущность человека. Происхождение человека. Человек – общество – природа. *Тема 4.2.* Жизнь, смерть, бессмертие. Сущность понятия «жизнь». Смысл и цель жизни. Творчество как путь к бессмертию. *Тема 4.3.* Любовь и Счастье. Что такое счастье? Что такое любовь? Взаимосвязь смысла жизни и счастья. Человеческий смысл творчества. *Тема 4.4.* Ценности человеческого существования. Понятие «ценностей человеческого существования». Основные группы ценностей. Гуманизм – философия человечности. *Тема 4.5.* Свобода и ответственность. Понятие «свобода» в истории философии. Свобода как возможность выбора. Ответственность. *Тема 4.6* Будущее человека и человечества. Глобальные проблемы современности и философия. Римский клуб. Сценарии развития будущего человечества.

Вопросы для самоконтроля

1. Концепции происхождения человека.
2. Отличия индивида, индивидуальности, личности.
3. В чем проблема «я»?
4. В чем кризис современной цивилизации?
5. Глобальные социально-экономические проблемы.
6. Пути решения социально-экономических проблем.

**Раздел 5. Философия деятельности**

*Тема 5.1*. Деятельность, субъект, объект. Деятельность. Целесообразность, целеполагание, целенаправленность. Цель, средство, результат. Субъект и объект. *Тема 5.2.* Познание. Знание и заблуждение. Истина и ложь. Этапы познания. Понятие «информация». Роль информации в жизни человека. *Тема 5.3.* Самопознание. Сущность самопознания. Цель процесса самопознания.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое познание?

2. Концепции философов о познании.

3. Взаимосвязь сознания и познания.

4. Чувственное и рациональное познание.

5. Критерии истины.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

**ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Вы приступаете к изучению курса «Основы философии». Контрольная работа является одним из основных видов учебных занятий и представляет собой самостоятельный письменный ответ студента-заочника на ряд вопросов и письменный анализ философского высказывания. Она имеет целью систематизировать, углубить и закрепить теоретические и практические знания, научить студента самостоятельно применять полученные знания в жизни.

Выполнение контрольной работы развивает у студента способность к углубленному анализу учебной и научной литературы, учит, используя систему философских категорий и понятий, грамотно и убедительно излагать свою точку зрения, делать выводы из изученного теоретического материала и своей практической деятельности, формирует навык применения философских знаний для анализа и оценки жизненных ситуаций.

Контрольная работа должна носить творческий, самостоятельный характер. Отвечая на вопросы, необходимо, прежде всего, излагать свое собственное мнение, убедительно аргументируя его, опираясь на изученный материал, собственный жизненный опыт. Ответы должны быть достаточно развернутыми, аргументы должны приводиться со ссылкой на их источники. Одно из заданий – это анализ философского изречения. Для выполнения данного задания следуйте следующему плану:

1. Какую мысль своим высказыванием пытается донести автор до читателей?

2. Определите свое отношение к высказанной автором мысли.

3. Приведите аргументы собственной точки зрения.

Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы и предоставление ее результатов преподавателю является обязательным для каждого студента колледжа заочной формы обучения. За время изучения дисциплины "Основы философии» обучающийся заочной формы обучения должен представить в учебную часть одну контрольную работу не ***позднее, чем за 2 недели до начала сессии.***

**Выбор номера контрольной работы осуществляется в соответствии с порядковым номером в списке группы по алфавиту.**

Объем контрольной работы – не менее 8-10 страниц рукописного текста, формат ученической тетради, или 4-5 листа печатного текста А4, шрифт - TimesNewRoman, размер шрифта - 14, полуторный интервал, выравнивание по ширине. Страницы должны иметь поля нижнее - 2; верхнее - 2; левое - 3; правое - 1,5. Заголовки структурных элементов контрольной работы (разделов, списка используемых источников информации) следует располагать в середине строки без точки в конце, и прописными буквами без подчеркивания. На титульном листе помещается название учебного заведения, номер варианта, фамилия, имя, отчество. В конце работы обязательно помещается список литературы и оставляется место для рецензии.

Выполненная работа направляется в учебную часть до начала сессии. Зачтенная контрольная работа является допуском для прохождения промежуточной аттестации. Критерии оценки:

**Оценка «зачтено»**

Содержание работы полностью отражает основные проблемы темы, логично, обоснованно и методологически корректно систематизировано. Работа выполнена самостоятельно, и содержит достоверные и интересные выводы и положения, отражает творческий подход студента. Оформление работы полностью отвечает всем предъявляемым требованиям.

**Оценка «не зачтено»**

Работа выполнена не полностью, содержит структурные и содержательные недостатки, систематизация материала выполнена на репродуктивном уровне. Информация в необходимой степени не осмыслена. Оформление работы небрежно.

**ВАРИАНТЫ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Вариант №1**

1. Сознание: происхождение, сущность, связь с мышлением и языком.
2. Что такое «вещь в себе» в философии И. Канта?
3. Проанализируйте высказывание: «В древности люди учились для того, чтобы совершенствовать себя. Ныне учатся для того, чтобы удивить других» Конфуций.

**Вариант №2**

1. Мировоззрение исторические типы мировоззрения.
2. В чем смысл проблемы «бессознательного»?
3. Проанализируйте высказывание: «Три пути ведут к знанию. Путь размышлений - самый благородный, путь подражания - самый легкий, путь опыта - самый горький» Конфуций.

**Вариант №3**

1. Древнегреческая философия, ее основные черты и этапы, представители.
2. Чем законы природы отличаются от законов общества.
3. Проанализируйте высказывание: ««В одну и ту же реку нельзя войти дважды…» Гераклит.

**Вариант №4**

1. Средневековая философия, ее основные черты, этапы и представители.
2. Охарактеризуйте понятия «пространства» и «времени». Взаимосвязаны ли они?
3. Проанализируйте высказывание: «Что не убивает меня, то делает меня сильнее.» Ф. Ницше.

**Вариант №5**

1. Философия эпохи Возрождения, ее характерные черты, основные представители.
2. В чем смысл философской проблемы бытия?
3. Проанализируйте высказывание: «Нередко уходят далеко искать то, что имеют у себя дома» Вольтер

**Вариант №6**

1. Основные направления и представители современной философии.
2. В чем суть цивилизационного подхода к истории?
3. Проанализируйте высказывание: «Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она мстит нам» Фридрих Энгельс.

**Вариант №7**

1. Философия как наука, ее предмет и роль в обществе.
2. Значение трудов Р. Декарта для науки и философии.
3. Проанализируйте высказывание: «Трудности похожи на собак: они кусают лишь тех, кто к ним не привык» Антисфен.

**Вариант №8**

1. Русская философия к.19-н.20 вв., ее особенности и представители.
2. Соотношение познания и практики.
3. Проанализируйте высказывание: «Быть ниже самого себя — невежественность, а быть выше самого себя не что иное, как мудрость» Сократ.

**Вариант №9**

1. Общество в историческом развитии. Смысл и направленность исторического процесса.
2. В чем отличие философии схоластики от философии патристики?
3. Проанализируйте высказывание: «На что ты рассчитываешь, то и обретёшь» Аристотель.

**Вариант №10**

1. Современный философский иррационализм. Основные школы и направления.
2. Соотношение материального и духовного в истории философии.
3. Проанализируйте высказывание: «Выбери работу, которую любишь, и тебе не придется работать ни одного дня в твоей жизни» Конфуций.

**Вариант №11**

1. Философия Нового времени, ее особенности и представители.
2. Что общего у философии и религии?
3. Проанализируйте высказывание: «Чем ниже человек душой, тем выше задирает нос. Он носом тянется туда, куда душою не дорос» Омар Хайям.

**Вариант №12**

1. Философия XIX в.: Немецкая классическая философия. Особенности и представители.
2. Процесс социализации личности, характеристика.
3. Проанализируйте высказывание: «Чем безупречнее человек снаружи, тем больше демонов у него внутри» Зигмунд Фрейд.

**Вариант №13**

1. Проблема смысла жизни в духовном опыте человека.
2. В чем суть формационного подхода к истории?
3. Проанализируйте высказывание: «Знание — настолько ценная вещь, что его не зазорно добывать из любого источника» Фома Аквинский.

**Вариант №14**

1. Противоречия современного мира. Глобальные проблемы человечества.
2. В чем смысл учения Демокрита?
3. Проанализируйте высказывание: «Лучше не начинать, чем остановиться на полпути» Сенека.

**Вариант №15**

1. Человек и культура. Виды духовной культуры.
2. В чем практическая значимость философии?
3. Проанализируйте высказывание: «Оскорбления — это доводы неправых» Жан-Жак Руссо.

**Вариант №16**

1. Индивид, индивидуальность, личность: понятие, характеристика, отличие.
2. Основные категории диалектики.
3. Проанализируйте высказывание: «Дружба — золотая середина между стремлением нравиться и хамством» Аристотель.

**Вариант №17**

1. Религия как феномен культуры: сущность, основные мировые религии.
2. Каковы общие черты философии Р. Декарта и Ф. Бэкона?
3. Проанализируйте высказывание: «Человек гибнет, дело остается» Лукреций.

**Вариант №18**

1. Взаимодействие человека и природы.
2. Существует ли прогресс в истории философии?
3. Проанализируйте высказывание: «Блаженство тела состоит в здоровье, блаженство ума — в знании» Фалес Милетский.

**Вариант №19**

1. Философские учения и школы Античности – классический и поздний периоды: учения, их характеристика, представители.
2. Назовите основные черты Немецкой классической философии.

3. Проанализируйте высказывание: «Великий вопрос жизни - как жить среди людей» Альбер Камю.

**Вариант № 20**

1. Глобальные проблемы современности: особенности, содержание и пути решения.
2. Какие типы философствования вам известны?
3. Проанализируйте высказывание: «Любовь — это теорема, которую необходимо каждый день доказывать» Аристотель.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

**Теоретические вопросы к экзамену по «Основам философии»**

1. Буддизм: путь познания истины, основные идеи буддизма.
2. Индивид, индивидуальность, личность (определение, отличия и характерные черты).
3. Философия как наука, её роль в обществе, функции.
4. Характерные черты и этапы философии средних веков.
5. Философия эпохи Возрождения (характерные черты и представители).
6. Свобода и ответственность. Взгляды и позиции на свободу. Взаимосвязь свободы и ответственности.
7. Эллинистический период античной философии: эпикуреизм и киники.
8. Особенности и характерные черты философии Нового времени, отличие от философии средних веков.
9. Основные периоды античной философии (Гераклит, Пифагор, Демокрит). Характеристика доклассической философии.
10. Процесс познания в философии Р. Декарта и Ф. Бэкона: отличия и особенности.
11. Понятие бессознательного. Теория З. Фрейда и К. Юнга.
12. Философские концепции будущего человечества.
13. Характерные черты русской философии к. 19 - 20 века. Основные представители.
14. Философия классического периода античной философии: характеристика и представители. (Сократ, Платон, Аристотель)
15. Философия Древнего Китая: даосизм, конфуцианство.
16. Любовь и счастье как категории философии.
17. Глобальные проблемы современности, роль философии в решении глобальных проблем.
18. Основные направления современной философии: экзистенциализм, психоанализ, философия жизни.
19. Миф и религия - первые формы существования философии.
20. Философия И. Канта. Теория познания и этика в философии Канта.
21. Эвтаназия и нравственные проблемы.
22. Немецкая философия, её характерные черты и особенности.
23. Основные направления русской философии и их представители.
24. Философия жизни Ф. Ницше.
25. Природа и происхождение человека.

**Практические вопросы (вопросы для философского анализа)**

1. Проанализируйте высказывание философа: «Нельзя войти в одну и ту же реку дважды». Гераклит.
2. Проанализируйте высказывание философа: «Смерть равняет всех». Ян Чжоу.
3. Проанализируйте высказывание философа: «Древние говорили с осторожностью, так как опасались, что не могут выполнить сказанное». Конфуций.
4. Проанализируйте высказывание философа: «Пока мы откладываем жизнь, она проходит». Сенека.
5. Проанализируйте высказывание философа: «Абсолютная свобода - это иллюзия». Б. Спиноза.
6. Проанализируйте высказывание философа: «Жизнь - это страдание, а смерть избавление от страданий». Будда.
7. Проанализируйте высказывание философа: «Отечество и законы выше и дороже матери и отца». Сократ.
8. Проанализируйте высказывание философа: «Благородный муж предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к людям». Конфуций.
9. Проанализируйте высказывание философа: «Жизнь коротка, но человек вновь переживает её в своих детях». Ф. Франс.
10. Проанализируйте высказывание философа: «Красота спасёт мир». Ф.М. Достоевский.
11. Проанализируйте высказывание философа: «Быть человеком, значит чувствовать, что ты в ответе за всё». А. Сент-Экзюпери.
12. Проанализируйте высказывание философа: «Нет ничего более ценного, чем звёздное небо над нами и нравственный закон в нас». И. Кант.
13. Проанализируйте высказывание философа: «Жизнь одних, есть смерть других». Гераклит.
14. Проанализируйте высказывание философа: «Торопитесь делать добро». Ф. Гааз.
15. Проанализируйте высказывание философа: «Всё идет, всё возвращается». Ф. Ницше.
16. Проанализируйте высказывание философа: «Если Бога нет, то всё дозволено». Ф.М. Достоевский.
17. Проанализируйте высказывание философа: «Любить — значит быть человеком». Л. Фейербах.
18. Проанализируйте высказывание философа: «Речь - удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им». Г. Гегель
19. Проанализируйте высказывание философа: «Жить, не разобравшись в жизни, не стоит». Сократ.
20. Проанализируйте высказывание философа: «Выбор – право каждого, быть ли ему подлецом, или святым» Ж.-П. Сартр
21. Проанализируйте высказывание философа: «Мир такой, каким его создает человек» Г. Гегель
22. Проанализируйте высказывание философа: «Много людей живет, не живя, но только собираясь жить»
23. Проанализируйте высказывание философа: «Разумею, чтобы верить, верую, чтобы разуметь». А. Блаженный.
24. Проанализируйте высказывание философа: «Смерть облагораживает низкого человека, и ставит его на одну высоту с самым первым».
25. Проанализируйте высказывание философа: «Не делай человеку того, чего себе не желаешь». Конфуций.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Интернет-ресурсы:**

1. http://www.philosophy.ru/library/catalog.html;
2. http://filosof.historic.ru;
3. http://www.gumer.info/bogoslov Buks/Philos/index philos.php;
4. http://ihtik.lib.ru/2013.05\_ihtik\_philosophy/

**Печатные издания**

**Основная литература:**

Кохановский В. П. Основы философии: учеб. пособие для средних специальных учебных заведений. -Р- на -Д: Феникс, 2010

**Дополнительные источники:**

1. Волкогонова О. Д.. Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2013
2. Кармин А. С. Философия: учебник для студентов вузов / А. С. Кармин, Г. Г. Бернацкий.- 2-е изд.- Спб.: Питер, 2009.- 558 с.: ил.
3. Иустин (Попович) Философия и религия Ф. М. Достоевского / Иустин (Попович); пер. И. А. Чароты.- Минск: Издатель Д. В. Харченко, 2008.- 311 с.: ил.
4. Марков Б. В. Философская антропология: учебное пособие для студентов вузов / Б. В. Марков.- 2-е изд.- М.: Питер, 2008.- 349 с.